

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.05.2024 15:36:38
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ**

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль программы «Психология и педагогика начального образования»
Автор(ы): к.п.н., доцент, доцент кафедры ППО Т.Д.Сегова

Одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Протокол от 17.02.2023 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФПО НТГСПИ(ф)РГПУ. Протокол от 21.02.2023 № 3.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины — формирование профессиональной компетентности будущих педагогов в сфере организации внеурочной деятельности младших школьников.

Задачи дисциплины:

- формирование умений организовывать внеурочную деятельность обучающихся начальных классов; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса младших школьников.
- знание способов организации внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах.
- овладение умениями по организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и приемами развития познавательного интереса младших школьников.

–

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ относится к дисциплинам вариативной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование как составная часть профессионального модуля.

Дисциплина является предшествующей для предметов «Методическая работа учителя начальных классов», «Технологии начального языкового образования», «Технологии начального литературного образования», при изучении которых студенты опираются на полученные в курсе «Организация внеурочной деятельности младших школьников» знания и умения.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	ПК-20 Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК 20.1. Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении учебным предметам в начальных классах
		ПК 20.2. Умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса
		ПК 20.3. Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Кол-во часов
<i>7 семестр</i>	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	36
Контактная работа , в том числе:	6
Лекции	6
Практические занятия	-
Самостоятельная работа	30
<i>8 семестр</i>	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа , в том числе:	6
Лекции	-
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	57
Подготовка к экзамену	9

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия		
<i>4 курс, 7 семестр</i>					
Раздел 1. Организация внеурочной работы Тема 1.1. Сущность и задачи внеурочной работы	12	2		10	Конспект
Тема 1.2. Основы организации внеурочной работы	12	2		10	Конспект
Раздел 2. Социально-педагогическая деятельность Тема 2.1. Основы социально- педагогической внеурочной работы	12	2		10	Проверка тетрадей.
Всего за семестр	36	6		30	
<i>4 курс, 8 семестр</i>					
Тема 1.3. Содержание внеурочной работы	12		2	10	Обсуждение вопросов на семинарском занятии. Терминологический диктант.
Тема 1.4. Педагогика досуговой деятельности	12		2	10	Проверка конспектов. Обсуждение вопросов на семинарском занятии.
Тема 1.5. Внеурочная проектная деятельность	10			10	Проверка тетрадей.

школьников					
Тема 1.6. Организация общения в процессе внеурочной воспитательной работы	17			17	Проверка тетрадей
Раздел 2. Социально-педагогическая деятельность Тема 2.2. Особенности внеурочной социально-педагогической работы с одаренными детьми и детьми девиантного поведения	12		2	10	Опрос на занятии. Обсуждение вопросов на семинарском занятии.
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9	-	-	9	-
Всего за семестр	72		6	66	
Всего по дисциплине	108	6	6	96	

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация внеурочной работы

Тема 1.1. Сущность и задачи внеурочной работы

Лекция (2 часа)

Понятие «внеучебная деятельность». Актуальность и преимущества внеурочной деятельности. Внеурочная работа и ее место в системе воспитания младших школьников.

Тема 1.2. Основы организации внеурочной работы

Лекция (2 часа)

Нормативно- правовая база внеурочной деятельности. Условия организации внеурочной работы. Требования к организации внеурочной работы. Критерии эффективности результатов внеурочной работы.

Программа организации внеурочной работы учащихся начальной школы. Типы организационных моделей внеурочной деятельности.

Тема 1.3. Содержание внеурочной работы

Спортивно- оздоровительная внеурочная работа. Духовно- нравственная внеурочная работа. Социальное творчество как одно из направлений внеурочной деятельности. Общеинтеллектуальная работа с младшими школьниками. Общекультурная внеурочная воспитательная работа.

Практическое занятие № 1.

Тема 1.4. Педагогика досуговой деятельности

Основные понятия: «свободное время», «досуговое время», «досуг», «досуговая деятельность», «отдых», «рекреация». История досуговой педагогики. Принципы досуговой педагогики. Классификация и содержание досуговой деятельности. Виды и методы досуговой деятельности. Планирование внеурочной работы.

Практическое занятие № 2.

Тема 1.5. Внеурочная проектная деятельность школьников
Особенности организации проектной деятельности. Структура проекта, его особенности.
Формирование научно- исследовательского навыка во внеурочной деятельности.

Тема 1.6. Организация общения в процессе внеурочной воспитательной работы
Возможности внеучебной деятельности в формировании коммуникативных умений.
Воспитание коммуникативной культуры младших школьников.

Раздел 2. Социально- педагогическая деятельность

Тема 2.1. Основы социально- педагогической внеурочной работы

Лекция (2 часа)

Сущность социально- педагогической деятельности. Структура и направленность социально- педагогической деятельности. Методика и технологии социально- педагогической деятельности. Формы социально- педагогической деятельности.

Тема 2.2. Особенности внеурочной социально- педагогической работы с одаренными детьми и детьми девиантного поведения

Основные причины появления понятия «отклоняющееся поведение». Психологическая классификация видов отклоняющегося поведения. Делинквентное поведение как форма проявления отклоняющегося поведения. Готовность ребенка к школьному обучению и адаптации в школе. Индивидуальный подход в воспитании «социально неадаптированных детей». Развитие и проблемы одаренности у детей младшего школьного возраста.

Практическое занятие № 3.

Тематика практических занятий

Раздел 1. Организация внеурочной работы

Тема 1.2. Основы организации внеурочной работы

Практическое занятие № 1.

1. Разработка программы внеурочной работы с младшими школьниками.
2. Анализ внеурочной работы. Структура и форма анализа.

Тема 1.3. Содержание внеурочной работы

Практическое занятие № 2.

- 1.Методика и организационные формы внеурочной работы.
- 2..Военно- спортивные состязания и соревнования.
- 3.Формы духовно- нравственной внеурочной работы.
4. Формы интеллектуальной внеурочной работы.

Раздел 2. Социально- педагогическая деятельность

Тема 2.2. Особенности внеурочной социально- педагогической работы с одаренными детьми и детьми девиантного поведения

Практическое занятие № 3.

1. Диагностика социально- педагогической запущенности детей.
2. Педагогическая коррекция как форма работы с социально неадаптированными детьми.
3. Определение целей, задач, методов работы с социально неадаптированными детьми.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ» целесообразно построить с использованием

компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов.

Содержание курса предусматривает лекционные и практические занятия, материал между которыми распределяется без дублирования, по принципу дополнительности. В лекционном курсе рассматриваются общетеоретические вопросы лингвистики и методики начального языкового образования, на практических занятиях главное внимание уделяется формированию умений, связанных с применением теоретических знаний в процессе решения практических задач лингвистического и методического характера.

Поставленные перед студентами задачи решаются путем широкого использования различных активных и интерактивных форм проведения занятий:

- лекции преподавателя с разными видами заданий (опережающая, проблемная);
- деловая беседа;
- проблемный диалог;
- дискуссия;
- разбор конкретных психолого-педагогических ситуаций;
- практико-методологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся;
- выполнение тренинговых упражнений по моделированию и проектированию учебной, внеучебной и воспитательной деятельности с применением различных образовательных технологий, в том числе проблемного характера;
- творческое проектирование;
- педагогическое экспериментирование;
- деловые и ролевые игры;
- самостоятельная работа, наблюдение за реально протекающим образовательным процессом в начальной школе и анализ наблюдаемых педагогических ситуаций;
- написание эссе;
- работа с методической литературой и Интернет – ресурсами;
- сбор портфолио собственных профессиональных достижений и портфолио достижений учащихся.

С целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой: (контрольные аудиторные работы, индивидуальные домашние и самостоятельные работы). Осуществляется разбор конкретных ситуаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Астахова Н.И. и др. Технологии внеурочной деятельности обучающихся: учебное пособие – Алтайский государственный педагогический университет. – 2019 г. – 193.
2. Фархшатова И.А. Педагогика внеурочной деятельности. – Оренбургский государственный педагогический университет - 2021 – 80 с.

Дополнительная литература:

1. Сабельникова, С. И. Организация внеурочной деятельности. Управление начальной школой. /С. И.Сабельникова. - 2016 – 243с.
2. Фирсова Т.Г. Внеурочная деятельность по предмету «Литературное чтение»: методический конструктор: учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по направлениям 44.03.01 и 44.04.01 «Педагогическое образование» (начальное образование). – М.: Перо, 2020 – 93 с.

Сетевые ресурсы:

1. «ГАРАНТ. РУ»: информационно-правовой портал[сайт]. —[URL: http://www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL:<http://www.consultant.ru/>
3. Российская газета [сайт]. —URL: <http://www.rg.ru/>
4. Российское образование: федеральный портал [сайт]. —URL:<https://www.edu.ru/>
5. Интернет - ресурс. Сущность внеклассной воспитательной работы. Форма доступа, <http://www.pedsovet.info/pages/articles/metodica>
6. Интернет-ресурс. Форма доступа, <http://studproekt.stavsu.ru/index>.
7. Интернет - ресурс. Казаренков В. Основы педагогики: интеграция урочных и внеурочных занятий школьников. Форма доступа. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/kazar/01.php

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: LibreOffice, LibreOfficeBase, LibreOfficeImpress, KasperskyEndpointSecurity – 300, AdobeReader.*(специальное ПО указывается при необходимости)*

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом«Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория № 208Б для проведения занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- комплект учебной мебели для обучающихся (24 посадочных места);
- комплект мебели для преподавателя (1 рабочее место);
- технические средства обучения: мультимедиа проектор, экран, ноутбук;
- вспомогательные средства обучения: наборы учебно-наглядных пособий, тематические иллюстрации, плакаты;

комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещения для самостоятельной работы:

Читальный зал (ауд. № 224В). Помещение для самостоятельной работы:

- комплект специализированной мебели (156 посадочных мест);
- компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (компьютер – 12 шт.);

комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Кабинет информатики (компьютерный класс, ауд. № 201Аа). Помещение для самостоятельной работы:

- комплект учебной мебели для обучающихся (11 посадочных мест);
- компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (компьютер – 11 шт.);

комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: кабинет 123А