

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.05.2024 07:00:07
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.13 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	История, право Право и медиация в социальной сфере
Форма обучения	Заочная

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 26.01.2024. №5.
Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно- методической комиссией СГФ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 26.01.2024. №5.

Нижний Тагил
2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование профессионально-правовой компетентности будущего учителя права и экономики в контексте изучения норм семейного законодательства

Задачи:

1. усвоение студентами теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства;
2. осознание правового статуса субъектов семейных правоотношений, в частности, прав ребенка и обязанностей родителей;
3. формирование навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с реализацией правовых норм в сфере брачно-семейных отношений;
4. освоение правовых ценностей, формирование установки на правомерное поведение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Семейное право» реализуется в рамках программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История, право», предметно-методический модуль. Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой социальной работы, управления и права.

Предмет «Семейного права» составляют имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие при регулировании семейных отношений. Изучение дисциплины «Семейное право» формирует представления об основных институтах семейного права, развивает навыки разрешения юридических казусов, вырабатывает навыки анализа нормативных документов, способствует развитию правовой культуры. «Семейное право» логически связаны с освоением «Теории государства и права», «Правоведения», а также отраслевых юридических дисциплин «Конституционное право», «Гражданское право», «Образовательное право» и др.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

	ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
		ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
Построение воспитывающей образовательной среды	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
		ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
		ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	Форма обучения
		заочная ИП

	Кол-во часов	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	108
Контактная работа, в том числе:	16	12
Лекции	4	8
Практические занятия	12	4
Самостоятельная работа, в том числе:	88	92
Изучение теоретического курса	40	50
Самоподготовка к текущему контролю знаний	48	42
Подготовка к зачету, сдача зачета (с оценкой)	4	4

4.2. Учебно-тематический план ИП

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
Тема 1. Правовое регулирование семейных правоотношений					
Понятие семейного права. Предмет и метод семейно-правового регулирования.	18	2		16	тест
Семейные правоотношения	10		2	8	обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, выполнение практических заданий
Тема 2. Правовое регулирование брачных правоотношений					
Заключение брака. Недействительность брака и основания его прекращения	10	2		8	тест
Права и обязанности супругов	10		2	8	обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, выполнение практических заданий
Тема 3. Правовой статус родителей и детей					
Основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми.	10			8	тест
Правоотношения родителей и детей	10		2	8	обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, выполнение практических заданий
Тема 4. Алиментные обязательства	10		2	8	обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, выполнение практических заданий
Тема 5. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	10		2	8	обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, выполнение практических заданий
Тема 6. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.	10		2	8	обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, выполнение практических заданий
Тема 7. Регистрация актов гражданского состояния	8			8	тест
Подготовка и сдача зачета (с оценкой), контрольная работа	4				

Всего по дисциплине	108	4	12	88	
----------------------------	------------	----------	-----------	-----------	--

Учебно-тематический план ПИМ

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
Тема 1. Правовое регулирование семейных правоотношений					
Понятие семейного права. Предмет и метод семейно-правового регулирования.	11	2		9	тест
Семейные правоотношения	10		1	9	обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, выполнение практических заданий
Тема 2. Правовое регулирование брачных правоотношений					
Заключение брака. Недействительность брака и основания его прекращения	11	2		9	тест
Права и обязанности супругов	10		1	9	обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, выполнение практических заданий
Тема 3. Правовой статус родителей и детей					
Основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми.	9			9	тест
Правоотношения родителей и детей	11		2	9	обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, выполнение практических заданий
Тема 4. Алиментные обязательства	11	2		9	обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, выполнение практических заданий
Тема 5. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	11	2		9	обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, выполнение практических заданий
Тема 6. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.	10			10	обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, выполнение практических заданий
Тема 7. Регистрация актов гражданского состояния	10			10	тест
Подготовка и сдача зачета (с оценкой), контрольная работа	4			4	
Всего по дисциплине	108	8	4	96	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и предмет семейного права. Правовое регулирование семейных правоотношений.

Понятие семейного права. Предмет и метод семейно-правового регулирования. Брак и семья в современных условиях. Конституционный принцип защиты семьи государством. Место семейного права в системе отраслей права. Общественные отношения, регули-

руемые семейным правом. Особенности метода семейно-правового регулирования. Принципы и функции семейного права.

Основные направления государственной семейной политики в Российской Федерации.

Семейное правоотношение. Понятие, структура и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Виды юридических фактов в семейном праве. Акты гражданского состояния и их регистрация. Родство и свойство, их правовое значение. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Семейно-правовое законодательство. Конституция РФ как источник семейного права. Семейный кодекс и его структура. Другие законы и правовые акты, содержащие нормы семейного права. Указы Президента РФ и Постановления Правительства. Законы и другие правовые акты субъектов федерации. Постановления Пленумов Верховного Суда РФ по вопросам применения норм Семейного кодекса.

Тема 2. Правовое регулирование брачных правоотношений

Заключение брака. Понятие брака и порядок его заключения. Условия заключения брака. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста до шестнадцати лет. Порядок и условия вступления в брак в виду исключения до достижения возраста шестнадцати лет. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок государственной регистрации заключения брака. Заключение брака в день подачи заявления.

Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным; лица, имеющие право требовать признания брака недействительным; обстоятельства, устраняющие недействительность брака: правовые последствия признания брака недействительным.

Прекращение брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим.

Прекращение брака путем расторжения – развода. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению обоих супругов. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Назначение судом срока для примирения супругов. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГС. Момент прекращения брака при его расторжении в суде. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака.

Отличия расторжения брака от признания брака недействительным. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Права и обязанности супругов. Равенство личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов. Местожителство супругов. Выбор супругами занятий и профессий. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи.

Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Равенство имущественных прав и обязанностей супругов. Законный режим имущества. Общая совместная собственность супругов. Собственность каждого из супругов. Доли в общей совместной собственности при разделе супружеского имущества. Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе супругов.

Договорный режим имущества супругов. Понятие и содержание брачного договора. Признание договора недействительным. Расторжение договора.

Ответственность супругов по обязательствам. Ответственность по личным обязательствам. Ответственность по общим долгам. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

Тема 3. Правовой статус родителей и детей.

Основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание отцовства(материнства).

Правоотношения родителей и детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка выражать собственное мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Имущественные права ребенка.

Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Право родителей на защиту родительских прав. Место жительства детей при раздельном проживании родителей. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Отобрание ребенка у родителей без лишения родительских прав. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровья.

Тема 4. Алиментные обязательства

Виды алиментных обязательств. Обязанности уплаты алиментов в пользу несовершеннолетних членов семьи. Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних детей и на нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей. Право нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей на алименты и заботу со стороны трудоспособных совершеннолетних детей.

Обязанности супругов по взаимному содержанию. Алиментные обязательства других членов семьи.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Условия возникновения права на алименты у совершеннолетних членов семьи. Размеры алиментов. Соглашение об алиментах, его форма и содержание. Взыскание алиментов на основании судебного приказа и судебного решения. Обязанности администрации, производящей удержание алиментов. Задолженность по алиментам. Порядок погашения задолженности. Уменьшение задолженности и освобождение от ее уплаты. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Тема 5. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

Роль государства в воспитании детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Органы опеки, их компетенция. Правовой статус ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Понятие. Порядок учета детей, подлежащих усыновлению. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Усыновление детей РФ иностранными гражданами.

Опека и попечительство над детьми. Понятие и цели опеки. Роль органов опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Лица, которые не могут быть назначены опекунами и попечителями. Прекращение опеки и попечительства.

Приемная семья. Понятие и основания ее возникновения. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Правовой статус приемных родителей. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.

Тема 6. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Заключение брака на территории РФ.

Заключение браков между гражданами РФ, проживающими за пределами территории РФ. Основания признания брака недействительным. Расторжение брака. Правовое регулирование брака и развода в соответствии с Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г.

Правовое регулирование отношений родителей, детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

Установление и содержание норм иностранного семейного права.

Тема 7. Регистрация актов гражданского состояния

Понятие актов гражданского состояния. Юридическое значение регистрации актов гражданского состояния. Органы, регистрирующие акты гражданского состояния. Их компетенция. Правила регистрации актов гражданского состояния. Актовые книги. Порядок оспаривания записей актов гражданского состояния. Восстановление утраченных актовых записей. Аннулирование записей актов гражданского состояния.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Семейное право» целесообразно построить с использованием компетентного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов. На практических занятиях осуществляется анализ теоретических положений и правовых норм, освоение навыков их применения для решения конкретных профессиональных и социальных ситуаций.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения, практиковать лекцию «со стопами» или с привлечением к ее чтению самих студентов.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: разбор конкретных правовых ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы. Особое внимание следует обратить на анализ нормативно-правовых актов, на формирование навыков поиска правовой информации посредством обращения к информационной системе «Гарант+»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и нормативные документы, выполняют практические задания, готовят доклады, подбирают примеры судебной практики. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий:

Практическое занятие №1. Семейные правоотношения (2 часа)

1. Семейные правоотношения: понятие, виды, система и объекты.
2. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
3. Осуществление и защита семейных прав.
4. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.

Практическое занятие № 2. Права и обязанности супругов (2 часа)

1. Личные неимущественные права, обязанности и охраняемые законом интересы супругов.
2. Законный режим имущества супругов (характеристика общей совместной и личной собственности супругов).
3. Брачный договор.
4. Раздел имущества супругов

Практическое занятие № 3-4. Правоотношения родителей и детей (4 часа)

1. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.
2. Права и обязанности родителей.
3. Основания лишения родительских прав. Порядок лишения родительских прав.
4. Правовые последствия лишения родительских прав.
5. Основания ограничения родительских прав. Порядок ограничения родительских прав.
6. Правовые последствия ограничения родительских прав.
7. Немедленное отобрание ребенка у родителей.

Практическое занятие № 5. Алиментные обязательства (2 часа)

1. Понятие и значение алиментных обязательств.
2. Условия возникновения права на алименты у совершеннолетних членов семьи.
3. Размеры алиментов.
4. Соглашение об алиментах, его форма и содержание.
5. Взыскание алиментов на основании судебного приказа и судебного решения.
6. Изменение размера алиментов.
7. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Практическое занятие № 6-7. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей (4 часа)

1. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление как основная форма семейного устройства детей.
3. Основания и порядок отмены усыновления.
4. Опекунство и попечительство над детьми.
5. Опекунство (попечительство) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
6. Приемная семья.
7. Законодательство субъектов РФ в сфере устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Практическое занятие № 8. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства (2 часа)

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного права.
2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
4. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
5. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. На зачете студент должен выполнить тестовое задание.

Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие и предмет семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
2. Основные начала (принципы) семейного права.
3. Структура и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права.
4. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
5. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.
6. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
7. Понятие брака по семейному праву.
8. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
9. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
10. Недействительность брака.
11. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
12. Расторжение брака в судебном порядке.
13. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
14. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
15. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
16. Личные неимущественные правоотношения между супругами:
17. Законный режим имущества супругов.
18. Договорный режим имущества супругов.
19. Ответственность супругов по обязательствам.
20. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства.
21. Установление отцовства в судебном порядке.
22. Оспаривание отцовства (материнства).
23. Права несовершеннолетних детей.
24. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
25. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.
26. Лишение родительских прав: основания, порядок, и правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
27. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
28. Алиментные обязательства родителей.
29. Алиментные обязательства детей.
30. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
31. Алиментные обязательства других членов семьи.
32. Соглашения об уплате алиментов.
33. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
34. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
35. Усыновление (удочерение) детей.
36. Опекa и попечительство над детьми.

37. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
38. Прекращение опеки и попечительства над детьми.
39. Понятие и порядок образования приемной семьи. Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.
40. Права и обязанности приемных родителей и детей.
41. Расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.
42. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
43. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
44. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
45. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
46. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
47. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.
48. Регистрация актов гражданского состояния

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488825> (дата обращения: 02.02.2022).
2. Краснова, Т. В. Семейное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491969>
3. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449756>

Дополнительная литература:

1. Агапов, С. В. Семейное право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433127>
2. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433292>

3. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для бакалавриата и специалитета / А. Х. Ульбашев. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 176 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-10408-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429981> .

Нормативные правовые акты

1. Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20 ноября 1989 г. // Ведомости СНД и ВС СССР. – 1990. – № 45.
2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря; 2009 г. – 21 января.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. Часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 11. - ст. 16
5. Федеральный Закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» //СЗ РФ. – 1996. – 23 декабря. – № 52
6. Федеральный Закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Российская газета. – 1998. –№ 31. 2010 – №49.
7. Федеральный Закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства российской Федерации. – 2006. – № 2.
8. Федеральный Закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – 23 апреля. – № 17.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ // Российская газета. – 2001. – 31 декабря. – № 256.
10. Федеральный закон от 31.05.02 «О гражданстве Российской Федерации». // СЗ РФ. 2002. № 6. Ст. 1843.
11. Федеральный Закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Российская газета. – 2008. – 30 апреля. – № 94
12. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 195 «О детском доме семейного типа» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – 26 марта. – № 13. – Ст. 1251
13. Постановление Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» // Собрание законодательства. – 2009. – 27 мая. - № 21. – Ст. 2572.
14. Постановление Правительства РФ 20 июня 1992 г. № 409 «О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 52. – Ст. 5225.
15. Постановление Правительства РФ от 14 мая 2001 г. № 374 «О первоочередных мерах по улучшению положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 21. – Ст. 2087.
16. 14. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 1995 г. № 917 «О порядке передачи детей, являющихся гражданами Российской Федерации, на усыновление гражданами РФ и иностранными гражданами» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 39.
17. Постановление Правительства РФ от 17 июля 1996 г. № 829 «О приемной семье» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – №7.
18. Постановление Правительства РФ от 1 мая 1996 г. № 542 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под

опеку (попечительство), взять в приемную семью» (с изменениями и дополнениями от 19 марта 2001 г) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – №19.

19. Постановление Правительства РФ от 10 марта 2005 г. № 123 «О полномочиях Министерства образования и науки Российской Федерации по оказанию содействия в устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи»// Российская газета. – 2005. – № 29.

Сетевые ресурсы

1. «ГАРАНТ. РУ»: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Российская газета [сайт]. — URL: <http://www.rg.ru/>

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security – 300, Adobe Reader. *(специальное ПО указывается при необходимости)*

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения