

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.05.2024 15:36:38
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.04 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОГО ЯЗЫКОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль программы «Психология и педагогика начального образования»
Автор(ы): к.п.н., доцент, доцент кафедры ППО Т.Д.Сегова

Одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Протокол от 17.02.2023 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФПО НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 21.02.2023 № 3.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины — формирование профессиональной компетентности в области начального языкового образования путем овладения его лингвистическими основами.

Задачи дисциплины:

– овладение теоретическими основами начального языкового образования, необходимыми для освоения обучающимися предметных методик и технологий начального языкового образования;

– формирование умений осуществления отбора учебного содержания для реализации обучения русскому языку в начальных классах в различных формах в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся;

– содействие формированию навыков владения предметным содержанием; умений отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Теоретические основы начального языкового образования относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование как составная часть психолого-педагогического модуля.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования правовой компетентности будущего специалиста в сфере образования.

«Теоретические основы начального языкового образования» имеет связь с целым рядом дисциплин психолого-педагогического модуля., в рамках которого осуществляется становление ряда универсальных и общепрофессиональных компетенций. Непосредственно Теоретические основы начального языкового образования связаны с такими дисциплинами, как «Технологии начального языкового образования», «Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста», при изучении которых студенты опираются на полученные в курсе «Теоретические основы начального языкового образования» знания и умения.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	ПК-19 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК 19.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания учебных предметов в начальных классах
		ПК 19.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
		ПК 19.3. Владеет предметным

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК 9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Кол-во часов
4 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	36
Контактная работа , в том числе:	10
Лекции	10
Практические занятия	-
Самостоятельная работа	26
5 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа , в том числе:	8
Лекции	-
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	55
Подготовка к экзамену	9

4.2. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия		
<i>3 курс, 5 семестр</i>					
1. Понятие современного русского языка. Язык как система.	10	2		8	Конспект
8. Морфология	12	4		8	Конспект
9. Синтаксис	14	4		10	Конспект

Всего за семестр	36	10		26	
3 курс, 6 семестр					
2. Предмет фонетики. Фонетические единицы. Классификация звуков русского языка.	8			8	Оценка устного сообщения
3. Понятие транскрипции. Правила транскрибирования.	10		2	8	Оценка устного сообщения
4. Русская графика. Принципы русской графики. Графический анализ слова.	8			8	Практическая работа
5. Русская орфография	8			8	Собеседование на практическ. занятии
6. Лексика	9		1	8	Оценка устного сообщения
7. Морфемика	9		1	8	Подготовка к экспресс-опросу
8. Морфология	8	4	2	4	
9. Синтаксис и пунктуация	9	4	2	3	Практическая работа
Подготовка к экзамену, сдача экзамена				9	-
Всего за семестр	72		8	64	
Всего по дисциплине	108	10	8	90	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие современного русского языка. Язык как система.

Лекция (2 часа)

Понятие современного русского языка. Сущность языка. Язык как система. Функции языка. Язык и речь. Речь и мышление. Речь как деятельность. Виды речи. Понятие о речевом действии, его анализ. Возникновение и развитие речи у ребенка. Периодизация речевого развития. Важнейшие тенденции развития речи учащихся. Роль речи в развитии языка. Возникновение языка и происхождение конкретных языков. Различные теории происхождения языка. Понятие о родстве языков. Генеалогическая классификация языков. Индоевропейская семья языков. Славянские языки. Образование национальных языков. Русский язык в кругу славянских и других мировых языков. Русский язык - национальный язык русского народа. Общепонятный язык и его разновидности. Русский литературный язык. Функциональные стили.

Тема 2. Предмет фонетики. Фонетические единицы. Классификация звуков русского языка.

Фонетика как раздел науки о языке. Речевой аппарат, его устройство и назначение. Система русских гласных (вокализм) и согласных (консонантизм) в артикуляционном, акустическом и функциональном аспектах. Чередование звуков. Звук как речевая и фонема как языковая единица. Система гласных и согласных фонем русского языка.

Тема 3. Понятие транскрипции. Правила транскрибирования.

Практическое занятие № 1.

Понятие транскрипции. Правила транскрибирования.

Тема 4. Русская графика. Принципы русской графики. Графический анализ слова.

Русская графика. Происхождение и основные этапы развития письма. Понятие о графике и алфавите. Происхождение и состав русского алфавита. Графема. Соотношение между звуком (фонемой) и графемой. Слоговой принцип русской графики.

Тема 5. Русская орфография.

Русская орфография. Понятия «орфограмма» и «принцип орфографии». Принципы русской орфографии. Различия в понимании основного принципа русской орфографии. Слитные, дефисные и отдельные написания в русском языке. Перенос слов.

Тема 6. Лексика

Лексический строй русского языка. Слово как единица языка. Семасиологическая характеристика современной лексической системы. Лексическое значение слова. Полисемия, омонимия, синонимия, антонимия. Исконная лексика и заимствования. Историзмы, архаизмы, неологизмы. Фразеология: понятие о фразеологизме, признаки фразеологизмов, экспрессивно-стилистические свойства фразеологизмов.

Практическое занятие (1 час)

Лексическое значение слова. Полисемия, омонимия, синонимия, антонимия. Исконная лексика и заимствования. Историзмы, архаизмы, неологизмы. Фразеология: понятие о фразеологизме, признаки фразеологизмов, экспрессивно-стилистические свойства фразеологизмов.

Тема 7. Морфемика как учение о значимых частях слов. Способы словообразования.

Морфемика как учение о значимых частях слов. Типы морфем. Корни и аффиксы, специфика их семантики. Признаки корня. Однокоренные слова. Типы аффиксов. Аффиксы словообразовательные и словоизменяющие (формообразующие). Основа слова как особый структурный элемент. Основные понятия словообразования. Способы словообразования. Соотношение словообразовательного и морфемного анализа.

Практическое занятие (1 час)

Тема 8. Принципы классификации частей речи. Имя существительное как часть речи.

Лекция (4 часа)

Морфологический строй языка. Принципы классификации частей речи. Знаменательные части речи: грамматические категории и лексикограмматические разряды. Служебные части речи, их отличие от знаменательных частей речи. Имя существительное как часть речи (значение, морфологические и синтаксические признаки).

Практическое занятие (2 час).

Лексико-грамматические разряды имен существительных. Морфологический разбор существительных по схеме. Имя прилагательное как часть речи. Значение имени прилагательного. Разряды. Морфологические и синтаксические признаки. Морфологический разбор прилагательных по схеме.

Тема 9. Синтаксис и пунктуация.

Лекция (4 часа)

Синтаксические единицы: форма слова, словосочетание, предложение (простое, осложненное, сложное), сложное синтаксическое целое (ССЦ), текст. Синтаксические связи и отношения, средства их выражения. Типы синтаксических связей.

Практическое занятие (2 час).

Свойства словосочетаний. Структурные группы словосочетаний. Группы словосочетаний по лексико-грамматическому разряду стержневого слова. Смысловые отношения между компонентами словосочетаний. Характер связи между компонентами словосочетания. Согласование слов в словосочетании.

Тематика практических занятий (заочная форма обучения)

Тема 3. Понятие транскрипции. Правила транскрибирования.

План:

1. Понятие транскрипции.
2. Правила транскрибирования.
3. Упражнения в транскрибировании текстов
4. Проверочная работа по транскрибированию текста.

Рекомендуемая литература:

Мизин О.А. Русская фонетическая транскрипция. М., 1986.

Тема 6. Лексика.

План

1. Выполнение письменных заданий:
 - а. Выписать из художественной литературы архаизмы, историзмы, диалектизмы, профессионализмы, термины.
 - б. Проанализировать риторические тропы и фигуры в художественном тексте
2. Выполнение творческих заданий:

Написание сообщения на тему «Особенности языковой системы писателя»

 1. Выступления с сообщениями (на выбор):
 - Вариант 1. Лексикология.
 - Вариант 2. Системные отношения в лексике.
 - Вариант 3. Фразеология.
 - Вариант 4. Экспрессивно-стилистические свойства фразеологизмов.
 - Вариант 5. Стилистическая дифференциация лексики

Рекомендуемая литература:

Князев С.В. Современный русский литературный язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия. М., 2005.

Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: в двух частях; учеб. для вузов/под ред. Е. И. Дибровой.-2-е изд., испр. и доп.- Ч.1: Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование. М.: Академия.- 2006.

Тема 7. Морфемика.

План:

1. Словообразовательные упражнения:
 - а. построение словообразовательных цепочек слов
 - б. выделение слов с производной и непроизводной основой
 - в. способы словообразования
 - г. характер исторических изменений в основах слов.
2. Морфемный разбор слов.

Рекомендуемая литература:

Словообразовательные словари.

Сборник упражнений по современному русскому языку / Р.Н. Попов, Т.В. Бахвалова, А.Н. Карпов. Л.Я. Маловицкий. М., 1984.

Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: в двух частях; учеб. для вузов/под ред. Е. И. Дибровой.-2-е изд., испр. и доп.- Ч.1: Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование. М.: Академия.- 2006.

Тема 8. Морфология.

План:

1. Лексико-грамматические разряды имен существительных.
2. Морфологический разбор существительных по схеме.
3. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.
4. Морфологический разбор прилагательных по схеме.

Рекомендуемая литература:

1. Современный русский язык: Учебник / Под редакцией Н.С. Валгиной. - 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Логос, 2002.
2. Современный русский язык: Учебник: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. / Под общей ред. Л.А. Новикова. 3-е изд. — СПб.: Лань, 2001.
3. Сборник упражнений по современному русскому языку / Р.Н. Попов, Т.В. Бахвалова, А.Н. Карпов. Л.Я. Маловицкий. М., 1984.

Тема 9. Синтаксис и пунктуация.

План:

1. Упражнения:
 - а. Свойства словосочетаний.
 - б. Структурные группы словосочетаний.
 - в. Группы словосочетаний по лексико-грамматическому разряду стержневого слова.
 - г. Смысловые отношения между компонентами словосочетаний.

- д. Характер связи между компонентами словосочетания.
- е. Согласование слов в словосочетании.

Рекомендуемая литература:

1. Современный русский язык: Учебник / Под редакцией Н.С. Валгиной. - 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Логос, 2002.
2. Современный русский язык: Учебник: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. / Под общей ред. Л.А. Новикова. 3-е изд. — СПб.: Лань, 2001.
3. Сборник упражнений по современному русскому языку / Р.Н. Попов, Т.В. Бахвалова, А.Н. Карпов. Л.Я. Маловицкий. М., 1984.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Теоретические основы начального языкового образования» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов.

Содержание курса предусматривает лекционные и практические занятия, материал между которыми распределяется без дублирования, по принципу дополнительности. В лекционном курсе рассматриваются общетеоретические вопросы лингвистики и методики начального языкового образования, на практических занятиях главное внимание уделяется формированию умений, связанных с применением теоретических знаний в процессе решения практических задач лингвистического и методического характера.

На занятиях по предмету «Теоретические основы начального языкового образования» возможно использование таких активных методов обучения, как лекция-беседа, программированное обучение, эвристическая беседа, тестирование, деловая игра, проблемные задачи, групповая работа, поисковая лабораторная учебная дискуссия, анализ речевых ситуаций, игровое проектирование.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Еременко, О.И. Теоретические основы начального языкового образования (морфология) : учебно-методическое пособие / О. И. Еременко, В. В. Демичева, Т. В. Яковлева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Белгородский государственный национальный исследовательский университет". - Белгород : Белгород : НИУ "БелГУ", 2018. - 206 с.
2. Современный русский язык: учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9883-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449966> (дата обращения: 05.07.2021).

Дополнительная литература:

1. Сундеева, Л.А. Теории и технологии начального языкового образования: электронное учеб.-метод. пособие / Л.А. Сундеева. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2017 г.

Сетевые ресурсы:

1. «ГАРАНТ. РУ»: информационно-правовой портал[сайт]. —URL: <http://www.garant.ru/>

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL:<http://www.consultant.ru/>
 3. Российская газета [сайт]. —URL: <http://www.rg.ru/>
 4. Российское образование: федеральный портал [сайт]. —URL:<https://www.edu.ru/>
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения:** LibreOffice, LibreOfficeBase, LibreOfficeImpress, KasperskyEndpointSecurity – 300, AdobeReader.*(специальное ПО указывается при необходимости)*

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория № 208Б для проведения занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- комплект учебной мебели для обучающихся (24 посадочных места);
- комплект мебели для преподавателя (1 рабочее место);
- технические средства обучения: мультимедиа проектор, экран, ноутбук;
- вспомогательные средства обучения: наборы учебно-наглядных пособий, тематические иллюстрации, плакаты;

комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещения для самостоятельной работы:

Читальный зал (ауд. № 224В). Помещение для самостоятельной работы:

- комплект специализированной мебели (156 посадочных мест);
- компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (компьютер – 12 шт.);

комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Кабинет информатики (компьютерный класс, ауд. № 201Аа). Помещение для самостоятельной работы:

- комплект учебной мебели для обучающихся (11 посадочных мест);
- компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (компьютер – 11 шт.);

комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: кабинет 123А