

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.05.2024 06:49:28  
Уникальный программный ключ:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421183

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Российский государственный профессионально-педагогический  
университет»

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование  
образовательная программа «Право и медиация в сфере образования»**

Год набора – 2024

Одобрены на заседании кафедры  
социальной работы, управления и права  
26 .01.2024 г., протокол № 5.

Нижний Тагил  
2024

**Направление 44.03.01 Педагогическое образование**  
**образовательная программа «Право, медиация в сфере образования»**

**Аннотация дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**Цель дисциплины:** формирование и развитие у студентов общекультурных компетенций посредством углубленного изучения истории России в контексте мировой истории.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студента политическое и экономическое мышление посредством освоения базовых фактических исторических сведений;
- познакомить с достижениями страны в сферах образования, науки, художественной культуры;
- познакомить с достижениями и с просчетами в политике мирового сообщества в средние века, в новое время и новейшее время;
- сформировать у молодых людей толерантность к людям разных этносов, религиозных конфессий, а так же неприятие к насилию во внутренней и внешней политике государств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

**Аннотация дисциплины**  
**«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

**Цели изучения дисциплины:** освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Задачи дисциплины:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Освоение дисциплины способствует формированию **компетенций**:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

### **Аннотация дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»**

**Цели изучения дисциплины:** сформировать представления о социально-исторической обусловленности взглядов на мир в целом, познакомить студентов с основными проблемами, понятиями и концепциями философии как научной дисциплины, дать представление о совместимости научности с многозначностью концептов в философии, способствовать формированию общекультурных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой.

**Задачи дисциплины:**

– показать специфику философского способа отражения мира, философского мышления;

– развить интерес к самостоятельным формам освоения научных текстов, первоисточников, к философскому размышлению над ними;

– познакомить с традиционными проблемами философии, её представителями и направлениями;

– сформировать убеждение в мировоззренческой и методологической значимости философии для других наук и для мира повседневности

Освоение дисциплины способствует формированию **компетенций**:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Цели изучения дисциплины:** формирование экономического мышления и развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического, финансового и управленческого анализа в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Освоение базовой системы знаний об экономике, финансах и управлении в контексте реалий современной России.

2. Овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в источниках средств массовых коммуникаций и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по теоретическим экономическим, финансовым и управленческим вопросам с привлечением элементов научного анализа.

3. Развитие способности критически осмысливать информацию об управлении хозяйственной деятельностью и личными финансами, государственной экономической (в т.ч. финансовой) политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение.

Освоение дисциплины способствует формированию **компетенций**:

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### **Аннотация дисциплины «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цели изучения дисциплины:** формирование правовой компетентности будущего педагога, необходимой для правомерного осуществления профессиональной деятельности, для качественного обеспечения реализации права граждан на образование.

**Задачи дисциплины:**

1. Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов субъектов образовательной деятельности;
2. Освоение навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с реализацией правовых норм;
3. Овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в образовательной сфере;
4. Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.
5. Формирование установки на противодействие коррупции.

Освоение дисциплины способствует формированию **компетенций:**

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### **Аннотация дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Цель освоения дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи:**

1. Формирование коммуникативно-достаточного объема осваиваемых грамматических явлений, характерных для социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферы коммуникации.
2. Формирование элементарной культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формально и неформального общения.

3. Формирование общекультурных умений, в частности по сбору, систематизации и обработке различных видов языковой, профессиональной и культуроведческой информации, ее интерпретация и использование при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

4. Овладение основами технологии языкового самообразования, что предполагает овладение техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **Аннотация дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**Цель освоения дисциплины** – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и формирование навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах.

**Задачи:**

1. Формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка.
2. Формирование умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения.
3. Формирование умения использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач.
4. Овладение нормами книжных функциональных стилей.
5. Освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации.
6. Формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)(УК-4).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов достаточного уровня ИКТ-компетентности для эффективной обработки, представления и передачи информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности, дальнейшего самообразования.

**Задачи:**

- дать представление о системе нормативно-правовых актов в сфере цифрового образования;
- сформировать умения поиска, критического анализа, синтеза, представления и оценки всех видов информации, в том числе и профессиональной литературы, средствами современных информационных и коммуникационных технологий;
- сформировать умения оформления программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования средствами современных информационных и коммуникационных технологий;

– сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения учебных и профессиональных задач;

– показать возможности использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)(ОПК-2);

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины**

#### **«ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ»**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов компетенций, обеспечивающих формирование знаний и практических умений в оценке функционального состояния организма обучающихся различных возрастных групп и организации оптимальных условий для учебной и воспитательной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов знания об основных закономерностях роста, развития и функционирования отдельных систем организма на разных возрастных этапах;

- сформировать у студентов знания о научно-практических основах здорового образа жизни и профилактике профессиональных заболеваний педагогов и функциональных нарушений у детей в условиях образовательной организации;

- сформировать у студентов знания и практические умения необходимые при создании оптимальных условий для осуществления учебной и воспитательной деятельности, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

- Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

#### **Аннотация дисциплины**

#### **«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»**

**Цель дисциплины:** формирование основ компетентности в области обеспечения охраны здоровья обучающихся.

**Задачи дисциплины:**

- способствовать принятию студентами установки на обеспечение условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся;

- сформировать представление о законах периодизации и кризисов развития, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, о методах и способах обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

- Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### **Аннотация дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций, обеспечивающих защиту в опасных и чрезвычайных ситуациях, охрану жизни и здоровья обучающихся.

#### **Задачи:**

1. Сформировать знания:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,
- о методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от их поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приемов оказания первой помощи;
- правил организации здоровьесберегающей среды.

2. Сформировать умения

- оказывать первую помощь,
- осуществлять защиту в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

- Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7).

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **Аннотация дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности.

#### **Задачи:**

Сформировать знания:

– о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Сформировать умения:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **Аннотация дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ»**

**Целью программы** является становление профессиональной компетентности будущих педагогов посредством формирования представлений об основных понятиях и категориях общей, возрастной, педагогической и социальной психологии, ключевых проблемах, методах, механизмах и закономерностях функционирования психики отдельного человека и группы людей; формирование у студентов представлений о закономерностях развития личности в онтогенезе, о влиянии организации процессов обучения и воспитания на развитие личности.

**Задачи:**

1. формирование представлений о методологических основах и методологическом инструментарии общей, возрастной, педагогической и социальной психологии;
2. формирование системы знаний о психике и психических явлениях, понимание закономерностей развития психики, отработка навыков дифференцирования психических явлений в профессиональной деятельности педагога;
3. формирование у студентов системы теоретических знаний о психологических закономерностях развития личности в процессе целенаправленного обучения и воспитания, психологических основах концепций обучения и воспитания;
4. формирование и развитие у студентов умений психологического анализа и прогнозирования эффективности организации обучения, воспитания на разных этапах онтогенеза, эффективности профессионально-педагогической деятельности;
5. формирование представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп и социально-психологических закономерностях поведения человека в группах;
6. формирование профессионального мышления, развитие психологической культуры, педагогической рефлексии и профессиональной Я-концепции будущих педагогов.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

### **Аннотация дисциплины «ПЕДАГОГИКА»**

**Цель освоения** дисциплины: формирование у будущих учителей психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

#### **Задачи:**

- 1.формирование у студентов знаний теоретических основ современной педагогической науки;
- 2.формирование умений, необходимых для эффективной организации педагогического процесса;
- 3.развитие профессионально-педагогического мышления;
- 4.формирование способности осмысливать педагогическую действительность, принимать наиболее эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

### **Аннотация дисциплины «ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ И ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»**

**Цель дисциплины** — создание условий для формирования готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями.

#### **Задачи дисциплины:**

— формировать базовую систему знаний о научных основах специальной педагогики, особых (специальных) образовательных потребностях человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности, социокультурной сущности

специального образования и особенностях организации коррекционно-развивающего образовательного процесса.

— содействовать развитию профессиональных умений в области специального обучения и воспитания различных категорий лиц с проблемами в развитии.

— стимулировать развитие личностной профессиональной направленности, интереса к самостоятельному исследованию актуальных вопросов специального образования, коррекционной педагогики, развитию аналитических способностей и способности к профессиональной рефлексии.

— содействовать формированию гуманистически ориентированного профессионального мировоззрения будущего педагога.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

- способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-6).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины**

#### **«ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**Цель дисциплины:** знакомство с концептуальными основами «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» как современной комплексной фундаментальной науке о религиозном комплексе.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Способствовать принятию студентами установки на этичность и правомерность профессиональной деятельности, осознанию ценностей зрелого гражданского общества;
2. Актуализировать межпредметные связи, способствующие осознанию роли и места религиозного фактора во всемирном историко-культурном и современном социокультурном процессах;
3. Сформировать представление о религии как системе;
4. Сформировать систему знаний и умений, связанную с практическим применением основ религиоведения в профессиональной сфере;
5. Выработать совокупность умений, необходимых для анализа религиозных первоисточников и научных текстов по философии, социологии, психологии

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**Аннотация дисциплины  
«ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК»**

**Целью** освоения дисциплины «Психология воспитательных практик» является формирование в рамках общепрофессиональных и профессиональных компетенций систематизированных представлений о психологических механизмах воспитательного процесса, повышении уровня психологической компетентности студентов и формировании навыка организации воспитательного процесса при работе со школьниками.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить с традиционными и современными подходами к системе воспитания;
- сформировать практические навыки и умения в области организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- сформировать умения, развить навыки организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития;
- сформировать у студентов навыки организации деятельности в области подготовки и проведения воспитательных мероприятий;
- сформировать у студентов умения, развить навыки регулирования поведения воспитанников для обеспечения безопасной и воспитывающей образовательной среды; реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы,

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-2 –способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**Аннотация дисциплины  
«ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК  
(КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО)»**

**Цель дисциплины** — становление профессиональной компетентности будущих педагогов, обеспечивающих выполнение ими функций классного руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог», формирование способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- Формирование знаний о нормативно-правовых основах работы классного руководителя.
- Формирование знаний об основах функционирования классного руководителя в условиях реализации ФГОС.
- Формирование представления о социально-психологических особенностях детского коллектива и социально-психологических закономерностях поведения обучающихся в коллективе сверстников.

- Формирование навыков планирования и прогнозирования динамики развития детского коллектива.
- Формирование навыков диагностики развития детского коллектива, методах направленных на развитие обучающегося в среде сверстников.
- Формировать знания о различных технологиях, методах и приемах, используемых в работе современного классного руководителя.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2 - способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Целью программы** является подготовка вожатых для работы с детьми во временном детском коллективе

##### **Задачи:**

1. ознакомить студентов с содержанием, различными формами и методами организационной и воспитательной работы с детьми в летних оздоровительных лагерях;
2. подготовить обучающихся к работе с детьми в условиях временного детского коллектива, к психолого-педагогическим ситуациям, к разрешению различных проблемных ситуаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-2 - способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

#### **Аннотация дисциплины «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Цель преподавания дисциплины** – развитие готовности будущего учителя к организации проектной деятельности в сфере исторического образования.

##### **Задачи дисциплины:**

- показать педагогический потенциал проектной деятельности;
- обучить основам проектной деятельности;
- сформировать навыки проектирования конкретных педагогических форм и навыки методического сопровождения проектной деятельности учащихся по истории и обществознанию.

Освоение дисциплины способствует формированию **компетенций**:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
  - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
  - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).
  - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-5).
- Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины**

##### **«МЕТОДЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ»**

**Цель дисциплины** — сформировать целостное представление об основных методах математической обработки информации для решения профессиональных задач.

##### **Задачи дисциплины:**

- сформировать умения поиска, критического анализа, синтеза, представления и оценки всех видов информации в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц средствами современных информационных и коммуникационных технологий;
- сформировать умения сбора и первичной обработки информации для проведения педагогических исследований;
- научить интерпретировать информацию представленную в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц с учетом предметной области;
- научить осуществлять первичную статистическую обработку данных, реализовывать отдельные (принципиально важные) этапы метода математического моделирования;
- показать возможности современных программных продуктов, в том числе и отечественного производства для статистического анализа педагогических данных;
- сформировать умения выдвигать гипотезы, аргументированно формулировать собственное суждение, применять логические формы и процедуры, давать оценку полученной информации с точки зрения ее достоверности.

Освоение дисциплины способствует формированию **компетенций**:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
  - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).
- Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины**

##### **«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

**Цель дисциплины:** развитие профессиональной компетентности специалистов посредством усвоения комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях, уяснения значения системы общетеоретических знаний о государстве и праве для последующей практической деятельности.

##### **Задачи дисциплины:**

- обогатить студентов общетеоретическими знаниями государственно-правовых явлений;
- содействовать формированию правовой культуры студентов;
- способствовать формированию у студентов умения применять методологию теории государства и права к анализу современных государственно-правовых процессов и явлений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### **Аннотация дисциплины «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

**Цель дисциплины:** развитие профессиональной компетентности специалистов посредством усвоения комплекса общих знаний об основных институтах и понятиях отрасли конституционного права, закономерностях их действия для последующей практической деятельности.

##### **Задачи дисциплины:**

– образовательная – усвоение базисных теоретических и исторических основ, российского конституционного права, изучение конституционного законодательства, институциональных и процессуальных факторов реализации конституционного права, важнейших конституционно-правовых институтов и процедур.

– практическая – умение применять методологию конституционного права к анализу современных государственно-правовых процессов и явлений в юридической практике.

– воспитательная – формирование научного мировоззрения, правосознания о демократических и гуманистических основах современной российской государственности, формирование убеждения о законности, правопорядке и юридической ответственности граждан и государства как необходимых регуляторах государственной жизни и гражданского общества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО»**

**Целью дисциплины:** ввести будущего учителя в педагогическую профессию и сферу педагогического знания; стимулировать и закреплять интерес к профессии.

##### **Задачи дисциплины.**

- способствовать адаптации к условиям вузовской жизни и самореализации в учебно-воспитательном процессе;

- сформировать у студентов представление об основных категориях и понятиях, раскрывающих сущность педагогической деятельности; особенностях общей, профессиональной и педагогической культуры учителя.

- содействовать становлению личностной и профессиональной позитивной «я- концепции» будущего учителя;

- воспитать чувство ответственности и долга как важнейших качеств личности учителя.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

#### **Аннотация дисциплины «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование профессиональных компетенций будущих учителей на основе освоения норм гражданского права

**Задачи изучения дисциплины:**

– дать представление о сущности гражданско-правового регулирования общественных отношений, предмете и методе гражданского права, его источниках и основных началах;

– сформировать систему знаний об особенностях правового статуса отдельных видов субъектов гражданско-правовых отношений (гражданин, юридическое лицо, индивидуальный предприниматель);

– изучить основные институты гражданского права и его подотрасли (вещное право, договорное право, обязательственное право, наследственное право и др.);

– ознакомить студентов с порядком заключения и составления гражданско-правовых договоров.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

#### **Аннотация дисциплины «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

**Целью дисциплины:** является развитие профессиональной компетентности бакалавров посредством освоения знаний об особенностях конституционно-правового регулировании основ конституционного строя, основ правового статуса личности, устройства зарубежных стран.

**Задачи дисциплины.**

– изучение базисных теоретических основ конституционного права как ведущей отрасли правовой системы; основ конституционного строя, конституционно-правового статуса личности, организации и деятельности государственной власти и органов местного самоуправления стран Запада и Востока;

– формирование научного мировоззрения, правосознания о демократических и гуманистических основах современной государственности, формирование убеждения о законности, правопорядке и юридической ответственности граждан и государства как необходимых регуляторах государственной жизни и гражданского общества;

– развитию навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «ОСНОВЫ КРИМИНОЛОГИИ»**

**Целью дисциплины:** формирование у студентов углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

##### **Задачи дисциплины.**

- ознакомление с предметом и методом криминологии; историей формирования и развитие криминологии в России и зарубежных странах; причинами криминализации девиантного поведения; теориями причин и условий преступности; профилактикой преступлений; правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ науки криминологии и смежных с нею юридических наук криминального цикла;

- подготовка студентов к применению полученных знаний на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

#### **Аннотация дисциплины «ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

**Целью дисциплины:** развитие профессионально- правовой компетентности будущего педагога на основе анализа действующего российского законодательства и практики его реализации в сфере профилактики безнадзорности и противоправного поведения несовершеннолетних.

##### **Задачи дисциплины.**

- изучение причин и условий, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних;

- изучение международного и российского законодательства в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- ознакомление с мерами профилактики безнадзорности и противоправного поведения, осуществляемыми государственными и муниципальными учреждениями;

- формирование у будущих педагогов способности к осуществлению правовоспитательной и правозащитной деятельности;
- овладение педагогическими, психологическими, социальными и правовыми методами профилактического воздействия на несовершеннолетних.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

#### **Аннотация дисциплины «ТРУДОВОЕ ПРАВО»**

**Цель дисциплины:** развитие профессиональной компетентности бакалавров посредством освоения знаний о правовом регулировании общественных отношений, возникающих, развивающихся и прекращающихся в рамках трудового процесса.

**Задачи дисциплины:**

–познакомить с особенностями правового регулирования трудовых отношений в Российской Федерации;

–изучить основы законодательного регулирования вопросов заключения и расторжения трудового договора, организации трудового процесса, разрешения трудовых споров, охраны труда и т.д.;

–способствовать развитию навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с трудовыми правоотношениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

#### **Аннотация дисциплины «ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА»**

**Целью дисциплины:** формирование профессиональной компетентности посредством освоения знаний о правовом регулировании общественных отношений, возникающих, развивающихся и прекращающихся в рамках гражданского процесса.

**Задачи дисциплины.**

-формирование представлений о природе и сущности процессуальной форме защите права;

-получение знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития гражданского процесса;

-выработка навыков работы с нормативными актами и их применение в конкретных жизненных ситуациях;

-выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского процесса;

-овладение юридической терминологией гражданского процесса;

-наделение способностью составлять процессуальные документы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ПРАВА»**

**Целью дисциплины:** ознакомление студентов с основными финансово-правовыми категориями, институтами общей и особенной части финансового права, основными нормативными правовыми актами в области публичных финансов.

- творческое осмысление изучаемого материала, понимание сущности правового регулирования происходящих в государстве финансовых процессов;
- выработка потребности в самостоятельном, глубоком изучении предмета финансового права, выявлении и разрешении проблем правового регулирования организации и деятельности органов финансовой деятельности;
- изучение вопросов финансово-правового регулирования и финансовых процессов с учетом современных условий становления и развития сфер государственного и негосударственного денежных фондов;
- выявление проблем соотношения, а также особенностей финансово-правового статуса субъектов финансового права;
- изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственных бюджетных и внебюджетных фондов, и негосударственных внебюджетных фондов;
- выявление специфики финансово-правовых отношений в различных сферах государственного управления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

#### **Аннотация дисциплины «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

**Цель дисциплины:** формирование профессионально-правовой компетентности будущего учителя обществознания в контексте изучения норм семейного законодательства

##### **Задачи дисциплины:**

- усвоение студентами теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства;
- осознание правового статуса субъектов семейных правоотношений, в частности, прав ребенка и обязанностей родителей;
- формирование навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с реализацией правовых норм в сфере брачно-семейных отношений;
- освоение правовых ценностей, формирование установки на правомерное поведение

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

- Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).
- Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).
- Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы,

108 часов.

#### **Аннотация дисциплины**

##### **«ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА»**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов комплексной системы представлений, знаний и умений, касающихся организации, компетенции и порядка осуществления конституционного правосудия в России и использования его механизмов для защиты прав и законных интересов.

##### **Задачи дисциплины:**

- формирование представлений о природе и сущности конституционного судопроизводства;
- выработка навыков работы с нормативными актами и их применение в конкретных жизненных ситуациях;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией конституционного процесса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

- Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).
- Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).
- Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы,

72 часов.

#### **Аннотация дисциплины**

##### **«ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»**

**Цель дисциплины:** формирование профессиональной компетентности специалистов посредством освоения знаний об особенностях нормативно-правового регулирования общественных отношений, возникающих по поводу природопользования и охраны окружающей среды.

##### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать у студентов систему теоретических знаний об особенностях правового регулирования экологических отношений в Российской Федерации.
2. Развить навыки работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с трудовыми правоотношениями.
3. Научить обучающихся производить отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся.
4. Научить организовывать деятельность обучающихся (исследовательскую, проектную, групповую и др.) в рамках урочной и внеурочной деятельности с использованием материала курса «Основы экологического права».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

- Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).
- Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).
- Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

#### **Аннотация дисциплины «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

**Цель дисциплины:** развитие профессиональной компетентности будущих бакалавров посредством освоения знаний об особенностях правового регулирования общественных отношений, возникающих по поводу реализации норм уголовного законодательства.

**Задачи дисциплины:**

- дать представление об уголовной политике российского государства, правовых средствах борьбы с преступностью и предупреждения общественно опасных посягательств;
- дать знания об основных институтах уголовного права (о преступлении, наказании, основаниях и условиях уголовной ответственности);
- способствовать осознанию ценности правомерного поведения и социальной ответственности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).
- Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).
- Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).
- Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

#### **Аннотация дисциплины «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»**

**Цель дисциплины:** развитие профессиональной компетентности будущих бакалавров посредством освоения знаний об особенностях правового регулирования общественных отношений, возникающих по поводу реализации норм административного законодательства.

**Задачи дисциплины:**

- дать представление о сущности государственного управления и исполнительной власти, предмете и методе административно-правового регулирования общественных отношений;
- сформировать систему знаний об особенностях правового статуса отдельных видов субъектов административных правоотношений (государственный орган, государственный служащий, гражданин и т. д.);
- показать сущность административно-правового воздействия на общественные отношения (административный надзор, административное принуждение и т. д.);
- изучить правовые категории, связанные с административным правонарушением (деликтом) и административной ответственностью;

- дать представление об уголовной политике российского государства, правовых средствах борьбы с преступностью и предупреждения общественно опасных посягательств;
- дать знания об основных институтах уголовного права (о преступлении, наказании, основаниях и условиях уголовной ответственности);
- способствовать осознанию ценности правомерного поведения и социальной ответственности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).
- Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).
- Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).
- Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы,

108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «ОСНОВЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА»**

**Цель дисциплины:** является получение знаний, умений и навыков, развивающих способность к юридическому мышлению и необходимых для решения юридических проблем в области уголовно-процессуальной деятельности.

##### **Задачи дисциплины:**

- с основными теоретическими взглядами, подходами, концепциями науки уголовно-процессуального права;
- знание истории развития уголовно-процессуального права;
- получение целостного представления о природе уголовного процесса и картине уголовно-процессуальной действительности;
- знакомство с основными проблемами уголовно-процессуального права, политики и практики;
- приобретение навыков юридико-технического анализа;
- формирование способности профессионального решения уголовно-процессуальных проблем в контексте актуальной российской правовой системы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).
- Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).
- Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).
- Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы,

108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «МЕТОДИКА ПРАВОВОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов готовности к применению современных методик и технологий организации образовательной деятельности по предмету «Право» по образовательным программам.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать знания студентов о современном состоянии правового образования, о содержании образовательных стандартов по обществознанию (блок «Право»), и других нормативных документов, об основах методики обучения праву обучающихся с учетом полученных знаний в курсе психологии, педагогики и юриспруденции; сформировать у студентов систему следующих умений и навыков:
- способствовать овладению современными методами и технологиям преподавания права и
- диагностики уровня правовых знаний;
- составлять программы, блочно-тематические (календарные) и поурочные планы;
- определять тип урока и методы обучения с учетом познавательных возможностей обучающихся и содержания материала, использовать традиционные и инновационные методы в обучении праву,
- использовать наглядные материалы, дополнительную литературу и применять технические средства обучения, применять аудиовизуальные средства в обучении праву;
- выбирать пути и средства наиболее эффективного решения воспитательных задач на уроках права, а также учитывать возрастные особенности учеников при построении правового курса в школе; и др.
- подготовить к организации исследовательской деятельности в области права;
- обучить студентов анализу школьной практики, способам обобщения педагогического опыта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

- Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).
- Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часов.

### **Аннотация дисциплины «СОВРЕМЕННЫЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ»**

**Цель дисциплины:** формирование знаний в сфере современных дидактических основ обучения, теоретических положений и новейших направлений современной педагогики и методики обучения, формирование общегражданской и правовой культуры в целом.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать знания студентов об основных принципах проектирования, владения проектными технологиями в области истории и права;
- способствовать овладению современными способами и механизмами индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности в предметной области;
- выбирать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в области отдельных правовых и исторических дисциплин;
- осваивать методы и приемы реализации технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в области отдельных исторических и правовых дисциплин,
- подготовить к организации исследовательской деятельности в области истории и права;
- обучить студентов анализу школьной практики, способам обобщения педагогического опыта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

- ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
- ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

#### **Аннотация дисциплины «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**Цель дисциплины:** изучение и освоение образовательных технологий, применяемых в общеобразовательных учреждениях в процессе обучения.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с историей развития образовательных технологий;
- сформировать системные знания о педагогическом процессе и месте в нем образовательных технологий;
- сформировать профессиональные умения проектирования педагогического процесса;
- сформировать положительную мотивацию к педагогической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

- ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и мета-предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
- ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «РЕШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ УЧИТЕЛЯ»**

**Цель дисциплины:** развитие профессиональных компетенций обучающихся в процессе овладения нормами компетентных предметных действий в ходе индивидуального и совместного анализа и разрешения профессиональных задач в целях повышения качества профессиональной подготовленности студентов.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с основными видами и типами профессиональных задач;
- овладение студентами навыками применения в практической деятельности основных форм и методов психолого-педагогического сопровождения развития детей;
- формирование у студентов навыков и умений проектирования профессионального самооб-разования и организации образовательной среды для решения конкретных педагогических задач, а также использования различных средств коммуникации;
- развитие способности применять полученные знания, навыки и умения в педагогической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**Аннотация дисциплины  
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»**

**Цель дисциплины:** ввести будущего учителя в педагогическую профессию и сферу педагогического знания; стимулировать и закреплять интерес к профессии.

**Задачи дисциплины:**

- способствовать адаптации к условиям вузовской жизни и самореализации в учебно-воспитательном процессе;
- сформировать у студентов представление об основных категориях и понятиях, раскрывающих сущность педагогической деятельности; особенностях общей, профессиональной и педагогической культуры учителя.
- содействовать становлению личностной и профессиональной позитивной «я- концепции» будущего учителя;
- воспитать чувство ответственности и долга как важнейших качеств личности учителя.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

- ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

**Аннотация дисциплины  
«СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ»**

**Целью** является формирование у обучающихся готовности к проектированию и применению средств оценивания результатов обучения истории в школе в соответствии с ФГОС общего образования

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть методы конструирования и использования гомогенных педагогических тестов; методы шкалирования и интерпретации полученных результатов; компьютерные технологии, используемые в процессе тестирования;
- определить психологические и педагогические аспекты использования тестов для контроля знаний учащихся;
- развить умение составления тестовых заданий по истории и обществознанию и оценивания результатов их выполнения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **общепрофессиональных и профессиональных компетенций:**

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

### **Аннотация дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В МЕДИАЦИЮ»**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представления о медиации как области научного знания.

**Задачи дисциплины:**

- способствовать использованию знаний для осмысления закономерностей развития конфликта и возникновения медиации с целью предотвращения и урегулирования конфликтов в социальной сфере;
- сформировать представление об основных теоретико-методологических понятиях медиации;
- способствовать освоению понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, связанных с консультированием и медиацией;
- формирование представлений о природе медиации и способах разрешения конфликтов в социальной сфере. профессиональных компетенций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «ПРОЦЕДУРА МЕДИАЦИИ»**

**Целью дисциплины:** формирование представления об особенностях процедуры медиации, конфликте, методах его предупреждения и способах разрешения, социальной природе и средствах медиации для урегулирования конфликтов.

**Задачи дисциплины:**

- содействие осмыслению закономерностей развития конфликта и необходимости применения процедуры медиации для предотвращения и урегулирования конфликтов в социальной сфере;
- формирование представлений о процедуре медиации и способах разрешения конфликтов в социальной сфере;
- приобретение навыков проведения медиации в профессиональной деятельности;
- создание условий для приобретения практических навыков участия в процедуре медиации в качестве медиатора сторон.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **общепрофессиональных и профессиональных компетенций:**

УК1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «ТЕХНОЛОГИИ МЕДИАЦИИ»**

**Цель** изучения дисциплины – формирование представления об особенностях технологии медиации, конфликте, методах его предупреждения и способах разрешения, социальной природе и средствах медиации для урегулирования конфликтов.

**Задачи** изучения дисциплины:

– содействие осмыслению закономерностей развития конфликта и необходимости применения технологии медиации для предотвращения и урегулирования конфликтов в социальной сфере;

– формирование представлений о процедуре медиации и способах разрешения конфликтов в социальной сфере;

– приобретение навыков проведения медиации в профессиональной деятельности;

– создание условий для приобретения практических навыков участия в процедуре медиации в качестве медиатора сторон.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **универсальных и профессиональных** компетенций:

УК1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Цель дисциплины:** формирование готовности к работе с документами, готовности осуществлять документационное обеспечение профессиональной деятельности на основе действующих нормативных требований, с учетом их информационных возможностей, применимых в научной и практической деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

– формирование систематизированных знаний о составлении управленческих документов на основе действующих стандартов;

– формирование представлений о документации, методах ее выявления и практике использования документов, отражающих коммуникации в профессиональной деятельности;

– создание возможностей для дальнейшей самостоятельной работы с документами, управленческой деятельности и документами отражающими специфику профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

– Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ И ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ»**

**Цель дисциплины:** формирование цельного и комплексного представления о защите и обработке конфиденциальных документов, правилах их подготовки и оформления в соответствии с требованиями ГОСТов.

#### **Задачи дисциплины:**

– формирование представлений о теоретических, практических и методических аспектах ведения конфиденциального делопроизводства;

– освоение комплексных методов защиты конфиденциальной информации от различных видов угроз в процессе ее создания, обработки, использования и хранения;

- создание возможностей для дальнейшей самостоятельной работы с конфиденциальной информацией, отражающей специфику профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «ПРАКТИКУМ ПО МЕДИАЦИИ»**

**Цели освоения дисциплины:** формирование готовности применять посреднические отношения, приемы и методики ведения переговорного процесса конфликтующих сторон; осуществлять консультирование по конфликтологическим проблемам, посредничать в конфликте медиативными способами.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формировать способность применять существующие методы медиации в урегулировании конфликтов;
- освоение инструментария, техник и приемов конфликтолога, медиатора, консультанта;
- приобретение навыков планирования и разработки стратегии и тактики вмешательства, умения реализовывать их;
- использование знаний по урегулированию и разрешению социальных, политических, этнополитических, социально-трудовых, семейных конфликтов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

### **Аннотация дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ»**

Целью изучения дисциплины является формирование представления об особенностях организации службы медиации в разных сферах жизнедеятельности

**Задачи изучения дисциплины:**

- содействие осмыслению закономерностей деятельности служб медиации для предотвращения и урегулирования конфликтов в социальной сфере;
- формирование представлений о деятельности служб медиации в социальной сфере;
- приобретение навыков организации служб медиации в профессиональной деятельности;
- создание условий для приобретения практических навыков организации служб медиации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

### **Аннотация дисциплины «СЕМЕЙНАЯ МЕДИАЦИЯ»**

**Целью** освоения дисциплины является формирование у бакалавров готовности к осуществлению профессиональной деятельности медиатора при взаимодействии с семьей в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики.

**Задачи:**

–сформировать у бакалавров базу понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, отражающих правовые аспекты профессиональной деятельности медиатора и консультанта;

–создать условия приобретения практических навыков участия в процедуре медиации в качестве медиатора сторон;

–использовать медиативный подход при работе с семьей для предотвращения возникновения и урегулирования конфликтов;

–отработать навыки правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности медиатора и консультанта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов .

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

**Целью освоения дисциплины** развитие профессиональной компетентности бакалавров посредством освоения теоретических знаний и практических навыков эффективного управления проектами.

**Задачи:**

– сформировать у студентов представление о месте и роли методологии управления проектами в системе социальных наук, ее объекте и предмете, целях и задачах проектного планирования и управления, системной модели управления проектами;

– рассмотреть базовые понятия теории управления проектами, предложенные в международных и российских стандартах управления проектами;

– сформировать практические навыки руководства проектами, отработки методов и инструментов сопровождения проектной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в

команде

ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов

### **Аннотация дисциплины «ОСНОВЫ КОНФЛИКТОЛОГИИ»**

**Цели освоения дисциплины:** развитие профессиональной компетентности бакалавров к осуществлению профессиональной деятельности медиатора посредством освоения теоретических знаний и практических навыков о процессе управления конфликтами.

**Задачи изучения дисциплины:**

– Сформировать у студентов представление о факторах и причинах, структуре и функциях, динамике процесса и формах завершения конфликтов, об основных теоретических моделях конфликтов, сформированных в различных научных школах.

– Создать образовательные условия для усвоения студентами базовых понятий теории социального конфликта, технологий комплексного рассмотрения понятийного аппарата конфликтологии.

– Развить практические навыки применения методов и методик конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ»**

**Цели освоения дисциплины:** формирование коммуникативной компетентности, способствующей установлению эффективных деловых связей в профессиональной деятельности; формирование знаний и умений, связанных с планированием и реализацией, управлением интегрированными коммуникациями в организациях, освоением и применением различных коммуникационных технологий с учетом социальной сферы деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

– сформировать у бакалавров представление о теоретических основах, структуре и содержании процесса деловой коммуникации;

– рассмотреть эффективные технологии в области деловых коммуникаций для реализации их в процессе профессиональной деятельности;

– развить навыки деловой коммуникации (написание деловых писем, проведение совещаний, презентаций, ведение деловой беседы, деловых переговоров и т.д.);

– создать организационные и методические условия для формирования самостоятельного эффективного коммуникативного стиля, способности и навыков продуктивного делового поведения, реагирования и взаимодействия в социальной сфере.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) (УК – 4).

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «ПСИХОТЕРАПИЯ В МЕДИАЦИИ»**

**Цели освоения дисциплины:** ознакомление студентов с возможностями применения психотерапевтических технологий в сфере ненасильственного разрешения имущественных, семейных, трудовых и иных споров.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Изучение теоретических основ психотерапии;
- Владение методиками психотерапии, актуализированными в медиации;
- Формирование навыков подбора и реализации технологий психотерапии с разными участниками медиации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ В МЕДИАЦИИ»**

**Цели освоения дисциплины:** формирование готовности к осуществлению процесса общения в медиации во всем его многообразии, включая виды, уровни, функции, структурный анализ, теоретические и методологические основы этого процесса.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение сущности предмета и основных уровней общения в социальной сфере с различными категориями граждан;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, отражающих правовые аспекты профессиональной деятельности;
- приобретение навыков профессионального общения в медиации;
- формирование убеждения в важности комплексного подхода к выбору тактики общения для решения поставленных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

**Цель освоения дисциплины** – формирование коммуникативной компетенции обучающихся, для которых русский язык не является родным, развитие умений использования русского языка в форме устного и письменного общения.

**Задачи:**

1) формирование уровня практического владения современным русским литературным языком, позволяющего выстраивать коммуникацию с носителями русского языка и обучаться в российских вузах вместе с ними;

2) развитие умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;

3) обучение использованию различных словарей для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;

4) освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации;

5) формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

– Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) (УК-4).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### **Аннотация дисциплины**

##### **«ПСИХОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

**Целью** освоения дисциплины является развитие у обучающихся компетенций, направленных на формирование психологической культуры личности, навыков эмоциональной саморегуляции и адаптивного поведения, необходимых в профессиональной деятельности любого профиля.

##### **Задачи:**

– сформировать систему теоретических знаний о психологических и физиологических механизмах стрессового состояния, вызывающих его факторах и моделях адаптивного поведения;

– сформировать умение осуществлять саморегуляцию собственного состояния; вызвать у обучающихся стремление к освоению новых сфер профессиональной деятельности, формированию психологической культуры личности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

#### **Аннотация дисциплины**

##### **«ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ»**

**Цель дисциплины** — формирование профессиональной компетентности будущих педагогов в сфере организации воспитательной работы в образовательных организациях различного уровня.

##### **Задачи дисциплины:**

1. формирование умений организовывать воспитательную работу в образовательных организациях различного уровня.

2. знание способов организации воспитательной работы в образовательных организациях различного уровня.

3. овладение умениями по организации воспитательной работы в образовательных организациях различного уровня.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

– Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

- Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.