

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.05.2024 15:36:38
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.02 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»**

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профили программы «Психология и педагогика начального образования»

Автор(ы): к.п.н., доцент кафедры ППО Е. С. Зубарева

Одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования. 17 февраля 2023 г., протокол № 6

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФПО НТГСПИ(ф)РГПУ. Протокол от 21 февраля 2023 г. № 3.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины — формирование системы знаний о программном обеспечении начального образования и умений ориентироваться в нем, способствующих формированию профессиональной компетентности бакалавра в области начального общего образования.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о нормативно-правовой базе начального общего образования.
2. Формирование представлений о структуре, принципах построения и содержании основных образовательных программ, реализуемых в начальной школе;
3. Формирование готовности к анализу и разработке элементов образовательных программ начального общего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Образовательные программы начальной школы» относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика начального образования» и является частью модуля «Психология и педагогика младшего школьного возраста».

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования правовой компетентности будущего специалиста в сфере образования.

«Образовательные программы начальной школы» создает фундамент для изучения на последующих этапах курсов, связанных с теориями и технологиями речевого, математического, экологического, физического, музыкального и художественно-эстетического развития детей младшего школьного возраста.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

		ОПК 1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК 2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
		ОПК 2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
		ОПК 2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
	ПК-21 – способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	ПК-21.1. Знает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения школьным предметам на начальной ступени
		ПК-21.2. Умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, оценивать достижения обучающихся
		ПК-21.3. Владеет умениями по созданию и применению в практике обучения школьным предметам начальной ступени рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

ВИД РАБОТЫ	Форма обучения	
	заочная	
	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	36	72
Контактная работа , в том числе:	4	6
Лекции	4	-
Практические занятия	-	6
Самостоятельная работа , в том числе:	32	62
Подготовка к зачету		4

Вид работы	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	10
Лекции	4
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	94
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	-
Подготовка к зачету, сдача зачета	4

4.2. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия	
2 курс, 3 семестр				
Тема 1 Процесс обучения младших школьников	8	-	-	8
Тема 2 Нормативно-правовые основы начального образования	14	2	-	12
Тема 3 Характеристика основной образовательной программы начального общего образования, ее структура и содержание	14	2	-	12
Всего за 3 семестр	36	4	-	32
2 курс, 4 семестр				
Тема 4 УМК начального образования: традиционные (классические) и развивающие	22	-	2	20
Тема 5 Характеристика основной образовательной программы конкретной образовательной организации (начальной школы)	24	-	2	22
Тема 6. Современные проблемы программного обеспечения начального образования	22	-	2	20
Подготовка и сдача зачета	4			4
Всего за 3 семестр	72	-	6	66

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия	
Всего по дисциплине	108	4	6	98

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Процесс обучения младших школьников

Сущность процесса обучения и его особенности в младшем школьном возрасте. Учебная деятельность младших школьников как составляющая процесса обучения детей младшего школьного возраста. Мотивация и ее роль в обучении детей младшего школьного возраста.

Тема 2. Нормативно-правовые основы начального образования

Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ - №273 от 29.12.12).

Характеристика ГОС начального общего образования (2004 г.)

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2009 г.).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2021 г.).

Характеристика различий и преемственности образовательных стандартов начального общего образования 2009 и 2021 г.г.

Тема 3. Характеристика основной образовательной программы начального общего образования, ее структура и содержание.

Примерная основная образовательная программа начального общего образования.

Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования.

Тема 3. УМК начального образования: традиционные (классические) и развивающие.

Анализ программ для начальной школы.

Примерный перечень программ:

Школа России

Гармония

Школа 2100

Начальная школа 21 века

Планета знаний

Перспектива

Классическая начальная школа

Система развивающего обучения Л.В. Занкова

Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова.

Тема 5. Характеристика основной образовательной программы конкретной образовательной организации (начальной школы)

Характеристика основной образовательной программы конкретной образовательной организации, самостоятельно выбранной группами студентов (не более 3 групп).

Тема 6. Современные проблемы программного обеспечения начального образования

- Реализация федеральных государственных требований к:
- структуре основных общеобразовательных программ (ОП),
 - к результатам освоения основных ОП (личностные, предметные и метапредметные),
 - к условиям реализации основных ОП.

Сохранение вариативности программно-методического обеспечения системы начального образования.

Преемственность дошкольного и начального школьного образования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Образовательные программы начальной школы» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением разнообразия основных идей и содержания УМК для начальных классов. Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения.

На практических занятиях необходимо активные методы обучения: самостоятельный поиск информации, в том числе в сети Интернет, разработка электронных презентаций. На занятии проводится представление и обсуждение сообщений с презентаций, что способствует развитию у студентов навыков монологической публичной речи, ведения дискуссии и полемики, блиц-опрос студентов, который формирует умение кратко, но обоснованно выразить свою точку зрения по конкретному вопросу, а также дискуссия как обобщающий этап в усвоении дидактических единиц курса и презентации умений, заданных целью и задачами дисциплины.

При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Фугелова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 467 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11271-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518158>

Дополнительная литература:

1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях [Текст] : учебник : [для студ. учреждений сред. проф. образования] / А. Н. Кузибецкий, В. Ю. Розка, М. В. Николаева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2014. - 332 с.

2. Фатеева Н. И. Образовательные программы начальной школы : учебник для студ. учреждений высш. образования / Н. И. Фатеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 176 с.

3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15 Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.edu.ru/>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.

2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».

3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Сетевые ресурсы

Электронно-библиотечная система IPRbooks.

- Электронно-библиотечная система [Айбукс](#).

- Электронно-библиотечная система Издательства Лань.

4. «ГАРАНТ. РУ»: информационно-правовой портал [сайт]. — [URL:](#)

5. С

п 6. Р

р 7. Сайт «Школа России» учебно-методический комплекс <http://school->

а

в 8. Учебно-методический комплект «Гармония» [Образовательная система](#)
[и «Гармония» \(umk-garmoniya.ru\)](#)

й 9. Учебно-методический комплекты (Перспектива, Школа России, Гармония,
Школа 2100, Начальная школа 21 века, Планета знаний, Система развивающего обучения

д

я 10. Сайт «Школа 2100». <http://school2100.com/>

в 11. Развивающая система обучения Л.В. Занкова. <http://zankov.ru/>

п

р

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория № 208Б для проведения занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

– комплект учебной мебели для обучающихся (24 посадочных места);

– комплект мебели для преподавателя (1 рабочее место);

– технические средства обучения: мультимедиа проектор, экран, ноутбук;

– вспомогательные средства обучения: наборы учебно-наглядных пособий,

тематические иллюстрации, плакаты;

и комплект лицензионного и свободно распространяемого программного
в обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещения для самостоятельной работы:

Читальный зал (ауд. № 224В). Помещение для самостоятельной работы:

ф – комплект специализированной мебели (156 посадочных мест);

в – компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и
обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

в организации (компьютер – 12 шт.);

комплект лицензионного и свободно распространяемого программного
обеспечения, в том числе отечественного производства.

в Кабинет информатики (компьютерный класс, ауд. № 201Аа). Помещение для
самостоятельной работы:

– комплект учебной мебели для обучающихся (11 посадочных мест);

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
организации (компьютер – 11 шт.);

комплект лицензионного и свободно распространяемого программного
обеспечения, в том числе отечественного производства.

р

п

а

ю

р

б

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: кабинет 123А