

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия»



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Отчет утвержден на заседании  
Ученого совета НТГСПА  
17 апреля 2014 г.  
Протокол № 11.

Нижний Тагил  
2014

## Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1. Правовой статус вуза.....	3
1.2. основополагающие документы.....	5
1.3. Структура вуза и система управления.....	5
1.4. Планируемые результаты деятельности.....	12
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	13
2.1. Реализация образовательных программ ВПО и СПО.....	13
2.2. Подготовка научно-педагогических кадров.....	20
2.3. Реализация программ дополнительного образования.....	21
2.4. Качество подготовки специалистов.....	24
2.5. Востребованность выпускников; трудоустройство.....	33
2.6. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ...	34
2.7. Библиотечно-информационное обеспечение.....	39
2.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	41
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	42
4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	46
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	51
6. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	52

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Правовой статус вуза

Полное официальное наименование вуза: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия», сокращенное – НТГСПА.

Учредителем НТГСПА является Правительство РФ, полномочия учредителя реализует Министерство образования и науки РФ.

НТГСПА осуществляет свою деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, нормативными правовыми актами Правительства России, Министерства образования и науки РФ, федеральными государственными образовательными стандартами и государственными образовательными стандартами, Уставом академии, а также локальными актами, регламентирующими ее деятельность.

НТГСПА обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Академия самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Академия имеет обособленное имущество, находящееся в федеральной собственности и закрепленное за ней на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба РФ, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты.

Академия ведет делопроизводство, имеет архив, представляет финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным соответствующим федеральным органом исполнительной власти, ежегодно отчитывается в своей деятельности.

Место нахождения вуза: 622031, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Красногвардейская, д. 57.

### ***Краткие сведения об истории НТГСПА***

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия» – старейшее в Нижнем Тагиле учебное заведение высшего профессионального образования. Датой открытия учебного заведения является 27 июня 1939 года, когда Постановлением СНК РСФСР «О реорганизации педучилищ в учительские институты» был открыт Нижнетагильский учительский институт, созданный на базе педагогического училища. В состав учительского института при его создании входили физико-математическое, филологическое и историческое отделения. С момента своего появления НТУИ находился в ведении Наркомата просвеще-

ния РСФСР и финансировался за счет средств государственного и местного бюджета.

Постановлением Совета Министров СССР от 11 августа 1952 года № 3692 и на основании приказа министра высшего образования СССР «Об изменениях в сети педагогических и учительских институтов РСФСР» от 21 августа 1952 года Нижнетагильский учительский институт был реорганизован в высшее учебное заведение – Нижнетагильский государственный педагогический институт (НТГПИ), дававший своим выпускникам полное высшее образование. Были созданы химико-биологический, художественно-графический и инженерно-педагогический (индустриально-педагогический) факультеты.

В соответствии с приказом Министерства образования РФ от 01 августа 2003 года № 3226 «О государственной аккредитации и аттестации образовательных учреждений» Нижнетагильский государственный педагогический институт реорганизован в Нижнетагильскую государственную социально-педагогическую академию.

28 августа 2013 года Министерство образования и науки РФ издало приказ № 1002, в соответствии с которым Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия должна быть реорганизована в форме присоединения к Российскому государственному профессионально-педагогическому университету в качестве обособленного структурного подразделения (филиала). Данным приказом закреплён новый статус и новое название нашего вуза: «Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет». В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ реорганизация академии должна быть завершена к 1 июля 2014 года.

***Основные цели и задачи деятельности академии:***

Целями деятельности академии являются развитие образования, науки и культуры, а также развитие новых видов деятельности в соответствии с Уставом НТГСПА.

Основными задачами деятельности академии являются:

– удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования, а также дополнительного образования;

– удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах;

– осуществление научной деятельности по широкому спектру наук;

– обеспечение интеграции научной и образовательной деятельности;

– накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

– воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного

отношения к репутации вуза, формирование гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

– содействие в реализации программ социально-экономического развития Свердловской области, города Нижнего Тагила и Горнозаводского управленческого округа;

– формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

– распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

### **1.2. Основополагающие документы**

Вуз ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 16 августа 2011 года (серия ААА № 001794, регистрационный № 1722). Срок действия лицензии – бессрочно.

Приложения к лицензии:

– Приложение №1.1 – выдано на основании Распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2706-06 от 16.08.2011 г. (лицензирование образовательных программ ВПО);

– Приложение №1.2 – выдано на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.04.2012 г. (лицензирование образовательных программ среднего профессионального образования).

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 24 апреля 2013 года (серия 90А01 № 0000594), действует до 24 апреля 2019 года.

Приложение к Свидетельству об аккредитации: серия 90А01 № 0003786 (с указанием укрупненных групп направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедших государственную аккредитацию по состоянию на 24 апреля 2013 года).

### **1.3. Система управления. Структура вуза**

Система управления Нижнетагильской государственной социально-педагогической академией представляет собой совокупность:

– законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования вуза в целом, всех его подразделений в частности, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена вузовского сообщества;

– управленческих структур и специалистов, способных осуществлять аналитико-прогностическую функцию, определять стратегические и тактические (оперативные) цели, задачи и содержание деятельности коллектива вуза, формировать позитивную мотивацию у работников и студентов, внедрять оптимальные формы, способы и средства работы, обеспечивать мониторинг состояния дел и перспектив достижения целей, контроль исполнения принятых решений.

Высшим органом управления в НТГСПА является **конференция** научно-педагогических работников, представителей других работников и обучающихся. Делегаты на конференцию избираются собраниями коллективов подразделений НТГСПА и общественных организаций в соответствии с нормой представительства, устанавливаемой Ученым советом вуза.

Вопросы, которые полномочна рассматривать конференция:

- принятие Устава академии;
- принятия Положения о системе оплаты труда работников НТГСПА, изменений и дополнений к нему;
- выборы Ученого совета академии;
- избрание ректора академии;
- избрание комиссии по трудовым спорам;
- заключение коллективного договора с администрацией академии;
- ежегодное рассмотрение и утверждение отчета ректора о результатах финансово-хозяйственной деятельности, определение направлений расходования бюджетных и внебюджетных средств в следующем финансовом году.

Общее руководство деятельностью НТГСПА осуществляет выборный представительный орган – **Ученый совет академии**.

Ученый совет принимает решения, определяющие перспективные и оперативные задачи и направления учебной, учебно-методической, научной, воспитательной, экспертно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, структуру вуза; утверждает учебные планы; проводит конкурсное избрание на должности и т.д.

Состав, полномочия, порядок выборов и деятельности Ученого совета определяются Уставом академии. В состав Ученого совета академии входят по должности ректор (председатель Ученого совета), проректоры, руководители факультетов. Другие члены Ученого совета избираются общевузовской конференцией тайным голосованием по представлению коллективов структурных подразделений, профсоюзных комитетов работников и студентов, студенческого совета. В соответствии с Уставом не менее 70% членов Ученого совета должны иметь ученую степень или звание.

В действующем составе Ученого совета НТГСПА по состоянию на 1 апреля 2014 года – 35 человек; 82,8% из них имеют ученые степени кандидатов и докторов наук.

Ученый совет проводит свою работу по плану, разрабатываемому на учебный год. Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно: в 2013 году проведено 16 заседаний.

В повестку заседаний Ученого совета вносятся:

- проблемные постановочные вопросы стратегического характера;
- вопросы, требующие оперативного решения;
- плановые отчеты представителей ректората, руководителей факультетов, кафедр, отделов;
- конкурс на замещение должностей;
- представление к награждению и др.

Непосредственное управление деятельностью академии осуществляет

**ректор**, избранный в установленном порядке конференцией преподавателей, сотрудников и студентов и утвержденный в должности Учредителем. В соответствии с приказом Министерства образования и науки № 12-07-03/7 от 21 января 2013 года обязанности ректора НТГСПА исполняет **Ноздрин С. А.**, канд. пед. наук, доцент.

Оперативное решение текущих вопросов деятельности академии в период между заседаниями Ученого совета осуществляется **ректоратом** академии, работающим под руководством ректора. В состав ректората входят проректоры, деканы факультетов, начальники управлений и ведущих отделов. Заседания ректората проводятся не реже одного раза в две недели.

Руководство отдельными направлениями работы поручено **проректорам**, которые являются руководителями управлений:

– первый проректор, проректор по финансово-экономическим вопросам и кадровой работе **Уткин А. В.**, доктор пед. наук, доцент; руководит общей финансово-хозяйственной деятельностью вуза, решением кадровых вопросов, курирует повышение квалификации и аттестацию учебно-вспомогательного персонала, работу по информатизации образования и развитию учебно-материальной базы;

– первый проректор, проректор по учебно-методической работе **Филатова Л. П.**, канд. пед. наук, доцент; возглавляет учебно-методическое управление, руководит работой учебно-методического и экспертного советов академии, курирует трудоустройство выпускников, обеспечивает лицензирование и аккредитацию образовательных программ и вуза в целом;

– проректор по учебно-воспитательной работе **Перминова Н.И.**, канд. пед. наук, доцент; возглавляет управление воспитательной работы, курирует спортивную работу академии, обеспечивает взаимодействие с администрацией Тагилстроевского района, города Нижний Тагил и Горнозаводского управленческого округа по организации и проведению социально значимых мероприятий;

– проректор по производственно-экономическим вопросам **Шляпников А. В.**; возглавляет управление материально-хозяйственного обеспечения, курирует ремонтно-эксплуатационную работу, аттестацию и повышение квалификации прочего персонала, хозяйственно-техническое обслуживание студенческого городка, медицинской службы академии, кафе, столовой и буфетов.

Значительную роль в организации и научно-методическом обеспечении образовательного процесса играют учебно-методический совет и экспертный совет академии, экспертно-методические комиссии факультетов. В состав учебно-методического совета, экспертного совета и экспертно-методических комиссий входят наиболее опытные и инициативные преподаватели вуза.

Общее руководство деятельностью факультетов академии осуществляют ученые советы; порядок их формирования и регламент работы определяются положениями о факультете, утвержденном Ученым советом академии и ректором. Управление факультетами осуществляют **деканы**, избираемые

тайным голосованием учеными советами факультетов. Деканы выполняют свою работу на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия и несут ответственность перед ректором академии и учеными советами за результаты работы подразделения.

Руководство кафедрами осуществляют *заведующие кафедрами*, избираемые тайным голосованием Ученым советом академии из числа ведущих специалистов данных кафедр, как правило, имеющих ученые степени и звания. Все кафедры академии являются выпускающими и обеспечивают руководство выпускными квалификационными работами бакалавров, специалистов и магистров.

В составе НТГСПА по состоянию на 1 апреля 2014 года имеются следующие структурные подразделения.

Подразделения, ведущие образовательную деятельность:

- ***социально-гуманитарный факультет (СГФ):***
  - кафедра гуманитарных и социально-экономических наук;
  - кафедра социальной работы, управления и права;
- ***факультет психолого-педагогического образования (ФППО):***
  - кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования;
- ***факультет естествознания, математики и информатики (ФЕМИ):***
  - кафедра естественных наук и физико-математического образования;
  - кафедра информационных технологий;
- ***факультет филологии и массовых коммуникаций (ФФМК):***
  - кафедра филологического образования и массовых коммуникаций;
  - кафедра иностранных языков, теории и методики обучения;
- ***факультет спорта и безопасности жизнедеятельности (ФСБЖ):***
  - кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры;
- ***факультет художественного образования (ФХО):***
  - кафедра художественного образования;
- ***отделение сценических искусств ФХО:***
  - кафедра технологий художественного образования;
- ***факультет среднего профессионального образования (ФСПО):***
  - кафедра общеобразовательной подготовки;
  - кафедра педагогики и психологии с отделением магистерской подготовки;
- ***центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО).***

Подразделения, обеспечивающие управление деятельностью академии:

***Учебно-методическое управление:***

- учебный отдел,
- отдел заочного обучения,
- главный специалист по качеству образования;
- главный специалист по лицензированию, аккредитации и трудоустройству студентов.

***Управление научно-исследовательской работы:***



– отдел научно-исследовательской работы и послевузовского образования,

- редакционно-издательский центр;
- заведующий аспирантурой.

***Управление воспитательной работы:***

- центр внеучебной работы;
- спортивный клуб;
- бюро технического обеспечения спортивной работы;
- музейный комплекс НТГСПА.

***Управление материально-хозяйственного обеспечения:***

- участок сантехнических работ;
- отдел обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- главный энергетик;
- главный механик.

***Финансово-экономическое управление:***

- планово-экономический отдел;
- расчетный отдел;
- отдел материального обеспечения, финансового контроля и управления имуществом комплексом,

***Самостоятельные отделы и службы:***

- отдел кадров и военно-учетный стол;
- отдел организации управленческой деятельности (с архивом);
- Центр информационно-технического обеспечения;
- лаборатория охраны труда;
- Приемная комиссия
- Научная библиотека
- Студенческое кафе «Академия».
- Штаб ГО и ЧС.
- Инженер по технике безопасности.
- Медицинская служба (здравпункт и санаторий-профилакторий).

Важную роль в управлении вузом играет ***студенческое соуправление***, назначение которого состоит в защите интересов студентов, формировании у них опыта организаторской и исполнительской деятельности, в выявлении и устранении факторов, препятствующих успешной реализации образовательного процесса. Студенческий актив НТГСПА участвует в учебной, общественной, воспитательной, научной, спортивно-массовой, художественно-творческой работе, способствует решению вопросов, связанных с обеспечением учебной дисциплины, выполнением правил внутреннего распорядка.

Основными органами студенческого соуправления в академии являются: студенческий совет академии, студенческие деканы, студенческие советы факультетов, студенческий совет общежитий, профсоюзный комитет студентов (студпрофком), совет студенческого научного общества (СНО), штаб студенческих строительных отрядов (ССО), совет спортивного клуба.

***Студенческий совет*** осуществляет взаимодействие с Ученым советом академии и ректоратом, обеспечивает координацию деятельности студенче-

ских организаций, включает в свой состав студенческих деканов, председателя студпрофкома, руководителей советов СНО, ССО, спортклуба.

**Студенческие деканы** (должность введена в 1999 г.) возглавляют студенческие коллективы всех факультетов, являются членами ученых советов подразделений, принимают деятельное участие в организации образовательного процесса (например, расписания учебных занятий в обязательном порядке утверждаются студенческим деканом после экспертизы и подписания их старостами групп); все существенные для студентов изменения в организации обучения согласовываются со студенческими деканами и *студенческими советами* факультетов.

Управление академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства РФ и Министерства образования и науки РФ, Уставом НТГСПА.

В целях обеспечения соответствия нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации вуза изменяющимся федеральным законам, правительственным и отраслевым нормативным правовым актам, объективным условиям организации образовательной деятельности в НТГСПА разрабатываются, утверждаются и вводятся в действие локальные нормативные акты следующего содержания:

1. Нормативные правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование вуза (Устав академии, принят конференцией коллектива 27.01.2011 г.; Правила внутреннего распорядка, утверждены решением конференции трудового коллектива от 29.06.2012 г.; Коллективный договор, Положение «Об ученом совете академии»).

2. Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и управление качеством образования (Положения «Об организации учебного процесса на дневном отделении», «Об организации учебного процесса на заочном отделении», «Об организации самостоятельной работы студентов», «Об управлении качеством образования в НТГСПА», Инструкция по организации контрольно-оценочной деятельности и др.).

3. Нормативные документы, регламентирующие организацию научно-исследовательской и творческой работы в академии (Положения: «О рейтинговой оценке научно-исследовательской работы кафедр и профессорско-преподавательского состава НТГСПА», «О кураторе научно-исследовательской работы студентов факультета НТГСПА», «О стимулировании научно-исследовательской работы и подготовки научных кадров в НТГСПА» и др.).

4. Нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы (Положения: «Об организации воспитательной работы в НТГСПА», «О рейтинговой оценке внеучебной деятельности студентов», «Об этико-профессиональной аттестации студентов», «О студенческом совете факультета» и др.).

5. Нормативные документы, определяющие права и обязанности различных категорий работников и обучающихся (Положения: «О декане факульте-

та НТГСПА», «О заведующем выпускающей кафедрой НТГСПА», «Об эксперте», должностные инструкции всех категорий работников

6. Нормативные документы, регламентирующие работу с кадрами (Положения: «О порядке замещения должностей ППС», «О порядке аттестации административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала», «Об аттестации преподавателей и сотрудников НТГСПА» и др.).

7. Нормативные документы по оплате труда работников академии (Положения «Об оплате труда работников НТГСПА», «Об установлении дифференцированных выплат профессорско-преподавательскому составу НТГСПА», «Об обеспечении дифференцированного подхода в стимулировании научных исследований докторантов, аспирантов и соискателей» и др.).

8. Нормативные документы, устанавливающие порядок стипендиального обеспечения, морального и материального стимулирования студентов (Порядок назначения государственных социальных стипендий НТГСПА, Порядок распределения средств, направленных для назначения повышенных государственных академических стипендий, Положения: «О стипендиальном обеспечении в НТГСПА», «О повышенной стипендии, устанавливаемой за особые успехи в учебе, науке, спорте, общественной или культурно-творческой деятельности», «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов вуза, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично», о стипендиях ученых советов факультетов и др.).

9. Нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений вуза (Положения: «О кафедре академии», «О приемной комиссии НТГСПА», «О научной библиотеке», «Об учебно-методическом управлении» и др.).

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация академии постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления вузом и качество профессиональной подготовки студентов.

#### **1.4. Планируемые результаты деятельности**

Стратегической целью деятельности Академии является создание образовательной, научной и организационно-методической среды, обеспечивающей подготовку квалифицированных кадров для сферы образования, социальной и производственной деятельности, для малого и среднего бизнеса на основе потребностей города Нижнего Тагила, Горнозаводского управленческого округа и Свердловской области.

Планируемые результаты:

1. Реализация образовательных программ высшего профессионального, среднего профессионального образования, программ подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации и программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями на основе компе-

тентностного подхода и во взаимодействии с потенциальными работодателями.

2. Разработка и внедрение новых конкурентоспособных технологий обучения, в том числе – с применением современных мультимедийных средств, компьютерной техники и электронных образовательных ресурсов.

3. Организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по актуальным направлениям.

4. Расширение взаимодействия НТГСПА с образовательными организациями общего образования и среднего профессионального образования Горнозаводского и Северного управленческих округов Свердловской области по следующим направлениям:

Работа с педагогами и руководителями организаций

1. Научно-методическое консультирование коллективов образовательных организаций (перевод в статус инновационной площадки, разработка и реализация инновационного проекта, организация и проведение совместных исследований, проведение научно-практических семинаров и конференций, открытых занятий, мастер-классов и других форм обмена опытом).

2. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса. Разработка и внедрение инновационных образовательных технологий; разработка, апробация и внедрение дидактических материалов, в том числе электронных образовательных ресурсов.

3. Реализация программ дополнительного профессионального образования для педагогов и руководящих работников сферы образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

Работа с учащимися и родителями

1. Профориентационная работа с учащимися школ (выездные лекции, консультации, мастер-классы и др.). Создание Центра профессиональной ориентации и профессионального самоопределения учащихся: тестирование учащихся, определение их профессиональных интересов и склонностей, консультирование учащихся и их родителей по вопросу выбора будущей профессии.

2. Довузовская подготовка учащихся (курсы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и к вступительным испытаниям в вуз).

3. Организация профильных классов, разработка и реализация программ профильного обучения, ведение занятий в профильных классах.

4. Реализация программ дополнительного образования детей, руководство исследовательской, проектной и творческой деятельностью учащихся, организация и проведение олимпиад, конкурсов и научных конференций учащихся.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Реализация образовательных программ ВПО и СПО

В соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 16 августа 2011 года (серия ААА № 001794, регистрационный № 1722), НТГСПА осуществляет образовательную деятельность по следующим основным образовательным программам высшего профессионального образования:

Таблица 1

#### Перечень реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования

№ п/п	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Квалификация (степень)
1	030602	Связи с общественностью	ВПО	5 лет	Специалист по связям с общественностью
2	032001	Документоведение и документационное обеспечение управления	ВПО	5 лет	Документовед
3	032301	Регионоведение	ВПО	5 лет	Регионовед
4	032401	Реклама	ВПО	5 лет	Специалист по рекламе
5	034300	Физическая культура	ВПО	4 года	Бакалавр
6	040101	Социальная работа	ВПО	5 лет	Специалист по социальной работе
7	040400	Социальная работа	ВПО	4 года	Бакалавр
8	050100	Естественнонаучное образование	ВПО	4 года	Бакалавр естественнонаучного образования
9	050100	Педагогическое образование	ВПО	4 года	Бакалавр
10	050100	Педагогическое образование	ВПО	2 года	Магистр
11	050101	Химия	ВПО	5 лет	Учитель химии
12	050102	Биология	ВПО	5 лет	Учитель биологии
13	050104	Безопасность жизнедеятельности	ВПО	5 лет	Учитель БЖ
14	050200	Физико-математическое образование	ВПО	4 года	Бакалавр физико-математического образования
15	050201	Математика	ВПО	5 лет	Учитель математики
16	050202	Информатика	ВПО	5 лет	Учитель информатики
17	050203	Физика	ВПО	5 лет	Учитель физики
18	050300	Филологическое образование	ВПО	4 года	Бакалавр филологического образования
19	050303	Иностранный язык	ВПО	5 лет	Учитель иностранного языка
20	050400	Психолого-педагогическое образование	ВПО	4 года	Бакалавр
21	050400	Социально-экономическое образование	ВПО	4 года	Бакалавр социально-экономического образования

22	050600	Художественное образование	ВПО	4 года	Бакалавр художественного образования
23	050602	Изобразительное искусство	ВПО	5 лет	Учитель изобразительного искусства
24	050700	Педагогика	ВПО	4 года	Бакалавр педагогики
25	072500	Дизайн	ВПО	4 года	Бакалавр
26	080400	Управление персоналом	ВПО	4 года	Бакалавр
27	080505	Управление персоналом	ВПО	5 лет	Менеджер
28	080801	Прикладная информатика (в экономике)	ВПО	5 лет	Информатик-экономист
29	230700	Прикладная информатика	ВПО	4 года	Бакалавр

Контингент обучающихся в академии по программам высшего профессионального образования в последние годы снизился по ряду причин, в числе которых основными являются:

- уменьшение численности выпускников общеобразовательных школ («демографическая яма»);
- уменьшение числа бюджетных мест, выделяемых вузу в рамках контрольных цифр приема на дневное и заочное отделения;
- обострение конкурсной ситуации, вызванной наличием в регионе филиалов и представительств других вузов, предлагающих получение высшего образования по контракту на более привлекательных финансовых условиях (с невысокой стоимостью обучения).

Таблица 2

**Сведения о численности обучающихся в НТГСПА по программам ВПО по состоянию на 01.04.2014 г.**

№ пп	Факультет/отделение	Дневная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего
1.	Социально-гуманитарный факультет	316	413	729
2.	Факультет психолого-педагогического образования	190	266	456
3.	Факультет филологии и массовых коммуникаций	240	123	363
4.	Факультет естествознания, математики и информатики	192	102	294
5.	Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности	105	135	240
6.	Факультет художественного образования	151	116	267
7.	Отделение сценических искусств ф-та художественного образования	94	44	138
8.	Отделение магистерской подготовки кафедры педагогики и психологии	10	–	10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1298</b>	<b>1199</b>	<b>2497</b>

В соответствии с имеющейся лицензией с 2012 года в академии ведется подготовка специалистов по программам среднего профессионального образования.

## Перечень образовательных программ среднего профессионального образования

№ п/п	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Квалификация (степень)
1	031601	Реклама	СПО базовый	3 года 10 месяцев	Специалист по рекламе
2	040401	Социальная работа	СПО базовый	2 года 10 месяцев	Специалист по социальной работе
3	050141	Физическая культура	СПО углубленный	3 года 10 месяцев	Учитель физической культуры
4	072501	Дизайн (в художественном проектировании)	СПО углубленный	3 года 10 месяцев	Дизайнер, преподаватель
5	230701	Прикладная информатика (в экономике)	СПО базовый	3 года 10 месяцев	Техник-программист
6	280707	Защита в чрезвычайных ситуациях	СПО базовый	3 года 10 месяцев	Техник-спасатель

Обучение студентов, осваивающих программы СПО, ведется на базе факультета среднего профессионального образования. Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, составляет 151 человек (только дневная форма обучения).

Общая численность обучающихся в НТГСПА по программам среднего и высшего профессионального образования на 1 апреля 2014 года составляет 2 648 человек. Из них: 1 449 человек – на дневном отделении, 1 199 – на заочном отделении. Общая численность студентов бюджетной формы обучения – 1735 человек, контрактной формы обучения – 913 человек.

Действующие в НТГСПА **профессиональные образовательные программы** по специальностям или направлениям подготовки представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями ГОС ВПО или ФГОС ВПО.

В структуру профессиональных образовательных программ входят:

- рабочий учебный план;
- график учебного процесса (отражен в учебном плане);
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы всех видов практик;
- программы итоговой государственной аттестации выпускника.

Основными документами, регламентирующими учебный процесс по каждой реализуемой профессиональной образовательной программе, являются **рабочие учебные планы**, разрабатываемые на базе ГОС ВПО (ФГОС

ВПО) и примерных учебных планов, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

При формировании учебных планов разработчиками учитываются:

– перспективы развития системы образования и иных сфер деятельности будущих выпускников, современное состояние профильной науки, достижения дидактики высшей школы;

– рекомендации работодателей (при определении перечня дисциплин, относящихся к региональному или вузовскому компоненту);

– потребности и познавательные интересы студентов (при формировании номенклатуры дисциплин по выбору),

– кадровые, библиотечно-информационные и материально-технические ресурсы академии и ее подразделений.

Структура рабочих учебных планов выстроена в соответствии с нормами, установленными ГОС ВПО и ФГОС ВПО. Основными структурными единицами, отражающими содержание профессиональной образовательной программы, являются циклы дисциплин, междисциплинарные модули и отдельные дисциплины.

Факультативные дисциплины включаются во все учебные планы и не являются обязательными для изучения. Они реализуются в учебном процессе с учетом рекомендаций выпускающих кафедр и желания студентов их изучать. В связи с необходимостью выравнивания уровня базовой подготовки студентов в учебных планах ряда направлений и профилей часы факультативных занятий на первых курсах отведены для дисциплин, восполняющих недостатки довузовской подготовки студентов, мешающие изучению профильных дисциплин.

В рабочие учебные планы всех факультетов введены дисциплины, обеспечивающие формирование у студентов умений и навыков исследовательской деятельности, способствующие формированию профессиональных компетенций: «Методология и методика психолого-педагогических исследований», «Методология и методика исследований в предметной области». Содержание данных курсов позволяет вовлечь обучающихся в научную работу, осуществляемую кафедрами, углубляет теоретическую подготовку и совершенствует практические умения.

В связи с необходимостью подготовки выпускников академии к работе с трудными детьми в учебные планы всех педагогических специальностей и направлений подготовки введена дисциплина «Специальная психология и коррекционная педагогика», включающая раздел «Психология девиантного поведения и коррекционная педагогика».

Для формирования основ эстетической культуры и развития профессионально значимых качеств личности выпускника, будущего педагога или работника социальной сферы, в учебные планы включены дисциплины «Хореографический тренаж»; «Основы музыкальной культуры», «Графика и дизайн», «Современная литература». В рамках вузовского компонента студентам предлагается изучение истории и культуры региона: «История и культура Урала», «Художественная культура Урала», «Музеи Урала». Введение ука-



занных дисциплин позволяет улучшить подготовку выпускников академии к работе с учетом этнокультурной специфики, социально-экономических, исторических, экологических, демографических особенностей региона и повысить их конкурентоспособность на рынке труда.

Первым этапом подготовки рабочего учебного плана к утверждению является проведение внутривузовской экспертизы, в процессе которой учебно-методическое управление осуществляет детальный анализ основных структурных компонентов плана, проверяет на соответствие требованиям образовательного стандарта график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, перечень дисциплин, количество часов, отводимых на их изучение, количество зачетов и экзаменов. Далее учебный план рассматривается на заседании Ученого совета факультета; утверждает учебный план и принимает решение о внедрении его в образовательный процесс Ученый совет академии.

В связи с освоением новых ФГОС ВПО в 2011 году в академии была утверждена единая структура основной образовательной программы подготовки бакалавра и подготовки магистра, включающая в себя следующие основные компоненты: пояснительная записка с указанием квалификационной характеристики выпускника, перечень формируемых компетенций, учебный план, график учебного процесса, матрица соответствия компетенций дисциплинам учебного плана, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программы итоговой государственной аттестации.

Составлены, утверждены и приняты к исполнению методические рекомендации к разработке учебных планов бакалаврских и магистерских образовательных программ на основе ФГОС для дневной и заочной форм обучения: установлено количество зачетных единиц по основным циклам и разделам ООП, определено рекомендуемое соотношение количества часов аудиторных занятий к общей трудоемкости дисциплин.

Установлены единые (унифицированные) объемы зачетных единиц для дисциплин базовой (обязательной) части гуманитарного, социального и экономического цикла (история, философия, русский язык и культура речи, экономика, правоведение и др.), а также для математического и естественнонаучного цикла (информационные технологии, основы математической обработки информации, естественнонаучная картина мира). Утвержден перечень дисциплин, рекомендованных к изучению на всех направлениях и профилях (культура учебно-познавательной деятельности, правоведение, история и культура Урала, литература, хореографический тренаж).

В образовательных программах подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование» установлены единые (унифицированные) объемы зачетных единиц для модулей и отдельных дисциплин базовой (обязательной) части профессионального цикла (психология, педагогика, методика обучения и воспитания по профилю, безопасность жизнедеятельности). Утвержден перечень дисциплин, рекомендованных для включения в вариативную (профильную) часть ООП в качестве дисциплин, установленных вузом: методология и методика психолого-педагогических исследований, мето-

дология и методика исследований в предметной области, компьютерное обеспечение образовательного процесса, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

На основе принятых нормативных актов и рекомендаций разработаны и утверждены учебные планы подготовки бакалавров по направлениям «Педагогическое образование», «Социальная работа», «Управление персоналом», «Дизайн», «Документоведение и архивоведение», «Физическая культура», «Прикладная информатика» и учебные планы подготовки магистров по направлению «Педагогическое образование». Утверждено и принято к реализации 62 учебных плана подготовки бакалавра и 8 учебных планов подготовки магистра.

Дополнительно в связи с введением ФГОС по направлению «Педагогическое образование» с двумя профилями в академии разработаны и приняты к реализации учебные планы совмещенных профилей: «Биология и химия», «Математика и информатика», «Информатика и физика».

В разработке программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО в основу положен компетентностный подход. Уточнены требования, предъявляемые к разделам «Организация самостоятельной работы студентов», «Текущий контроль успеваемости студентов» (использование балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения).

В 2013 году в связи с аккредитацией НТГСПА была проведена экспертиза образовательных программ. Получены заключения, в которых отмечается, что учебные планы образовательных программ высшего профессионального образования, представленные НТГСПА на аккредитацию, отвечают установленным требованиям:

- в учебных планах присутствуют все обязательные дисциплины федерального компонента;
- в блоках дисциплин по выбору представлены альтернативные дисциплины;
- отклонение общего объема учебной нагрузки в пределах цикла дисциплин составляет не более 5 %;
- соблюдены требования образовательных стандартов по количеству недель, отведенных на теоретическое обучение, экзаменационные сессии, все виды практик, каникулы, итоговую государственную аттестацию;
- аудиторная недельная нагрузка студентов не превышает норму, установленную в образовательном стандарте (27 часов);
- каждая учебная дисциплина в семестре завершается заключительной формой контроля (зачет или экзамен);
- не выявлено итоговых форм контроля при отсутствии часов на изучение дисциплины;
- не превышено нормативное количество форм контроля в учебном году (не более 10 экзаменов и 12 зачетов, кроме зачетов по физкультуре и факультативным дисциплинам).

Вуз выполняет все требования, предъявляемые к условиям реализации образовательных программ ВПО. Структура ООП включает в себя все уста-

новленные стандартами виды учебной деятельности – лекции, семинары, практические и лабораторные занятия, учебные и производственные практики. Используются интерактивные формы и методы обучения, направленные на повышение эффективности образовательного процесса и достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Учебный процесс, организованный с применением интерактивного обучения, предполагает такое построение занятий, при котором студент из объекта воздействия становится субъектом взаимодействия, сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом.

Наиболее часто в учебном процессе НТГСПА используются:

– интерактивная лекция в разновидностях (проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками, лекция-диалог, лекция-визуализация, лекция «пресс-конференция»);

– учебная дискуссия, в том числе организованная по типу «круглый стол»;

– деловая игра;

– анализ конкретных ситуаций (кейс-метод);

– разработка проекта (индивидуального, парного, группового);

– тренинг;

– метод «мозгового штурма»;

– проблемное обучение.

Обязательным к применению в процессе реализации образовательных программ ВПО и СПО является использование современных информационных и мультимедийных средств обучения (компьютер, мультимедиапроектор, интерактивная доска и др.), а также электронных информационных образовательных ресурсов: интернет, локальная сеть вуза, электронная библиотечная система.

В связи с прохождением процедуры государственной аккредитации в марте 2013 года экспертная комиссия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, изучив деятельность нашего вуза, сделала заключение о том, что «содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников НТГСПА по образовательным программам высшего профессионального образования с присвоением квалификации «бакалавр», «специалист», «магистр», представленным к государственной аккредитации, **соответствует** государственным образовательным стандартам (ГОС и ФГОС)».

В феврале 2014 года в академии была проведена аккредитационная экспертиза в отношении реализуемой в НТГСПА, не аккредитованной ранее, основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 072500 Дизайн. Было получено положительное заключение эксперта. Данная образовательная программа аккредитована (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 371 от 01.04.2014 года).

Таким образом, все образовательные программы высшего профессионального образования, реализуемые в НТГСПА, прошли государственную аккредитацию.

## 2.2. Реализация программ подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура)

Подготовка аспирантов ведется в НТГСПА, начиная с 2008 года. В настоящее время функционирует аспирантура по четырем научным специальностям.

Таблица 4

### Перечень образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура)

№ п/п	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Квалификация (степень)
1	07.00.02	Отечественная история	Послевузовское профессиональное образование	3 года	кандидат наук
2	10.02.01	Русский язык	Послевузовское профессиональное образование	3 года	кандидат наук
3	13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	Послевузовское профессиональное образование	3 года	кандидат наук
4	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (физика, уровень общего и профессионального образования)	Послевузовское профессиональное образование	3 года	кандидат наук

Численность обучающихся в аспирантуре НТГСПА на 1 апреля 2014 года составляет 10 человек. Из них 7 человек обучаются в счет контрольных цифр приема, выделенных для вуза из федерального бюджета. Три человека обучаются по прямым договорам с оплатой полной стоимости обучения или на основе договоров НТГСПА с работниками вуза за счет внебюджетных средств.

Научно-методическое руководство образовательными программами аспирантской подготовки в 2013 году обеспечивали ведущие специалисты вуза:

- Кириллов В. М., доктор исторических наук, профессор («Отечественная история»);
- Конева В. П., доктор филологических наук, профессор («Русский язык»);
- Смирнов В. И., доктор педагогических наук, профессор («Общая педагогика, история педагогики и образования»);
- Попов С. Е., доктор педагогических наук, доцент («Теория и методика обучения и воспитания (физика, уровень общего и профессионального образования»).

Для руководства выполнением кандидатских диссертаций на условиях совместительства были привлечены ведущие специалисты вузов и научных

организаций Уральского региона.

Экспертная комиссия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, работавшая в НТГСПА в феврале 2013 года в связи с аккредитацией вуза, рассмотрев материалы, отражающие деятельность аспирантуры, пришла к выводу о том, что «содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по образовательным программам послевузовского профессионального образования «аспирантура», представленным к государственной аккредитации, реализуемых в рамках групп специальностей или отраслей наук:

- 07.00.00 Исторические науки и археология;
- 10.00.00 Филологические науки 10.02.00 Языкознание;
- 13.00.00.00 Педагогические науки **соответствует** федеральным государственным требованиям».

### **2.3. Реализация программ дополнительного образования**

Программы дополнительного образования реализуются в академии на базе Центра дополнительного профессионального образования (ЦДПО). В истекшем 2013 году и в настоящее время ЦДПО реализует следующие виды дополнительного образования:

- дополнительное образование детей и взрослых (дополнительные общеобразовательные программы, довузовская подготовка);
- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Основные задачи деятельности ЦДПО:

- развитие и совершенствование системы дополнительного образования НТГСПА;
- профессиональная ориентация, самоопределение учащихся, ориентирование выпускников на социально-педагогические специальности;
- анализ деятельности ЦДПО, прогнозирование потребностей населения в получении дополнительного профессионального образования;
- проведение маркетинговой деятельности для обеспечения координации внутренней и внешней среды в целях удовлетворения потребностей населения в образовании, а также выбора образовательной стратегии академии;
- осуществление взаимодействия по вопросам довузовской подготовки, профориентации, целевого набора, оказания дополнительных образовательных услуг с различными органами управления, предприятиями, организациями и учреждениями города и области.

В 2013 году в ЦДПО организовано обучение по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

1. Подготовка к поступлению в вуз для учащихся 9 – 11 классов, выпускников прошлых лет, учащихся образовательных учреждений СПО:

- подготовка к ЕГЭ и к ОГЭ по общеобразовательным дисциплинам;
- подготовка к сдаче вступительных испытаний творческой направленности (рисунок, живопись, хореография).

2. Программы художественного развития и эстетического воспитания в рамках студии «Мастерская художника» для учащихся дошкольных и общеобразовательных учебных заведений в возрасте от 6 до 15 лет.

3. Разговорный английский язык (категория слушателей: от 18 лет и старше)

4. Фотодело и Фотодизайн (категория слушателей: от 18 лет и старше)

5. Искусство балетмейстера (категория слушателей: студенты)

6. Практикум по актерскому мастерству (категория слушателей: студенты).

Контингент слушателей дополнительных общеразвивающих программ за 2013 год составил 660 человек.

В 2013 году в ЦДПО было организовано обучение по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

1. Школьное биологическое образование: проблемы и направления развития в соответствии с ФГОС ООО.

2. Психолого-педагогическое сопровождение образования в условиях ФГОС ООО.

3. Мировая художественная культура.

4. Актуальные подходы к дошкольному образованию в соответствии с ФГТ.

5. Современная рукотворная игрушка в эстетическом воспитании и творческом развитии.

6. Технология подготовки выпускников средних школ к ЕГЭ по английскому языку.

7. ИКТ в образовании в контексте ФГОС ООО.

8. Актуальные вопросы технологического образования в соответствии с ФГОС ООО.

9. Проблемы школьного математического образования с позиции требований ФГОС ООО.

10. Реализация компетентного подхода в практике художественного образования.

11. Деятельность школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС общего образования.

12. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОУ.

13. Организация проектной деятельности учащихся по иностранному языку в контексте ФГОС.

14. Физическое воспитание в соответствии с ФГОС ООО.

15. Современные технологии музыкального воспитания в ДОУ.

16. Технологии связей с общественностью в образовании.

17. Методика преподавания технологий художественной обработки текстильных материалов (батик, гобелен).

18. Делопроизводство в образовательном учреждении.
19. Компьютерная графика в системе художественного образования. Обучающие возможности программы Adobe Photoshop.
20. Школа профессионального мастерства педагога физического воспитания.
21. Психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью.
22. Инновационные методы обучения изобразительному и декоративно-прикладному искусству.
23. Актуальные проблемы музыкального образования в контексте ФГОС ООО.
24. Проектирование и реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
25. Актуальные подходы к дошкольному образованию в соответствии с ФГТ.
26. Информационные технологии в преподавании иностранных языков в контексте ФГОС ООО.
27. Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими задержку психического развития.
28. Современные технологии начального образования в контексте реализации ФГОС НОО.
29. Обновление методики обучения информатике в условиях внедрения ФГОС ООО.
30. Основы робототехники.
31. Химическое образование в современной школе: особенности содержания и новые методологические подходы в контексте ФГОС.
32. Актуальные проблемы преподавания русского языка в МОУ в соответствии с ФГОС ООО.
33. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области ИЗО, ДПИ и дизайна в соответствии с ФГТ.
34. Современные технологии хореографического образования.
35. Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в соответствии с ФГОС ООО.
36. Современные подходы преподавания обществознания в соответствии с ФГОС ООО.
37. Современные подходы в обучении безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС ООО.
38. Физическое развитие детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ.
39. Актуальные подходы к дошкольному образованию в соответствии с ФГОС.
40. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.
41. Педагогическая деятельность в ДПО.
42. Компьютерные технологии в музыкальном образовании.

Повышение квалификации в 2013 году проведено для 931 слушателя.

Профессиональную переподготовку за отчетный период прошли 39 человек по программе «Управление персоналом».

Сделан набор на 2013–2014 учебный год на следующие программы профессиональной переподготовки: «Управление персоналом», «Дошкольное образование», «Начальное образование», «Физкультурное образование», «Педагогическое образование: история и обществознание».

#### **2.4. Качество подготовки специалистов**

Образовательный процесс в академии строится с учетом Положения об организации учебного процесса в НТГСПА, утвержденного в 2009 г. Каждый студент дневного отделения внимательно знакомится с данным настоящим Положением на занятиях «Школы первокурсника», предваряющих начало учебного процесса в первый год обучения. Освоение требований Положения об организации учебного процесса в НТГСПА помогает студентам адаптироваться к нормативно-правовой базе образовательного процесса и успешно преодолевать возможные затруднения и противоречия, возникающие в процессе обучения.

Организация учебного процесса в академии ведется на основе требований, заданных образовательными стандартами ВПО и СПО. Учебный год для студентов очной формы обучения начинается, как правило, 1 сентября и заканчивается согласно годовому учебному плану по конкретному направлению подготовки (специальности) и графику учебного процесса на учебный год. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Максимальный объём учебной нагрузки студента не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин. Аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную ГОС или ФГОС ВПО (как правило, 27 часов в неделю), дополнительно планируются занятия по физкультуре и факультативные занятия.

Зачётно-экзаменационные сессии проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием, утвержденным не позднее, чем за две недели до начала сессии. Расписания зачётно-экзаменационных сессий согласуются со студенческими деканами, проффоргом факультета и старостами учебных групп. Студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего профессионального образования, сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачётов. В указанное число не входят экзамены и зачёты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты допускаются к экзаменационной сессии при условии выполнения и сдачи всех установленных учебным планом и программами дисци-



плин практических, лабораторных, расчётно-графических, контрольных и других работ данного семестра. При оформлении допуска к сессии учитываются результаты текущей аттестации или результаты применяемой в академии накопительной балльно-рейтинговой системы учета учебных достижений студентов (НБРС). В 2013-2014 учебном году данная система реализуется в процессе преподавания учебных дисциплин на первых, вторых и третьих курсах академии.

Для студентов, получивших одну или две неудовлетворительные оценки, составляется график ликвидации задолженности по итогам зачетно-экзаменационной сессии (не более трёх недель). Студенты, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, отчисляются из академии. Студенты, полностью выполнившие требования учебного плана данного курса, успешно сдавшие все зачеты и экзамены, переводятся на следующий курс приказом по академии.

Учебно-методическое управление НТГСПА ведет систематический контроль хода внедрения НБРС (проверка журналов академических групп, опросы студентов и преподавателей, анализ материалов, подготовленных кафедрами для экспресс-опросов и организации учебно-исследовательской деятельности студентов). Результаты контроля позволяют сделать однозначный вывод о том, что внедрение НБРС способствовало более систематичной и регулярной учебной работе студентов, приучает их своевременно выполнять учебные задания, регулярно работать с литературой и другими источниками информации, обязательно готовиться ко всем видам учебных занятий, не полагаясь на возможность пассивного присутствия на лекции или семинаре.

Внедрение НБРС оказало положительное действие на организацию учебной и учебно-методической работы отдельных преподавателей и кафедр в целом, так как потребовало создания продуманной, четкой системы преподавания учебного материала, использования новых форм организации учебно-исследовательской деятельности студентов.

### ***Система управления качеством образования***

Система управления качеством образования в НТГСПА представляет собой совокупность организационной структуры вуза, документации, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством образования. Управление качеством образования возложено на специалистов учебно-методического управления академии, членов Экспертного совета и членов экспертно-методических комиссий факультетов, в обязанности которых входит:

- координация и анализ результатов работы экспертов и экспертно-методических комиссий факультетов;
- анализ контрольно-аттестационных материалов, подготовленных кафедрами для текущего контроля знаний студентов и для проведения промежуточных аттестаций;
- анализ результатов промежуточных аттестаций, зачетно-экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации;

– анализ педагогического опыта, связанного с разработкой и внедрением на кафедрах инновационных методов обучения, современных педагогических технологий;

– участие в разработке вузовской нормативной документации, регламентирующей учебный процесс и способствующей обеспечению качества образования;

– формирование банка анкетных опросов, проведение анкетирования студентов и преподавателей, анализ полученных анкетных данных.

Для оценки качества учебно-методических материалов разработан методический инструментарий, позволяющий экспертам зафиксировать состояние и уровень качества используемых в образовательном процессе учебно-методических и учебных пособий, дидактических материалов, подготовленных кафедрами.

Контроль качества преподавания учебных дисциплин ведется заведующими кафедрами, экспертно-методическими комиссиями факультетов, членами Учебно-методического совета. Для оценки качества преподавания определены критерии оценки деятельности преподавателя по каждому из видов занятий, разработаны экспертные листы, на основе которых проводится данный вид экспертизы. С целью оценки и анализа условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса в академии, систематически проводятся анкетные опросы студентов и преподавателей. Полученные в результате анкетирования данные помогают оценить эффективность системы управления качеством образования, выработать рекомендации по совершенствованию всех процессов в академии.

Повышение качества профессионального образования в вузе в настоящее время невозможно без привлечения внешнего аудита, который может осуществляться с участием общественных организаций, профессиональных сообществ и организаций, специализирующихся на ведении образовательного аудита. В связи с этим в 2010 году руководством НТГСПА было принято решение о получении сертификата ИСО в Международном центре стандартизации и сертификации (г. Москва).

На основании аудиторской проверки, проведенной в НТГСПА в январе 2011 года, (заключение от 01 февраля 2011 года, № А-261) Нижнетагильской государственной социально-педагогической академии выдан сертификат № РОСС RU.ЦШ00.К00209, подтверждающий что система менеджмента качества организации соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008).

***Результаты промежуточной успеваемости студентов по итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии 2013-2014 учебного года***

На ***дневном отделении*** (ДО) НТГСПА к зимней зачетно-экзаменационной сессии 2013-2014 учебного года было допущено 1240 студентов. Успеваемость студентов ДО сохранилась, в основном, на прежнем уровне:

– абсолютная успеваемость (АУ) повысилась на 0,09% и составляет 78,55%;

– качественная успеваемость (КУ) снизилась на 1,57% и составляет 53,17%;

– средний балл по академии снизился на 0,03 и составляет 3,43.

Улучшились показатели АУ и КУ по сравнению с летней зачетно-экзаменационной сессией 2012-2013 учебного года на ФХО, ФСБЖ и в отделении магистратуры кафедры педагогики и психологии.

Хуже стали показатели у следующих факультетов:

– СГФ (КУ снизилась на 3,29%);

– ФППО (КУ снизилась на 4,6%);

– ФФМК (КУ снизилась на 6,33%);

– ФЕМИ (АУ снизилась на 4,02%, КУ на 0,23%).

У студентов ФСПО АУ снизилась на 10,87% и составляет 48,47%, КУ повысилась на 2,79% и составляет 21,47%, средний балл повысился на 0,2 и составляет 2,57.

Таблица 5.

#### Сравнительные результаты успеваемости студентов ДО по факультетам

факультет	летняя сессия 2012-2013 уч. года			зимняя сессия 2013-2014 уч. года		
	АУ, %	КУ, %	средний балл	АУ, %	КУ, %	средний балл
СГФ	80,60	58,19	3,61	83,66	54,90	3,55
ФППО	81,46	60,98	3,62	87,23	56,38	3,60
ФФМК	83,84	66,33	3,70	85,37	60,00	3,68
ФЕМИ	69,43	46,72	3,24	65,41	46,49	3,25
ФХО	89,74	57,05	3,56	94,70	76,16	3,79
ФСБЖ	59,50	35,54	3,07	69,31	37,62	3,12
ФСИ	91,21	68,13	3,70	90,43	71,28	3,76
Магистратура ПП	89,66	58,62	3,59	90,00	80,00	4,00
ФСПО	59,34	18,68	2,37	48,47	21,47	2,57
<b>По академии:</b>	<b>78,46</b>	<b>54,74</b>	<b>3,46</b>	<b>78,55</b>	<b>53,17</b>	<b>3,43</b>

Группы ВПО с самыми высокими показателями успеваемости (АУ – 100%, КУ – 100%): 2 курс ФХО (ИЗО), 2 курс ФСИ (ТИ), 3 курс ФЕМИ (биология), 3 курс СГФ (история), 3 курс СГФ (СР), 3 курс ФХО (ДПИ), 3 курс ФСИ (ТИиХИ), 4 курс ФФМК (связи с общественностью), 5 курс ФФМК (связи с общественностью), 2 курс магистратуры (ЕНО, историческое образование, педагогическая психология).

Группы ВПО с самыми низкими показателями успеваемости: 1 курс ФЕМИ (ИиФ и МиИ), 1 курс ФСБЖ (БЖ), 2 курс ФЕМИ (информатика), 2 курс ФСБЖ (физкультурное образование), 3 курс ФЕМИ (математика), 3 курс ФСБЖ (БЖ).

Анализ успеваемости студентов дневного отделения *по курсам* выявил, что наиболее заметное улучшение показали студенты 2 курса бакалавриата: АУ повысилась на 15,52% и составляет 85,52%, КУ повысилась на 20,37% и составляет 63,84%, средний балл повысился на 0,51 и составляет 3,72 балла.

Таблица 6.

## Сравнительные результаты успеваемости студентов ДО по курсам

Курс	летняя сессия 2012-2013 уч. года			зимняя сессия 2013-2014 уч. года		
	АУ, %	КУ, %	средний балл	АУ, %	КУ, %	средний балл
<b>ВПО (бакалавриат, специалитет)</b>						
1	81,40	56,03	3,49	84,32	33,94	3,21
2	70,00	43,47	3,21	85,52	63,84	3,72
3	72,43	47,89	3,27	80,09	61,07	3,52
4	75,81	60,04	3,61	81,55	64,81	3,62
5	85,53	61,31	3,69	88,14	70,16	3,87
<b>ВПО (магистратура)</b>						
1	90,39	83,70	3,95			
2	89,70	68,42	3,71	91,12	91,12	4,25
<b>СПО</b>						
1	59,34	18,68	2,37	35,37	14,63	2,33
2	-	-	-	61,73	28,40	2,81

У студентов **ФСПО** слабые результаты успеваемости по математике, физике, химии, гигиеническим основам физического воспитания. Самые слабые группы ФСПО:

- 1 и 2 курсы, специальность «Физическая культура»;
- 1 и 2 курсы, специальность «Защита в чрезвычайных ситуациях»;
- 1 курс, специальность «Прикладная информатика».

На *заочном отделении* к зимней зачётно-экзаменационной сессии 2013-2014 учебного года было допущено 1217 студентов.

По результатам сессии абсолютная успеваемость понизилась на 3,2% и составляет 80,4% (2013 г.— 83,6%; 2012 г. — 81,1%). Наиболее успешно с зимней сессией справились студенты ФСИ. Самая низкая абсолютная успеваемость у студентов ФЕМИ и ФППО. В сравнении с прошлым годом улучшились показатели абсолютной успеваемости только у студентов ФХО. Значительно ухудшились результаты успеваемости у студентов ФЕМИ и ФСБЖ.

Качественная успеваемость по сравнению с прошлым годом немного повысилась и составила 45,8% (больше на 1,4%) (2013 г. — 44,4%; 2012 г. — 49,2%). Особенно заметно качество успеваемости повысилось у студентов ФХО, ФФМК, ФППО. Снизилось качество успеваемости у студентов ФЕМИ и ФСБЖ.

Таблица 7.

## Сравнительные результаты успеваемости студентов ОЗО по факультетам

Факультет	2012-2013 учебный год		2013 -2014 учебный год	
	АУ, %	КУ, %	АУ, %	КУ, %
ФППО	74,1 (-7,6%)	38,9 (-10,8%)	73,9 (-0,2%)	44 (+5,1%)
СГФ	91 (+9,9%)	43,2 (-10,6%)	85,8 (-5,2%)	45,4 (+2,2%)
ФФМК	78,7 (+11,9%)	35,3 (-3,6%)	77,1 (-1,6%)	48,3 (+13%)
ФЕМИ	89,6 (+6,3%)	55,2 (+5,2%)	66 (-29,6%)	35,9 (-19,3%)
ФСБЖ	83,7 (-10,7%)	48,9 (-0,2%)	80 (-9,6%)	35,4 (-12,9%)
ФХО	73,9 (+1,1%)	43,3 (+3,8%)	87,4 (+13,5%)	60,2 (+16,9 %)
ФСИ	97,6 (-2,4%)	78 (-7,7%)	95,5 (-2,1%)	72,7 (-5,3%)

На первом курсе лучшие результаты успеваемости (АУ – 100%) у студентов ФСИ (МТИ), СГФ (УП, СКО), ФППО (ПиПНО, ПКО и ПиПДО, СКО), ФХО (ИЗО), ФСБЖ (БЖ), ФЕМИ (ПИ).

Самая высокая успеваемость на ОЗО так же, как и в прошлом учебном году, у студентов первого курса, самая низкая – у студентов третьего курса.

Таблица 8.

**Сравнительные показатели успеваемости студентов ОЗО (по курсам)**

Курс	2012 -2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
	АУ, %	КУ, %	АУ, %	КУ, %
Первый	93,8 (+6,6%)	67,2 (-3,3%)	91,3 (-2,5%)	73,1 (+5,9%)
Второй	83,7 (+4,3%)	36,2 (-9,2%)	83,9 (+0,2%)	35,5 (-0,5%)
Третий	77,9 (-2,9%)	42,6 (-7,4%)	66,7 (-11,2%)	36,2 (-6,4%)
Четвёртый	72,7 (-3,4%)	37,4 (+4,3%)	76 (+3,3%)	44,5 (+8,1%)
Пятый	88,1 (+8,7%)	44 (-3,9%)	86,9 (-1,2%)	48,5 (+4,5%)

Общее количество неуспевающих **на дневном отделении – 217 человек** (17,5%), за академическую неуспеваемость отчислено 27 студентов (17 бюджетников и 11 контрактников), что на 19 студентов меньше чем по результатам летней зачетно-экзаменационной сессии. Сессия или сроки ликвидации задолженностей были продлены 30 студентам.

К настоящему времени осталось 6 студентов ФСПО, не ликвидировавших задолженности.

Общее количество неуспевающих на заочном отделении – 228 человек (из них 133 контрактника). В 2012 г.– 222 человека, в 2011 г. – 291 человек. Не явилось на сессию 26 человек (8 – бюджетников, 18 – контрактников). Из них 17 человек отчислено, 9 студентам сессия была продлена. По итогам сессии за неуспеваемость было отчислено 18 человек.

Основными причинами низкой успеваемости студентов являются:

- плохая посещаемость занятий;
- слабая мотивация к получению знаний, к приобретению профессии;
- низкий уровень довузовской подготовки студентов.

Результаты промежуточной аттестации студентов дневного и заочного отделений были рассмотрены на заседании Ученого совета НТГСПА 6 марта 2014 года. Принято решение:

1. Провести на факультетах и кафедрах анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии текущего учебного года. С участием экспертно-методических комиссий факультетов разработать предложения по совершенствованию учебного процесса и повышению качества профессиональной подготовки студентов (отв. – деканы факультетов и заведующие кафедрами).

2. Организовать во втором полугодии 2013-2014 учебного года семинар-совещание заведующих кафедрами по разработке контрольно-оценочных средств в составе УМК дисциплин (отв. – проректор по УМР, Учебно-методический и Экспертный советы).

3. Продолжить внедрение накопительной балльно-рейтинговой системы занятий. С этой целью во втором полугодии текущего учебного года подготовить материалы НБРС для организации занятий со студентами 1-4-х курсов в следующем учебном году. В мае 2014 года издать приказ о перечне дисциплин с НБРС на 2014-2015 учебный год (отв. – деканы факультетов, учебный отдел).

### ***Результаты итоговой государственной аттестации выпускников НТГСПА в 2013 году***

В 2013 году в академии проведена итоговая государственная аттестация выпускников, завершивших обучение по 30 основным образовательным программам. Из них:

- 8 программ подготовки бакалавров;
- 15 программ подготовки специалистов;
- 7 программ подготовки магистров.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников дневного и заочного отделений в 2013 году были сформированы государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, в состав которых вошли ведущие специалисты выпускающих кафедр. В качестве председателей ГАК были приглашены высококвалифицированные специалисты вузов и научных учреждений Уральского региона – доктора и кандидаты наук (из 22 председателей – 18 доктора наук). Кандидатуры председателей ГАК были утверждены Министерством образования и науки РФ в установленном порядке.

**Всего** к итоговой государственной аттестации было допущено 832 человека. Из них:

- 413 студентов дневного отделения, из них 4 человека – повторно;
- 419 студентов заочного отделения, из них 13 человек – повторно.

Успешно прошли итоговую государственную аттестацию 812 человек (97,59%), в прошлом году – 946 человек (96,6%):

- на дневном отделении – 405 человек (98,06%), в прошлом году – 497 человек (97,3%);
- на заочном отделении – 407 человек (97,14%), в прошлом году – 449 человек (95,9%).

Выдано дипломов с отличием – 87 (10,71%), в прошлом году – 97 (10,25%). Из них:

- на дневном отделении – 68 (16,79% от числа окончивших), в прошлом году – 76 (15,3%);
- на заочном отделении – 13 (3,19%), в прошлом году – 21 (4,67%).

**Не прошли** итоговую аттестацию 8 выпускников дневного отделения (в прошлом году – 15). Из них:

3 – не явились на госэкзамен и защиту ВКР (ИЕМИ: 1 – Прикладная информатика, 1 – Биология-Химия, 1 – Экология);

2 – не допущены к защите ВКР (1 – ИЕМИ, Прикладная информатика; 1 – ИФМК, Реклама);

1 – получил неудовлетворительную отметку на госэкзамене по иностранному языку (ИФМК, спец. «Иностранный язык», второй язык);

1 студентке ИФМК (спец. «Иностранный язык») итоговая государственная аттестация в связи с рождением ребенка была перенесена на осень, но студентка в назначенное время не явилась и была отчислена.

На заочном отделении не прошли итоговую аттестацию 25 студентов (в прошлом году – 19). Из них:

10 – не явились на госэкзамен или защиту ВКР,

5 – не допущены к защите ВКР,

6 – получили неудовлетворительные отметки на госэкзамене (2 – БЖ, 1 – Управление персоналом, 1 – Документоведение, 1 – Реклама, 1 – Связи с общественностью);

4 – не защитили ВКР (все – БЖ).

Таким образом, академию в 2012 году окончили 812 человек (в 2012 году – 946 человек).

Коэффициент выпуска на дневном отделении составил 64% (в прошлом году – 62%), на заочном отделении – 80% (в прошлом году – 80%).

Средний показатель **качества** по итогам сдачи госэкзаменов на дневном отделении составляет 72,4% у бакалавров (в прошлом году – 70%), 65,7% у специалистов (в прошлом году – 66,4%) и 91% у магистров (в прошлом году – 94%). Результаты свидетельствуют о том, что у специалистов и магистров, как и в предыдущем учебном году, качественный показатель немного снизился, а у бакалавров – немного повысился.

Самые высокие качественные показатели сдачи итоговых государственных экзаменов на дневном отделении (100%):

– в СГИ (профиль «История»);

– в ИППО (профиль «Начальное образование», магистерская программа «Педагогическая психология»);

– в ИФМК (спец. «Связи с общественностью», магистерская программа «Языковое образование (русский язык)»);

– в ИЕМИ (спец. «Информатика» с доп. спец. «ИЯ», магистерская программа «Информационные технологии в ФМО»);

– на кафедре педагогики (магистерская программа «Среднее образование (ХЭОШ)»).

Высокие качественные показатели (выше 85%) по результатам сдачи госэкзамена у групп студентов, обучавшихся по следующим образовательным программам:

– социальная работа (СГИ) – 91,6%;

– магистерская программа «Историческое образование» (СГИ) – 90%;

– изобразительное искусство (ИХО) – 95,6%.

Низкие качественные показатели по результатам сдачи госэкзамена на дневном отделении у студентов:

– ИЕМИ, специальность «Химия с доп. спец. Биология» (25%);

– ИЕМИ, специальность «Прикладная информатика» (37,5%).

В целом результаты сдачи итоговых государственных экзаменов выпускниками дневного отделения можно считать успешными.

Средний качественный показатель аттестации по итогам сдачи государственных экзаменов у выпускников заочного отделения составляет 60,5% (в прошлом году – 67,7%). Самые высокие (100%) показатели у выпускников:

- СГИ (профиль «История»);
- ИХО (профиль «Технология обработки тканей и пищевых продуктов» и специальность «Изобразительное искусство»).

Хорошие результаты у выпускников СГИ (профиль «История» – 87,5%; специальность «Социальная работа» – 71,4%); ИФМК (специальности «Иностранный язык», СКО – 71,4%, профиль «Русский язык и литература» – 72,7%, специальность «Связи с общественностью» – 77,8%); ФСИ (профиль «Театральное искусство» – 80%).

Самые слабые результаты у выпускников заочного отделения ИЕМИ, специальность «Прикладная информатика» (16,7% – 5 выпускников из 6 получили «тройки»); ИХО, профиль «Дизайн и компьютерная графика» (41,7%), ФСБЖ, специальность «БЖ» (42,3%).

Наиболее успешные результаты **защиты ВКР** на дневном отделении у выпускников:

- ИЕМИ, профиль «Экология» (80%);
- ИППО, магистерская программа «Педагогическая психология» (83,2% на «отлично»);
- ИХО, специальность «Изобразительное искусство» (86,9%).

На заочном отделении наиболее успешно прошли защиты ВКР у выпускников:

- СГИ (специальность «Социальная работа»);
- ИХО, профиль «Декоративно-прикладное искусство» (7 из 7 выпускников получили отличные отметки), специальность «Изобразительное искусство» (19 из 21);
- ФСИ, профиль «Театральное искусство» (5 из 5).

Самое большое количество **дипломов с отличием** у выпускников дневного отделения:

- на СГИ, профиль «Политология» – 50% (4 из 8);
- на ИППО, магистерская программа «Педагогическая психология» – 50% (6 из 12);
- на ИФМК, магистерская программа «Языковое образование (русский язык)» – 75% (4 из 6);
- на ФСИ, профиль «Театральное искусство» – 75% (4 из 6).

На заочном отделении самый высокий процент выпускников, получивших дипломы с отличием:

- на СГИ, специальность «Социальная работа», ПКО – 20% (3 из 15);
- на ФСИ, профиль «Театральное искусство» – 60% (3 из 5).



Необходимо отметить, что общие результаты итоговой государственной аттестации у выпускников бакалавриата, специалитета и магистратуры меняются от года к году в следующей динамике:

- у бакалавров – уровень качества повышается;
- у специалистов и бакалавров – немного снижается.

#### Нормативно-методическое обеспечение ИГА

На всех факультетах и в институтах академии, ведущих выпуск бакалавров, специалистов и магистров, имеются необходимые пакеты документов, регламентирующих подготовку и проведение итоговой государственной аттестации выпускников:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников по специальности и по направлению подготовки;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы;
- программы государственных экзаменов;
- перечни вопросов, включенных в экзаменационные билеты;
- экзаменационные билеты.

Графики работы ГАК представлены на утверждение своевременно. В установленный срок на кафедрах составлены и утверждены материалы итоговой аттестации, прочитаны обзорные лекции, проведены консультации, обеспечено необходимое руководство ВКР, проведены предварительные защиты с обсуждением работ, подготовлены отзывы руководителей и рецензии.

Сроки утверждения тематики ВКР, в основном, были соблюдены.

По итогам защиты ВКР председатели ГАК рекомендуют:

- расширить практику выполнения ВКР по заказам организаций, являющихся будущими работодателями для выпускников;
- более тщательно готовить студентов к представлению результатов выполнения ВКР на защите и к устному ответу на госэкзамене, повышать культуру устного ответа;
- повысить требования к работе рецензентов с тем, чтобы избежать формальных отзывов с нечеткими замечаниями, шире использовать внешнее рецензирование.

**Общий вывод:** итоговая государственная аттестация выпускников НТГСПА на дневном и заочном отделениях проведена в 2013 году в соответствии с установленными требованиями. Итоги аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне профессиональной подготовки студентов.

#### **2.5. Востребованность выпускников; трудоустройство**

В 2013 году академию закончили 406 студентов дневной формы обучения; из них 137 выпускникам присвоена квалификация (степень) бакалавра, 213 выпускникам – специалиста, 56 – магистра.

Из числа выпускников 2013 года трудоустроено 313 человек (77,1%); 5 человек продолжают обучение на следующем уровне подготовки; 23 выпуск-

ника (5,7%) призваны в ряды Вооруженных Сил РФ; 11 выпускниц (2,71%) находятся в отпуске по уходу за ребенком.

На 01.10.2013 г. не было трудоустроено 12 человек, что составляет 3% от общего количества выпускников. Отсутствует информация о трудоустройстве 41 выпускника, т. к. с ними была потеряна связь.

Мониторинг трудоустройства выпускников, который ведется в течение последних трех лет, показывает, что в целом, выпускники академии активно востребованы в городе Нижний Тагил, в Горнозаводском управленческом округе и в северных территориях Свердловской области.

Выпускники академии работают в различных сферах деятельности:

– 39,2% – в образовании: учителями, педагогами дополнительного образования, психологами и социальными педагогами, воспитателями в дошкольных образовательных учреждениях и детских домах и т.д.;

– 6,4% – в промышленности: инженерами-электрониками, программистами, системными администраторами, технологами, лаборантами химического анализа, экологами, менеджерами, переводчиками, экономистами, менеджерами по развитию проектов;

– 3,2% – в финансовой сфере: банковскими специалистами по работе с клиентами и кредитными экспертами;

– 9,6% – в торговле и малом бизнесе: менеджерами по рекламе, по продажам; продавцами-консультантами, открывают собственное дело как индивидуальные предприниматели и т.д.;

– 3,7% – в рекламных агентствах и средствах массовой информации: специалистами по рекламе, журналистами, дизайнерами;

– 0,74% – в органах исполнительной власти и учреждениях социальной защиты населения;

– 1,9 % – в правоохранительных органах: инспекторами по делам несовершеннолетних, дознавателями в следственных отделах, участковыми оперуполномоченными;

– 6,7% – работают в прочих сферах.

По специальности, полученной в НТГСПА, трудоустроено 51,47% от общего количества выпускников. Среди выпускников магистратуры этот показатель составляет 80,4%, из числа выпускников – специалистов и бакалавров – 49,1% работают по специальности, полученной в академии.

74% выпускников работают в Уральском регионе, в том числе в Нижнем Тагиле – более 57% выпускников.

## **2.6. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ** ***Программы учебных дисциплин и программы практик***

Рабочая программа учебной дисциплины – один из главных документов, входящих в ООП. Понимая значимость данного документа, ректорат и учебно-методический совет академии в 2010-2011 учебном году приняли меры, обеспечивающие необходимое качество программ. Были разработаны, утверждены и приняты к исполнению методические указания к разработке и утверждению рабочей программы учебной дисциплины,

которые должны соблюдаться всеми структурными подразделениями академии, осуществляющими образовательную деятельность по ООП (кафедры, научная библиотека и др.).

В методических указаниях к разработке программ указана необходимость их соответствия следующим основным документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки;

- учебному плану, в котором определена последовательность изучения дисциплин, объем времени, отведенного на их изучение, указаны формы итоговой аттестации (зачет, экзамен);

- примерной ООП по специальности или профилю, составленной вузом-разработчиком ФГОС и утвержденной Министерством образования и науки РФ;

- примерной программе учебной дисциплины, составленной в вузе, являющемся разработчиком ФГОС.

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются кафедрами академии с учетом установленных требований, важнейшими из которых являются:

- соответствие содержания учебных дисциплин требованиям ГОС ВПО (ФГОС ВПО), наличие базовых дидактических единиц;

- соответствие содержания курса требованиям квалификационной характеристики специалиста, профессиональная направленность содержания учебной дисциплины;

- наличие в пояснительной записке описания необходимых видов учебной деятельности студентов по усвоению учебного курса, требований к организации самостоятельной работы;

- наличие четких требований к содержанию и формам контроля знаний, к организации промежуточной и итоговой аттестации.

Программа учебной дисциплины имеет следующую структуру, утвержденную Ученым советом академии:

- пояснительная записка;

- принципы отбора содержания и организации учебного материала;

- текущая аттестация качества усвоения знаний;

- итоговая аттестация;

- тематический план;

- содержание дисциплины;

- организация самостоятельной работы студентов;

- основные понятия дисциплины;

- рекомендуемая литература (основная и дополнительная).

Все учебные программы дисциплин, прошедшие утверждение на кафедре, соответствуют требованиям к содержанию подготовки специалистов, определенным ГОС (ФГОС ВПО).

Рабочие программы учебных дисциплин корректируются и обновляются по мере появления новых требований к подготовке специалистов с учетом

развития информационной и учебно-лабораторной базы изучаемых курсов. Особое внимание уделяется рекомендациям и заявкам работодателей. Срок обновления рабочих программ по всем дисциплинам составляет не более 5 лет.

В отчетный период продолжалась работа по совершенствованию нормативного и программно-методического обеспечения всех видов **практики**:

- *учебной* – направленной на закрепление и углубление знаний студентов, полученных при изучении отдельной дисциплины или цикла дисциплин;
- *учебно-исследовательской* – предусматривающей изучение различных аспектов профессиональной деятельности будущего специалиста в практических условиях;
- *производственной* – направленной на формирование умений и навыков профессиональной деятельности;
- *непрерывной педагогической* – имеющей целью последовательно и систематично соединять теоретическую подготовку студентов с их практической работой с детьми;
- *преддипломной* – обеспечивающей условия для выполнения выпускной квалификационной работы (выполнение опытно-исследовательских заданий, работа с источниками научной информации, оформление текста ВКР и др.).

Нормативно-правовой основой к разработке программы любого вида практики являются ГОС ВПО (ФГОС ВПО), а также Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования РФ от 25.03.2003 г. № 1154.

На кафедрах и факультетах академии накоплен положительный опыт организации различных видов практик по педагогическим и непедagogическим специальностям и направлениям. В качестве основных документов, определяющих внутривузовские требования к содержанию и организации практик, были утверждены:

- Положение «Об организации учебной (учебно-исследовательской) и производственной практики»;
- Инструкция по проведению педагогической практики.

На кафедрах, обеспечивающих проведение практик, имеется вся необходимая нормативно-методическая и организационно-распорядительная документация: приказы о направлении студентов на практику, договора с базовыми организациями и учреждениями, отчеты руководителей практик, образцы необходимых форм отчетности, программы практик, методические указания для студентов-практикантов.

По окончании практики студент представляет на кафедру письменный отчет, отзыв руководителей практики с указанными в нем недостатками по качеству подготовки специалиста. Защита отчетов по практике осуществляется в комиссии, назначенной кафедрами.

### ***Учебно-методические комплексы дисциплин***

Основные требования к структуре и содержанию УМК дисциплин были утверждены в Положении об учебно-методическом комплексе дисциплины, впервые принятом Ученым советом академии в январе 2007 года. В сентябре 2012 года Положение об УМК обновлено. В соответствии с требованиями, изложенными в данном Положении, учебно-методические комплексы, созданные на кафедрах НТГСПА, должны включать в себя:

- программу учебной дисциплины;
- тематику семинарских занятий с указанием вопросов, выносимых на обсуждение, и списками литературы, рекомендованной для подготовки;
- задания к практическим и лабораторным занятиям;
- образцы контрольных работ, тестов и других аттестационных материалов, применяемых для контроля самостоятельной работы студентов;
- тематику рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- методические указания к выполнению рефератов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ и других видов самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом и программой дисциплины;
- перечень мультимедийных, аудио- и видеоматериалов, электронных учебников, информационных ресурсов Интернета и других источников информации, необходимых для использования в процессе изучения данной дисциплины.

Проверки состояния УМК проводятся в академии ежегодно. Результаты проверки показывают, что на кафедрах в соответствии с Положением «Об учебно-методическом комплексе» в УМК представлены планы занятий, задания и методические указания к организации самостоятельной работы, рекомендуемая литература и материалы, предназначенные для проведения контроля знаний и аттестации студента (тесты, проверочные задания, контрольные работы, программы экзаменов, вопросы к зачетам и экзаменам, критерии оценки ответов студентов), а также аттестационные педагогические измерительные материалы (АПИМы) для экспертной оценки, выявляющей качество подготовки студентов по учебной дисциплине.

Работа по совершенствованию УМК в 2013 году была продолжена в связи с необходимостью внедрения основных образовательных программ высшего профессионального образования, разработанных на основе ФГОС третьего поколения, и велась в следующих направлениях:

- корректировка и редактирование текстовых материалов УМК;
- перевод УМК в электронный вариант;
- обеспечение для студентов доступа к УМК, в том числе – через библиотеку и сайт академии.

Аккредитационная экспертиза, проведенная в НТГСПА в феврале 2013 года, установлена, что обеспеченность учебно-методическими комплексами дисциплин, включенных в основные образовательные программы подготовки бакалавра и специалиста на основе ГОС второго поколения, составляет 100%.

Готовность УМК дисциплин, включенных в образовательные программы подготовки магистров, разработанные на основе ФГОС, составляет 100%.

***Программы итоговой государственной аттестации выпускника***

Итоговая государственная аттестация в НТГСПА проводится в формах, определенных требованиями образовательного стандарта (ГОС или ФГОС):

- итоговый государственный экзамен по основной специальности (монодисциплинарные, полидисциплинарный или междисциплинарный);
- итоговый государственный экзамен по дополнительной специальности для профессиональных образовательных программ, предполагающих получение выпускниками дополнительной специальности;
- защита выпускной квалификационной работы.

Программа итогового государственного экзамена разрабатывается при участии всех кафедр, дисциплины которых включены в содержание экзамена, утверждается ученым советом факультета и проректором по УМР, действует в течение всего периода реализации ООП, но может изменяться и дополняться по инициативе кафедр.

В программах итогового междисциплинарного экзамена по педагогике, психологии, теории и методике обучения профильным дисциплинам обеспечена комплексность предлагаемых выпускникам аттестационных испытаний, усилена направленность экзамена на выявление уровня практической готовности выпускника к применению полученных теоретических знаний в решении практических профессиональных задач. В программу итогового междисциплинарного экзамена включено три вида аттестационных испытаний:

- выполнение комплексного практического задания по педагогике, психологии и методике обучения;
- устный ответ на вопрос экзаменационного билета по теоретическому материалу педагогики, психологии и методики;
- собеседование по одному из рекомендованных произведений психолого-педагогической классики (для выпускников, обучавшихся по педагогическим специальностям) или собеседование по научно-педагогической статье (для выпускников, обучавшихся по программам подготовки бакалавров).

В ноябре 2013 года на заседании Ученого совета НТГСПА рассмотрен вопрос о введении итогового государственного экзамена для выпускников, осваивающих основную образовательную программу подготовки бакалавра по направлению 050100 Педагогическое образование. Принято решение о введении государственного экзамена по педагогике и психологии, включающего в себя три вида аттестационных испытаний:

- устный ответ на вопрос по педагогике;
- устный ответ на вопрос по психологии;
- решение практической психолого-педагогической задачи.

Программа данного экзамена разработана и утверждена.

***Вывод:*** учебно-методическое обеспечение образовательных программ соответствует установленным требованиям.

## **2.7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности**

Основным источником удовлетворения информационных запросов, связанных с реализацией образовательных программ и ведением научно-исследовательской деятельности, является научная библиотека НТГСПА, отнесенная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.1997 г. № 951 ко второй группе по оплате труда руководящих работников.

Книжный фонд научной библиотеки насчитывает 500 403 экземпляра документов. Из них 173 172 экземпляра составляет учебная литература, 152 588 – учебно-методическая. Библиотека располагает фондом электронных ресурсов локального характера в количестве 1173 экземпляров. Формирование библиотечного фонда академии происходит в соответствии с тематическим планом комплектования, отражающим направления и профили учебных дисциплин и тематику научно-исследовательских работ, а также автоматизированной картотекой книгообеспеченности образовательного процесса.

Научная библиотека на основании договора № 262-11/13 от 22 ноября 2013 года предоставляет обучающимся неограниченный индивидуальный доступ к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online» (ООО «НексМедиа»), что позволяет выполнить Требования к обеспеченности обучающихся цифровым ресурсом (Приказ Министерства образования и науки РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1953 от 5 сентября 2011 г. «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования»). Базовая коллекция электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека online» обеспечивает вуз учебной и научной литературой в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Библиотеке открыт бесплатный доступ к базе данных Polpred.com Обзор СМИ, правовой системе «Гарант», к полнотекстовым коллекциям книг и журналов по естественным, техническим и гуманитарным наукам Электронно-библиотечной системы издательства «Лань», к научно-методическому журналу «Проблемы современной науки и образования». По подписке обучающимся обеспечивался доступ к базе ООО «ИВИС» журналов «Вопросы истории» и «Вопросы литературы». Статистика использования удаленных электронных ресурсов составила 103 663 обращения.

Библиотека активно создает и свои собственные базы данных: электронный каталог, доступный читателям через Интернет и насчитывающий 306541 библиографическую запись, полнотекстовую базу внутривузовских

изданий. Научная библиотека осуществляет работу в автоматизированном режиме на основе программного обеспечения ИРБИС 64. Автоматизированы все основные процессы работы библиотеки, в том числе по предоставлению библиотечно-информационных услуг пользователям.

В структуру отделов научной библиотеки на сегодняшний день входят 5 абонементов, 3 читальных зала, лаборатория вычислительной техники на 15 рабочих мест, подключенных к общеакадемической сети и сети Интернет, зал каталогов с традиционным и электронным каталогом на 7 рабочих мест. Библиотека располагает достаточными техническими ресурсами: 47 компьютеров (из них 26 для пользователей), 16 единиц копировально-множительной техники.

Научная библиотека НТГСПА по количественному и качественному составу фонда соответствует «Лицензионным нормативам к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования».

Академия на основе договора с правообладателем обеспечивает неограниченный индивидуальный доступ студентов к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online» и другим удаленным базам данных. Уровень коэффициента обеспеченности обучающихся электронными изданиями по изучаемым дисциплинам электронно-библиотечной системой «Университетская библиотека online» составляет 100 баллов.

Все студенты, обучающиеся в НТГСПА, имеют возможность открытого доступа к информационной базе учебно-методической документации на сайтах выпускающих кафедр: [http://ntspi.ru/student/teaching\\_materials/](http://ntspi.ru/student/teaching_materials/)

Основными документами, которые кафедры предлагают в электронном виде через сайт академии, являются:

1. Учебно-методические комплексы дисциплин.
2. Отдельные учебно-методические материалы:
  - программы учебных дисциплин;
  - перечни вопросов и заданий для самостоятельной работы;
  - задания для контрольных работ с краткими рекомендациями к их выполнению;
  - перечни вопросов и заданий для подготовки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям;
  - вопросы и задания к зачетам и экзаменам;
  - методические указания к организации самостоятельной работы по отдельным разделам учебных дисциплин или по дисциплине в целом.
3. Учебно-методические пособия.

Ежегодно на кафедрах академии ведется подготовка учебно-методических пособий. В течение 2013 года преподавателями НТГСПА опубликованы учебные и учебно-методические пособия, прошедшие внутри-



вузовскую экспертизу и рекомендованные к изданию для последующего применения в учебном процессе вуза. Наиболее востребованными из них являются представленные ниже.

Таблица 9.

**Перечень учебно-методических пособий, опубликованных в 2013 году**

№ п/п	ФИО автора	Кафедра	Название пособия	Объем в п/л
1.	Путилова Е. Г.	Документоведения и права	Ведомственные архивы России	7,4
2.	Потапов С. А.	Документоведения и права	История архивов России	4,5
3.	Рыжкова О. В.	Истории, теории и методики обучения	История первобытного общества	5,4
4.	Дьяченко Е. А., Кузнецова Е. Н.	Психологии	Общая психология	10
5.	Авдеева Г. А.	Филологического образования	Выразительные средства русского языка: тропы и фигуры	4,5
6.	Неустроева В. П.	Иностранных языков	Вводно-обобщающий курс английского языка: техника чтения английских слов	4,7
7.	Кирюшина О. В.	Немецкого и французского языков	Современные средства оценивания результатов обучения	6,8
8.	Жуйкова Т. В., Безель В. С.	Естественных наук	Экологическая токсикология	22
9.	Батаев В. В.	Безопасности жизнедеятельности	Основы национальной безопасности	10,8
10.	Четина В. В.	Информационных технологий	Педагогическая графика	7,5
11.	Кузнецова Н. С.	Художественного образования	Натюрморт	5,2

### **2.8. Кадровое обеспечение деятельности вуза**

Общая численность работников академии по состоянию на 1 октября 2013 года составляла 486 человек. Профессорско-преподавательский состав – 184 человека, руководящий персонал – 5 человек. Из их числа ученую степень доктора наук имеют 8 человек (4,3%), кандидата наук – 127 человек (69,%).

Из числа штатных преподавателей академии ученое звание профессора имеют 3 человека, ученое звание доцента – 59 человек, почетное звание «Заслуженный артист РФ» – 2 человека, «Заслуженный художник РФ» – 1 человек. В течение 2013 года прошли защиты 1 докторской и 7 кандидатских диссертаций, одному преподавателю присвоено ученое звание профессора, 16 преподавателям – ученое звание доцента.

Средний возраст профессоров, докторов наук составляет 57,8 лет; доцентов, кандидатов наук – 44,5 года; средний возраст преподавателей, не

имеющих ученой степени или звания – 37,3 лет. Средний возраст преподавателей, работающих в академии 45,6 года.

К преподавательской деятельности в академии привлечены на условиях совместительства или почасовой оплаты ведущие специалисты и руководители предприятий и организаций Нижнего Тагила (11 человек).

Таблица 11.

**Общая численность преподавателей**

Должность	Количество человек
Декан	7
Заведующий кафедрой	10
Профессор	11
Доцент	121
Старший преподаватель	34
Преподаватель	6

По всем образовательным программам базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

100% преподавателей участвуют в научной и/или научно-методической деятельности.

В НТГСПА продолжается работа по подготовке дипломированных специалистов по существующей договорной системе, предусматривающей материальную поддержку докторантов, аспирантов, соискателей. В течение года вузом на подготовку диссертаций и поддержку научных исследований затрачено из внебюджетных средств 827 тыс. рублей.

В данный момент по договорам с академией в аспирантуре НТГСПА и аспирантурах других вузов обучается 3 работника академии.

Научно-педагогические работники академии активно вовлечены в систему дополнительного профессионального образования. В 2013 году повышение квалификации по программам дополнительного образования, утвержденным Министерством образования и науки РФ и реализуемым на базе ведущих вузов Уральского региона и России, прошли 23 человека (объем от 72 до 100 часов).

Активную роль в повышении квалификации преподавателей и сотрудников играет Центр дополнительного профессионального образования НТГСПА. По различным программам дополнительного образования на базе НТГСПА (краткосрочные курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка) в 2013 году прошли обучение 26 человек.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### ***Научные школы НТГСПА***

Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия активно участвует в реализации международных, федеральных, региональных, городских и межвузовских программ научных исследований, выполняет фундаментальные и прикладные исследования преимущественно в сфере гу-

манитарных наук, проводит научные конференции и семинары различного уровня.

Основные направления научной деятельности вуза находятся в сфере гуманитарных наук: педагогических, психологических, филологических, социальных, исторических, философских, социологических и других. В целом в вузе разрабатывается около 50 научных тем. В качестве основных комплексных тем научных исследований академии можно выделить следующие:

1. Культура и экология древних обществ на территории Среднего Зауралья. Научный руководитель – доктор исторических наук, профессор Ю. Б. Сериков.

Результаты исследования позволяют получить новые знания о быте, культуре и традициях древних поселений Среднего Зауралья. Подтверждается предположение о существовании экологических целесообразных норм поведения и традициях древних жителей поселений Зауралья. Аналогичные исследования осуществляются в Институте истории и археологии Уральского отделения РАН, а также на историческом факультете Уральского федерального университета. НТГСПА заключены договоры о научном сотрудничестве с данными учреждениями.

2. История политических репрессий и правозащитного движения в СССР. Научный руководитель – доктор исторических наук, профессор В. М. Кириллов.

Результаты исследования позволяют получить новые знания об истории политических репрессий в России и Уральском регионе. Созданный электронный Банк данных репрессированных в Челябинской и Свердловской областях позволил осуществлять свободный доступ к информации научным работникам, занимающимся исследованиями в данной области в России и за рубежом. Академия одной из первых в России начала исследование в этой области.

3. Устойчивость и функционирование природных экосистем в условиях токсически загрязненной среды. Научный руководитель – доктор биологических наук, доцент Т. В. Жуйкова.

Полученные результаты исследования могут быть использованы в разработке программ развития крупных промышленных городов Урала, программ восстановления природных экосистем в условиях токсически загрязненной среды. В этом направлении академия сотрудничает с Институтом экологии и растений УрО РАН, Пермским государственным национальным исследовательским университетом, Новосибирским государственным университетом, Семипалатинским университетом (Казахстан), Висимским заповедником Горнозаводского управленческого округа Свердловской области и другими образовательными и научными организациями.

4. История отечественного образования и педагогической мысли. Научные руководители – доктор педагогических наук, профессор В. И. Смирнов, доктор педагогических наук, доцент А. В. Уткин.

Результаты исследования позволяют выявить новые знания в области истории образования России, региональные особенности исторического раз-

вития и внедрения передовых педагогических идей и технологий, определить роль учителя на разных исторических этапах развития российского образования. В этом направлении академия сотрудничает с Институтом теории и истории педагогики Российской академии образования, Уральским государственным педагогическим университетом, Тюменским государственным университетом, Челябинским государственным педагогическим университетом. Осуществляется выпуск российского «Историко-педагогического журнала», включенного в систему Российского индекса научного цитирования.

5. Разработка геоинформационных систем социальных и природных процессов. Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Л. Е. Егорова.

Результаты работы позволяют моделировать и прогнозировать с помощью компьютерных технологий различные социальные процессы (миграцию населения, рождаемость, смертность, детскую преступность и др.), техногенные процессы (пожары, дорожно-транспортные происшествия и др.), технологические процессы (транспортные потоки, эвакуационные маршруты и др.) в городских и сельских районах с географической привязкой. Является одним из перспективных прикладных исследований. Кафедра информатики сотрудничает в этом направлении с Новосибирским государственным университетом и Уральским государственным педагогическим университетом.

6. Исследование электромагнитных свойств металлических магнитных наногетероструктур в миллиметровом диапазоне длинных волн. Научный руководитель – кандидат физико-математических наук, доцент Е. А. Кузнецов.

Данное исследование дает возможность получения новых знаний о наноматериалах, свойства которых кардинально отличаются от обычных материалов. Преимущество перед известными аналогами заключается в том, что данное исследование позволяет выявлять наличие высокочастотного гигантского магниторезистивного эффекта большей величины, чем на постоянном токе, в режиме бегущих волн.

Полученные результаты оформляются в статьи и материалы выступлений различного уровня.

В результате выполнения в 2013 году комплексных тем НИР кафедр, планов проблемных лабораторий и инициативных тем преподавателей опубликовано: 15 монографий, 4 из них коллективных, 7 учебников, учебных пособий, 19 учебно-методических пособий, 12 сборников научных трудов по материалам конференций и результатам НИР. Всего преподавателями вуза опубликовано 345 статей, в том числе 24 – в журналах, рекомендованных ВАК для публикации научных исследований.

### ***Научно-практические конференции, выставки***

В международных и российских научно-практических конференциях участвовало 137 преподавателей. Преподаватели факультета художественного образования приняли участие в 53 выставках международного, российского и регионального уровней. На базе вуза проведено 16 научно-практических конференций разных уровней.

### ***Выполнение научно-исследовательских работ по грантам***

За отчетный период преподавателями академии для ведения исследовательских работ были получены гранты из различных фондов на общую сумму 2 486 800 руб., в том числе – грант Президента Российской Федерации для поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук в номинации «Общественные и гуманитарные науки» на общую сумму 1 200 000 руб. (в 2013 г. – 600 000 руб.). Тема исследования: «Убеждение и доказательство в современном политическом дискурсе (на примере письменных и речевых жанров)».

В отчетный период из средств Российского фонда фундаментальных исследований финансировались три работы, на общую сумму в 443 200 руб.:

– «Генетическая изменчивость в популяциях млекопитающих и биотический стресс»;

– «Луговые сообщества Притагильской зоны Среднего Урала: реакция на сочетанное действие погодно-климатических факторов и химическое загрязнение среды»

– комплексная археолого-палеогеографическая экспедиция по исследованию среды обитания, периодизации и хронологии археологических культур Зауралья (по материалам торфяниковых памятников).

В 2013 году, преподаватели НТГСПА участвовали в разработке тем, финансируемых из средств, полученных от Президиума УрО РАН: «Эколого-микробиологический мониторинг техногенно нарушенных территорий и роль почвенной микробиоты в процессах деструкции органического вещества» и «Фундаментальные науки – Медицине» (100 тыс. руб.).

Из средств Министерства культуры Свердловской области преподавателем НТГСПА была получена стипендия, в размере 80 тыс. руб. на проект «Пейзаж – мир образов». Из средств, полученных от гранта Международной конфедерации Союзов художников был реализован проект «Графическая бесконечность. Молодые художники Нижнего Тагила» в рамках Московского международного художественного салона «ЦДХ-2013», где были предоставлены выставочные залы, с оплатой аренды на сумму в 800 тыс. руб.

В рамках международного сотрудничества выполнялись следующие работы:

– международный общественный проект «Возвращенные имена» – 408 тыс. руб.;

– проект «Твой курс: Повышение компьютерной грамотности» и программа Intel «Обучение для будущего» – 75 тыс. руб.

### ***Научно-исследовательская работа студентов***

В 2013 году 604 студенческих доклада было представлено на 110 конференциях, семинарах, форумах различного уровня, 143 студента участвовали в олимпиадах (из них 20 студентов – в олимпиадах высокого уровня), 27 человек стали призерами олимпиад, 311 студенческих работ представлены на конкурсы различного уровня (из них 64 работы отмечены наградами), 454

студента участвовали в выставках (всего было представлено 824 экспоната). Студентами выиграно 4 гранта. В 2013 году опубликовано студентами опубликовано 274 статьи.

#### 4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА В НТГСПА

Главная задача академии в области внеучебной работы – создание воспитательной среды, способствующей развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих коллективах, научных студенческих обществах.

В вузе создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников: сформировано управление воспитательной работы, у студентов есть возможность заниматься творчеством: научным и художественным; заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в интернет, пользоваться современной библиотекой.

В настоящее время функционируют несколько хореографических классов, швейная мастерская, костюмерные и досуговый центр «Диалог», актовый зал, 7 спортивных залов, среди них: малый спортивный зал со скаладромом и гимнастическим оборудованием, большой игровой спортивный зал, тренажерный зал, зал борьбы, фитнес зал (2), лыжная база. Кроме этого академия арендует городские спортивные сооружения для обеспечения тренировочного процесса групп спортивной подготовки спортивного клуба.

Актуальные направления внеучебной воспитательной деятельности, на реализацию которых ориентирован педагогический коллектив академии:

- внедрение здоровьесберегающих технологий, создание условий для пропаганды здорового образа жизни;
- гражданское воспитание студентов – внедрение систем поддержки социальных инициатив молодежи;
- ориентация на принятие семьи как ценности, развитие компетентности студентов в вопросах семейной жизни;
- формирование профессиональной компетентности, конкурентоспособности молодого специалиста;
- развитие воспитывающей информационной среды, формирование целостного информационного пространства.

Воспитательная деятельность в академии в текущем году строилась на взаимосвязи и взаимодополняемости трех основных модулей, способствующих самореализации личности: *самообразование, саморазвитие и самовоспитание*.

Ответственность по организации и проведению воспитательной работы по модулям (задачам, направлениям, формам) распределялась следующим образом (*таблица б*).

Таблица 12.

**Распределение ответственности при организации воспитательной работы по модулям (задачам, направлениям, формам): культурологическое направление, спортивное направление, трудовое направление**

Задачи	Направления и формы работы	Ответственные
1	2	3
Создание условий для расширения кругозора студентов и повышения их культурного уровня	Посещение музеев, театров и др. учреждений культуры, знакомство с культурной и художественно-творческой жизнью г. Нижнего Тагила и Свердловской области, проведение совместных мероприятий со студентами из других вузов города и Свердловской области	Кафедры, кураторы, научная библиотека, студенческий совет, отделы управления воспитательной работы
Расширение взаимодействий с учреждениями культурной сферы	Совместные мероприятия с различными организациями города	Кураторы, студенческий совет, отделы управления воспитательной работы
Формирование у студентов потребности для занятий спортом и создание условий для увеличения количества студентов, занимающихся массовым спортом и физкультурой	Совершенствование методики преподавания физического воспитания с учетом массового занятия студентов физкультурой и спортом; расширение направлений спортивно-оздоровительной работы	Спортивный клуб, кафедра ТХО, кафедра физической культуры и спорта, факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Проведение спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий	Участие в Спартакиаде, легкоатлетических соревнованиях, посвященных Дню Победы, турнирах по борьбе самбо, соревнованиях по настольному теннису, шахматам, мини-футболу, баскетболу, волейболу, и др.	Спортивный клуб
Содействие формированию студенческих объединений для трудового воспитания.	Студенческие отряды академии	Штаб студенческих отрядов академии
Создание условий для отработки навыков трудового воспитания и профессионального мастерства	Ярмарки вакансий; летние практики студентов, работа в студенческих отрядах.	Отдел организации труда студентов, штаб студенческих отрядов, кафедры
Подготовка к профессиональной деятельности	Участие студентов в профориентационной пропаганде в школах Нижнего Тагила и области; помощь студентов в проведении олимпиад для школьников, участие студентов в проведении «Дня откры-	Кафедры, студенческий совет, центр дополнительного профессионального образования

	тых дверей», агитпоезда по Свердловской области	
Формирование личностных качеств студента (духовности и нравственности)	Спецкурсы и целевые общественные мероприятия: встречи с ветеранами войны и труда, разработка и проведение социологического исследования, участие студентов в городских форумах, конференциях по проблемам воспитания гражданской позиции.	кафедры, студенческий совет, кураторы, управление воспитательной работы кафедры, студенческий совет, кураторы
Формирование у студентов здорового образа жизни	Профилактика и популяризация здорового образа жизни; проведение бесед со студентами младших курсов по профилактике злоупотребления психоактивных веществ. Пропаганда здорового образа жизни через занятия в секциях спортивного клуба	Спортклуб, физорги, кураторы по спортивно-массовой и оздоровительной работе, зам. декана по УВР, студенческий совет, кураторы.

В академии существуют традиционные виды и формы внеучебной работы, обеспечивающие повышение общего качества педагогического процесса:

- смотры-конкурсы «Наш факультет» с определением победителей по номинациям «Лучший факультет», «Лучший куратор года», «Лучший студенческий декан», «Лучший физорг», «Лучший зам. декана по УВР», и другие;

- культурно-массовые мероприятия (концерты, выставки, праздники, фестивали и др.);

- спортивные мероприятия (соревнования, занятия спортивных секций);

- профилактические мероприятия, формирующие у студентов привычку к здоровому образу жизни, препятствующие распространению наркомании, алкоголизма и других вредных привычек (лекции, беседы, акции и др.).

Организация внеучебной работы со студентами на факультетах возложена на кураторов учебных групп. Для оказания им методической помощи в академии работает «Школа куратора».

С целью обмена опытом, ознакомления с теоретическими основами воспитательной работы в 2013-2014 учебном году в рамках мероприятия «Школа куратора» проведены следующие тематические методические семинары: «Абитуриент-студент. Проблемы адаптации», «Виды документации по ведению ВР в учебной группе», «Культура, образование и здоровье», «Развитие творческого потенциала студентов как средство формирования конкурентоспособной личности», «Проблемы адаптации студентов к условиям обучения в вузе и задачи кураторов в новом учебном году»; «Ознакомление с методикой проведения тренинга по работе со студенческой молодежью (группа риска)»; «Опыт лучших кураторов»; «Воспитание патриотизма, политической



культуры и культуры межнациональных отношений как тема кураторских часов» и др.

Большое внимание в академии уделяется организации разнообразной по формам и содержанию внеучебной работы со студентами, причем акцент делается на развитие студенческого самоуправления. Успешно работает спортивный клуб, действуют научные кружки, проблемные творческие группы. Поэтому обучение в вузе дает возможность каждому студенту реализовать себя в научно-исследовательской, спортивно-массовой, творческой и общественной деятельности.

В академии продолжает активно работать **штаб студенческих отрядов (ССО)**, координирующий деятельность студенческих отрядов.

Только за отчетный период студенческие отряды НТГСПА приняли участие в качестве организаторов и участников в 18 вузовских мероприятиях (134 студента), 17 городских мероприятиях (258 студентов), 15 областных мероприятиях (188 студентов).

Студенческими отрядами НТГСПА ведется активная социально-значимая деятельность в детских домах, досуговых центрах и школах города, оказывается адресная социально-бытовая помощь ветеранам и пенсионерам. За отчетный период было проведено 98 мероприятий, в которых участвовали 349 студентов.

Огромное значение имеет тот факт, что в вузе традиционно уделяется значительное внимание организации творческого взаимодействия преподавателей и сотрудников академии не только в учебном процессе, но и вне учебных занятий (центр воспитательной работы, спортивный клуб, группы здоровья) во второй половине дня.

Дополнительное образование студентов в рамках ЦВР можно рассматривать как эффективный способ решения задач по расширению профессиональной составляющей выпускников академии и повышению их конкурентоспособности.

В 2013-2014 учебном году в центре воспитательной работы функционировало 11 творческих дисциплин с общим охватом студентов – 223 человека.

Особой популярностью в академии пользуются мероприятия художественно-творческого характера. Студенты НТГСПА практически всегда являются победителями конкурсов студенческого творчества различного уровня: российских, региональных, областных, городских.

Продолжает успешно работать спортивный клуб академии. Спортивный клуб организует работу спортивных, физкультурно-оздоровительных групп по следующим видам спорта: баскетбол (юноши, девушки), волейбол (юноши, девушки), плавание, мини-футбол, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, шашки, шахматы, шейпинг, атлетизм, мини-лапта, спасательское многоборье, скалолазание, туризм, самбо.

Спортивный клуб НТГСПА ежегодно проводит традиционную Спартакиаду, в которой принимают участие все факультеты и институты академии (300 участников), различные спортивные соревнования (по скалолазанию, спасательскому многоборью, по национальным видам спорта – мини-лапта,

самбо, русские шашки, городки), физкультурно-оздоровительные праздники («Золотая осень», «День здоровья для сотрудников и преподавателей» и др.), спортивные вечера (традиционный «Вечер спортивной славы», цель которого подведение итогов года с награждением лучших спортсменов и тренеров), легкоатлетические эстафеты, кроссы, туристические походы различного характера и уровня сложности и много других массовых физкультурных и спортивных мероприятий.

Своеобразным посвящением в студенты является «Звездный поход» для студентов первого курса. В 2013 году в походе приняли участие 314 студентов.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и иных формах материальной поддержки студентов НТГСПА проводится материальное стимулирование студентов, являющихся кандидатами в мастера спорта, мастерами спорта, мастерами спорта международного класса и заслуженными мастерами спорта.

В 2013-2014 учебном году в спортивном клубе осуществляли систематическую работу 10 групп спортивной подготовки. Количество занимающихся студентов в секциях спортивного клуба (по состоянию на 01.04.2014 г.) составило – 160 человек.

Большой воспитательный потенциал несет музейный комплекс академии. Только в течение 2013–2014 учебного года на его основе проведено 16 выставок. Выставки посетили 2010 человек. Проведено 46 экскурсий.

Ежегодно проводятся различные мероприятия по профилактике наркомании и формирования ЗОЖ в молодежной среде. Только в 2013-2014 учебном году проведено 19 мероприятий такой направленности, среди них: участие в городской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», раздача листовок; участие в городской акции «Молодежь Нижнего Тагила за здоровый образ жизни!»; проведение викторины на тему ЗОЖ «Вопрос-ответ», акций «Скажи НЕТ!», «Дерево привычек»; рейда по пропаганде здорового образа жизни и профилактике пагубных зависимостей среди учащихся учебных заведений начального профессионального образования, средних специальных и высших учебных заведений Тагилстроевского района и др.

Только в 2013-2014 учебном году проведено 36 мероприятий академического и городского уровней, направленных на поддержку социально незащищенных слоев населения, ветеранов и тружеников тыла. В мероприятиях данной направленности приняли участие 342 студента.

Студенты академии организовали, провели и приняли участие в 78 мероприятиях вузовского и городского уровней, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащейся и студенческой молодежи с общим охватом более 1500 человек.

Студенты и преподаватели факультета художественного образования активно участвуют в художественных выставках российского и международного уровня.

Финансирование воспитательной работы осуществляется за счет средств федерального бюджета и за счет внебюджетных средств академии.

Вуз оказывает материальную поддержку обучающимся в различных формах. Надбавки к стипендии ежемесячно выплачиваются студентам, обучающимся на «отлично», а также на «хорошо» и «отлично». Дополнительные надбавки ежемесячно выплачиваются активным участникам студенческого самоуправления: старостам академических групп; студенческим деканам факультета, профоргам факультетов, председателям спортивных советов факультетов; студентам, исполняющим обязанности старосты этажа в студенческом общежитии.

Студентам, имеющим особые успехи в учебе, научной, творческой, спортивной работе и активно участвующим в жизни вуза, из внебюджетного фонда академии выплачиваются разовые надбавки и поощрительные стипендии Ученого совета академии и Ученых советов факультетов.

В целом в НТГСПА созданы хорошие условия для воспитания у студентов интереса к избранной профессии, для формирования личностных и профессиональных качеств выпускников, обеспечивающих успешное трудоустройство и дальнейшую жизненную карьеру.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Сведения о материально-технической базе академии представлены в Приложении. С целью совершенствования материально-технического обеспечения деятельности академии в 2013 году были проделаны следующие работы:

### **1. Сантехнические работы:**

- ревизия и замена вентиля и задвижек в колодцах и чердаках 4-го учебного корпуса – 149 000 руб;
- проверка, приобретение и установка приборов учета тепловой энергии и холодного водоснабжения – 136 000 руб. (в т.ч. для учебного корпуса по ул. Садовая, 95).
- устранение аварийных неполадок и ремонтные работы на трубопроводе горячего водоснабжения общежития № 2 – 74 000 руб.

Общая сумма – 359 000 руб.

### **2. Электромонтажные работы**

- замена счетчиков электроэнергии в общежитиях №1 и №2, а также в учебном корпусе по пр. Мира, 25 на двухтарифные – 23 000 руб;
- замена светильников с дроссельными пускателями на светильники с ЭПРА – 15 000 руб;
- замена ламп, розеток, выключателей по заявкам – 50 000 руб.

Общая сумма – 88 000 руб.

### **3. Малярные и отделочные работы:**

- ремонт жилых помещений и коридоров в общежитиях;
- ремонт аудиторий и рекреаций в учебных корпусах;

– ремонт мест общего пользования (8 туалетов, 8 кухонь, 8 моек, мужская душевая).

Общая сумма – 105 000 руб.

ИТОГО: 552 000 руб.

## **6. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ДОХОДЫ академии в 2013 году составили 273 944 626,46 рублей

1. **Поступления бюджетных средств** - 205 837 300 (что составляет 75 % всей суммы поступлений):

1) Субсидии на выполнение государственного задания 149 969 900,00 рублей.

2) Субсидии на иные цели (включают в себя стипендиальное обеспечение, гранты, компенсацию на книгоиздательскую продукцию педагогическим работникам, пособие аспирантам на приобретение научной литературы) 45 339 400,00 рублей.

3) Публичные обязательства (средства, выделяемые на студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) 10 528 000,00 рублей

2. **Поступления средств от приносящей доход деятельности** – 68 107 326,46 (что составляет 25 % всей суммы поступлений).

Внебюджетные средства поступали в НТГСПА от:

1) Реализации основных профессиональных образовательных программ среднего, высшего и послевузовского профессионального образования 45 472 690,87 рублей.

2) Дополнительных образовательных услуг 12 490 066,49 рублей.

3) Иные поступления (проживание в общежитии, услуги ксерокопирования, средства ФСС, услуги столовой) 8 836 811,53 рублей.

4) Гранты 410 000 рублей.

РАСХОДЫ академии за год составили 268 069 413,32 рублей:

Статья 211 – «Оплата труда» – 121 683 180,64 руб.

Статья 212 – «Прочие выплаты» – 356 451,33 руб.

Статья 213 – «Начисления на оплату труда» – 35 287 075,97 руб.

Статья 221 – «Услуги связи» – 900 449,53 руб.

Статья 222 – «Транспортные расходы» – 434 759,64 руб.

Статья 223 – «Коммунальные услуги» – 16 167 114,83 руб.

Статья 224 – «Арендная плата за пользование имуществом» в связи с проведением спортивных и культурно-массовых мероприятий – 50 250 руб.

Статья 225 – «Работы, услуги по содержанию имущества» – 2 452 073,01 руб.

Статья 226 – «Прочие работы, услуги» – 8 603 452,29 руб.

Статья 262 – «Пособия по социальной помощи населению» – 10 552 021,69 руб.

Статья 263 – «Пенсии, пособия, выплачиваемые организациями» –  
690 600 руб.  
Статья 290 – «Прочие расходы» – 60 107 800,54 руб.  
Статья 310 – «Увеличение стоимости основных средств» – 1 321 849,08  
руб.  
Статья 340 – «Увеличение стоимости материальных запасов» –  
8 527 672,34 руб.  
Налог на прибыль, НДС – 934 662,43 рублей