

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.02.2022 09:24:59  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки),  
профиль «Английский язык и начальное образование»**

Год набора – 2019

Одобрены на заседании кафедры  
иностранных языков и русской  
филологии  
03.09.2020 г., протокол № 1.

Нижний Тагил  
2020

## **1. Социально-гуманитарный модуль**

### **Аннотация дисциплины «История»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование общекультурных компетенций посредством освоения системы знаний об истории России в контексте мировой истории.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование системы знаний об основных движущих силах и закономерностях историко-культурного развития человека и общества.
2. Развитие аналитического мышления, позволяющего оценивать значение исторических событий прошлого и современных общественно-политических процессов в России и в мире.
3. Формирование умений преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
4. Развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества, навыков осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «Философия»**

**Цели освоения дисциплины:** сформировать представления о социально-исторической обусловленности взглядов на мир в целом, познакомить студентов с основными проблемами, понятиями и концепциями философии как научной дисциплины, дать представление о совместимости научности с многозначностью концептов в философии.

**Задачи дисциплины:**

1. Показать специфику философского способа отражения мира, философского мышления.
2. Развить интерес к самостоятельным формам освоения научных текстов, первоисточников, к философскому размышлению над ними.
3. Познакомить с традиционными проблемами философии, её представителями и направлениями.
4. Сформировать убеждение в мировоззренческой и методологической значимости философии для других наук и для мира повседневности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «Правоведение»**

**Цели освоения дисциплины:** формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

**Задачи:**

1. Изучение системы российского права и способов ее функционирования.

2. Освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, отражающих правовые аспекты профессиональной деятельности.

3. Приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

4. Использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### **Аннотация дисциплины «Экономика и управление»**

**Цели освоения дисциплины:** изучение теоретических основ экономической и управленческой деятельности и усвоение практических умений в сфере экономики и управления.

**Задачи:**

1. Изучить основные микро- и макроэкономические концепции и модели, методы экономического и управленческого анализа проблем.

2. Рассмотреть механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур.

3. Обучить приемам анализа и оценки экономической и управленческой информации, планированию и осуществлению своей деятельности с учетом результатов этого анализа и оценок.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **2. Информационно-коммуникационный модуль**

### **Аннотация дисциплины «Иностранный язык (английский)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов коммуникативной компетенции в области английского языка.

Поставленная цель обусловила следующие **задачи дисциплины**:

1. Сформировать основные автоматизмы в области структурного оформления речи в устной и письменной форме.

2. Создать условия для овладения студентами необходимым лексическим материалом для 1 и 2-го курсов.

3. Систематизировать правила функционирования изучаемого языка в устной и письменной речи.

4. Систематизировать знания национально-культурных особенностей страны изучаемого языка в пределах программной тематики и умения использовать их в коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация»**

**Цель освоения дисциплины:** повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и формирование навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах.

**Задачи:**

1. Формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка.
2. Формирование умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения.
3. Формирование умения использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач.
4. Овладение нормами книжных функциональных стилей.
5. Освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации.
6. Формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии»**

**Цель освоения дисциплины:** повышение исходного уровня владения современными информационными и коммуникационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем ИКТ-компетентности для эффективной обработки, представления и передачи информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности, дальнейшего самообразования с учетом основных требований информационной безопасности.

**Задачи:**

1. Сформировать необходимый уровень умений поиска, критического анализа, синтеза и представления всех видов информации, в том числе и необходимой литературы, средствами современных информационных и коммуникационных технологий.
2. Научить применять системный подход при обработке информации для решения учебных и профессиональных задач.
3. Сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач.
4. Ознакомить с различными видами средств деловой коммуникации и правилами безопасного поведения в сети Интернет.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **3. Здоровьесберегающий модуль**

#### **Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций, обеспечивающих защиту в опасных и чрезвычайных ситуациях, охрану жизни и здоровья обучающихся.

**Задачи:**

1. Сформировать знания:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,
- о методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от их поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приемов оказания первой помощи;
- правил организации здоровьесберегающей среды.

2. Сформировать умения

- оказывать первую помощь,
- осуществлять защиту в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности.

**Задачи:**

Сформировать знания:

- о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Сформировать умения:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **Аннотация элективных дисциплин по физической культуре и спорту**

**Цель освоения дисциплин:** формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной жизнедеятельности.

**Задачи:**

Сформировать знания:

- о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- об основных видах спорта и спортивной деятельности.

Сформировать умения:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплин составляет 328 часов.

#### **4. Психолого-педагогический модуль**

##### **Аннотация дисциплины «Педагогика»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у будущих учителей психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

**Задачи:**

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о ходе развития мировой и отечественной системы образования; об исторических фактах, событиях, явлениях, персоналиях, составляющих содержание историко-педагогического процесса.

2. Развитие необходимых будущему педагогу навыков рефлексивно-оценочной деятельности при работе с литературными источниками в процессе осмысления, анализа, обобщения, интерпретации историко-педагогических фактов.

3. Формирование у будущих педагогов готовности к сохранению, рациональному применению и приумножению историко-педагогического опыта.

4. Формирование представления студентов об основных направлениях развития современной педагогики; о факторах развития человека, формирования личности, обучения и воспитания подрастающего поколения; о сущности и структуре педагогического процесса; о способах его педагогического анализа, проектирования и практического осуществления.

5. Формирование у студентов опыта учебно-познавательной деятельности, необходимого для освоения комплекса педагогических наук: развитие культуры педагогического мышления, обеспечивающей осознанное овладение совокупностью психолого-педагогических знаний, успешного достижения в будущей профессиональной деятельности целей обучения и воспитания; формирование мотивационной основы профессионального педагогического образования и самообразования.

6. Формирование у студентов ценностных ориентаций, определяющих общую направленность познавательных интересов и профессиональных устремлений личности; осознание социальной и личностной значимости и творческого потенциала будущей профессии.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-1.Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-4.Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### **Аннотация дисциплины «Теория воспитания и обучения»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у будущих учителей психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

##### **Задачи:**

1. Формирование базовой системы научных знаний о воспитании и обучении как целостной педагогической системе, обеспечивающей развитие личности ребенка, его социализацию и индивидуализацию.

2. Формирование профессиональных умений наблюдать педагогические явления, описывать, анализировать, оценивать и организовывать педагогический процесс.

3. Развитие личностной педагогической направленности, ценностных гуманистических ориентаций, интереса к самостоятельному исследованию актуальных вопросов обучения и воспитания школьников.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Общая и социальная психология»**

**Цель освоения дисциплины:** становление профессиональной компетентности будущих педагогов посредством формирования представлений об основных понятиях и категориях общей и социальной психологии, ключевых проблемах, методах, механизмах и закономерностях функционирования психики отдельного человека и группы людей.

##### **Задачи:**

1. Формирование представлений о методологических основах и методологическом инструментарии психологии.

2. Формирование системы знаний о функционировании психики человека в процессе его жизнедеятельности.

3.Формирование системы знаний о психике и психических явлениях, понимание закономерностей развития психики, отработка навыков дифференцирования психических явлений в профессиональной деятельности педагога.

4. Формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах.

5. Формирование представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп и социально-психологических закономерностях поведения человека в группах.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

### **Аннотация дисциплины «Возрастная и педагогическая психология»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов представлений о закономерностях развития личности в онтогенезе, о влиянии организации процессов обучения и воспитания на развитие личности. Интеграция и систематизация психолого-педагогических знаний о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации учителя в педагогической деятельности, а также на формирование профессиональных компетенций.

#### **Задачи:**

1. Ознакомление студентов с историей становления педагогической психологии как науки и ее неразрывной связи с философией, педагогикой и культурой.

2. Раскрытие психологических феноменов и закономерностей учебной деятельности, воспитания и развития субъектов образовательного процесса.

3. Формирование и развитие у студентов умений психологического анализа и прогнозирования эффективности организации обучения, воспитания на разных этапах онтогенеза, эффективности профессионально-педагогической деятельности.

4. Формирование у студентов системы теоретических знаний о психологических закономерностях развития личности в процессе целенаправленного обучения и воспитания, психологических основах концепций обучения и воспитания.

5. Формирование умения организовывать психолого-педагогическое исследование, применять методы диагностики личности обучающегося в образовательном процессе.

6. Формирование умения проектировать и прогнозировать процесс педагогического общения и взаимодействия в образовательном процессе.

7. Формирование профессионального мышления будущих педагогов.

8. Развитие психологической культуры, педагогической рефлексии и профессиональной Я-концепции бакалавра.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

### **Аннотация дисциплины «Специальная психология и коррекционная педагогика»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование системы знаний о закономерностях отклоняющегося развития и отклоняющегося поведения, обеспечивающих понимание специфики психолого-педагогического подхода в процессе воспитания и обучения учащихся данной категории.

**Задачи:**

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о ходе отклоняющегося развития и поведения учащихся.

2. Развитие необходимых будущему педагогу умений по определению признаков отклонений в развитии и поведении учащихся.

3. Формирование у будущих педагогов профессиональной позиции и механизма саморегуляции в ходе профессионального общения с учащимися, имеющими отклонения в развитии и/или поведении.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «Методология и методика психолого-педагогических исследований»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование представлений о методологических основах исследовательской деятельности педагога и овладение методами организации практического исследования.

**Задачи:**

1. Раскрыть сущность основных понятий методологии педагогической науки, специфику ее методов и основные принципы организации исследовательской деятельности.

2. Развить исследовательские умения обучающихся через анализ научно-педагогических трудов и выполнение собственной исследовательской работы (на примере курсовой работы).

3. Способствовать формированию опыта осмысления форм научно-педагогической деятельности учителя и применения методов научного познания в педагогической практике.

4. Сформировать у студентов мотивацию к исследовательской деятельности учителя.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «Технологии саморазвития и самоорганизации»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, умений и навыков владения современными технологиями и методическими приемами для саморазвития и самообразования своей личности, формирование личности, способной к саморазвитию, самореализации, самостоятельного построения траектория саморазвития и самообразования в условиях динамично меняющейся реальности.

#### **Задачи:**

1. Сформировать у студентов комплексное представление об организационных формах самоорганизации и самообразования;
2. Содействовать развитию у студентов навыков социального взаимодействия, овладению приемами самоменеджмента, пониманию своей роли в командной работе.
3. Сформировать у студентов способность самостоятельно анализировать эффективность различных форм и методов самообразования.
4. Содействовать овладению студентами основными методиками самообразования, современными методиками тайм-менеджмента инновационными методиками самообразования и тайм-менеджмента.
5. Сформировать у студентов мотивационную и технологическую готовность к дальнейшему развитию и саморазвитию.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## **5. Методический модуль**

### **Аннотация дисциплины «Теория и методика обучения английскому языку»**

**Цель освоения дисциплины:** создание у студентов широкой теоретической базы для их будущей профессиональной деятельности и практическое овладение профессионально значимыми умениями и навыками.

#### **Задачи:**

1. Формирование базового понятийного аппарата.
2. Критическое осмысление дидактико-методического наследия, современных концепций и технологий обучения английскому языку.
3. Развитие методического мышления студентов на основе системного подхода к решению типовых методических задач и формирование первоначальных методических умений.
4. Развитие способности студентов самостоятельно добывать новые знания и умения творчески применять их для решения проблемных задач.
5. Развитие профессиональной мотивации студентов, воспитание у них устойчивого интереса к профессии учителя иностранного языка, желания и готовности к более углубленному овладению этой профессией.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

#### **Аннотация дисциплины «Технологии начального языкового образования»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование профессиональной компетентности в области начального языкового образования путем овладения его технологическими основами.

##### **Задачи:**

1. Знакомство с проблематикой современных технологий начального языкового образования.

2. Развитие умений анализировать и оценивать различные технологии обучения детей грамоте, грамматике, правописанию и развитию речи.

3. Формирование практических умений для осуществления профессиональной деятельности в области начального языкового образования, а также ценностных ориентаций, определяющих общую направленность познавательных интересов и профессиональных устремлений личности, осознания социальной и личностной значимости и творческого потенциала будущей профессии.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-4. Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Технологии начального математического образования»**

**Цель освоения дисциплины:** овладение обучающимися соответствующими компетенциями в сфере математического образования младших школьников.

##### **Задачи:**

1. Формирование системы знаний о целях, содержании и особенностях построения начального курса математики, о предметных методиках, формах и технологиях организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, направленной на достижение метапредметных, предметных и личностных результатов, о средствах обучения математике.

2. Развитие умений по использованию современных предметных методик и психолого-педагогических технологий в обучении математике младших школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями.

3. Развитие личностной профессиональной направленности, интереса к самостоятельному изучению актуальных проблем математического образования младших школьников.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-4. Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Технологии начального образования по естествознанию»**

**Цель освоения дисциплины:** создание условий для развития профессиональной компетентности студентов в сфере реализации современных технологий обучения естествознанию в начальной школе.

##### **Задачи:**

1. Сформировать у студентов представление о целях, задачах, формах, методах, приёмах, средствах обучения младших школьников начальному курсу естествознания в соответствии с уровнем развития общества на современном этапе и его социальным заказом.

2. Сформировать умение применять теоретические знания для разработки технологических карт уроков по естествознанию в начальной школе.

3. Формировать у будущих учителей интеллектуальные умения сравнивать, сопоставлять, анализировать, выделять главную мысль, делать выводы на основе работы с различными источниками знаний.

4. Развивать у будущих педагогов специальные практические умения работать с различными средствами обучения.

5. Развивать практические умения по моделированию различных типов уроков по дидактическим целям, формам организации образовательного процесса, умения их анализировать, выявлять резервы совершенствования уроков.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-4. Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

## **5. Предметно-содержательный модуль**

### **Аннотация дисциплины «Исследовательская деятельность в предметной области»**

**Цель освоения дисциплины:** овладение основами научной методологии в области лингвистических исследований.

**Задачи:**

1. Формирование представления о методологии и методах проведения филологических исследований, планировании исследовательской работы, сбору и обработке лингвистического материала.

2. Формирование умений определять основные параметрические характеристики исследования (цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза, методы исследования) и структурировать магистерскую диссертацию в соответствии с поставленными целями и задачами.

3. Овладение способами представления отдельных видов текстового материала, языком и стилем научного изложения, оформления библиографического аппарата.

4. Ознакомление с требованиями к представлению результатов исследования в ходе публичной защиты.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **Аннотация дисциплины «Введение в языкознание»**

**Цель освоения дисциплины:** дать представление о современном состоянии науки о языке, о концептуальной специфике различных течений в языкознании, а также систематизировать базовый терминологический аппарат современной лингвистики.

**Задачи:**

1. Познакомить с основными теоретическими проблемами, направлениями и концепциями современного языкознания.

2. Заложить базовые лингвистические знания, необходимые для осмысления фактов родного и изучаемого языков.

3. Сформировать навыки лингвистического анализа, описания и интерпретации фактов родного и изучаемого языков.

4. Способствовать формированию навыков вузовской работы с учебной, научной и научно-популярной литературой по лингвистике.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Межкультурная коммуникация»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов системы представлений об особенностях коммуникативного взаимодействия представителей разных культур, об условиях осуществления эффективного общения с представителями другой культуры.

##### **Задачи:**

1. Познакомить с основными понятиями и терминологией дисциплины.
2. Дать представление о культурной специфике человеческого поведения в коммуникативных ситуациях.
3. Осознать систему ориентации, характерную для родной культуры.
4. Научить контролировать свое коммуникативное поведение в профессиональных и бытовых контактах с «другими», развивать в себе высокую речевую реактивность, контактность и устойчивость в стрессовых ситуациях.
5. Воспитать толерантность по отношению к представителям других культур.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **Аннотация дисциплины «Практический курс иностранного языка (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для свободного нормативно правильного и функционально адекватного владения основными видами речевой деятельности на английском языке.

##### **Задачи:**

1. Формирование основных автоматизмов в области структурного оформления речи в устной и письменной форме.
2. Развитие умений комбинировать в речи изученный языковой материал в зависимости от сферы общения, цели коммуникации, позиции партнеров по коммуникации.
3. Формирование системы представлений об особенностях исторического развития фонетики, морфологии и синтаксиса.
4. Овладение лексическим и грамматическим материалом, необходимым для самостоятельного владения иностранным языком.
5. Формирование первичных профессиональных навыков идентификации ошибок в письменном тексте и речи партнеров по коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных единиц, 936 часов.

#### **Аннотация дисциплины «История иностранного языка (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование базы знаний по истории эволюции английского языка необходимой для понимания закономерностей развития и функционирования современного английского языка.

**Задачи:**

1. Формирование представления об исторических корнях языковой системы как целостном функциональном образовании, о социальной природе языка, о роли языка в жизни общества, проследить связи между развитием языка и развитием общества носителей данного языка, а также о становлении культуры, отраженной в языке.

2. Формирование концептуальной базы в области основ истории английского языка и сравнительно-исторического метода в языкознании.

3. Формирование системы представлений об особенностях исторического развития английской фонетики, морфологии и синтаксиса.

4. Овладение умением анализа языковых фактов с точки зрения диахронии.

5. Формирование представлений о диалектном разнообразии языка и его причинах.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Аннотация дисциплины «Теоретические основы начального языкового образования»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование профессиональной компетентности в области начального языкового образования путем овладения его лингвистическими основами.

**Задачи:**

1. Овладение лингвистическими основами начального языкового образования.

2. Формирование у студентов умений оценивать и сопоставлять различные языковые и речевые факты и научные положения.

3. Формированию навыков работы с учебником, научной и научно-популярной литературой по данной дисциплине.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**Аннотация дисциплины «Теоретические основы начального математического образования»**

**Цель освоения дисциплины:** обеспечение обучающихся математической подготовкой, необходимой для успешного осуществления профессиональной деятельности учителя начальных классов.

**Задачи:**

1. Овладение теоретическими основами начального математического образования, необходимыми для освоения обучающимися предметных методик и технологий начального математического образования.

2. Формирование умений самостоятельной работы по приобретению, углублению и расширению математических знаний и умений.

3. Формирование умений сравнивать, сопоставлять, анализировать, формулировать выводы на основе работы с различными источниками знаний;

4. Содействие формированию навыков работы с учебной, научной и научно-популярной литературой, другими источниками информации по данной дисциплине; умений готовить доклады, сообщения, исследовательские проекты.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Теоретические основы начального образования по естествознанию»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование знаний теоретических основ начального образования по естествознанию, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности учителя начальных классов.

##### **Задачи:**

1. Углубить и систематизировать знания о геосферах Земли, рассматривая их во взаимосвязи между собой и как отдельные части единого природно-территориального комплекса.

2. Раскрыть разнообразие органического мира, экологические признаки ведущих групп растений и животных.

3. Систематизировать знания о различных компонентах природы, показав их неразрывную связь между собой.

4. Совершенствовать знания об особенностях природы отдельных регионов России.

5. Углубить экологические знания, необходимые для становления основ экологической культуры у обучающихся.

6. Сформировать умения, связанные с практическими методами изучения объектов и явлений природы в земледелии, ботанике и зоологии.

7. Формировать умения сравнивать, сопоставлять, анализировать, формулировать выводы на основе работы с различными источниками знаний.

8. Формировать исследовательские умения самостоятельной работы с литературой и другими источниками информации, умения готовить доклады, рефераты, сообщения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### **Аннотация дисциплины «Теории и технологии художественно-эстетического образования в начальной школе»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов компетентности в области художественного развития детей младшего школьного возраста и готовности к применению полученных знаний и умений в будущей профессиональной педагогической деятельности.

##### **Задачи:**

1. Формирование личностных и профессиональных качеств студента, готовящегося к ведению преподавательской, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности; формирование основных художественно-творческих умений в сфере изобразительной деятельности.

2. Формирование у студентов опыта учебно-исследовательской деятельности (навыки работы с источниками научно-учебной информации и специальной литературой, умений исследования, осмысления, обобщения, интерпретации детского рисунка).

3. Вооружение студентов системой теоретических знаний о возрастных особенностях изобразительной деятельности детей младшего школьного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями; о различных видах художественной деятельности детей, критериях оценки продукта детского творчества.

4. Формирование у студентов ценностного отношения к художественно-педагогической деятельности, к будущей профессии.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Теории и технологии музыкального образования младших школьников»**

**Цель освоения** дисциплины: создание условий для формирования у студентов системы методических знаний и умений по музыкальному образованию младших школьников, обеспечивающих их готовность к решению музыкально-образовательных задач в начальной школе.

#### **Задачи:**

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о целях, задачах и содержании музыкального образования младших школьников.

2. Развитие необходимого будущему учителю начальных классов уровня научно-педагогического мышления, обеспечивающего успешную реализацию личностного потенциала в выбранной сфере профессиональной деятельности.

3. Вооружение студентов способами и технологиями познавательной, исследовательской и проектной деятельности, навыками анализа и обобщения в работе с учебно-научной информацией.

4. Формирование практических методических умений руководства различными видами музыкальной деятельности младших школьников (слушание музыки, пение, игра на детских музыкальных инструментах).

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе.

ПК-4. Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216

## **6. Модуль «Английский язык»**

### **Аннотация дисциплины «Лексикология (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование базовых знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведения о словарном составе и фразеологии английского языка.

#### **Задачи:**

1. Овладение категориально-понятийным аппаратом лексикологии.
2. Создание концептуальной базы в области основ лексикологии, истории слова, лексической семантики, словообразования, фразеологии и лексикографии английского языка.
3. Формирование системы представлений об особенностях лексической системы современного английского языка в синхроническом и диахроническом аспектах.
4. Развитие лингвистического мышления студентов на основе полученных в рамках курса теоретических знаний.
5. Формирование навыков анализа слов и словосочетаний на прагматическом и синтагматическом уровнях, формирование навыков сопоставительного анализа, описания и интерпретации фактов родного и английского языков.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-7. Способен осуществлять многоаспектный анализ речи на изучаемом иностранном языке в соответствии с современными достижениями науки о языке.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «Теоретическая грамматика (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование системы представлений о грамматическом строе современного английского языка.

#### **Задачи:**

1. Введение студентов в проблематику современной науки о грамматическом строе английского языка, ознакомление с её основными парадигмами.
2. Формирование базового понятийного аппарата дисциплины посредством раскрытия содержания её основных понятий и их взаимосвязи.
3. Систематизация знаний по практической грамматике английского языка.

4. Овладение навыками грамматического анализа.

5. Формирование умения реферировать научную лингвистическую литературу, корректно оформлять цитирование.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-7. Способен осуществлять многоаспектный анализ речи на изучаемом иностранном языке в соответствии с современными достижениями науки о языке.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Теоретическая фонетика (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование системы представлений о фонетическом строе английского языка, его коммуникативных и территориальных разновидностях.

##### **Задачи:**

1. Формирование теоретической базы знаний о специфических особенностях фонетической системы современного английского языка с позиции произносительной нормы и ее допустимых вариантов.

2. Формирование представлений о явлении фонетической интерференции и различиях в фонетической базе английского и русского языков.

3. Формирование системы представлений об особенностях просодики английской речи.

4. Овладение умениями фонетического анализа и транскрипции.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-7. Способен осуществлять многоаспектный анализ речи на изучаемом иностранном языке в соответствии с современными достижениями науки о языке.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Зарубежная литература и литература страны изучаемого языка (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование целостного представления об основных этапах становления и развития англоязычной литературы, развитие межкультурной компетенции.

##### **Задачи:**

1. Формирование представления об основных литературных течениях в литературе Великобритании и США.

2. Знакомство с творчеством выдающихся английских писателей, с наиболее значимыми художественными произведениями на английском языке.

3. Овладение умением анализа литературных произведений с точки зрения их идейной и художественной значимости.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **7. Дисциплины (модули) по выбору 1**

### **Аннотация дисциплины «Стилистика (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование базовых знаний о функциональных стилях и выразительных средствах английского языка, знакомство с различными приемами и способами использования его стилистических ресурсов в соответствии с жанрами и содержанием текстов.

#### **Задачи:**

1. Овладение категориально-понятийным аппаратом стилистики.
2. Формирование представления о стилистической дифференциации языковых средств изучаемого языка.
3. Изучение фонетических, лексических и синтаксических выразительных средств изучаемого языка и стилистических приемов, их взаимоотношения и функции в тексте.
4. Овладение навыками стилистического анализа.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

ПК-7. Способен осуществлять многоаспектный анализ речи на изучаемом иностранном языке в соответствии с современными достижениями науки о языке.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «Стилистическая интерпретация текста (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** изучение вопросов теории и практики интерпретации художественных произведений англоязычных авторов, знакомство с различными приемами и способами наиболее целесообразного использования стилистических ресурсов языка в соответствии с жанрами и содержанием художественных текстов.

#### **Задачи:**

1. Овладение лингвистической терминологией и концептуальной базой теории и практики интерпретации текстов.
2. Овладение методами исследования стилистических приемов и выразительных средств английского языка.
3. Освоение принципов интерпретации речевых произведений и текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности.
4. Овладение практическим умением интерпретации художественного текста на английском языке.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

ПК-7. Способен осуществлять многоаспектный анализ речи на изучаемом иностранном языке в соответствии с современными достижениями науки о языке.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **8. Дисциплины (модули) по выбору 2**

### **Аннотация дисциплины «Лингвострановедение и страноведение (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов лингвострановедческой компетенции, подразумевающей владение знаниями об основных особенностях социокультурного развития страны и умение реализовать адекватное общение и взаимопонимание представителей разных культур.

#### **Задачи:**

1. Овладение знаниями о новейшей истории Великобритании и США, о политической, социальной, экономической, культурной жизни.

2. Формирование представлений о закономерностях развития Великобритании и США на современном этапе.

3. Обогащение словарного запаса студентов за счет изучения языковых реалий и лексики со страноведческой направленностью.

4. Освоение фразеологических единиц, безэквивалентной лексики английского языка.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### **Аннотация дисциплины «Особенности развития страны изучаемого языка на современном этапе (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов социокультурной компетенции, подразумевающей владение знаниями об основных особенностях социокультурного развития страны изучаемого языка, расширение знаний студентов в области нравов и обычаев Великобритании и США.

#### **Задачи:**

1. Овладение знаниями о нравах и национальных обычаях, традициях, праздниках, нормах поведения в стране изучаемого языка.

2. Формирование представлений об особенностях повседневной жизни в стране изучаемого языка.

3. Развитие межкультурной компетенции студентов.

4. Овладение основами технологии языкового и профессионального самообразования, современными методами поиска, обработки и использования информации.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### **9. Дисциплины (модули) по выбору 3**

#### **Аннотация дисциплины «Практическая грамматика (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов умения грамматически правильного оформления английской речи в ее устной и письменной формах.

##### **Задачи:**

1. Формирование представления о грамматическом строе английского языка.
2. Формирование умений распознавания и употребления базовых грамматических структур английской речи.
3. Формирование системы представлений об особенностях варьирования грамматических форм английского языка в грамматическом контексте.
4. Овладение коммуникативными навыками, которые обеспечивают практическое владение английским языком в устных и письменных видах речевой деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Обучение грамматическому аспекту иностранного языка (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование и развитие как собственных иноязычных грамматических навыков, так и умения применять эти навыки в будущей профессиональной деятельности.

##### **Задачи:**

1. Овладеть необходимым грамматическим минимумом, систематизировать полученные знания о грамматическом строе изучаемого иностранного языка.
2. Сформировать основные автоматизмы в области структурного оформления речи в устной и письменной форме.
3. Сформировать первичные профессиональные навыки идентификации грамматических ошибок в письменном тексте и речи партнеров по коммуникации, навыки

разработки собственных материалов по обучению и контролю сформированности иноязычных грамматических навыков.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **10. Дисциплины (модули) по выбору 4**

##### **Аннотация дисциплины «Практическая фонетика (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование умений правильного английского произношения и интонационного оформления речи.

##### **Задачи:**

1. Постановка произношения, формирование основных автоматизмов в области произношения.

2. Формирование умений и системы знаний, необходимых для самостоятельной работы над собственным произношением в дальнейшем.

3. Обучение базовым интонационным моделям английского языка.

4. Формирование умений транскрибирования и интонирования речевых отрезков.

5. Формирование умения чтения фонетического и орфографического текстов.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-2.Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

##### **Аннотация дисциплины «Обучение фонетическому аспекту иностранного языка (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование и развитие как собственных иноязычных фонетических навыков, так и умения применять эти навыки в будущей профессиональной деятельности.

##### **Задачи:**

1. Овладеть необходимым фонетическим минимумом, систематизировать полученные знания о фонетическом строе изучаемого иностранного языка;

2. Сформировать основные автоматизмы в области структурного оформления речи в устной и письменной форме;

3. Сформировать первичные профессиональные навыки идентификации фонетических ошибок в письменном тексте и речи партнеров по коммуникации, навыки

разработки собственных материалов по обучению и контролю сформированности иноязычных фонетических навыков.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-2.Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

ПК-6.Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## **11. Дисциплины (модули) по выбору 5**

### **Аннотация дисциплины «Грамматический практикум (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** развитие и совершенствование умения грамматически правильного оформления иноязычной речи в ее устной и письменной формах.

#### **Задачи:**

1. Формирование системы представлений об особенностях варьирования грамматических форм английского языка в грамматическом контексте.

2. Развитие умений распознавания и употребления базовых грамматических структур английской речи.

3. Развитие навыков коррекции и самокоррекции грамматических ошибок в устных и письменных текстах.

4. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1.Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### **Аннотация дисциплины «Культура письменной речи на иностранном языке (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** развитие умений чтения и письма на английском языке.

#### **Задачи:**

1. Формирование достаточного для учебно-профессиональной письменной коммуникации объема лексического и грамматического материала.

2. Формирование умений комбинировать в речи изученный языковой материал в зависимости от сферы общения, цели коммуникации, статуса партнеров по коммуникации.

3. Формирование первичных профессиональных навыков идентификации ошибок в письменном тексте и речи партнеров по коммуникации.

4. Овладение основами технологии языкового и профессионального самообразования.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## **12. Дисциплины (модули) по выбору 6**

### **Аннотация дисциплины «Фонетический практикум (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование навыков правильного произношения и интонационного оформления речи.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Исправление и постановка произношения, формирование основных автоматизмов в области произношения.

2. Формирование знаний и умений, необходимых для самостоятельной работы над собственным произношением в дальнейшем.

3. Обучение базовым интонационным моделям иностранного языка;

4. Формирование умений транскрибирования и интонирования речевых конструкций.

5. Формирование умения и навыков чтения фонетического и орфографического текстов.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-5.Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **Аннотация дисциплины «Выравнивающий курс иностранного языка (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование навыков правильного произношения и интонационного оформления речи.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Исправление и постановка произношения, формирование основных автоматизмов в области произношения.

2. Формирование знаний и умений, необходимых для самостоятельной работы над собственным произношением в дальнейшем.

3. Обучение базовым интонационным моделям иностранного языка;

4. Формирование умений транскрибирования и интонирования речевых конструкций.

5. Формирование умения и навыков чтения фонетического и орфографического текстов.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **13. Модуль «Начальное образование»**

#### **Аннотация дисциплины «Детская литература»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование целостных представлений о детской литературе как самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, а также педагогической мысли.

##### **Задачи:**

1. Знакомство с основными этапами развития русской детской литературы, с творчеством выдающихся русских детских писателей, а также с произведениями зарубежной детской литературы, вошедшими в круг детского чтения в России.

2. Формирование навыков анализа художественного текста, имеющего своим адресатом ребенка или подростка, и навыков вузовской работы с учебной, научной и научно-популярной книгой.

3. Владение ключевыми литературно-критическими письменными жанрами: аннотация, рецензия, обзор детского литературного издания, художественными жанрами: литературная сказка, загадка, рассказ.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **Аннотация дисциплины «Технологии начального литературного образования»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование профессиональной компетентности будущих педагогов в сфере начального литературного образования.

##### **Задачи:**

1. Формирование умений планировать, проводить и анализировать различные типы уроков, а также внеклассную работу по литературному чтению на основе знаний о принципах, методах и приемах обучения чтению и литературе в начальной школе.

2. Овладение современными приемами диагностики и совершенствования литературного образования младших школьников в учебной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-4. Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **Аннотация дисциплины «Современные технологии начального образования»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование готовности обучающихся к реализации современных педагогических технологий в образовательной деятельности в начальной школе.

#### **Задачи:**

1. Формирование знаний о современных педагогических технологиях, реализующихся в начальной школе.

2. Обеспечение основы для сознательного выбора будущими педагогами концепции воспитания, обучения и развития младших школьников в своей педагогической деятельности.

3. Формирование умений применять педагогические технологии реализации требований ФГОС НОО.

4. Развитие профессиональных умений по решению педагогических задач в рамках разнообразных педагогических технологий начального образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### **14. Дисциплины (модули) по выбору 1**

##### **Аннотация дисциплины «Теория и практика изобразительного искусства»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов компетентности в сфере художественно-творческой деятельности и подготовка к применению полученных знаний и умений в будущей профессиональной педагогической деятельности.

##### **Задачи:**

1. Формирование личностных и профессиональных качеств студента, готовящегося к ведению преподавательской, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности; формирование основных художественно-творческих умений в сфере изобразительной деятельности.

2. Формирование у студентов опыта учебно-исследовательской деятельности (навыки работы с источниками научно-учебной информации и специальной литературой, умений исследования, осмысления, обобщения, интерпретации произведений искусства).

3. Вооружение студентов системой теоретических знаний о специфике изобразительного искусства как части художественной культуры, о роли профессионального искусства и народного художественного творчества в жизни общества; о видах и жанрах изобразительного искусства, об основных средствах выразительности и особенностях образного языка изобразительного искусства; о роли изобразительного искусства в воспитании и развитии ребенка.

4. Формирование у студентов уважения к мировому и отечественному искусству, являющемуся неотъемлемой частью истории общества, истории Отечества, его культуры и традиций; ценностного отношения к художественно-педагогической деятельности, к будущей профессии.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

##### **Аннотация дисциплины «История изобразительного искусства»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов компетентности в области истории изобразительного искусства, необходимой для будущей профессиональной психолого-педагогической деятельности.

##### **Задачи:**

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о специфике изобразительного искусства как части художественной культуры; об истории развития изобразительного искусства; понятийного аппарата, необходимого для дальнейшего накопления художественных знаний, умений и развития общей культуры студента.

2. Формирование у студентов опыта: анализа произведений изобразительного искусства, учебно-исследовательской деятельности (навыки работы с источниками искусствоведческой информации и специальной литературой, умения исследования, осмысления, обобщения, интерпретации художественных фактов); формирование у студентов готовности к преподаванию дисциплин художественно-эстетического цикла в начальных классах общеобразовательной школы.

3. Воспитание у студентов: уважения к мировой и отечественной истории изобразительного искусства, являющейся неотъемлемой частью истории общества, истории Отечества, его культуры и традиций; ценностного отношения к педагогической деятельности, педагогической науке, к будущей профессии.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## **15. Дисциплины (модули) по выбору 2**

### **Аннотация дисциплины «Теория и практика музыкального искусства»**

**Цель освоения дисциплины:** создание условий для формирования системы музыкально-теоретических знаний и исполнительских умений как основы изучения музыкально-педагогических дисциплин.

#### **Задачи:**

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о свойствах музыкального звука и нотации, о метроритмической основе и ладотональной организации музыки, об интервалах и аккордах как явлениях музыкально-системного порядка, о стилистических, композиционных и исполнительских закономерностях развития музыкального произведения.

2. Развитие компонентов музыкального опыта, культуры музыкального мышления, обеспечивающих осознанное овладение совокупностью музыкальных знаний необходимых для достижения в будущей профессиональной деятельности целей музыкально-эстетического воспитания детей.

3. Вооружение студентов способами и технологиями познавательной и проектной деятельности, навыками анализа и обобщения в работе с учебно-научной информацией.

4. Формирование практических умений организации руководства различными видами музыкально-творческой деятельности детей (слушание музыки, хоровое исполнение, игра на детских музыкальных инструментах).

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-4. Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **Аннотация дисциплины «История музыкального искусства»**

**Цель освоения дисциплины:** создание условий для формирования у студентов системы знаний о музыкально-историческом процессе и его закономерностях, об основных нормах и правилах музыкального искусства.

#### **Задачи:**

1. Формирование у студентов опыта восприятия музыки и музыкально-аналитической деятельности.

2. Развитие музыкального мышления, обеспечивающего осознанное овладение совокупностью музыкально-исторических знаний.

3. Развитие потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию.

4. Формирование музыкально-эстетического вкуса, личностных качеств, свойств, убеждений, основанных на лучших нравственных и эстетических традициях музыкального искусства.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-4. Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## **17. Дисциплины (модули) по выбору 3**

### **Аннотация дисциплины «Основы искусствознания»**

**Цель освоения дисциплины:** ввести студента в мир различных видов искусства и их художественных языков, сформировать в нем готовность и способность к самостоятельному освоению художественных ценностей, созданных и создаваемых человечеством, выработать навыки анализа и интерпретации художественных произведений.

#### **Задачи:**

1. Раскрыть художественное своеобразие и единство мира искусств.

2. Выработать навыки постижения смысла произведений, созданных в разном художественном материале и разных художественных системах.

3. Показать видовое, историческое и национальное многообразие художественного опыта человечества гуманистически ориентированного профессионального мировоззрения будущего педагога.

4. Освоить основной понятийный аппарат, необходимый для анализа и интерпретации произведений различных видов искусства в художественно-педагогической практике.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-4. Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **Аннотация дисциплины «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование профессиональной компетентности будущих педагогов в сфере межкультурных взаимодействий.

#### **Задачи:**

1. Ознакомление с культурными различиями в современном мире и основными способами их анализа.

2. Ознакомление с этическими принципами межкультурного взаимодействия.

3. Обучение анализу профессиональных ситуаций с точки зрения влияния фактора культуры и межкультурного взаимодействия.

4. Повышение эффективности деятельности будущих педагогов в межнациональном и межкультурном пространстве.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

## **18. Дисциплины (модули) по выбору 4**

### **Аннотация дисциплины «Практикум по отдельным видам изобразительного искусства»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов компетентности в сфере художественно-творческой деятельности и подготовка к применению полученных знаний и умений в будущей профессиональной педагогической деятельности.

#### **Задачи:**

1. Формирование личностных и профессиональных качеств студента, готовящегося к ведению преподавательской, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности; формирование основных художественно-творческих умений в сфере изобразительной деятельности.

2. Формирование у студентов опыта учебно-исследовательской деятельности (навыки работы с источниками научно-учебной информации и специальной литературой, умений исследования, осмысления, обобщения, интерпретации произведений искусства).

3. Вооружение студентов системой теоретических знаний о специфике изобразительного искусства как части художественной культуры, о роли профессионального искусства и народного художественного творчества в жизни общества; о видах и жанрах изобразительного искусства, об основных средствах выразительности и особенностях образного языка изобразительного искусства.

4. Формирование у студентов уважения к мировому и отечественному искусству, являющемуся неотъемлемой частью истории общества, истории Отечества, его культуры и традиций; ценностного отношения к художественно-педагогической деятельности, к будущей профессии.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ПК-4.Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **Аннотация дисциплины «Практикум по декоративно-прикладному искусству»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов компетентности в сфере художественно-творческой деятельности и подготовка к применению полученных знаний и умений в будущей профессиональной педагогической деятельности.

#### **Задачи**

1. Формирование представлений о специфике декоративно-прикладного искусства как вида изобразительного искусства, о роли профессионального искусства и народного художественного творчества в жизни общества; об основных средствах выразительности и особенностях образного языка декоративно-прикладного искусства.

2. Формирование личностных и профессиональных качеств студента, готовящегося к ведению преподавательской, научно-исследовательской и культурно-просветительской

деятельности; формирование основных художественно-творческих умений в области декоративно-прикладного искусства.

3. Формирование у студентов опыта учебно-исследовательской деятельности (навыки работы с источниками научно-учебной информации и специальной литературой, умений исследования, осмысления, обобщения, интерпретации произведений искусства).

4. Воспитание уважения к мировому и отечественному искусству, являющемуся неотъемлемой частью истории общества, истории Отечества, его культуры и традиций; ценностного отношения к художественно-педагогической деятельности, к будущей профессии.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **19. Дисциплины (модули) по выбору 5**

#### **Аннотация дисциплины «Практикум по отдельным видам музыкального искусства»**

**Цель освоения дисциплины:** создание условий для формирования исполнительских умений художественно-творческой деятельности студентов и практических навыков организации различных видов музыкально-творческой деятельности детей.

##### **Задачи:**

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний об основах исполнительского мастерства, о композиционных и исполнительских закономерностях развития музыкального произведения.

2. Развитие компонентов музыкально-исполнительского опыта, культуры музыкального мышления, обеспечивающих осознанное овладение совокупностью музыкальных знаний и умений музыкально-творческой деятельности, необходимых для достижения в будущей профессиональной деятельности целей музыкального воспитания детей.

3. Формирование практических умений организации и руководства различными видами музыкально-творческой деятельности детей (слушание музыки, хоровое исполнение, игра на детских музыкальных инструментах).

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-4. Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **Аннотация дисциплины «Практикум по музыкальному (хоровому) исполнительству»**

**Цель освоения дисциплины:** создание условий для формирования и развития хоровой культуры студентов, навыков организации вокально-хоровой деятельности детей.

##### **Задачи:**

1. Формирование у студентов вокально-хоровых навыков и практики исполнительской деятельности.

2. Развитие культуры музыкального мышления, обеспечивающей осознанное овладение совокупностью музыкальных знаний и хормейстерских умений.

3. Вооружение студентов способами и технологиями организации и руководства музыкально-исполнительской деятельностью детей.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-4. Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## **20. Дисциплины (модули) по выбору 6**

### **Аннотация дисциплины «Психологическая коррекция развития личности средствами изобразительного искусства»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов компетентности в сфере психологической коррекции развития личности младших школьников средствами изобразительного искусства и подготовка к применению полученных знаний и умений в будущей профессиональной педагогической деятельности.

#### **Задачи:**

1. Формирование личностных и профессиональных качеств студента, готовящегося к ведению преподавательской, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности; формирование умения организовывать коррекционно-развивающую работу с детьми.

2. Формирование у студентов опыта учебно-исследовательской деятельности (навыки работы с источниками научно-учебной информации и специальной литературой, умений исследования, осмысления, обобщения, интерпретации произведений искусства).

3. Вооружение студентов системой теоретических знаний о содержании и формах организации коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста; о развивающих возможностях различных техник и средств выразительности изобразительного и декоративно-прикладного искусства в коррекционной работе.

4. Формирование у студентов ценностного отношения к художественно-педагогической деятельности, к будущей профессии.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-6.Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-9. Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с применением стандартных методов и технологий на основе результатов психолого-педагогической диагностики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **Аннотация дисциплины «Песочная терапия в коррекционно-развивающей работе»**

**Цель освоения дисциплины:** создание условий для становления профессиональной компетентности в области коррекционно-развивающей работы методом песочной терапии.

#### **Задачи:**

1. Формирование представлений о задачах и принципах коррекционно-развивающей работы методом песочной терапии с точки зрения разных методологических подходов.

2. Ознакомление с содержанием коррекционно-развивающих программ с использованием метода песочной терапии в индивидуальной и групповой работе.

3. Освоение алгоритмов и базовых техник, приемов работы с песком в рамках развивающей работы с детьми разного возраста.

4. Ознакомление со спецификой применения метода песочной терапии в коррекционной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-9. Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с применением стандартных методов и технологий на основе результатов психолого-педагогической диагностики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

## **21. Дисциплины (модули) по выбору 7**

### **Аннотация дисциплины «Психологическая коррекция развития личности средствами музыкального искусства»**

**Цель освоения дисциплины:** создание условий для формирования у студентов системы методических знаний и умений по использованию музыкотерапии в коррекции развития личности ребенка с особыми образовательными потребностями.

#### **Задачи:**

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о целях, задачах и содержании музыкально-коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

2. Развитие необходимого будущему специалисту в области детства уровня научно-педагогического мышления, обеспечивающего успешную реализацию личностного потенциала в выбранной сфере профессиональной деятельности.

3. Вооружение студентов способами и технологиями познавательной, исследовательской и проектной деятельности, навыками анализа и обобщения в работе с учебно-научной информацией по проблеме коррекции развития личности средствами музыкального искусства.

4. Формирование практических и методических умений проектирования и руководства различными видами музыкально-коррекционной деятельности детей (слушание музыки, пение, игра на детских музыкальных инструментах) с особыми образовательными потребностями.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-9. Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с применением стандартных методов и технологий на основе результатов психолого-педагогической диагностики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## **Аннотация дисциплины «Арт-технологии в коррекционно-развивающей работе»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов компетентности в сфере применения арт-технологий в работе психолога и подготовка к применению полученных знаний и умений в будущей профессиональной педагогической деятельности.

### **Задачи:**

1. Формирование личностных и профессиональных качеств студента, готовящегося к ведению преподавательской, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности; формирование умения организовывать коррекционно-развивающую работу с детьми.

2. Формирование у студентов опыта учебно-исследовательской деятельности (навыки работы с источниками научно-учебной информации и специальной литературой, умений исследования, осмысления, обобщения, интерпретации произведений искусства).

3. Вооружение студентов системой теоретических знаний о применении арт-технологий в работе психолога, о содержании и формах организации коррекционной работы с детьми; о развивающих возможностях различных техник и средств выразительности искусства в коррекционной работе.

4. Формирование у студентов ценностного отношения к художественно-педагогической деятельности, к будущей профессии.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-9. Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с применением стандартных методов и технологий на основе результатов психолого-педагогической диагностики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## **22. Факультативы**

### **Аннотация дисциплины «Язык современной прессы»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов необходимых умений чтения, реферирования и основ комментирования различных материалов современной прессы.

### **Задачи:**

1. Научить студентов активно и творчески использовать полученные сведения на практике для поддержания и ведения беседы на конкретную тему.

2. Подготовить студенческую аудиторию к овладению публицистической речью в ее устной и письменной форме.

3. Обучить иностранному языку как средству самостоятельного поиска дополнительной информации для расширения кругозора и, как следствие, для расширения круга обсуждаемых проблем.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **Аннотация дисциплины «Психология и физиология адаптивного поведения»**

**Цель освоения дисциплины:** развитие у студентов педагогического вуза компетенций, направленных на формирование психологической культуры учителя, навыков эмоциональной саморегуляции и адаптивного поведения.

#### **Задачи:**

1. Сформировать у студентов систему теоретических знаний о психологических и физиологических механизмах стрессового состояния, вызывающих его факторах и моделях адаптивного поведения.

2. Сформировать умение осуществлять саморегуляцию собственного состояния.

3. Сформировать у студентов стремление к освоению новых сфер профессиональной деятельности, формированию психологической культуры учителя.

4. Сформировать готовность принимать участие в проектировании предметной среды образовательной программы

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.