Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2022 09:24:59
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Основная профессиональная образовательная программа
подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Безопасность жизнедеятельности»

Год набора – 2020

Одобрены на заседании кафедры
безопасности жизнедеятельности
и физической культуры
28.08.2020 г., протокол № 1.

Нижний Тагил
2020

Аннотации учебных практик

«Ознакомительная».

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, необходимых для работы в качестве учителя безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

- Основную нормативную базу в области безопасности жизнедеятельности
- Процесс организации безопасности жизнедеятельности в ОО;
- Требования, предъявляемые к организации безопасной предметно-пространственной среды;
- современные средства и способы оказания помощи человеку, попавшему в экстремальную ситуацию

Сформировать умения:

- проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

Общая трудоемкость 216 часов, 6 зачетных единиц

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ»

Цель практики: расширение и углубление знаний студентов в области теоретических основ педагогики и психологии, формирование системной методологии познания разнообразных объектов, принципов и способов их исследования.

Задачи:

1. Развить творческое и аналитического мышление студентов, расширить их научный кругозор.
2. Привить устойчивые навыки самостоятельной научно-исследовательской работы.
3. Повысить качество усвоения изучаемых дисциплин.
4. Выработать умения применять теоретические знания и современные методы научных исследований в педагогической деятельности.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

Аннотации производственных практик

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель практики - формирование компетенций, способствующих становлению основных профессионально-педагогических умений и опыта осуществления педагогической деятельности в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов и квалификационной характеристики специалиста.

Задачи:

– сформировать основные профессионально-педагогические умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО и квалификационной характеристики специалиста;

– сформировать владение методами, приемами и средствами проведения уроков и внеурочных занятий физической культурой;

– сформировать умение руководства познавательной и творческой деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

Общая трудоемкость практики составляет 216 часов, 4 зачетных единиц, 4 недели.

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В КАЧЕСТВЕ УЧИТЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель практики - формирование компетенций, способствующих становлению основных профессионально-педагогических умений и опыта осуществления педагогической деятельности в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов и квалификационной характеристики специалиста.

Задачи:

– сформировать основные профессионально-педагогические умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО и квалификационной характеристики специалиста;

– сформировать владение методами, приемами и средствами проведения уроков и внеурочных занятий физической культурой;

– сформировать умение руководства познавательной и творческой деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 10 недель.

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Цель практики - формирование компетенций, способствующих становлению основных профессионально-педагогических умений и опыта осуществления педагогической деятельности в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов и квалификационной характеристики специалиста.

Задачи:

– сформировать основные профессионально-педагогические умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО и квалификационной характеристикой специалиста;

– сформировать владение методами, приемами и средствами проведения занятий физической культурой по программам дополнительного образования;

– обучить способам руководства познавательной и творческой деятельностью обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Цель практики - формирование компетенций, способствующих становлению основных профессионально-педагогических умений и опыта осуществления педагогической деятельности в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов и квалификационной характеристики специалиста.

Задачи:

– ознакомление со структурой и нормативно-правовой документацией образовательной организации;

– ознакомление с содержанием учебной и учебно-методической работы учителя безопасности жизнедеятельности;

– освоение современных технологий обучения предмету ОБЖ.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности;

ПК-6. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Цель практики: расширение и углубление знаний студентов в области теоретических основ физической культуры, формирование системной методологии познания разнообразных объектов, принципов и способов их исследования.

Задачи:

1. Развить творческое и аналитическое мышление студентов, расширить их научный кругозор.
2. Привить устойчивые навыки самостоятельной научно- исследовательской работы.
3. Повысить качество усвоения изучаемых профильных дисциплин.
4. Выработать умения применять теоретические знания и современные методы научных исследований в области физической культуры и спорта.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-6. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области;

ПК-7. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем обучения) и в области образования.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 9 недель.

«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Цель практики - формирование профессиональных компетенций бакалавров в области научно-исследовательской деятельности в процессе осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы (ВКР) и представления анализа полученных результатов в формате предзащиты.

Задачи:

– закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;

– закрепление умений оформления теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе;

– формирование умений обобщения научного материала и презентации результатов ВКР;

– формирование умений подготовки материалов к публикации в электронной библиотечной системе и защите ВКР;

– развитие умений подготовки и реализации публичного выступления с результатами работы, ведения научной дискуссии по тематике научной работы.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы;

ПК-6. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области;

ПК-7. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем обучения) и в области образования.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.