Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.02.2024 07:42:34
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c94477fe8650f4e6d3513421163

АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Общеобразовательная подготовка

Общеобразовательные дисциплины

ОД.01 «Русский язык»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная программа дисциплины «Русский язык» входит в блок «Общеобразовательные дисциплины» общеобразовательной подготовки. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение данной дисциплины на 1 курсе.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение русского языка как базового учебного предмета направлено на формирование общей культуры обучающегося, развитие, воспитание и социализацию личности.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей учащегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми образовательными дисциплинами и влияет на качество усвоения их содержания, способствует овладению будущей профессией. Особое значение при этом имеет изучение профессиональной лексики, терминологии, развитие навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

Содержание программы ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека.

В связи с этим обучение русскому как родному языку на базовом уровне имеет следующие задачи:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающиеся должны

уметь:

осуществлять речевой самоконтроль;

оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

– приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;

– самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса;

– расширения круга используемых языковых и речевых средств;

– совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей;

– развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

– самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

знать:

о связи языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

- смысл понятий: язык и речь; основные уровни и единицы языка и речи;
- понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; понятие литературного языка и языковой нормы
- фонетические единицы языка; орфоэпические и акцентологические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в речи;
- состав слова; способы словообразования;
- части речи: самостоятельные и служебные; нормы в формообразовании и употреблении частей речи;
- основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые, осложненные, сложные;

- основные нормы русской орфографии и пунктуации;
- стили литературного языка; текст и его структура.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**60**
Лекционные занятия	34
практические занятия	26
пАтт	2
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	**10**
работа со словарями, учебной и дополнительной литературой	5
творческие задания (составление кроссвордов и сканвордов, сочинение, подготовка выступления и т. д.); исследовательская деятельность (подготовка рефератов, проектов)	5
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета во 2 семестре	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
Раздел 2. Лексика и фразеология
Раздел 3. Морфемика, словообразование, орфография
Раздел 4. Морфология и орфография
Раздел 5. Синтаксис и пунктуация
Раздел 6. Функциональные стили речи. Текст

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОД.02. «Литература»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная программа дисциплины «Литература» входит в блок «Общеобразовательные дисциплины» общеобразовательной подготовки. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение данной дисциплины на 1 курсе.

Цели и задачи учебной дисциплины

Введение дисциплины «Литература» в учебный план нефилологических специальностей обусловлено задачами гуманитаризации образования, необходимостью повышения культуры общества, его эрудиции, воспитания ответственного отношения к национальному художественному достоянию.

Дисциплина «Литература» ориентирована прежде всего на повышение уровня коммуникативной культуры, культуры мышления и эрудиции студентов. Учебный курс призван помочь студентам развивать критическое мышление, способствовать формированию их творческого потенциала, а также эстетического восприятия наследия русской литературы. Дальнейшая профессиональная деятельность выпускника немыслима без умения креативно и эффективно решать поставленные перед ним задачи. Он должен безошибочно выделять и

использовать культурные стереотипы национального менталитета. Художественный опыт русской словесности является здесь для выпускника необходимой базовой платформой.

Основу курса составляет изучение русской классики второй половины XIX-XX вв. Тем самым у студентов формируется три вида компетенции: языковая, коммуникативная (речевая) и общекультурная. Практические занятия по дисциплине помогают развить у студентов коммуникативную культуру, творческое мышление, эстетическое восприятие, способствуют расширению их кругозора.

Основные задачи курса:

– познакомить студентов с уникальностью историко-политической и культурологической ситуации XIX – XX вв., с отечественной литературой означенного периода;

– познакомить студентов с основными фактами жизни и творчества ведущих авторов изучаемого периода, определить направление их творческой эволюции, особенности поэтики и проблематики их наиболее значительных произведений;

– дать возможность студентам в комплексе освоить рекомендуемые художественные тексты, критическую литературу, учебную и научную литературу, углубить навыки анализа и интерпретации литературных произведений;

– углубленно рассмотреть проблемы, имеющие выходы в современную социальную и культурную сферу, акцентировать внимание на нравственно-эстетическом содержании произведений;

– научить выявлять с целью дальнейшего использования в будущей профессиональной деятельности архетипы русской литературы и культуры;

– особо выделить вопросы, связанные с художественным осмыслением воспитания и самовоспитания человека, духовного развития молодежи;

– формировать коммуникативную культуру, грамотное и логичное выражение собственного мнения.

В процессе обучения на основе данной программы студенты должны сформировать понятие об образной природе словесного искусства, знать содержание изученных литературных произведений, а также основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв. При воспроизведении содержания прочитанных художественных произведений студенты тренируют свои речевые навыки и умения, учатся выделять главное и второстепенное, интерпретировать и анализировать художественный текст в соответствии с поставленными задачами.

В ходе изучения классического наследия русской литературы студенты учатся соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений. Особо значимым здесь является формирование ценностного подхода к родной культуре.

Выразительное чтение художественных текстов с соблюдением норм литературного произношения направлено на формирование не только будущих профессиональных навыков и умений, но прежде всего, предполагает формирование грамотной и уверенной в себе личности.

Использование различных форм работы на занятиях по литературе (подготовка сообщений, работа в группах/парах, создание презентаций, инсценировки фрагментов художественных произведений, написание рецензий, участие в конкурсах и литературных играх) развивает творческий потенциал студентов и способствует их самовыражению.

Содержательной основой занятий по данному курсу является актуализация полученных ранее знаний об изобразительно-выразительных средствах языка, литературоведческой терминологии, принципах и приемах литературного анализа художественных произведений.

Требования к минимуму содержания по дисциплине **(основные дидактические единицы):**

- художественное произведение; художественный мир; художественный образ; художественные средства выразительности;
- литературный процесс; литературное направление; метод; стиль;

- род; жанр;
- фабула; сюжет; сквозной сюжет; тема; «вечная тема»; идея; проблема; «вечная проблема»; композиция; мотив; лейтмотив; герой; лирический герой; персонаж; «маленький человек»;
- автор; авторская концепция; авторское решение; читатель; читательское восприятие; критик; критика.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений; выявлять "сквозные темы" и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей - классиков XIX века;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**94**
Лекционные занятия	52
практические занятия	33
пАтт	2
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	**12**
чтение художественных произведений	6
подготовка индивидуальных сообщений	2
творческие задания (сочинение, проекты, презентации, рисунки и т. д.)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2	

семестре	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Русская литература 2 половины XIX века

Раздел 3. Русская литература XX века

Раздел 5. Современная русская литература

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОД.03 «История»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура. Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная программа дисциплины «История» входит в блок «Общеобразовательные дисциплины» общеобразовательной подготовки. Учебным планом по специальности 43.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «История» на 1 курсе.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Введение дисциплины «История» в учебный план неисторических специальностей Программа ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. При отборе материала акцент сделан на изучении ключевых проблем современной отечественной истории в контексте общемировых цивилизационных процессов. Практические занятия по дисциплине помогают развить у студентов навыки анализа специальной научной и научно-популярной литературы, а также различных видов исторических источников.

Особенность изучения истории как базового учебного предмета заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли

самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов).

В программе материал, изучаемый на базовом уровне, выделен курсивом.

Содержание учебного материала структурировано по проблемно-хронологическому принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

Так, учебный материал по истории России подается в контексте всемирной истории. Отказ от «изоляционизма» в изучении истории России позволяет формировать у обучающегося целостную картину мира, глубже прослеживать исторический путь страны в его своеобразии и сопричастности к развитию человечества в целом. Кроме того, предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала «по горизонтали». Объектом изучения являются основные ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом.

Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, таких, как социально-экономические и политические отношения в странах Европы и России. Раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.

Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX—XXI вв.

Значительная часть материала посвящена роли географической среды и климата, путей и средств сообщения, особенностям организации поселений и жилищ, одежды и питания, то есть тому, что определяет условия жизни людей. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования. Знакомство с религиозными и философскими системами осуществляется с точки зрения «потребителя», то есть общества их исповедующего, показывается, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.

Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XX—XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.

Требования к минимуму содержания по дисциплине (основные дидактические единицы):

-цивилизация, антропогенез, социальная жизнь, религия, мировоззрение, искусство, культура, неолитическая революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, частная собственность, родовой строй, рабство, разделение труда;

- Древний мир, традиционное общество, аристократия, жречество, государство, закон, материальная и духовная культура, менталитет, политический строй, идеология, каменный век, бронзовый век, железный век, полис, демократия, олигархия, колонизация, эллинизм, республика, монархия, империя, наука, философия, язычество, буддизм, конфуцианство, мировая религия, христианство, монотеизм, церковь;

-индоевропейская общность, крещение, племенные союзы, вече, князь, дружина, дань, данничество, боярство, национальная культура, раздробленность, междоусобицы, иго, экспансия, основы национального самосознания, уния, митрополит, патриарх, объединительный процесс, централизованное государство, Судебник, крепостное право, приказный строй, Боярская дума, помещики, дворяне, иосифляне, нестяжатели, царь, опричнина, террор, самодержавие, казачество, гражданская война, раскол, крестьянская война;

- модернизация, Новое время, Возрождение, индивидуализм, Реформация, Контрреформация, Великие географические открытия, колониальная экспансия, абсолютизм, революция, коалиция, гражданская война, протекционизм, специализация, внутренний рынок, общественно-политическая мысль, кризис, урбанизация, научная революция, секуляризация, общественное сознание, толерантность, барокко, классицизм, Просвещение, «общественный

договор», «народный суверенитет», прогресс, сентиментализм, промышленный переворот, мануфактура, фабрика, конституция, политический режим;

-гражданское общество, индустриальное общество, партия, консерватизм, либерализм, социализм, «средний класс», научная картина мира, естественно-научные знания, дарвинизм, романтизм, реализм, импрессионизм, художественный стиль, колониальная империя, изоляция, «восточный вопрос», межцивилизационный диалог;

-поликонфессиональность, многонациональность, аракчеевщина, военные поселения, общественное движение, декабристы, национализм, космополитизм, бюрократия, геополитическое положение, легитимизм, автономия, западники, славянофилы, национально-политическая идентичность, теория «официальной народности», крестьянская реформа, радикализм, народничество, репрессии, марксизм, менталитет.

- монополии, государственно-монополистический капитализм, социал-демократия, феминизм, правовое государство, век масс, информационные потоки, социальные стереотипы, военно-политический блок, национальная политика, техносфера, тоталитарная идеология, Учредительное собрание, «военный коммунизм», интервенция, однопартийная система, декрет, «экспорт революции», догоняющее развитие, маргинализация, тоталитаризм, авторитарный режим, мировой экономический кризис, нацизм, кейнсианство, каудильизм, реваншизм, новая экономическая политика, «мировая революция», культ личности, индустриализация, коллективизация, традиционализм, «культурная революция;

- сверхдержава, локальные конфликты, «холодная война», информационная война, техногенная цивилизация, научно-технический прогресс, интернационализация, «консервативная волна», экуменизм, биотехнология, экология, модернизм, технократизм, иррационализм, антиколониализм, национально-освободительная борьба, движение неприсоединения;

- наукоемкие технологии, волюнтаризм, идеологизация, рентабельность, экстенсивное и интенсивное развитие, ротация кадров, разрядка;

- постиндустриальное общество, интеграция, одно- и многополярный мир, глобализм, антиглобализм, терроризм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (тексте, карте, таблице, схеме, аудиовизуальном ряду);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	112
Лекционные занятия	58
Практические занятия	44
пАтт	2
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	12
Итоговая аттестация в форме дефф.зачета во 2 семестре	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2. Основные типы цивилизации в древности

Раздел 3. История России с древнейших времен и до конца XVII века

Раздел 4. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII вв.

Раздел 5. Россия в XVIII веке

Раздел 6. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в.

Раздел 7. Россия в XIX в.

Раздел 8. От новой к новейшей истории.

Раздел 9. СССР в 1945 – 1991 годы.

Раздел 10. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается итоговой аттестацией, которую проводит педагог. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОД. 04 «Обществознание»

Область применения программы

Программа дисциплины «Обществознание» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа дисциплины «Обществознание» входит в блок «Общеобразовательные дисциплины» общеобразовательного цикла. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «Обществознание» на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – повысить уровень теоретического и практического владения знаниями о современном обществе и основных сферах общественной жизни (социальной, экономической, политической, духовной).

Задачи курса:

1) овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные;

2) формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;

3) развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;

4) освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Содержательной основой занятий по данному курсу обществознание явится обобщение ранее приобретенных студентами знаний и умений по обществознанию с более глубоким осмыслением общих вопросов обществознания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

1) характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

2) анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

3) объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

4) раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

5) осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

6) извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

7) систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

8) оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

9) формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

10) подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

11) применять *с*оциально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать ***(владеть)*** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1) успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

2) совершенствования собственной познавательной деятельности;

3) критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации:

4) решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

5) ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

6) предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

7) оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

8) осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

знать:

1) биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

2) тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

3) необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

4) особенности социально-гуманитарного познания.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**134**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**118**
лекционные занятия	98
практические занятия	18
пАтт	6
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	**10**
работа с дополнительной литературой	4
творческие задания (сочинение, проекты, составление кроссвордов и сканвордов, рисунки и т. д.)	6
Итоговая аттестация в форме экзамена во 2 семестре	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общество как социокультурная система

Раздел 2. Человек и общество

Раздел 3. Социальная сфера общества

Раздел 4. Политическая сфера общества

Раздел 5. Право

Раздел 6. Экономическая сфера общества

Раздел 7. Духовная сфера общества

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОД.05 «География»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «География» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплин**а** ОД.05 «География» входит в блок «Общеобразовательные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «География» на 1 курсе (1 и 2 семестры).

Дисциплина «География» представляет базовый этап в общей системе поэтапной подготовки студентов и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами профессиональной подготовки «Астрономия», «Математика».

Обучение географии направлено на комплексное развитие общекультурной компетенции учащихся.

Самостоятельное обучение является интегрированной составляющей образовательного процесса и непосредственно связано с развитием самостоятельности учащегося, повышением

его познавательной и творческой активности, образовательной географии и увеличением личной ответственности за результативность обучения.

Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «География» ориентирована на изучение базовых понятий политико-экономической географии, осмысление и изучение политики и экономики мира, влияние окружающего мира на все сферы деятельность человека. Знания по этой дисциплине помогут правильно понять развитие мира.

Целью изучения содержания дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний политико-экономического мира как единого целого функционирующего организма.

Основные задачи курса:

– сформировать у студентов базовые представления о странах, ресурсах, населении;

- научить студентов четко и обоснованно формулировать сведения о политических особенностях нашего мира;

- научить студентов анализировать полученные в ходе изучения результаты, привить навыки самостоятельного изучения литературы в предметной области.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-политическую карту мира;

- основные закономерности роста и развития экономики мира;

-динамическое движение демографии;

- месторасположения различных ресурсов;

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять топографическое расположение стран мира;

- ориентироваться в карте мира.

Содержание дисциплины предполагает работу с разными источниками информации: текстовыми (учебник, дополнительная литература); картографическими (физическими, политическими картами); схемами, таблицами, диаграммами, рисунками. Содержание каждой темы дисциплины включает в себя самостоятельную (индивидуальную или коллективную) и практическую работу учащихся. При организации занятий целесообразно создать ситуацию, в которой каждый студент мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

В результате изучения курса учащиеся должны ***знать*:**

- формирование и развитие политической карты мира;

- структуру политической карты мира;

- структуру суверенного государства;

- основные политические характеристики государства;

- современную политическую карту мира;

- политическую карту Российской Федерации;

- основные понятия геополитики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

- давать политико-географическое описание государств;

- определять политико-географическое положение государств;

- определять степень компактности территории;

- вычислять коэффициент приморского положения государства;

- использовать карты, таблицы, атласы, дополнительную литературу для изучения мировой географии;

- давать на основе различных источников характеристику экономического развития различных стран;

- владеть приёмами статистического анализа и географического исследования;

- работать на контурных картах, наносить данные и давать характеристику по этим данным устно;

- оценивать рекреационные ресурсы различных стран мира;
- объяснять причину низкого уровня социально-экономического развития страны;
- приводить примеры социальных, экономических проблем, решение которых требует использования научных географических знаний;
- давать анализ карт, графиков, диаграмм в качестве иллюстраций по вопросам содержания темы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**60**
лекции	40
практические занятия	20
пАтт	2
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	**10**
работа с учебником, учебно-методическим пособием, с географическим атласом, составление таблиц, схем по теме или разделу дисциплины, кроссвордов, глоссариев.	10
Промежуточная аттестация в форме диффер. зачета во 2 семестре	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение
Раздел 2. Современная политическая карта мира стран
Раздел 3. География Мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды
Раздел 4. Население мира
Раздел 5. Научно-техническая революция и Мировое хозяйство
Раздел 6. География отраслей мирового хозяйства
Раздел 7. Зарубежная Европа
Раздел 8. Зарубежная Азия
Раздел 9. Африка
Раздел 10. Америка
Раздел 11. Глобальные проблемы человечества

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОД.06 «Иностранный язык 1» (английский)

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык 1» является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура». Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОД.06 «Иностранный язык 1» принадлежит к дисциплинам общеобразовательным дисциплинам. Учебным планом по специальности 49.02.01 «Физическая культура» предусмотрено изучение данной дисциплины на 1 курсе.

Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый этап в общей системе поэтапной подготовки студентов к профессиональной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами общеобразовательной подготовки и социально-гуманитарного цикла «Русский язык», «Искусство (мировая художественная культура)», «Обществознание».

Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие лингвистической (языковой), коммуникативной, информационной, социокультурной, профессиональной, общекультурной компетенции учащихся.

Самостоятельное обучение является интегрированной составляющей образовательного процесса и непосредственно связано с развитием самостоятельности учащегося, повышением его познавательной и творческой активности, образовательной автономии и увеличением личной ответственности за результативность обучения.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Введение дисциплины «Иностранный язык» в учебный план нефилологических специальностей обусловлено задачами гуманитарного образования, необходимостью развития межкультурной компетенции и социокультурного воспитания.

Дисциплина «Иностранный язык» нацелена, прежде всего, на формирование коммуникативной компетенции как средства удовлетворения коммуникативно-познавательных потребностей студентов в рамках будущей профессии, а также для дальнейшего (само)совершенствования уровня владения иностранным языком.

Основу курса составляет приобретение иноязычных знаний, умений и навыков, изучение лингвистического и экстралингвистического материала.

Основные задачи курса:

- формировать навыки и умения фонетико-интонационного оформления речи;
- формировать элементарный коммуникативно-достаточный объем лексических единиц и грамматических явлений, характерных для социально-бытовой и социально-культурной сферы коммуникации.
- формировать элементарные умения осуществлять рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности: аудирования, чтения, письма, говорения (монологической и диалогической речи).
- формировать элементарную культуроведческую осведомленность о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.
- формировать умения общеучебной деятельности, в частности пользоваться справочной литературой, собирать, систематизировать и анализировать различные виды языковой, профессиональной и культуроведческой информации, интерпретировать и использовать ее при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования к минимуму содержания по дисциплине:

Артикль: общие сведения, определённый/ неопределённый артикль, отсутствие артикля.

Имя существительное: категории (образование множественного числа, общий и притяжательный падеж).

Местоимение: личные местоимения именительный и объектный падеж, притяжательный падеж (абсолютная форма); неопределённые местоимения, вопросительные, указательные местоимения.

Прилагательное: степени сравнения, сравнительные структуры.

Наречие: простые наречия, степени сравнения, образование наречий от прилагательных, место наречий в предложении.

Предлог: предлоги места и времени, статики и динамики, функции предлогов.

Глагол: образование, функции и перевод временных форм глагола Simple Present, Past, Future; Present, Past, Future Progressive; Present, Past, Future Perfect в действительном и страдательном залоге.

Модальные глаголы must, can, may в сочетании с простым инфинитивом и их эквиваленты.

Неличные формы глагола. Причастия настоящего и прошедшего времени.

Словообразование. Аффиксация. Продуктивные суффиксы существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Фразовые глаголы.

Структура простого предложения. Типы подлежащего

(формальное грамматическое it). Типы сказуемого. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложении. Типы вопросов. Повелительное предложение. Виды придаточных предложений. Союзное и бессоюзное подчинение. Согласование времён. Неопределённо-личное и безличное предложения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*82*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*68*
в том числе:	
практические занятия	*68*
пАтт	*2*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*12*
Итоговый контроль - дифференцированный зачет во 2 семестре	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Я и моя семья.

Раздел 2. Я и мое образование

Раздел 3. Я и мир. Я и моя страна.

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач. Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОД.06 Иностранный язык 1 (немецкий)

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык 1» является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01

«Физическая культура». Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОД.06 «Иностранный язык 1» принадлежит к дисциплинам общеобразовательным дисциплинам. Учебным планом по специальности 49.02.01 «Физическая культура» предусмотрено изучение данной дисциплины на 1 курсе.

Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый этап в общей системе поэтапной подготовки студентов к профессиональной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами общеобразовательной подготовки и социально-гуманитарного цикла «Русский язык», «Искусство (мировая художественная культура)», «Обществознание».

Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие лингвистической (языковой), коммуникативной, информационной, социокультурной, профессиональной, общекультурной компетенции учащихся.

Самостоятельное обучение является интегрированной составляющей образовательного процесса и непосредственно связано с развитием самостоятельности учащегося, повышением его познавательной и творческой активности, образовательной автономии и увеличением личной ответственности за результативность обучения.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Введение дисциплины «Иностранный язык» в учебный план нефилологических специальностей обусловлено задачами гуманитарного образования, необходимостью развития межкультурной компетенции и социокультурного воспитания.

Дисциплина «Иностранный язык» нацелена, прежде всего, на формирование коммуникативной компетенции как средства удовлетворения коммуникативно-познавательных потребностей студентов в рамках будущей профессии, а также для дальнейшего (само)совершенствования уровня владения иностранным языком.

Основу курса составляет приобретение иноязычных знаний, умений и навыков, изучение лингвистического и экстралингвистического материала.

Основные задачи курса:

- формировать навыки и умения фонетико-интонационного оформления речи;
- формировать элементарный коммуникативно-достаточный объем лексических единиц и грамматических явлений, характерных для социально-бытовой и социально-культурной сферы коммуникации.
- формировать элементарные умения осуществлять рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности: аудирования, чтения, письма, говорения (монологической и диалогической речи).
- формировать элементарную культуроведческую осведомленность о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.
- формировать умения общеучебной деятельности, в частности пользоваться справочной литературой, собирать, систематизировать и анализировать различные виды языковой, профессиональной и культуроведческой информации, интерпретировать и использовать ее при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования к минимуму содержания по дисциплине:

Артикль: общие сведения, определённый/ неопределённый артикль, отсутствие артикля.

Имя существительное: категории (образование множественного числа, общий и притяжательный падеж).

Местоимение: личные местоимения именительный и объектный падеж, притяжательный падеж (абсолютная форма); неопределённые местоимения, вопросительные, указательные местоимения.

Прилагательное: степени сравнения, сравнительные структуры.

Наречие: простые наречия, степени сравнения, образование наречий от прилагательных, место наречий в предложении.

Предлог: предлоги места и времени, статики и динамики, функции предлогов.

Глагол: образование, функции и перевод временных форм глагола Simple Present, Past, Future; Present, Past, Future Progressive; Present, Past, Future Perfect в действительном и страдательном залоге.

Модальные глаголы must, can, may в сочетании с простым инфинитивом и их эквиваленты.

Неличные формы глагола. Причастия настоящего и прошедшего времени.

Словообразование. Аффиксация. Продуктивные суффиксы существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Фразовые глаголы.

Структура простого предложения. Типы подлежащего

(формальное грамматическое it). Типы сказуемого. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложении. Типы вопросов. Повелительное предложение. Виды придаточных предложений. Союзное и бессоюзное подчинение. Согласование времён. Неопределённо-личное и безличное предложения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*82*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*68*
в том числе:	
практические занятия	*68*
пАтт	*2*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*12*
Итоговый контроль - дифференцированный зачет во 2 семестре	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Я и моя семья.

Раздел 2. Я и мое образование

Раздел 3. Я и мир. Я и моя страна.

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических

заданий, решения проблемных задач. Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОД.07 «Математика»

Область применения программы

Программа дисциплины «Математика» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная программа дисциплины «Математика» входит в блок «Общеобразовательные дисциплины» общеобразовательного цикла. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение данной дисциплины на 1 курсе (1 и 2 семестры).

Цели и задачи учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение математическими знаниями и умениями,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В программе учебный материал представлен в форме чередующегося развертывания основных содержательных линий:

 алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

 теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

 линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;

 геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;

 стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Развитие содержательных линий сопровождается совершенствованием интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.

Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся. Реализация общих целей изучения математики традиционно формируется в четырех направлениях – методическое (общее представление об идеях и методах математики), интеллектуальное развитие, утилитарно-прагматическое направление (овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями) и воспитательное воздействие. Изучение математики как общеобразовательного учебного предмета обеспечивается:

– выбором различных подходов к введению основных понятий;

– формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;

– обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии.

Общеобразовательная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

– общей системы знаний: содержательные примеры использования математических идей и методов в профессиональной деятельности;

– умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;

– практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении математических моделей.

Таким образом, программа ориентирует на приоритетную роль процессуальных характеристик учебной работы, зависящих от профиля профессиональной подготовки, акцентирует значение получения опыта использования математики в содержательных и профессионально значимых ситуациях по сравнению с формально-уровневыми результативными характеристиками обучения.

Результатом освоения базовой дисциплины является овладение обучающимися знаниями и учебными действиями, позволяющими приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

– значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

– универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

– вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы, находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;

– находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

– выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

– вычислять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;

– определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

– строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

– использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

– находить производные элементарных функций;

– использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

– применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

– вычислять в простейших случаях площади и объёмы с использованием определенного интеграла;

– решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

– использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

– изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

– составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;

– решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием формул комбинаторики;

– вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

– распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

– описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

– анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

– изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

– строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

– решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

– использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

– проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**232**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**214**
лекции	126
практические занятия	86
пАтт	6
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	**12**

проработка текущего материала по конспектам и учебной литературе;	4
подготовка к практическим занятиям;	2
домашнее решение задач и упражнений;	6
Итоговая аттестация в форме экзамена (2 семестр)	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Алгебра
Раздел 2. Функции, их свойства и графики
Раздел 3. Начала математического анализа
Раздел 4. Уравнения и неравенства
Раздел 5. Комбинаторика, статистика и элементы теории вероятностей
Раздел 6. Геометрия

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается итоговой аттестацией в форме экзамена, которую проводит преподаватель.

ОД.08 «Информатика»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Федерального компонента среднего (полного) общего образования и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка). Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная программа дисциплины «Информатика » принадлежит к Федеральному компоненту среднего (полного) общего образования и относится к базовым учебным дисциплинам. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура, предусмотрено изучение дисциплины «Информатика» на 1 курсе.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Введение дисциплины «Информатика» в учебный план обусловлено задачами информатизации общества и необходимостью повышения ИКТ-компетенции обучающихся. Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» нацелена, прежде всего, на повышение уровня практического владения современными информационными и коммуникационными технологиями. Учебный курс призван помочь студентам совершенствовать навыки владения информационными технологиями в различных учебных и профессиональных ситуациях, что необходимо будущему специалисту для успешной профессиональной деятельности.

Основу курса составляет изучение программной и аппаратной базы современной информатики, информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), их функциональных особенностей. Практические занятия по дисциплине помогают развить у студентов ИКТ-компетенцию, умения находить и обрабатывать информацию, в процессе занятий воспитывается сознательное отношение к информатизации современного общества.

Задачи курса:

- совершенствование информационной культуры, осознание роли информационных процессов в обществе, биологических и технических системах и обеспечение;

- совершенствовать умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- совершенствование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- совершенствование опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, познавательной, в том числе проектной деятельности.

В процессе обучения на основе данной программы студенты должны углубить знания в области информационной деятельности человека, освоить технологии создания и преобразования информационных объектов.

В процессе изучения информационных процессов, средств информационных и коммуникационных технологий, технологий создания и преобразования информационных объектов, студенты овладевают соответствующими приемами создания и редактирования графических и мультимедийных объектов, наиболее распространенными средствами обработки информации на компьютере.

Особую важность приобретают анализ и преобразование студентами информации, самостоятельное выполнение заданий. При этом особое внимание уделяется использованию в качестве учебного материала заданий, профессионально значимых для студентов данного образовательного учреждения, привлечение профессионально и социально значимой тематики планируемых сообщений, высказываний студентов, тематики выполняемых работ.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии и коммуникационные технологии на данном этапе обучения не являются предметом специальных занятий, происходит совершенствование умений и навыков, приобретенных в школе. Однако есть некоторые темы, с которыми студенты не знакомы, но которые профессионально значимы и потому требуют особого внимания, к примеру, компьютерная графика.

Содержательной основой занятий по данному курсу явится обобщение ранее приобретенных студентами знаний и умений по информатике с более глубоким осмыслением общих вопросов, с выполнением практических работ по применению знаний в области информатики в учебной деятельности студентов, к повышению их информационной грамотности.

Требования к минимуму содержания по дисциплине (основные дидактические единицы):

– автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология;
– общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем;
– программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки;
– прикладное программное обеспечение; организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;
– локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации;
– прикладные программные средства: текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы;
– защита информации от несанкционированного доступа и повреждения.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения ИКТ-компетенции. В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

знать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**94**
лекционные занятия	20
практические занятия	74
пАтт	2
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	**12**
работа со словарями, литературой	6
творческие задания (сочинение, проекты, составление кроссвордов и сканвордов, чертежи и т. д.)	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Информация и информационные процессы
Раздел 2. Устройство компьютера
Раздел 3. Офисные технологии
Раздел 4. Коммуникационные технологии
Раздел 5. Информационные модели и системы

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОД.09 «Физическая культура 1»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.09 «Физическая культура 1», рекомендуемая для освоения студентами, отнесенными по результатам медицинского осмотра к основной, подготовительной и специальной медицинским группам.

Программа учебной дисциплины ОД.09 «Физическая культура 1» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01, Физическая культура.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОД.09 «Физическая культура 1» входит в блок «Общеобразовательные дисциплины» общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на первом курсе (1, 2 семестр).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи:

- развивать физические качества и повышать функциональные возможности организма, совершенствовать технико-тактические действия в избранном виде спорта;
- воспитывать бережное отношение к собственному здоровью, развивать интерес к профессиональной деятельности специалиста физической культуры;
- способствовать овладению технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания и прикладной физической подготовки;
- формировать простейшие педагогические умения в организации и проведении занятий физическими упражнениями;
- создавать условия для освоения знаний о физической культуре; ее связи с физическим воспитанием и спортивной подготовкой, роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия;
- формировать компетентность в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, творческого опыта в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем, ч**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*82*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*68*
в том числе:	
лекционные занятия:	4

практические занятия	*64*
пАтт	*2*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*12*
Фома отчетности	*дифференцированный зачет во 2 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Лёгкая атлетика
Раздел 2. Волейбол
Раздел 3. Баскетбол
Раздел 4. Настольный теннис
Раздел 5. Лыжная подготовка
Раздел 6. Гимнастика

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и спортивного тестирования

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОД. 10 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в блок «Общеобразовательные дисциплины» общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на первом курсе (1 семестр). Ее изучение связано с курсами «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Информационные технологии», «Основы философии».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: ознакомление студентов с основными опасностями современного мира, причинами их возникновения и последствиями, овладение студентами теоретическими основами и практическими навыками защиты от них.

Задачи:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в рамках жизнедеятельности: для ведения здорового образа жизни; при оказании первой медицинской помощи; для развития у себя качеств, необходимых для военной службы;

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности; основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ.

Структура и содержание учебной дисциплины

Вид учебной работы	**Объем, ч**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*68*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*64*
в том числе:	
лекционные занятия	22
Практические занятия	42
пАтт	2
Самостоятельная работа	2
Фома отчетности	*дифференцированный зачет*

Содержание дисциплины

Раздел 1. *Безопасное поведение при опасностях в социальной среде*
Раздел 2. *Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях*
Раздел 3. *Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения*
Раздел 4. *Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*
Раздел 5. *Основы военной службы*

Формы контроля

По итогам изучения каждого из указанных разделов студенты выполняют в рамках контрольных работ различные виды заданий, которые оцениваются преподавателем.

Данные задания так же могут быть применены в рамках урочных занятий.

Итоговая аттестация предусматривает проведение дифференцированного зачета по дисциплине. Дифференцированный зачет проводится по завершению изучения курса.

ОД.11 «Физика»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.11 «Физика» составлена в соответствии с учебным планом подготовки по специальности СПО 49.02.01. Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная программа дисциплины «Физика» входит в блок «Общеобразовательные дисциплины». Учебным планом по специальности 49.02.01. Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «Физика» на 1 курсе (1, 2 семестр).

Цель и задачи изучения дисциплины

Актуальность изучения физики объясняется тем, что физика позволяет заложить основы научного мышления. Изучение физики (при разной степени детализации и обобщения содержательных и методологических основ науки) составляет неотъемлемую часть любого полноценного образования, обеспечивает его фундаментальный характер и становление мировоззрения. При рассмотрении ряда тем курс носит обучающий характер, в других случаях – повторительно – обобщающий.

Целью курса является повторение, систематизация и обобщение знаний о физических явлениях, понятиях, законах, моделях и теориях, формирование представлений о единой естественнонаучной картине мира.

Задачи изучения курса:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения дисциплины должен

уметь:

– ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;

– пользоваться методами научного поиска необходимой информации;

– работать с естественнонаучной информацией;

– выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

– использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.

знать:

– основные науки о природе, их общность и отличия;

– естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;

– взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;

– вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	96
лекционные занятия	62
лабораторные занятия	20
практические занятия	16
пАтт	2
Самостоятельная работа студента	8
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Механика

Раздел 2 Молекулярная физика и термодинамика

Раздел 3. Электродинамика

Раздел 4. Оптика и квантовая физика

Формы контроля

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта, которую проводит преподаватель.

Формы и методы промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля по учебной дисциплине разработаны на кафедре ЕН и ФМО и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Во втором семестре по данной дисциплине проводится дифференцированный зачёт, на котором проверяется уровень владения студентом знаний и умений. Требования к дифференцированному зачёту определены в контрольно-оценочных средствах.

ОД.12 «Химия»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является составной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

Программа учебной дисциплины ОД.02 «Химия» составлена в соответствии учебным планом подготовки по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Химия» принадлежит к блоку «Общеобразовательные дисциплины» общеобразовательной подготовки. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «Химия» на 1 курсе (1, 2 семестр).

Цели и задачи учебной дисциплины

Химия - одна из фундаментальных естественных наук, изучающая материальный мир, законы его развития, химическую форму движения материи. В процессе изучения химии вырабатывается научный взгляд на мир в целом. Нет ни одной отрасли, которая бы не использовала химию. Поэтому знания химии необходимы для плодотворной творческой деятельности современных специалистов. Основные понятия и законы химии, глубина их усвоения определяет подготовленность по специальности и является основой для дальнейшего изучения других естественнонаучных дисциплин. В основу курса положены современные теории и методы нескольких основных разделов химии, используемые для описания реакций, понимания и предсказания свойств разнообразных соединений и материалов.

Цель преподавания дисциплины

Формирование системы знаний по химии, обеспечивающих создание теоретического фундамента профессиональной компетентности специалиста по профилю «Физическая культура».

Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать владение основными теоретическими понятиями общей и неорганической, органической химии, научить свободно и правильно пользоваться химическим языком и химической терминологией.

2. Вооружить будущего специалиста пониманием закономерностей в изменении свойств химических элементов, простых веществ и важнейших соединений на основе современной теории строения атома и положения элементов в периодической системе.

3. Обеспечить необходимый минимум знаний о взаимосвязи между строением и свойствами веществ, а так же об охране окружающей среды и техники безопасности при работе в химической лаборатории.

4. Ознакомить со специальными разделами химии (неорганической, органической и аналитической);

5. В процессе изучения общей химии научить выполнять основные лабораторные операции, обращаться с основными лабораторными приборами и оборудованием, изготавливать приборы и установки для химического эксперимента, выполнять простейшие исследования, проводить анализ полученных результатов.

6. Научить работать с научной, учебной и методической литературой, привить навыки самостоятельной работы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения дисциплины должен

уметь:

- определять основные типы химической связи, зависимость свойств веществ от типа связи;
- классифицировать неорганические соединения, свойства, получение;
- составлять уравнения химических реакций по различным признакам, окислительно-восстановительные реакции методом электронного баланса, ионно-молекулярные уравнения;
- определять окислитель, восстановитель, процессы окисления, восстановления;
- различать сильные и слабые электролиты, указывать особенности реакций, протекающих в растворах;
- составлять уравнения гидролиза солей, определять реакцию водных растворов, pH среды;

знать:

- основные понятия и законы химии;
- строение и свойства атомов, закономерности изменения свойств в периодической системе Д.И. Менделеева;
- химическая связь, основные типы химической связи, зависимость свойств веществ от типа связи;
- основные классы неорганических соединений, свойства, получение;
- классификация химических реакций по различным признакам, окислительно-восстановительные реакции, окислитель, восстановитель, окисление, восстановление, составление уравнений ОВР методом электронного баланса;
- растворы, механизм процесса растворения, способы выражения состава растворов;
- электролитическая диссоциация, сильные, слабые электролиты, особенности реакций, протекающих в растворах, составление ионно-молекулярных уравнений;
- гидролиз солей, типы гидролиза, реакция водных растворов, pH среды;

- основные классы органических соединений, свойства, получение, генетическая связь.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**60**
лекционные занятия	40
лабораторные занятия	20
пАтт	2
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	**10**
работа со справочниками, учебной и дополнительной литературой	2
творческие задания (сообщения, проекты, доклады и т. д.)	4
решение качественных задач	2
решение расчетных задач	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова
Раздел 2 Основные классы органических соединений
Раздел 3. Вещество
Раздел 4. Химические реакции
Раздел 5 Классификация и свойства неорганических веществ

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОД. 13. «Биология»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.13 «Биология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная программа дисциплины «Биология» входит в блок «общеобразовательныедисциплины» общеобразовательной подготовки. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение данной дисциплины на 1 курсе (1 и 2 семестры).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Естественнонаучные дисциплины занимают важное место в ряду предметов общекультурной направленности, обязательных для освоения на базовом уровне в старшей

школе. ***Цель курса*:** формирование у студентов научного мировоззрения, естественнонаучной картины мира.

Задачи курса:

1. ***освоение*** знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на наши представления о природе, на развитие техники и технологий;

2. ***овладение*** умениями применять полученные знания для объяснения окружающих явлений, использования и критической оценки естественнонаучной информации, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярных статьях, осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;

3. ***развитие*** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

4. ***воспитание*** убежденности в познаваемости мира и возможности использования достижений естественных наук для развития цивилизации; осознанного отношения к реальности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук;

5. ***применение*** естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, энергосбережения, защиты окружающей среды.

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области биологии.

Ожидаемые результаты по итогам изучения данного курса:

- способность учащихся критически оценивать информацию естественнонаучного содержания;
- овладение элементами различных естественнонаучных исследовательских методов и получение представления о характере научной деятельности;
- приобретение умений использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни и ситуациях общественной дискуссии.

Основу содержания программы составляют следующие ведущие идеи: отличительные признаки живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии: биология как наука; биологические закономерности; методы научного познания; клетка; организм; популяция; вид; экосистемы (в том числе биосфера).

Особенность изучения биологии на профильном уровне заключается в более глубоком изучении предложенного учебного материала, расширении тематики демонстраций, лабораторных опытов и практических работ, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся.

Освоение учебной дисциплины «Биология» базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении биологических предметов, химии, физики, географии в основной школе.

Для успешного усвоения знаний, приобретения обучающимися практических навыков, опыта самостоятельной деятельности в содержание обучения включено выполнение лабораторных и практических работ, рефератов, проведение экскурсий.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;

- работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

- использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные науки о природе, их общность и отличия;
- естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во вселенной;
- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологией;
- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**134**
1 семестр	59
2 семестр	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**118**
практические занятия	45
лекционные занятия	71
пАтт	6
1 семестр	57
2 семестр	65
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	**65**
1 семестр	2
2 семестр	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	2 семестр

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Раздел 2 Химический состав живых организмов

Раздел 3. Основы учения о клетке

Раздел 4. Обмен веществ и превращение энергии

Раздел 5 Размножение и индивидуальное развитие организмов

Раздел 6. Основы учения о наследственности и изменчивости

Раздел 7 Основы селекции растений, животных и микроорганизмов

Раздел 8. Учение об эволюции

Раздел 9. Происхождение жизни и развитие органического мира. Происхождение человека.

Раздел 10. Экология и учение о биосфере

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Дополнительные учебные дисциплины

ДУД. 01 «Введение в специальность»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **уметь:**

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Сущность и особенности деятельности специалиста ФКиС
- Назначение и содержание профессиональной деятельности специалиста по ФКис
- Виды профессиональной деятельности
- Область и объекты профессиональной деятельности
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
- Профессиональные требования к специалистам разных форм физической культуры
- Противопоказания к профессиональной деятельности в сфере ФКиС
- Сущность и содержание концепции непрерывного физкультурного образования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*36*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*30*
в том числе:	
лекционные занятия	*14*
практические занятия	*16*
пАтт	*2*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*4*
реферат	*2*
презентация	*2*
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в специальность

Раздел 2 Система профессионального и высшего физкультурного образования

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности.

Раздел 4. Общая характеристика физической культуры

Раздел 5 Содержание учебного материала

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Профессиональная подготовка
Социально-гуманитарный цикл
СГ.01 «История России»
1.1. Область применения примерной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Программа предназначена для ведения занятий со студентами в очной формы обучения.

1.2.Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Учебная дисциплина «История России» входит в «Профессиональный» блок, является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 49.02.01. Физическая культура, предусмотрено изучение данной дисциплины на 2 курсе.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В результате изучения учебной дисциплины «История России» обучающиеся должны

Умения:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах

(текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

Знания:

- основных дат и временных периодов отечественной истории;

- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;
- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественно истории;
- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;
- исторической обусловленности современных общественных процессов
- традиционных ценностей многонационального народа России

Структура и содержание учебного предмета

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
в том числе:	
Лекционные занятия	32
практические занятия	40
пАтт	4
Самостоятельная работа	4
Форма отчетности	*дифференцированный зачет в 4 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1. *Советский Союз в послевоенный период*

Раздел 2 *Развитие СССР и его место в мире в конце 1960 - начале 1980-х годов*

Раздел 3. *Российская Федерация в 1991-2020 годы*

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура». Данным учебным планом предусмотрено изучение дисциплины «Иностранный язык» на 2, 3 и 4 курсах. Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в профессиональную подготовку и является частью социально-гуманитарного цикла учебного плана подготовки по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык» - формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как средства, позволяющего обеспечить свои коммуникативно-познавательные потребности и решать практические задачи в различных областях бытовой, профессиональной и культурной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина «Иностранный язык» нацелена, прежде всего, на формирование коммуникативной компетенции как средства удовлетворения коммуникативно-познавательных потребностей студентов в рамках будущей профессии, а также для дальнейшего совершенствования уровня владения иностранным языком.

Основу курса составляет приобретение иноязычных знаний, умений и навыков, изучение лингвистического и экстралингвистического материала.

Основные задачи курса:

- формировать навыки и умения фонетико-интонационного оформления речи;
- формировать элементарный коммуникативно-достаточный объем лексических единиц и грамматических явлений, характерных для социально-бытовой и социально-культурной сферы коммуникации.
- формировать элементарные умения осуществлять рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности: аудирования, чтения, письма, говорения (монологической и диалогической речи).
- формировать элементарную культуроведческую осведомленность о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.
- формировать умения обще-учебной деятельности, в частности пользоваться справочной литературы, собирать, систематизировать и анализировать различные виды языковой, профессиональной и культуроведческой информации, интерпретировать и использовать ее при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

В результате изучения дисциплины Иностранный язык» обучающийся должен уметь осуществлять коммуникативно приемлемое речевое общение на иностранном языке (*в объеме лексического минимума (1200-1400 лексических ед.) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности),* не допуская ошибок, которые могут исказить смысл речевого высказывания и препятствовать пониманию, и использовать знание иностранного языка в социально-бытовой сфере деятельности, а именно:

знать:

- лексический минимум (1200-1400 лексических ед.) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов бытового и публицистического характера и текстов профессиональной направленности.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Структура и содержание учебного предмета

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***174***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*156*
в том числе: практическин занятия 3 семестр	*34*
4 семестр	*40*
5 семестр	*24*
6 семестр	*36*
7 семестр	*10*
8 семестр	
Итоговая аттестация - диф. зачет (8 семестр)	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Свободное время.

Раздел 2. Я и мир

Раздел 3. Современная молодежь. Проблемы молодежи

Раздел 4. Социокультурный портрет, национальные традиции и обычаи России и стран изучаемого языка

Раздел 5. Будущая профессия

Раздел 6. СМИ и электронные средства коммуникации.

Раздел 7. Путешествия

Раздел 8. Иностранный язык для профессиональных целей

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач. Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

СГ.02 Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура». Данным учебным планом предусмотрено изучение дисциплины «Иностранный язык» на 2, 3 и 4 курсах. Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в профессиональную подготовку и является частью социально-гуманитарного цикла учебного плана подготовки по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык» - формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как средства, позволяющего обеспечить свои коммуникативно-познавательные потребности и решать практические задачи в различных областях бытовой, профессиональной и культурной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина «Иностранный язык» нацелена, прежде всего, на формирование коммуникативной компетенции как средства удовлетворения коммуникативно-познавательных потребностей студентов в рамках будущей профессии, а также для дальнейшего совершенствования уровня владения иностранным языком.

Основу курса составляет приобретение иноязычных знаний, умений и навыков, изучение лингвистического и экстралингвистического материала.

Основные задачи курса:

- формировать навыки и умения фонетико-интонационного оформления речи;

- формировать элементарный коммуникативно-достаточный объем лексических единиц и грамматических явлений, характерных для социально-бытовой и социально-культурной сферы коммуникации.

- формировать элементарные умения осуществлять рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности: аудирования, чтения, письма, говорения (монологической и диалогической речи).

- формировать элементарную культуроведческую осведомленность о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.

- формировать умения обще-учебной деятельности, в частности пользоваться справочной литературы, собирать, систематизировать и анализировать различные виды языковой, профессиональной и культуроведческой информации, интерпретировать и использовать ее при

решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

В результате изучения дисциплины Иностранный язык» обучающийся должен уметь осуществлять коммуникативно приемлемое речевое общение на иностранном языке (*в объеме лексического минимума (1200-1400 лексических ед.) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности),* не допуская ошибок, которые могут исказить смысл речевого высказывания и препятствовать пониманию, и использовать знание иностранного языка в социально-бытовой сфере деятельности, а именно:

знать:

- лексический минимум (1200-1400 лексических ед.) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов бытового и публицистического характера и текстов профессиональной направленности.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Структура и содержание учебного предмета

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***174***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*156*
в том числе: практическин занятия 3 семестр	*34*
4 семестр	*40*
5 семестр	*24*
6 семестр	*36*
7 семестр	*10*
8 семестр	
Итоговая аттестация - диф. зачет (8 семестр)	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Свободное время.

Раздел 2. Я и мир

Раздел 3. Современная молодежь. Проблемы молодежи

Раздел 4. Социокультурный портрет, национальные традиции и обычаи России и стран изучаемого языка

Раздел 5. Будущая профессия

Раздел 6. СМИ и электронные средства коммуникации.

Раздел 7. Путешествия

Раздел 8. Иностранный язык для профессиональных целей

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач. Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

СГ. 03 «Безопасность жизнедеятельности»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» входит в блок «Профессиональные дисциплины» социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором курсе (6 семестр).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: ознакомление студентов с основами безопасного функционирования в условиях перманентных опасностей современного мира, причинами и алгоритмом их возникновения и последствиями, овладение теоретическими основами и практическими навыками защиты от них.

Задачи:

- сформировать знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите страны; умения оценивать опасные и чрезвычайные ситуации; умения правильно действовать в чрезвычайных ситуациях; умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; умения оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- воспитывать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни, патриотизм и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- развивать у обучающихся качества личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Структура и содержание учебного предмета

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*76*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*72*
в том числе:	
лекции	*54*
Практические занятия	*18*
пАтт	*2*
Самостоятельная работа обучающегося	*2*
Форма отчетности	*дифференцированный зачет в 6 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации современного мира, общие аспекты организации защиты человека от них

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства

Раздел 3. Первая медицинская помощь

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач. Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

СГ.04 «Физическая культура»

Область применения программы

Программа дисциплины СГ.04 «Физическая культура», предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, отнесенными по результатам медицинского осмотра к основной и подготовительной медицинским группам, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Место учебной дисциплины ППССЗ

Дисциплина СГ.04 «Физическая культура» входит в профессиональную подготовку в социально-гуманитарный цикл программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором – четвертом курсах (3-8 семестр).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи: способствовать

формированию:

- понимания социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знаний научно – биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечению общей и профессионально – прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

воспитанию мотивационно – ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

созданию основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно–спортивной деятельности в жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Структура и содержание учебного предмета

Вид учебной работы	**Объем, ч**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*190*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	*166*
в том числе:	
лекционные занятия	*2*
практические занятия	*164*
пАтт	*12*
Самостоятельная работа	*12*
Форма отчетности	*дифференцированный зачет в 3,4,5,6,78 семестрах*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Лёгкая атлетика
Раздел 2. Волейбол
Раздел 3. Баскетбол
Раздел 4. Настольный теннис
Раздел 5. Лыжная подготовка
Раздел 6. Гимнастика

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и спортивного тестирования

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

СГ. 05 «Основы финансовой грамотности»

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности специальность 49.02.01. «Физическая культура»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина СГ. 05 «Основы финансовой грамотности» входит в блок «Профессиональные дисциплины» социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором курсе (3 семестр).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
-оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.;
- виды расчетно-кассовых операций;
- условия формирования личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;

- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- виды налогов, налоговых льгот и налоговых вычетов;
- правовые нормы для защиты прав потребителей услуг;
- признаки и виды мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Обучающийся по специальности 49.02.01 «Физическая культура» должен обладать общей компетенцией, включающей в себя способность:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Структура и содержание учебного предмета

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
Лекции	30
практические занятия	6
самостоятельные занятия	2
пАтт	2
Форма отчетности	*дифференцированный зачет в 3 семестре*

Содержание дисциплины

Тема1 Личное финансовое планирование

Тема 2. Депозит

Тема 3.Кредит

Тема 4. Расчетно-кассовые операции

Тема 5. Страхование

Тема 6. Инвестиции

Тема 7 Пенсии

Тема 9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке

Тема 10. Создание собственного бизнеса

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и спортивного тестирования

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОП. 01. Основы педагогики

Программа учебной дисциплины «Основы педагогики» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих общих и

профессиональных компетенций. Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;
- организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
- методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Основы педагогики» входит в блок «Профессиональную подготовку» общепрофессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «Основы педагогики» на 2 курсе.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: создание теоретического фундамента профессиональной компетентности студентов в области педагогического образования, формирование научно-методологической основы изучения педагогических дисциплин.

Задачи:

- Вооружить студентов системой теоретических знаний:

- об объекте, предмете и функциях и основных категориях педагогики, современных проблемах педагогической науки и образовательной практики;
- о факторах развития человека, формирования личности, обучения и воспитания подрастающего поколения;
- о сущности и структуре педагогического процесса;
- о способах его педагогического анализа, проектирования и практического осуществления.

2. Сформировать у студентов опыт учебно-познавательной деятельности, необходимый для освоения комплекса педагогических наук:

- развитие культуры педагогического мышления, обеспечивающей осознанное овладение совокупностью психолого-педагогических знаний, успешного достижения в будущей профессиональной деятельности целей обучения и воспитания;
- формирование мотивационной основы профессионального педагогического образования и самообразования;
- вооружение студентов способами и технологиями познавательной, исследовательской и проективной деятельности и взаимодействия, навыками анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования в работе с учебно-научной информацией.

3. Сформировать у студентов ценностные ориентации, определяющие:

- общую направленность познавательных интересов и профессиональных устремлений личности;
- меру готовности и решимости к реализации собственного «проекта» жизни;
- осознание социальной и личностной значимости и творческого потенциала будущей профессии;
- иерархию индивидуальных социально-нравственных предпочтений и образцов общественного поведения

В результате изучения учебной дисциплины «Основы педагогики» обучающиеся должны

уметь:

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

• находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

• ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

• применять знания по педагогике при изучении профессиональных модулей.

знать:

• взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

• значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;

• принципы обучения и воспитания;

• особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений на различных уровнях образования;

• формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

• психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

• педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;

•понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

•особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

•приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;

•средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;

•основы деятельности классного руководителя.

Структура и содержание учебного предмета

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*96*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*84*
в том числе:	
лекционные занятия	*46*
практические занятия	*36*
пАтт	*8*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*4*
Итоговая аттестация в форме ***экзамена***	*в 4 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Ведение в педагогическую деятельность

Раздел 2. Общие основы педагогики

Раздел 3. Теория обучения

Раздел 4. Теория и методика воспитания

Раздел 5. Педагогические технологии

Раздел 6. Управление образовательными системами

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и спортивного тестирования

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОП. 02 «Основы психологии»

Область применения программы

Данная учебная дисциплина предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа учебной дисциплины «Основы педагогики» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих общих и профессиональных компетенций. Учебным планом изучение данной дисциплины предусмотрено на 2 курсе (3 и 4 семестры).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у студентов основ психологических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомить с общими представлениями о психике, психологии как науки;
- изучить особенности психических процессов (познавательных, эмоциональных, волевых процессов), психических состояний и свойств личности;
- сформировать общие представления о личности и деятельности человека.

сформировать знания и умения по организации воспитательного и обучающего взаимодействия с учащимися с учетом возрастных и индивидуальных психологических особенностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;
- применять знания по психологии при изучении профессиональных модулей;

знать:

– особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

– основы психологии личности;

– закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

– возрастную периодизацию;

– возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;

– особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;

– групповую динамику;

– понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

– основы психологии творчества;

– психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;

– механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;

– психологические основы обучения двигательным действиям.

Структура и содержание учебного предмета

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***106***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***96***
в том числе:	
Лекционные занятия	***24***
практические занятия	***70***
пАтт	***8***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***2***
Итоговая аттестация в форме *экзамена*	***в 4 семестре***

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы общей психологии

Раздел 2. Основы возрастной, педагогической, социальной психологии

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и спортивного тестирования

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОП.03 «Основы обучения лиц особыми образовательными потребностями»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Место учебной дисциплины ППССЗ

Данная учебная дисциплина «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» входит в блок «Профессиональную подготовку» общепрофессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» на 4 курсе в 7 семестре.

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- применять формы, методы и средства организации учебной и воспитательной деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ при организации индивидуальной работы с обучающимися

- учитывать особенности социального статуса детей, находящихся в трудной жизненной ситуации при организации индивидуальной работы с обучающимися

- разрабатывать индивидуальные образовательные траектории различных категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями на разных этапах социализации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***

- принципы организации образовательной деятельности в условиях включения в образовательный процесс обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- требования ФГОС для обучающихся с ОВЗ, основы проектирования АОП для различных категорий обучающихся с ОВЗ;

- содержание понятия «особые образовательные потребности», основные причины нарушений развития и поведения детей;

- основы оказания коррекционно-развивающей и социально-психолого-педагогической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями;

- социокультурные и философско-методологические аспекты инклюзии в образовании;

- основные принципы организации, специальные условия воспитательной работы, психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными

Структура и содержание учебного предмета

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**40**
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	**36**
в том числе	
лекционные занятия	18
практические занятия	18
пАтт	2
Самостоятельная работа	2
Форма отчетности	*диф. Зачет в 7 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация коррекционного-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и спортивного тестирования

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОП.04 «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная программа дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» входит в блок «Профессиональную подготовку» общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение данной дисциплины на 2 курсе (3 семестр).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Дисциплина «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» нацелена прежде всего на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком. Учебный курс призван помочь студентам совершенствовать навыки владения языком в различных ситуациях общения. Это необходимо любому специалисту для успешной коммуникации и плодотворной профессиональной деятельности.

Основу курса составляет изучение нормативной базы современного русского литературного языка, коммуникативных качеств речи, функциональных стилей и речевого этикета, что одновременно формирует у студентов три вида компетенции: языковую, коммуникативную (речевую) и общекультурную. Практические занятия по дисциплине помогают развить у студентов чувство языкового вкуса, стиля, умение вслушиваться в чужую и собственную речь; в процессе занятий воспитывается сознательное отношение к русскому языку.

Основные задачи курса:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В процессе обучения на основе данной программы студенты должны осознать различие между языком и речью, глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка; знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

В процессе обобщающего повторения фонетики и графики, лексики и фразеологии, словообразования, частей речи и синтаксиса студенты обогащают свои знания о соответствующих единицах языка – фонетических, лексических, фразеологических, морфологических, синтаксических – и в то же время овладевают соответствующими языковыми нормами письменной и устной речи, наиболее употребительными выразительными средствами литературного языка, выявляют орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи.

Особую важность приобретают анализ и преобразование студентами текстов, самостоятельное построение ими текстов типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований. Основной частью этой работы является совершенствование навыков связной устной речи.

Работа над стилями литературного языка предполагает более основательное ознакомление студентов с особенностями научного, публицистического и официально-делового стилей речи, с жанрами деловой и учебно-научной речи. При этом вполне естественно и даже предпочтительно привлечение в качестве дидактического материала текстов, профессионально значимых для студентов данного образовательного учреждения, привлечение профессионально и социально значимой тематики планируемых сообщений, высказываний студентов, тематики анализируемых текстов.

Повторяя лексику, словообразование, части речи, студенты будут обращаться к профессиональной лексике, к терминам; повторяя синтаксис, будут обращаться к типичным для данной профессии словосочетаниям, в том числе терминологическим, к синтаксическим структурам, наиболее типичным для текстов по данной специальности. При анализе, например, лексики конкретного научного текста или официального документа важно не только выявить её в тексте, не только привлечь внимание студентов к словосочетаниям, характерным для данного жанра, для данной тематики научных текстов, но и представить возможные пути реализации этих знаний в речевой практике.

Орфографические и пунктуационные нормы на данном этапе обучения не являются предметом специальных занятий. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков осуществляется одновременно с работой над текстом, стилями речи, речевыми жанрами на том же дидактическом материале. Однако есть некоторые орфографические и пунктуационные трудности, с которыми студенты незнакомы, но которые профессионально значимы и потому требуют особого внимания. Таковы, например, употребительные для данной профессии слова специальной лексики, словосочетания с ними, пунктуационное оформление официальных документов, деловых бумаг.

Содержательной основой занятий по данному курсу явится обобщение ранее приобретенных студентами знаний и умений по русскому языку с более глубоким осмыслением общих вопросов русского языка и с разветвленной системой практической работы по применению лингвистических знаний к речевой деятельности студентов, к культуре их речи, к обогащению их речи изобразительно-выразительными средствами, к повышению их грамотности.

Требования к минимуму содержания по дисциплине:

язык и речь; основные единицы языка и речи; монолог и диалог, устная и письменная формы речи;

- понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; основные типы норм литературного языка и качества хорошей литературной речи; основные словари русского языка;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочеты;
- лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки;
- состав слова; способы словообразования; стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
- части речи: самостоятельные и служебные; стилистика частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; актуальное членение предложений; выразительные возможности русского синтаксиса;
- русская орфография и пунктуация в аспекте нормы и речевой выразительности;
- текст и его структура; описание, повествование, рассуждение; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи.

Структура и содержание учебного предмета

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**40**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**36**
лекционные занятия	**14**
практические занятия	**22**
пАтт	**2**
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	**2**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия. Акцентологические и орфоэпические нормы

Раздел 2. Лексика и фразеология. Типы лингвистических словарей

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация

Раздел 4. Стилистика

Раздел 5. Коммуникативные качества речи. Анализ текста

Раздел 6. Виды общения. Невербальное общение. Специфика устного публичного выступления. Речевой этикет

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и спортивного тестирования

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОП. 05 «Возрастная физиология и гигиена»

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 «Возрастная физиология и гигиена» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина ОП. 05 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» входит в блок «Профессиональную подготовку» общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 2 курсе (3-4 семестр).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ПК. 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга
- ПК. 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы

В результате освоения дисциплины (ОП.05) обучающийся должен:

знать: основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;

- основные закономерности роста и развития организма человека;

строение и функции систем органов здорового человека;

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

-. возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;

-основы гигиены детей и подростков;

-влияние процессов физиологического созревания и развитие я ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;

- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию ипомещениям школы.

уметь: определять топографическое расположение и строение органов и частейтела;

- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучениипрофессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на

функционирование и развитие органов человека в детском и подростковом возрасте;

- проводить под руководством медицинского работника мероприятия попрофилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц,неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.
- владеть: знаниями по анатомии, физиологии и гигиене при изучениипрофессиональных модулей и в профессиональной деятельности

Структура и содержание учебного предмета

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**107**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**94**
лекции	26
практические	66
пАтт	8
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	**5**
работа с учебником, учебно-методическим пособием, составление таблиц, схем, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины.	3
творческие задания (составление памяток, кроссвордов, проекта, создание презентации и др.)	2
Форма отчетности	*зачет в 3 семестре экзамен в 4 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Ведение в курс возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Организм как единое целое.

Раздел 2. Возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и спортивного тестирования

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОП.06 «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»

Область применения программы ОП.06 «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.06 «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» входит в блок «Профессиональную подготовку» общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 3 курсе (6 семестр)

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: формирование компетенций в области основ исследовательской деятельности в физической культуре.

Задачи:

− обеспечить условия для ознакомления с историей развития научного познания, развитием эмпирического и теоретического научного мышления;

− стимулировать изучение проблематики научных исследований в области физической культуры;

− формировать знания организации исследовании в физической культуре;

− формировать умения освоения методики проведения научного исследования;

− формировать умения практической реализации научно-методических положений посредством выполнения научно-методической работы.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

владеть:

− теорией и практикой научно-методической деятельности в области физической культуры;

− навыками рационального применения библиотечных каталогов, учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе научно-методической деятельности;

уметь:

− обосновывать актуальность научно-методической работы; выбирать тему исследований (в том числе курсовой и дипломной работы); обозначать цель и ставить задачи исследования; подбирать методы исследования;

− планировать и организовать педагогический эксперимент;

− анализировать полученные в ходе исследования результаты;

− оформлять, наглядный материал (рисунки, таблицы и т.д.); использовать методы математической статистики;

знать:

− важнейшие направления научных исследований;

− основы методики и организации научно-методических исследований в области физической культуры;

− основные этапы научно-методической работы.

Структура и содержание учебного предмета

Вид учебной работы	**Объем, ч**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	22
КРП	36
пАтт	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Форма отчетности	*диф. зачет в 6 семестре*

Содержание дисциплины

Тема 1. Наука как вид деятельности

Тема 2. Методология науки

Тема 3. Методы исследования

Тема 4. Выбор направления научного исследования

Тема 5. Поиск, накопление и обработка информации

Тема 6. Логика научного исследования

Тема 7. Виды научных и методических работ, формы их представления

Тема 8. Требования к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ

Тема 9. Подготовка рукописи и оформление курсовой и выпускной квалификационной работ

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и спортивного тестирования

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОП.07 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Федерального компонента среднего (полного) общего образования и относится к базовым учебным дисциплинам по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура. Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная программа дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» принадлежит к Федеральному компоненту среднего (полного) общего образования и относится к базовым учебным дисциплинам. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура, предусмотрено изучение дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» на 2 курсе (3 семестр).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Введение дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» в учебный план обусловлено задачами информатизации общества и необходимостью повышения ИКТ-компетенции обучающихся. Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» нацелена, прежде всего, на повышение уровня практического владения современными информационными и коммуникационными технологиями. Учебный курс призван помочь студентам совершенствовать навыки владения информационными технологиями в различных учебных и профессиональных ситуациях, что необходимо будущему специалисту для успешной профессиональной деятельности.

Основу курса составляет изучение программной и аппаратной базы современной информатики, информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), их функциональных особенностей. Практические занятия по дисциплине помогают развить у студентов ИКТ-компетенцию, умения находить и обрабатывать информацию, в процессе занятий воспитывается сознательное отношение к информатизации современного общества.

Задачи курса:

- совершенствование информационной культуры, осознание роли информационных процессов в обществе, биологических и технических системах и обеспечение;
- совершенствовать умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- совершенствование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- совершенствование опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, познавательной, в том числе проектной деятельности.

В процессе обучения на основе данной программы студенты должны углубить знания в области информационной деятельности человека, освоить технологии создания и преобразования информационных объектов.

В процессе изучения информационных процессов, средств информационных и коммуникационных технологий, технологий создания и преобразования информационных объектов, студенты овладевают соответствующими приемами создания и редактирования графических и мультимедийных объектов, наиболее распространенными средствами обработки информации на компьютере.

Особую важность приобретают анализ и преобразование студентами информации, самостоятельное выполнение заданий. При этом особое внимание уделяется использованию в качестве учебного материала заданий, профессионально значимых для студентов данного образовательного учреждения, привлечение профессионально и социально значимой тематики планируемых сообщений, высказываний студентов, тематики выполняемых работ.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии и коммуникационные технологии на данном этапе обучения не являются предметом специальных занятий, происходит совершенствование умений и навыков, приобретенных в школе. Однако есть некоторые темы, с которыми студенты не знакомы, но которые профессионально значимы и потому требуют особого внимания, к примеру, компьютерная графика.

Содержательной основой занятий по данному курсу явится обобщение ранее приобретенных студентами знаний и умений по информатике с более глубоким осмыслением общих вопросов, с выполнением практических работ по применению знаний в области информатики в учебной деятельности студентов, к повышению их информационной грамотности.

Требования к минимуму содержания по дисциплине (основные дидактические единицы):

– автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология;

– общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем;

– программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки;

– прикладное программное обеспечение; организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;

– локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации;

– прикладные программные средства: текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных (ИКТ) в профессиональной деятельности;

– применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности;

знать:

– правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;

– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

– назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**38**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**34**
лекционные занятия	4
практические занятия	30
пАтт	**2**
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	**2**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	3

Содержание дисциплины

Раздел 1. Информация и информационные процессы
Раздел 2. Устройство компьютера
Раздел 3. Офисные технологии
Раздел 4. Коммуникационные технологии
Раздел 5. Информационные модели и системы

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач. Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОП. 08. «Математические методы решения профессиональных задач»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является составной частью ППССЗ по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура»

Программа учебной дисциплины ОП. 08. «Математические методы решения профессиональных задач» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП. 08 «Математические методы решения профессиональных задач» входит в блок «Профессиональную подготовку» общепрофессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена 49.02.01. Физическая культура и изучается на 2 курсе (3 семестр).

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: систематизация знаний в математической области и формирование умений решать задачи профессиональной направленности, используя математические методы.

Программа ориентирована на достижение следующих **задач:**

– сформировать у студентов базовые представления об основных математических понятиях, моделях и методах, и их применении;

– обогатить опыт решения стандартных задач дискретной математики и теории вероятности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь:

– применять математические методы для решения профессиональных задач;

– решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;

– анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;

– выполнять приближённые вычисления;

– проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований.

знать:

– понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;

– основные комбинаторные конфигурации;

– способы вычисления вероятности событий;

– способы обоснования истинности высказываний;

– понятие положительной скалярной величины, процесс её измерения;

– стандартные единицы величин и соотношения между ними;

– правила приближённых вычислений и нахождения процентного соотношения;

– методы математической статистики.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	34
Лекционные занятия	10
Практические занятия	24
пАтт	2
Самостоятельная работа студента	2
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (3 семестр)	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Элементы дискретной математики

Раздел 2. Элементы теории вероятностей.

Формы контроля

Формы проведения текущего контроля:

– устный опрос студентов на занятии по домашней работе;

– выполнение аудиторной и домашней индивидуальной контрольных работ;

– экспресс-опросы перед началом (или в конце) каждого группового занятия.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта, которую проводит преподаватель.

ОП.09 «Анатомия и физиология человека»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки

специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплин**а** ОП.09 «Анатомия и физиология человека» входит в блок «Профессиональную подготовку» общепрофессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «Анатомия и физиология человека» на 3,4 курсе (5-6 и 7-8 семестры).

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» представляет базовый этап в общей системе поэтапной подготовки студентов и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами профессиональной подготовки «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности».

Обучение основам анатомии направлено на комплексное развитие профессиональной, общекультурной компетенции учащихся.

Самостоятельное обучение является интегрированной составляющей образовательного процесса и непосредственно связано с развитием самостоятельности учащегося, повышением его познавательной и творческой активности, образовательной автономии и увеличением личной ответственности за результативность обучения.

Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» ориентирована на изучение базовых понятий анатомии человека, осмысление и интерпретацию влияния физической культуры и спорта на формирование тела человека. Знания по этой дисциплине во многом помогут правильно организовать занятия по физической культуре при работе с разными возрастно-половыми группами и отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма связанных с влиянием физических нагрузок.

Целью изучения содержания дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний о строении и закономерностях формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого.

Основные задачи курса:

– сформировать у студентов базовые представления о строение, топографии и функции органов с учетом возрастно-половых особенностей развития;

- научить студентов четко и обоснованно формулировать сведения об анатомических особенностях тела в возрастно-половом аспекте с учетом влияния физических нагрузок;

– выработать исследовательские умениями в определения типа телосложения, определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся;

- научить студентов анализировать полученные в ходе исследования результаты, привить навыки самостоятельного изучения литературы в предметной области.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;

- основные закономерности роста и развития организма человека;

- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;

- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;

- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;

- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей в профессиональной деятельности;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**134**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**120**
лекционные занятия	**32**
практические занятия	**88**
пАтт	**8**
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	**6**
работа с учебником, учебно-методическим пособием, с анатомическим атласом, составление таблиц, схем по теме или разделу дисциплины, кроссвордов, глоссариев.	39
Форма отчетности	*зачет 5,6,7 в семестрах* *диф. Зачет в 8 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Анатомия как наука изучающая тело человека
Раздел 2. Учение о костях и их соединениях. Остеология
Раздел 3. Учение о мышцах. Миология.
Раздел 4. Учение о внутренностях. Спланхнология.
Раздел 5 Анатомия сердечно-сосудистой системы
Раздел 6. Анатомия нервной системы и органов чувств

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, решения проблемных задач.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны на кафедре естественных наук и физико-математического образования.

ОП. 10 «Гигиенические основы физической культуры и спорта»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП. 10 «Гигиенические основы физического воспитания» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплин**а** ОП. 10 «Гигиенические основы физической культуры и спорта» входит в блок «Профессиональную подготовку» общепрофессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на третьем курсе (6 семестр).

Дисциплина ОП. 10 «Гигиенические основы физической культуры и спорта» тесно связана с другими учебными дисциплинами профессиональной подготовки «Анатомия и физиология человека», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина ОП. 010 «Гигиенические основы физического воспитания» ориентирована на изучение гигиенических нормативов, правил и мероприятий по созданию оптимальных условий для осуществления процесса физического воспитания и спортивной тренировки.

Цель: формирование у студентов основных гигиенических знаний в области физического воспитания, современных представлений о методах сохранения и укрепления здоровья человека на различных этапах онтогенеза.

Задачи:

– сформировать у студентов базовые представления об основных гигиенических нормах, требованиях и правилах сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных этапах развития;

– познакомить с основными гигиеническими характеристиками основных форм занятий физической культурой детей и подростков;

– выработать исследовательские умениями применения гигиенических знаний при оценке окружающей среды и создании оптимальных условий для учебной деятельности и для занятий физической культурой и спортом;

– научить студентов анализировать полученные в ходе исследования результаты, привить навыки самостоятельного изучения литературы в предметной области.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

– использовать знания гиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);

– составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;

– определять суточный расход энергии, составлять меню;

– обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;

– применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей;

знать:

– основы гигиены детей и подростков;

– гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

– понятие медицинские группы;

– гигиенические значения биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;

– вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;

– основы профилактики инфекционных заболеваний;

– основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;

– гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий;

– гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;

– основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;

– гигиенические основы закаливания;

– гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;

– физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем, ч**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**40**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**36**
лекции	14
практические	22
пАтт	2
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	**2**
работа с учебником, учебно-методическим пособием, составление таблиц, схем, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины.	1
творческие задания (составление памяток, кроссвордов, проекта, создание презентации и др.)	1
Форма отчетности	*зачет в 6 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Гигиена физической культуры и спорта

Раздел 2. Основы личной гигиены, закаливание, гигиена спортивной одежды и обуви

Раздел 3. Гигиенические требования к пище и питанию различных возрастных групп

Раздел 4. Гигиенические требования к местам занятий физической культурой

Раздел 5. Особенности гигиенического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола

Раздел 6. Гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

ОП. 11 «Основы биомеханики»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП. «Основы биомеханики» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

программы: учебная программа дисциплины «Основы биомеханики» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение данной дисциплины на 3 курсе (5 семестр).

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения профессионального модуля:

Введение дисциплины «Основы биомеханики» в учебный план специальности Физическая культура (углубленная подготовка) обусловлено **целью** сформировать у будущих педагогов по физической культуре теоретические знания по биомеханике физических упражнений, а также практические умения и навыки, необходимые для научно обоснованного осуществления физкультурно-спортивной работы.

Перед обучающимися стоят следующие **задачи**:

- изучение научно-теоретических, методологических и методических основ дисциплины, практическое освоение путей использования биомеханических знаний в процессе физического воспитания;
- овладение студентами профессионально-педагогическими умениями и навыками самостоятельного обоснования техники соревновательных и тренировочных упражнений, умелое их использование как во время практических занятий с обучаемыми, так и в научных исследованиях;
- в результате изучения дисциплины необходимо раскрыть сложность строения двигательных действий человека, которая обусловлена сложностью строения его двигательного аппарата, системы управления движениями, подчинением движений законам не только механики, но и биологии, обусловленностью движений психической деятельностью человека.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен ***уметь:***

- применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- проводить биомеханический анализ двигательных действий.

Должен ***знать:***

- основы кинематики и динамики движений человека.
- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
- биомеханику физических качеств человека;
- половозрастные особенности моторики человека;
- биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания обучающихся.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**38**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**34**
Лекционные занятия	22
практические занятия	12
пАтт	2
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	**2**
итоговая аттестация в форме зачета (5 семестр)	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Биомеханика как учебная и научная дисциплина. Направления развития биомеханики

как науки. История развития биомеханики
Раздел 2. Кинематика и механика движений человека. Механическая работа и энергия при движениях человека
Раздел 3. Биомеханические основы опорно-двигательного аппарата человека
Раздел 4. Методы биомеханических исследований и контроля в физическом воспитании и спорте
Раздел 5. Биомеханика физических качеств человека деятельности лиц разного возраста и пола
Раздел 6. Биомеханические основы технико-тактического мастерства
Раздел 7. Биомеханические аспекты программированного обучения двигательным действиям
Раздел 8. Биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОП. 12 «Теория и история физической культуры и спорта»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП. 12 «Теория и история физической культуры и спорта» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП. 12 «Теория и история физической культуры и спорта» входит в блок «Профессиональную подготовку» общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором курсе (3,4 семестр)

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: формирование готовности к реализации методики обучения в области физической культуры и спорта, как базы для развития профессиональных компетенций.

Задачи:

– ознакомить с различными подходами к построению общей дидактики и теории физического воспитания в содержании преподавания предмета «физическая культура» в образовательных учреждениях;

– формировать у студентов исследовательские умения и творческий подход к решению методических вопросов;

– актуализировать цели, содержания и формы организации учебного процесса в общем и профессиональном образовании, психолого-педагогические аспекты усвоения предмета взаимоотношения школьного курса физической культуры и физической культуры как науки;

– обеспечить условия для обстоятельного изучения студентами образовательных программ, учебников и учебных пособий, понимание заложенных в них идей;

– формировать систему знаний способствующих пониманию особенностей обучения физической культуре и творческого подхода к решению проблем методики; умений и навыков самостоятельного анализа процесса обучения, исследования методологических проблем;

– стимулировать самостоятельную деятельность по освоению практических умений проведения учебной и воспитательной работы на уровне современной школы.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

– ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;

– использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания

обучающихся, повышения интереса к физической культуре и спорту;

– правильно использовать терминологию в области физической культуры;

– оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;

– находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

знать:

– понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;

– историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

– историю международного спортивного движения;

– современные концепции физического воспитания;

– средства формирования физической культуры человека;

– механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;

– мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;

– принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования;

– дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;

– основы теории обучения двигательным действиям;

– теоретические основы развития физических качеств;

– особенности физического воспитания дошкольников, учащихся, подростков и обучающихся в образовательных организациях;

– особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

– сущность и функции спорта;

– основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;

– основы оздоровительной тренировки;

– проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в образовательных организациях.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих компетенций (ОК)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем, ч**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	202
в том числе:	
лекции	92
практические работы	88
пАтт	12
контрольно-рейтинговое построение	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

Форма отчетности	*экзамен в 6 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика теории физической культуры.

Раздел 2. Содержание и методика занятий физическими упражнениями.

Раздел 3. Физическая культура в различные периоды жизни человека.

Раздел 4. Становление и развитие зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки.

Раздел 5. Становление и развитие отечественных систем физического воспитания и спортивной подготовки.

Раздел 6. История международного спортивного движения.

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач. Освоение дисциплины завершается экзаменом, который проводит педагог.

ОП. 13 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП. 13 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» входит в блок «Профессиональную подготовку» общепрофессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» на 2 курсе (3 и 4 семестры), на 3 курсе (5 и 6 семестры), на 4 курсе (7 и 8 семестры).

Дисциплина «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» представляет базовый этап в общей системе поэтапной подготовки студентов и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами профессиональной подготовки «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Анатомия и физиология человека».

Самостоятельное обучение является интегрированной составляющей образовательного процесса и непосредственно связано с развитием самостоятельности учащегося, повышением его познавательной и творческой активности, образовательной автономии и увеличением личной ответственности за результативность обучения.

Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» ориентирована на изучение базовых понятий анатомии человека, осмысление и интерпретацию влияния физической культуры и спорта на формирование тела человека. Знания по этой дисциплине во многом помогут правильно организовать занятия по физической культуре при работе с разными возрастно-половыми группами и отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма связанных с влиянием физических нагрузок.

Целью изучения содержания дисциплины является *освоение* технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Задачи данного курса:

- сформировать комплекс знаний и умений у учащихся в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- развить у обучающихся комплекс двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту;
- сформировать навыки организации и судейства соревнований по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- воспитать ценностное отношение к здоровью и активному образу жизни. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике, лёгкой атлетике, спортивным играм, плаванию, подвижным играм, лыжному спорту, туризму) и новым видам физкультурно- спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по изученным базовым видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике, лёгкой атлетике, спортивным играм, плаванию, подвижным играм, лыжному спорту, туризму) и новым видам физкультурно- спортивной

деятельности;

- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения профессиональных компетенций (ПК)

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем, ч**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*314*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*288*
в том числе:	
Лекции	*74*
Практические занятия	*214*
пАтт	*12*
Самостоятельная работа обучающегося	*14*
Форма отчетности	*зачет в 4, 5, семестры* *экзамен в 6 семестре*

Содержание дисциплины

«Гимнастика с методикой оздоровительной тренировки»

Раздел 1. Научно-теоретические основы гимнастики

Раздел 2. Основы техники гимнастических упражнений

Раздел 3. Организация и содержание занятий гимнастикой в школе

«Легкая атлетика с методикой оздоровительной тренировки»

Раздел 1. Научно-теоретические основы лёгкой атлетики

Раздел 2. Основы техники основных видов легкой атлетики

Раздел 3. Методика обучения

«Лыжный спорт с методикой оздоровительной тренировки»

Раздел 1. Научно-теоретические основы лыжного спорта

Раздел 2. Основы техники передвижения на лыжах

Раздел 3. Методика обучения

«Спортивные игры с методикой оздоровительной тренировки»

Раздел 1. Баскетбол.

Раздел 2. Волейбол

Раздел 3. Футбол.

«Подвижные игры с методикой преподавания»

Раздел 1. Игра как исторически сложившееся социальное явление

Раздел 2. Игра как средство физического воспитания, ее место в системе физического воспитания

Раздел 3. Методика организации и проведения подвижных игр

Раздел 4. Планирование игрового материала для уроков физической культуры и составление

планов конспектов
Раздел 5. Особенности методики проведения подвижных игр со школьниками
Раздел 6. Особенности методики проведения подвижных игр во внеклассной работе
Раздел 7. Подвижные игры в занятиях спортом
Раздел 8. Игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением
«Скалолазание»
Раздел 1. Общие вопросы скалолазания как видаспорта
Раздел 2. Средства страховки (верхняя страховка).
Раздел 3. Лазание как спортивное упражнение.Основные технические приемы.
Раздел 4. Лазание с нижней страховкой.
Раздел 5. Постановка трасс на искусственном рельефе (верхняя и нижняя страховка)
Раздел 6. Правила соревнований
Раздел 7. Спуски и подъемы по веревке
Раздел 8. Основные тактические приемы припросмотре и прохождении трасс

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач. Освоение дисциплины завершается экзаменом, который проводит педагог.

ОП.16 «Основы врачебного контроля»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы врачебного контроля массажа» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП. 16 «Основы врачебного контроля» входит в в блок «Профессиональную подготовку» общепрофессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 4 курсе (7 семестр).

Дисциплина «Основы врачебного контроля» тесно связана с другими учебными дисциплинами профессиональной подготовки и общепрофессионального цикла «Анатомия и физиология человека», «Основы медицинских знаний», «Гигиенические основы физической культуры и спорта».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков по врачебно-педагогическому контролю, лечебной физической культуре и массажу.

Задачи:

– сформировать систему знаний об организация врачебно-физкультурной службы, задачах и содержании врачебного контроля за занимающимися физкультурой, спортом, ЛФК;

– сформировать систему знаний о применения ЛФК в системе медицинской реабилитации;

– сформировать систему навыков и умений по врачебно-педагогическому наблюдению за лицами, занимающимися физкультурой, спортом, ЛФК; профилактического и текущего санитарного контроля мест и условий проведения занятий и соревнований;

– сформировать систему практических умений и навыков исследования функционального состояния организма человека;

– сформировать систему умений и навыков по применению лечебной физической культуры и массажа в системе медицинской реабилитации.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;

– проводить простейшие функциональные пробы;

– под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);

– использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

– цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;

– назначение и методику проведения простейших функциональных проб;

– значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

– средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;

– дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;

– показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;

– основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

– методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;

– особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;

– понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

– основные виды и приемы массажа.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности учителя физической культуры в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем, ч**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*40*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*32*
в том числе:	
лекционные занятия	*10*
практические занятия (групповые)	*22*
пАтт	*2*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*6*
Форма отчетности	*зачет в 7 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Задачи врачебного контроля

Раздел 2. Функциональные пробы сердечно-сосудистой и дыхательной системы и их значение в оценке физического состояния, в выборе и обосновании программ физической тренировки

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования. Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОП. 17 «Менеджмент физической культуры и спорта»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплин**а** ОП. 17 «Менеджмент физической культуры и спорта» входит в блок «Профессиональную подготовку» общепрофессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» на 3 курсе (6 семестр).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» является формирование системы знаний об организации процесса управления в сфере физической культуры и спорта, повышения эффективности учебно-тренировочного процесса, формирование умений проектирования деятельности спортсмена и тренера в спорте высших достижений, проектирования системы управления в сфере физической культуры и спорта, формирования способов действий, направленных на становление организационно-управленческой компетентности.

Задачи

– Сформировать у студентов собственное управленческое мировоззрение и управленческую культуру на базе современного уровня развития отечественных и зарубежных знаний при использовании многообразия приемов и методов творческого стиля работы (компетентность, организаторские способности, принципиальность, творческая инициатива, добросовестность, чувство нового, высокая требовательность, самоопределение в сфере спортивного предпринимательства);

– Овладеть знаниями о современных методах управления и технологии управленческого труда в различных организациях сферы физической культуры и спорта (школы, вузы, ССУЗы, СК, КФК, ФСК, ДЮСШ, УОР, ШВСМ и др.);

– Сформировать у будущих технологии подготовки и принятия управленческого решения; умение организовать их выполнение;

– Воспитать способность оперативно использовать разнообразную управленческую информацию (мировоззренческую, концептуальную, методическую, фактографическую).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- принимать управленческие решения в конкретных ситуациях
- составлять документы планирования для организаций различной организационно-правовой формы, функционирующих в различных секторах экономики
- проводить необходимый комплекс работ по организации соревнований и других мероприятий
- 4. строить структуру управления, создавать организационно-распорядительные документы, деловые письма
- 5. разрабатывать квалификационные характеристики персонала и другиедокументы организации

- 6. составлять бизнес-план организации в рамках формирования навыков предпринимательства
- 7. владеть умениями и навыками хозяйствования
- 8. находить пути эффективного управленческого взаимодействия в коллективе

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- научные основы менеджмента физической культуры и спорта
- принципы, методы и функции менеджмента, используемые в управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций
- их организационно-правовые формы
- структуру и содержание деятельности организаций
- базовые правовые и нормативные основы создания их функционирования
- основы развития материально-технической базы спорта
- основы менеджмента профессионального и любительского спорта

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем, ч**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	28
практические работы	6
пАтт	2
Форма отчетности	*диф. зачет в 6 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика системы управления физической культурой в РФ

Раздел 2. Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте

Формы контроля

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

ОП.18 «Основы нутрициологии и здорового образа жизни»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.15 «Основы нутрициологии и здорового образа жизни» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.18 «Основы нутрициологии и здорового образа жизни» входит в блок «Профессиональную подготовку» общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом

предусмотрено изучение данной дисциплины на втором курсе (4 семестр).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного и системного представления о биологической природе организма человека как единого целого, знаниями по основам сохранения здоровья и профилактике заболеваний, о здоровом образе жизни и способности направленного использования их на сохранение и укрепление здоровья, подготовке и самоподготовке к будущей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

сформировать у студентов базовые представления о здоровье и здоровом образе жизни, о современных средствах укрепления и сохранения здоровья, этапах формирования здоровья и факторах, его определяющих;

обучить студентов навыкам оказания первой помощи при травмах и неотложных состояниях.

познакомить студентов с методами профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний

познакомить с основами формирования мотивационно - целостного отношения к здоровому образу жизни;

обучить студентов системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, репродуктивного здоровья;

выработать исследовательские умения и практические навыки в определении проблем, предпосылок формирования нарушений здоровья при взаимодействии организма с окружающей средой;

научить студентов анализировать полученные в ходе исследования результаты, привить навыки самостоятельного изучения литературы в предметной области.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

определять пульс, ЧСС, ЧДД;

накладывать повязки при ранениях различных частей тела;

транспортировать пострадавших на носилках;

накладывать жгут и давящую повязку при кровотечениях;

оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и, или находящимся в терминальных состояниях;

знать:

- о психологических аспектах проблематики здоровья;
- организацию здравоохранения в России;
- нормативно-правовую базу охраны здоровья населения России;
- правила оказания первой помощи при травмах;
- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур;
- признаки травм и терминальных состояний; принципы оказания помощи пострадавшим;
- профилактику инфекционных болезней;
- основные методы реанимации;
- первую помощь при артериальных и венозных кровотечениях, ранениях, переломах костей, ушибах, вывихах;
- об оказании первой доврачебной помощи при поражении электрическим током, ожогах, отморожениях и переохлаждении, при утоплении, отравлениях;
- о неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, гипертоническом кризе, приступе стенокардии;
- о правилах транспортировки пострадавших.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих компетенций (ОК) и

профессиональных (ПК)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	52
пАтт	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Форма отчетности	*диф.зачет в 4 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Образ жизни и его влияние на здоровье

Раздел 2. Вредные привычки

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения опроса на практических занятиях и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий. Освоение учебной дисциплины завершается аттестацией. Формы и методы аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

ОП. 19 «Адаптивная физическая культура»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплин**а** ОП. 19 «Адаптивная физическая культура» входит в блок «Профессиональную подготовку» общепрофессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» на 4 курсе (8 семестр).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование средств, методов и форм адаптивной физической культуры при организации образовательного процесса, с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Задачи:

- сформировать у студентов знания о целях и задачах адаптивного физического воспитания, его функциях и принципах, роли в системе комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- сформировать у студентов знания об особенностях методики занятий адаптивного физического воспитания и других форм использования физических упражнений с лицами разного возраста, пола, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- сформировать у студентов практические умения выбирать наиболее приемлемые методы и технологии в процессе осуществления адаптивного физического воспитания занимающихся.
- **Знать:**
- . Цели и задачи адаптивного физического воспитания;
- . Функции и принципы адаптивной физической культуры;
- Средства и формы организации адаптивного физического воспитания;
- Особенности государственных программ по адаптивному физическому воспитанию в коррекционных образовательных учреждениях.
- Специфика методов обучения двигательным действиям детей с различными нарушениями развития
- **Уметь:**
- Использовать различные формы адаптивного физического воспитания;
- Применять различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- . Дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;
- Проводить занятия по различным видам адаптивной физической культуре с использованием технологий физкультурно-спортивной деятельности при работе с лицам, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем, ч**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	50
практические работы	20
самостоятельная работа	2
пАтт	2
Форма отчетности	*зачет в 8 семестре*

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие адаптивного физического воспитания, цели, задачи, принципы.

Тема 2: Функции и принципы адаптивной физической культуры.

Тема 3: Средства и формы организации адаптивного физического воспитания.

Тема 4: Характеристика занятий по адаптивному физическому воспитанию детей

Тема 5: Специфика методов обучения двигательным действиям детей и подростков с нарушением зрения, слуха, интеллекта и ОДА.

Тема 6: Развитие физических способностей в адаптивной физической культуре.

Тема 7: Современные педагогические технологии в оздоровлении и социальной реабилитации детей и подростков с проблемами в развитии.

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения опроса на практических занятиях и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий. Освоение учебной дисциплины завершается аттестацией. Формы и методы аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

ОП. 20 «Организация физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП. 20 «Организация физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации», предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 968.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП. 20 «Организация физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации» входит в блок «Профессиональную подготовку» общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой

и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

– требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

– сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

– основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

– историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

– технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

– методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

– методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

– технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

– основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

– виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

– технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

– основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;

– виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

–

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*56*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*52*
в том числе:	
лекционных занятий	22
практические занятия	*30*
пАтт	*2*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*2*
Фома отчетности	*дифференцированный зачет во 7 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие основы организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся

Раздел 2: Планирование физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся

Раздел 3: Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения опроса на практических занятиях и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий. Освоение учебной дисциплины завершается аттестацией. Формы и методы аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

ОП. 20 «Организация спортивно-зрелищных мероприятий»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация спортивно- зрелищных мероприятий» предназначена для изучения культурологических и исторических аспектов спортивно-зрелищных мероприятий, методики их организации и проведения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

Программа учебной дисциплины «Организация спортивно-зрелищных мероприятий» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина «Организация спортивно-зрелищных мероприятий» входит в блок «Профессиональную подготовку» общепрофессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «Организация спортивно-зрелищных мероприятий» на 4 курсе (8 семестр).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: освоение теоретических знаний организатора и постановщика спортивно — зрелищных представлений, получение базовых практических умений и навыков по постановке, организации и проведению спортивных мероприятий.

Задачи дисциплины:

- изучение специфических особенностей режиссуры жанра спортивно- зрелищных мероприятий;
- формирование у студентов теоретических знаний и практических умений и навыков в организации и проведении массовых спортивно- зрелищных мероприятий;формирование у студентов творческого подхода и самостоятельности при изучении данного курса.

В результате освоения дисциплины студенты должны *знать:*

– этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, к обществу, состоящему из представителей различных культур и конфессий
– основные этапы самоорганизации, необходимые для организатора массовых спортивных, досуговых мероприятий
– основные методы и средства физической культуры, необходимые при подготовке спортивно-зрелищного представления
– правила здорового образа жизни
– этапы создания сценарного плана и сценария, состав участников штаба спортивно-зрелищного мероприятия
– базы данных, информационно-справочные и поисковые системы сети «Интернет», содержащие информацию в сфере спортивно-зрелищных мероприятий
– основные правила индивидуальной и коллективной работы, способы разрешения конфликтных ситуаций среди персонала
– основные обязанности каждого участника штаба мероприятия. *уметь:*
– применять различные средства коммуникации представителей различных культур и конфессий
– самостоятельно находить, сопоставлять и оценивать данные, связанные с организацией спортивно-зрелищных мероприятий
– определять блоки мероприятия, где применяются методы и средства физической культуры
– пропагандировать здоровый образ жизни
– анализировать спортивно-зрелищные представления
– находить, отбирать и анализировать полученную информацию, адаптировать ее с учетом темы и идеи мероприятия
– составлять план работы штаба спортивно-зрелищных представлений, грамотно распределять обязанности среди его сотрудников с учетом профессиональных умений и психологических особенностей каждого
– составлять план индивидуальной работы в рамках проекта и согласовывать свою работу с остальными участниками штаба мероприятия.

владеть:

– приемами организации массовых мероприятий представителей различных культур и конфессий
– методами и средствами своевременного сбора необходимой информации при подготовке массовых мероприятий

– навыками применения методов и средств физической культуры в спортивно-зрелищных представлениях и праздниках

– приемами обучения навыкам здорового образа жизни и организацией рекреационных и агитационных мероприятий

– навыками составления сценарного плана спортивного мероприятия в различных учреждениях с учетом особенностейконтингента,

распределять обязанности между участниками штаба мероприятия

– методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о спортивно-зрелищных мероприятиях

– приемами общения с коллективом на основе современных технологий управления персоналом и навыками командной работы

– навыками командной работы, внедрения необходимых инноваций

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
Лекционные занятия	50
практические занятия	20
пАтт	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Форма отчетности	*зачет в 8 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Культурологические и исторические аспекты спортивно-зрелищных мероприятий итенденции их развития

Раздел 2: Содержание спортивно-зрелищных мероприятий

Раздел 3: Основные этапы и содержание работы при организации спортивно-зрелищныхмероприятий

Раздел 4. Документы, необходимые при организации спортивно-зрелищных мероприятий

Раздел 5. Анимация – форма культурного досуга

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения опроса на практических занятиях и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий. Освоение учебной дисциплины завершается аттестацией. Формы и методы аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

ОП. 21 «Разработка и реализация дополнительных образовательных программ в сфере физической культуры и спорта»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Разработка и реализация дополнительных образовательных программ в сфере физической культуры и спорта» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплин**а** ОП. 21 «Разработка и реализация дополнительных образовательных программ в сфере физической культуры и спорта» входит в блок «Профессиональную подготовку» общепрофессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «Разработка и реализация дополнительных образовательных программ в сфере физической культуры и спорта» на 4 курсе (7 семестр).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить готовность обучающихся к педагогической деятельности в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых в области физической культуры и спорта на основе совершенствования профессионально значимых качеств личности обучающихся и приобретения необходимых теоретико-методических знаний и умений, повышения общего уровня профессиональной компетентности.

Задачи дисциплины

– создание представления у обучающихся о физкультурно-спортивном направлении, являющимся одним из универсальных направлений дополнительного образования, представляющем собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития человека;

– формирование умений в планировании и организации деятельности в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в предметной области физической культуры и спорта;

– формирование умений в реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

– формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, духовно-нравственного, социального саморазвития.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем, ч**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекции	24
практические работы	30
самостоятельная работа	2
пАтт	2
Форма отчетности	*зачет в 7 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта

Раздел 2: Нормативно-правовое обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых

Раздел 3: Методика разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности

Раздел 4. Деятельность тренера-преподавателя (педагога) для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

Раздел 5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ для взрослы с учетом особенностей контингента и основной деятельности занимающихся

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения опроса на практических занятиях и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий. Освоение учебной дисциплины завершается аттестацией. Формы и методы аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Профессиональный цикл

МДК.01.01 «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины МДК 01.01 «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина МДК 01.01 «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» входит в профессиональный модуль ПМ 01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 2-3 курсе (3,4,5,6 семестрах)

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

– планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

– планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

– разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;

– изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;

– руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;

– организации физкультурно-спортивной деятельности;

– отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;

– оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

– анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

– планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

– разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;

– определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

– определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;

– использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

– отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;

– оформлять результаты исследовательской работы;

– готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

– теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;

– теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

– методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

– основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;

– логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;

– погрешности измерений;

– теорию тестов;

– метрологические требования к тестам;

– методы количественной оценки качественных показателей;

– теорию оценок, шкалы оценок, нормы;

– методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;

– статистические методы обработки результатов исследований.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих профессиональных (ПК) компетенций

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	223
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
в том числе:	
практические занятия	136
лекции	62
пАтт	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
Форма отчетности	*зачет в 3,4,5 семестрах экзамен в 6 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация и осуществление физкультурно-спортивной работы. Организационные основы физкультурно-спортивной деятельности детей и взрослых в области физической культуры и спорта

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения опроса на практических занятиях и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий. Освоение учебной дисциплины завершается аттестацией. Формы и методы аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

МДК.01.02 «Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины МДК 01.02 ««Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина МДК 01.02 «Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» входит в профессиональный модуль ПМ 01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 3 курсе (5-6 семестрах)

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование готовности обучающихся к реализации и преподаванию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в различных звеньях системы физического воспитания.

Задачи дисциплины:

- освоение системы знаний и создание представления о программно-нормативных основах физического воспитания ВФСК ГТО;
- формирование умений в подготовке и выполнении нормативом ВФСК ГТО;
- формирование навыков по реализации требований ВФСК ГТО в образовательных организациях;
- формирование навыков по реализации требований ВФСК ГТО для лиц разного возраста;
- освоение знаний и формирование навыков судейства физкультурно-спортивных мероприятий ВФСК ГТО.

Знать:

- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности, влияние физических упражнений на данные показатели;
- технологии спортивной тренировки с использованием спортивного инвентаря и оборудования;
- правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту и использования спортивного оборудования, тренажёров, техники и инвентаря;

Уметь:

- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;
- проводить занятия по общей физической подготовке;
- определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;
- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.
- предупреждать случаи травматизма и во время тренировок;

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих профессиональных (ПК) компетенций

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем, ч**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
практические занятия	46
лекции	38
пАтт	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
Форма отчетности	*зачет 5 семестре экзамен в 6 семестре*

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Основные положения Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса.

Тема 1.2. Организация судейства соревнований.

Тема 1.3. Мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).

Тема 1.4. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения опроса на практических занятиях и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий. Освоение учебной дисциплины завершается аттестацией. Формы и методы аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

МДК.01.03 «Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности»

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины МДК 01.03 «Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина МДК 01.03 «Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» входит в профессиональный модуль ПМ 01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 3,4 курсе (6-7 семестрах)

Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование способностей:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;
- планировать, организовывать, контролировать и координировать физкультурно-спортивную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- свободно ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена;
- применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно- правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;
- анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владение методами убеждения;
- донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом;
- критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала;
- анализировать «запрещенный список»;

- самостоятельно ориентироваться в спискезапрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения «запрещенного списка».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта;
- спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования;
- правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенцию Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Общероссийских антидопинговых правил;
- международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций;
- «запрещенный список»: его структуру и порядок создания;
- химическую структуру классов веществ, включенных в список;
- разрешение на терапевтические использование, и порядок его получения;
- эффекты производительности классов веществ, включенных в список;
- последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;
- риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности;
- права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена;
- роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом;
- процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата;
- понятие и виды нарушений антидопинговых правил;
- систему мер ответственности за применение допинга.

Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	97
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	84
в том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	40
пАтт	8
Самостоятельная работа обучающегося	5

В том числе: История борьбы с допингом в мире. История борьбы с допингом в стране. Список запрещенных веществ. Разрешение на терапевтическое использование. Ущерб, наносимый допингом организму. Риск применения пищевых добавок. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца, до доставки результата. Биологический паспорт спортсмена. Ответственность за применение допинга в мире. Ответственность за применение допинга в России.	
Форма отчетности *зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре*	

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в допинговую систему.

Тема 2. Основные понятия темы «Допинг»

Тема 3. Причины и последствия применения допинга.

Тема 4. Цели и задачи борьбы с допингом. Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте

Тема 5. Процедура допинг-контроля. Нарушения антидопинговых правил.

Тема 6. Последствия нарушения антидопинговых правил.

Формы контроля

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

МДК.02.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины МДК 02.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины позволит будущим специалистам выбирать учебно-методический комплекс, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина МДК 02.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта» входит в профессиональный модуль ПМ 02 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» профессиональных модулей программы

подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на третьем-четвертом курсе (5,6,7,8 семестр)

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: передача знаний, составляющих основу профессионального мировоззрения преподавателя физической культуры и спорта;

-формирование умения использовать полученные знания в практической деятельности.

Задачи:

обеспечить освоение студентами знаний, составляющих основу современной теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем специальности;

содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности;

сформировать у студентов устойчивый интерес к профессиональной деятельности преподавателя физической культуры и спорта.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательную, физкультурно-спортивную, оздоровительно-рекреативную, социально-педагогическую, организационно-управленческую, культурно-просветительскую виды профессиональной деятельности и способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области учебно-воспитательной деятельности:

-осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;

-планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

-использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения;

-организация и проведение внеклассных мероприятий; в области научно-методической деятельности:

-анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации в области педагогической деятельности:

-планирование и проведение мероприятий по профилактике в процессе обучения и воспитания;

-формирование общей культуры учащихся; в области организационно-управленческой деятельности:

-укрепление и сохранение здоровья школьников, рациональная организация учебно-тренировочного процесса;

-обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся вовремя образовательного процесса;

-ведение школьной и классной документации;

-организация контроля за результатами обучения и воспитания;

-организация внеурочной деятельности;

-организация физкультурно-спортивной работы в ДЮСШ, СДЮСШОР, УОР.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих профессиональных (ПК) компетенций

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем, ч**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	167

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
практические занятия	82
лекции	46
пАтт	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Форма отчетности	*зачет в 5,6,7 семестрах Дифференцированный зачет в 8, курсовая работа в 8 семестре*

Содержание дисциплины

Тема 1. Значение, цель и задачи физической культуры и спорта

Тема 2. Анализ и разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса

Тема 3. Создание в кабинете предметно-развивающей среды

Тема 4. Учебно-методическое и материально-техническое оснащение кабинета физкультуры, спортивного зала.

Тема 5. Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры

Тема 6. Организация деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию.

Тема 7. Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач. Освоение дисциплины завершается экзаменом, который проводит педагог.

МДК. 03.01. «Методика обучения физической культуре»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины МДК. 03.01. «Методика обучения физическаой культуре» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина МДК. 03.01. !Методика обучения физической культуре» входит в блок «Профессиональный цикл» профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 2,3,4 курсе (3-7 и 8 семестр).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанной учебной дисциплины и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения учебной документации;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

проводить педагогический контроль на занятиях;

оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании;

основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;

требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;

требования к современному уроку физической культуры;

логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;

содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;

приемы, способы страховки и самостраховки;

логику анализ урока физической культуры;

методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;

основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;

формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности МДК. 03.01. Методика обучения физической культуре в том числе профессиональными (ПК) компетенциями

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч

Максимальная учебная нагрузка (всего)	*245*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*220*
в том числе:	
практические занятия	*136*
лекции	*82*
пАтт	*12*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*13*
Фома отчетности	*Зачет в 3,4,5,6,7 семестрах зачет, дифференцированный зачет 8 семестре*

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура»

Тема 2. Содержание предмета «Физическая культура» в педагогической систе

Тема 3. Содержание предмета «Физическая культура»

Тема 4. Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура».

Тема 5. Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура».

Тема 6. Целеполагание в технологии обучения предмету «Физическая культура».

Тема 7. Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре.

Тема 8. Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры

Тема 9. Анализ урока физической культуры в школе.

Тема 10. Оценочно-аналитический компонент технологии УВП в предмете «Физическая культура».

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач. Освоение дисциплины завершается экзаменом, который проводит педагог.