

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.03.2022 13:04:20
Уникальный программный код:
c914df807d721447164d08e17f8e3f9211d1816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ В. В. Дикова
« ____ » _____ 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.0.05.03 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ (ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ)»

Уровень высшего образования
Направление подготовки
Профиль подготовки
Формы обучения

Бакалавриат
44.03.01 Педагогическое образование
Физическая культура и спорт
Заочная

Нижний Тагил
2020

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика воспитательной работы в предметной области (физическая культура и спорт)». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2020. – 12 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Физическая культура»).

Автор: кандидат педагогических наук, О.П. Власова
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
и физической культуры

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент А.В. Неймышев

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «15» октября 2019г., протокол № 3.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «28» августа 2020 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой Т. Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ Л. А. Сорокина

Главный специалист отдела информационных ресурсов О. В. Левинских

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины.....	5
4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины.....	6
4.4. Практические занятия.....	7
5. Образовательные технологии.....	8
6. Учебно-методические материалы	10
6.1 Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий.....	10
6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов системы базовых знаний, умений в области теории и методики воспитательной работы в физкультурно-спортивной сфере, позволяющих им ориентироваться в вопросах организации и управления воспитательной работы с обучающимися различного возраста для решения организационно-методических и профессионально-педагогических задач в профессиональной деятельности будущих бакалавров физической культуры.

Задачи:

- Сформировать у студентов специальные знания в области теории и методики воспитательной работы в физкультурно-спортивной сфере;
- Способствовать развитию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков, необходимых для успешного овладения методами и средствами воспитательной работы с обучающимися различного возраста;
- Способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и методика воспитательной работы в предметной области (физическая культура и спорт)» входит в базовую часть Методического модуля Б1.0.05.03 образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура и спорт». Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на пятом курсе (зимняя сессия) студентами заочной формы обучения.

Изучение дисциплины базируется на освоении дисциплины «Теория и методика обучения предмету физическая культура», «Теория и методика тренерской деятельности».

Дисциплина «Теория и методика воспитательной работы в предметной области (физическая культура и спорт)» методически связана с курсами «Избранные виды с методикой преподавания», «Базовые виды спорта с методикой преподавания».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-4 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- знать теоретические и методические основы воспитательной работы, принципы, методы и средства, используемые в физкультурно-спортивной сфере;

- знать методические основы организации и управления воспитательной работой в сфере физической культуры и спорта;

Уметь:

- уметь выделять цели, задачи и формы воспитательной работы в процессе разработки основных и дополнительных образовательных программ в физкультурно-спортивной сфере;

- уметь организовать воспитательные мероприятия в соответствии с целями и задачами физического воспитания;

- уметь самостоятельно проводить воспитательные мероприятия по физической культуре с учетом современных требований образования и воспитания ;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	Зимняя сессия
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	20
Лекции	10
Практические занятия	10
Самостоятельная работа , в том числе:	84
Изучение теоретического курса	
Контроль	4
Промежуточный контроль - зачет	

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2

Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия			
2 курс, 3 семестр						
1. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Цель, задачи, формы и средства.	24	2	2		20	Обсуждение в микрогруппах
2. Педагогические технологии воспитательной работы в сфере физической культуры и спорта	40	4	4		32	Обсуждение в микрогруппах
3. Основы организации	40	4	4		32	Моделирование

воспитательной работы в физкультурно-спортивных учреждениях						занятия. Оценка разработанного документа (конспекта, положения, сценария)
Подготовка и сдача зачета	4					
Всего	108	10	10		84	

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Цель, задачи, формы и средства (2 часа).

Лекция 1. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Цель, задачи, формы и средства. Физическое воспитание как целенаправленная деятельность воспитательного процесса. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания. Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту (стратегия воспитания, тактика воспитания, техника воспитания, средства воспитания, приемы воспитания, методы воспитания).

Практические занятия 1. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Цель, задачи, формы и средства (2 часа).

Учебные вопросы:

1. Основные понятия, раскрывающие технологию воспитательной деятельности.

2. Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту

Задание: Проанализировать основные понятия раскрывающие технологию воспитательной деятельности: стратегия воспитания, тактика воспитания, техника воспитания, средства воспитания, приемы воспитания, методы воспитания. Обсуждение

Тема 2. Педагогические технологии воспитательной работы в сфере физической культуры и спорта (4 часа)

Лекция 2,3. Педагогические технологии воспитательной работы в сфере физической культуры и спорта (4 часа). Основное содержание воспитательных технологий в физкультурно-спортивной сфере (Н.Е.Щурковой, Ш.А.Амоношвили, В.А.Сухомлинского, Игровые технологии, технология «Создание ситуации успеха», педагогические игры). Системообразующие компоненты воспитательных технологий (диагностирование, целеполагание, проектирование, конструирование, организационно-деятельностный, контрольно-управленческий).

Практические занятия 2,3. Педагогические технологии воспитательной работы в сфере физической культуры и спорта (4 часа).

Учебные вопросы:

1. Игровые педагогические технологии воспитательной работы.

2. Педагогические игры в процессе воспитательной работы обучающихся различного возраста.

3. Особенности применения игровых технологий во время занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Задание: проанализировать отличительные особенности применения педагогических игр по характеру игровой методики (обучающие, тренировочные, познавательные, творческие, диагностические). Обсуждение

Задание: Провести педагогическую игру в микрогруппе, учитывая направленность и характер воздействия. Обсуждение

Тема 3. Основы организации воспитательной работы в физкультурно-спортивных учреждениях (4 часа)

Лекция 4,5. Основы организации воспитательной работы в физкультурно-спортивных учреждениях (4 часа). Комплексное воспитание спортсмена в условиях спортивной школы. Взаимоотношения в спортивном коллективе. Роль тренера в воспитании спортсмена. Воспитательная работа в сфере физической культуры в дошкольном учреждении.

Практические занятия 4,5. Основы организации воспитательной работы в физкультурно-спортивных учреждениях (4 часа)

Учебные вопросы:

1. Организационные формы воспитательной работы по физической культуре в дошкольном учреждении

2. Организационные формы воспитательной работы по физической культуре в спортивной школе.

3. Методика проведения воспитательных мероприятий с обучающимися различного возраста.

Задание 1: Подготовить и провести физкультурно-оздоровительное мероприятие воспитательной направленности в режиме дня (разработать сценарий, положение). Обсуждение

Задание 2: Разработать и провести физкультурное занятие для решения воспитательных задач (Классические занятия, игровые занятия, занятия тренировочного типа, тематические занятия). Обсуждение

4.4. Практические занятия

Таблица 3

Тематика практических заданий

№ темы	Наименование практических работ	Кол-во аудиторн. часов
Тема 1	Проанализировать основные понятия раскрывающие технологию воспитательной деятельности: стратегия воспитания, тактика воспитания, техника воспитания, средства воспитания, приемы воспитания, методы воспитания. Обсуждение	2
Тема 2	Проанализировать отличительные особенности применения педагогических игр по характеру игровой методики (обучающие, тренировочные, познавательные, творческие, диагностические). Обсуждение Провести педагогическую игру в микрогруппе, учитывая направленность и характер воздействия. Обсуждение	4
Тема 3	Подготовить и провести физкультурно-оздоровительное мероприятие воспитательной направленности в режиме дня (разработать сценарий, положение). Обсуждение. Разработать и провести физкультурное занятие для решения воспитательных задач (Классические занятия, игровые занятия, занятия тренировочного типа, тематические занятия). Обсуждение	4

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Теория и методика воспитательной работы в

предметной области (физическая культура и спорт)» построен с использованием традиционного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие теоретические вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению практических умений организаций и управления воспитательной работы в сфере физической культуры и спорта.

Для формирования компетенций используются следующие технологии:

- обучение в сотрудничестве (совместная разработка и представление цикла занятий с последующим обсуждением результатов работы на занятиях в группе);
- разбор и анализ конкретных педагогических ситуаций (проектирование и моделирование ситуаций и поиск решения с помощью применения методических приемов обучения, воспитания и организации обучающихся).

В процессе освоения дисциплины предусмотрено интерактивное (диалоговое и дискуссионное) построение практических занятий:

- обсуждение, анализ и оценка выступлений студентов;
- обсуждение, анализ и оценка представленных разработок (положений, сценарий, конспектов).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Цель, задачи, формы и средства (2 часа).

Практические занятия 1. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Цель, задачи, формы и средства (2 часа).

Учебные вопросы:

1. Основные понятия, раскрывающие технологию воспитательной деятельности.
2. Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту

Задание: Проанализировать основные понятия раскрывающие технологию воспитательной деятельности: стратегия воспитания, тактика воспитания, техника воспитания, средства воспитания, приемы воспитания, методы воспитания. Обсуждение

Литература:

1. Копылов, Ю. А. Система физического воспитания в образовательных учреждениях / Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. – М.: Арсенал образования, 2018. – 393 с.
2. Макаренко, В. Г. Воспитательная работа в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие /В. Г. Макаренко, Г. П. Коняхина. – Челябинск : Издательский центр «Уральская академия», 2019. – 75 с.

Тема 2. Педагогические технологии воспитательной работы в сфере физической культуры и спорта (4 часа)

Практические занятия 2,3. Педагогические технологии воспитательной работы в сфере физической культуры и спорта (4 часа).

Учебные вопросы:

1. Игровые педагогические технологии воспитательной работы.
2. Педагогические игры в процессе воспитательной работы обучающихся различного возраста.
3. Особенности применения игровых технологий во время занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Задание: проанализировать отличительные особенности применения педагогических игр по характеру игровой методики (обучающие, тренировочные, познавательные, творческие, диагностические). Обсуждение

Задание: Провести педагогическую игру в микрогруппе, учитывая направленность и характер воздействия. Обсуждение

Литература:

1. Копылов, Ю. А. Система физического воспитания в образовательных учреждениях / Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. – М.: Арсенал образования, 2018. – 393 с.

2. Макаренко, В. Г. Воспитательная работа в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие /В. Г. Макаренко, Г. П. Коняхина. – Челябинск : Издательский центр «Уральская академия», 2019. – 75 с.

Тема 3. Основы организации воспитательной работы в физкультурно-спортивных учреждениях (4 часа)

Практические занятия 4,5. Основы организации воспитательной работы в физкультурно-спортивных учреждениях (4 часа)

Учебные вопросы:

1. Организационные формы воспитательной работы по физической культуре в дошкольном учреждении

2. Организационные формы воспитательной работы по физической культуре в спортивной школе.

3. Методика проведения воспитательных мероприятий с обучающимися различного возраста.

Задание 1: Подготовить и провести физкультурно-оздоровительное мероприятие воспитательной направленности в режиме дня (разработать сценарий, положение). Обсуждение

Задание 2: Разработать и провести физкультурное занятие для решения воспитательных задач (Классические занятия, игровые занятия, занятия тренировочного типа, тематические занятия). Обсуждение

Литература:

1. Копылов, Ю. А. Система физического воспитания в образовательных учреждениях / Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. – М.: Арсенал образования, 2018. – 393 с.

2. Макаренко, В. Г. Воспитательная работа в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие /В. Г. Макаренко, Г. П. Коняхина. – Челябинск : Издательский центр «Уральская академия», 2019. – 75 с.

6.2. Задания для организации самостоятельной работы студента

Таблица 4

Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Содержание самост-ой работы	Формы контроля СРС
		всего	аудит	самост		
1	Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Цель, задачи, формы и	24	4	20	Ознакомится с материалом. Проанализировать основные понятия раскрывающие технологию воспитательной деятельности:	Анализ и обсуждение на практическом занятии в микрогруппах

	средства				стратегия воспитания, тактика воспитания, техника воспитания, средства воспитания, приемы воспитания, методы воспитания. Обсуждение	
2	Педагогические технологии воспитательной работы в сфере физической культуры и спорта	40	8	32	Проанализировать отличительные особенности применения педагогических игр по характеру игровой методики (обучающие, тренировочные, познавательные, творческие, диагностические). Обсуждение Провести педагогическую игру в микрогруппе, учитывая направленность и характер воздействия. Обсуждение	Анализ и обсуждение на практическом занятии в микрогруппах
3	Основы организации воспитательной работы в физкультурно-спортивных учреждениях	40	8	32	Подготовить и провести физкультурно-оздоровительное мероприятие воспитательной направленности в режиме дня (разработать сценарий, положение). Обсуждение Разработать и провести физкультурное занятие для	Обсуждение на практическом занятии при анализе содержания разработанных документов

					решения воспитательных задач (Классические занятия, игровые занятия, занятия тренировочного типа, тематические занятия). Обсуждение	
	Контроль	4				
	Всего:	108	20	106		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература

Основная:

1. Барчуков, И. С. Физическая культура : учебник / И. С. Барчуков ; под общ. ред. Н. Н. Маликова. – 6-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 526 с. – (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат)
2. Железняк, Ю. Д. Методика обучения физической культуре : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подготовки «Пед. образование» профиль «Физ. культура» / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. – М. : Академия, 2013. – 256 с. – (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат)
3. Кузнецов, В.С. Внеурочная деятельность учащихся. Гимнастика : пособие для учителей и методистов / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – М. : Просвещение, 2014. – 80 с.
4. Копылов, Ю. А. Система физического воспитания в образовательных учреждениях / Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. – М.: Арсенал образования, 2018. – 393 с.
5. Макаренко, В. Г. Воспитательная работа в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие /В. Г. Макаренко, Г. П. Коняхина. – Челябинск : Издательский центр «Уральская академия», 2019. – 75 с.

Дополнительная:

2. Бутин, И.М. Физическая культура в начальных классах/ И. М. Бутин, И. А. Бутина, Т. Н. Леонтьева, С. М. Масленников. - Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 175 с.
3. Кожухова, Н.Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях: [учеб. пособие для фак. дошк. образования пед. вузов]/ Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова, М. М. Самодурова; под ред. С. А. Козловой. - Москва: Академия, 2002.

Периодические издания:

- Журнал «Теория и практика физической культуры».
 Журнал «Физическая культура в школе».
 Журнал «Гимнастика».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.

2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.