

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 09.05.2022 15:43:08

Уникальный программный модуль:

c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

Л. П. Филатова

«_____» 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профили

«Прикладная информатика
в экономике»

Формы обучения

Очная

Нижний Тагил
2018

Рабочая программа дисциплины «История». Нижний Тагил : Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018. – 26 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов подготовки бакалавров по направлениям 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.03 Управление персоналом, 49.03.01 Физическая культура.

Автор: кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

С. А. Потапов

Рецензент: кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

В. Ф. Мезенцев

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук
_____ 2018 г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

Н. Ю. Мочалова

Рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета 25 ноября 2018 г., протокол № 3

Председатель методической комиссии СГФ

В. Ф. Мезенцев

Декан СГФ

И.В. Даренская

Зав. отделом АВТ и МТО научной библиотеки

О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2016.
© Потапов С.А., 2018.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1.Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2.Тематический план дисциплины.....	5
4.3.Содержание дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	26
6. Учебно-методические материалы.....	27
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	26
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	27
9. Текущий контроль качества усвоения знаний.....	28
10.Промежуточная аттестация.....	28

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование и развитие у студентов общекультурных компетенций посредством углубленного изучения истории России в контексте мировой истории.

Задачи дисциплины:

- формирование общекультурных компетенций посредством изучения базовых фактических сведений, что создает возможность научного осмысления и понимания российской истории как интегративной части всемирной истории;
- формирование основ политического и экономического мышления посредством освоения фактов из истории нашей страны;
- ознакомление с достижениями страны в сферах образования, науки, художественной культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в базовую часть образовательной программы подготовки бакалавра по всем направлениям подготовки бакалавра, реализуемым в Нижнетагильском государственном социально-педагогическом институте (филиале) ФГАОУ ВО «РГППУ» и является обязательной для изучения.

Дисциплина занимает важное место в формировании общенациональных, социально-личностных и общекультурных компетенций студента. История как общественная наука тесно связана со всеми учебными дисциплинами, входящими в цикл базовых и вариативных дисциплин, но более тесные междисциплинарные связи должны быть установлены с такими дисциплинами, как философия, правоведение, история образования и педагогической мысли, основы экономических знаний.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующей **общекультурной компетенции**: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества, историко-культурного развития человечества;
- периодизацию, хронологию основных событий российской истории;
- место России на карте Европы и мира;
- особенности современного развития России в связи с ее историческим прошлым;

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- давать оценку деятельности выдающихся исторических личностей отечественной истории;
- раскрывать географические, этнические, социокультурные факторы развития образа жизни, национальных взаимоотношений, религиозных верований, литературы и искусства народов России;
- выявлять исторические причины и историческое значение событий и явлений современной жизни;
- уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Кол-во часов (очная форма обучения)	Кол-во часов (заочная форма обучения)
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	108
Контактная работа, в том числе:	42	12
Лекции	16	8
Практические (семинарские) занятия	26	4
Самостоятельная работа, в том числе:	66	96
Самоподготовка к текущему контролю знаний	21	75
Подготовка к экзамену	45	12
		9

4.2. Тематический план дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
1. Введение. История как наука	4	2	-	2	Письменный экспресс-опрос Экспресс-опрос, оценка устного сообщения на занятии
2. История Древней Руси	6	2	-	4	
3. История Средневековой Руси	8	2	4	2	
4. История России в XVIII–XIX вв.	20	4	4	12	
5. Россия в начале XX в.	8	2	4	2	
6. История Советской России	22	2	14	6	
7. Россия в 90-е гг. XXв. – начале XXI в.	4	2	-	2	
Подготовка и сдача экзамена	36	-	-	36	
Всего	108	16	26	66	

4.3. Тематический план дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия		
1. Введение. История как наука	10	2	2	-	
2. История Древней Руси	14	2	4	-	
3. История Средневековой Руси	14	2	2	4	Письменный экспресс-опрос
4. История России в XVIII–XIX вв.	16	4	12	4	
5. Россия в начале XX в.	14	2	2	4	Устный опрос на занятии
6. История Советской России	19	2	6	14	
7. Россия в 90-е гг. XXв. – начале XXI в.	12	2	2	-	Ответ на экзамене
Подготовка и сдача экзамена	9	-	36	-	
Всего	108	16	66	26	

4.4. Практические занятия (очная форма обучения)

№ темы	Наименование практических работ	Кол-во аудиторн. часов
3.	Особенности развития России во второй половине XVI в.	4
4.	Модернизация Российской империи в XVIII веке	4
4.	Формирование русского национального самосознания и духовные поиски общества в XIX в.	2
4.	Культура России в XIX в.	2
4.	Отмена крепостного права и либеральные реформы 1860 – 1870-х г.	2
5.	Российская революция 1917 г.	4
6.	«Сталинская модернизация» народного хозяйства в конце 20-х – начале 30-х гг.	2
6.	Власть, общество и человек в СССР в 20-е - 30-е гг.	2
6.	Политическое и духовное развитие советского общества в 1950-1960-е гг.	4
6.	СССР в середине 60 –х – начале 80-х гг. XX века	4

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. История как наука. Лекция (2 часа).

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Тема 2. История Древней Руси. Лекция (2 часа).

Восточные славяне: проблема прародины и происхождения государства. Династия Рюриковичей. Особенности политической и социально-экономической организации Древнерусского государства. Расцвет Киевской державы при Владимире I и Ярославе Мудром. Распространение христианства на Руси. Законодательство Древней Руси – «Русская правда».

Культура и быт Древней Руси. Характер и особенности культурного развития в средневековье. Культурное наследие восточных славян. Устное народное творчество. Былины. Происхождение славянской письменности. Кирилл и Мефодий. Начало летописания. «Повесть временных лет». Литература. Образование в Киевской Руси. Берестяные грамоты. Архитектура. Живопись (фрески, мозаики, иконописание). Культура Руси как фактор складывания древнерусской народности.

Удельный период. Борьба Руси с внешней опасностью в XIII в. Тевтонский орден. Ливонский орден. Золотая Орда. Нашествие и иго. Политическая система русских земель под властью Золотой Орды. Последствия монголо-татарского нашествия и золотоордынского ига для дальнейшего развития нашей страны.

Тема 3. История Средневековой Руси. Лекция (2 часа).

Возышение Москвы. Политика первых московских князей. Иван Калита. Дмитрий Донской. Русь и Литва. Куликовская битва, ее историческое значение. Церковь и государство. Митрополит Алексей, Сергий Радонежский. Завершение объединения русских земель в конце XV – начале XVI в. Особенности образования Российского государства. Правление Ивана III и Василия III. Рост международного авторитета Российского государства.

Русская культура в XIV–XV вв. Восстановление экономики и подъем русской культуры в конце XIII в. Москва – центр складывающейся культуры великорусской народности. Летописание. «Сказание о князьях Владимирских». Исторические повести. «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Строительство Московского Кремля. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Российское государство в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Создание органов власти сословно-представительной монархии. Политические и социальные причины введения опричнины. Усиление личной власти царя. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав Российского государства. Народы Приуралья и Западной Сибири в составе Сибирского ханства. Русские землепроходцы и освоение Сибири. Освоение Дикого поля и отношения с Крымским ханством. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война, ее основные этапы.

Культура и быт Московской Руси в XVI в. Общий подъем русской культуры. Общественно-политическая мысль: Иван Пересветов, Иван Грозный, Андрей Курбский. «Великие Четыри-Минеи» митрополита Макария. Исторические повести. Житийная литература. Иван Федоров и начало книгопечатания. Архитектура. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись. Дионисий. Быт и нравы. «Домострой». Культура XIV–XVI вв. как один из факторов складывания великорусской народности.

Системный кризис рубежа XVI–XVII вв. Борис Годунов и его политика. Смута. Феномен самозванства в русской истории. Борьба за независимость. Земский собор 1613 г. воцарение династии Романовых. Политика первых Романовых. Юридическое оформление си-

стемы крепостного права. «Соборное уложение» 1649 г. Реформы Никона, их значение и восприятие обществом. Церковный раскол. Становление абсолютизма – определяющая тенденция развития политического строя России во второй половине XVII в. Народные движения в XVII в. Русское государство в системе международных отношений в XVII в.

Русская культура и быт в XVII в. Усиление светских и демократических элементов, начало «обмирщения» культуры. Расширение связей с культурой Западной Европы. Начало разрушения средневекового религиозного мировоззрения. Распространение грамотности и просвещения. Создание частных школ (Ф. М. Ртищев). Славяно-греко-латинская академия. Накопление и распространение научных знаний (математика, медицина, астрономия, география, история). Развитие техники. Новые явления в литературе. Появление вымышленного героя. Сатирические и бытовые повести. Поэзия Симеона Полоцкого. Биографические повести: «Житие» протопопа Аввакума. Новое и традиционное в архитектуре. Светские здания и посадские храмы Москвы, Ярославля, Ростова Великого. «Московское барокко». Деревянное зодчество (дворец царя Алексея Михайловича в Коломенском). Новые черты и формы национального стиля живописи. Симон Ушаков. Парсуна. Строгановская школа иконописи. Традиционность и новшества в российском быту.

Практическое занятие 1. Особенности развития России во второй половине XVI в. (4 часа)

Реформы Избранной рады. Природа и значение опричнины Ивана Грозного. Внешне-политический фактор развития России при Иване Грозном. Последствия правления Ивана Грозного. Россия к концу XVI в.

Тема 4. История России в XVIII–XIX вв. Лекция (4 часа).

Имперский период в истории России: хронологические рамки, цивилизационные особенности. Россия в первой четверти XVIII в. Становление империи. Начало единодержавного правления Петра I. Внутренняя и внешняя политика. Форсированная модернизация, ее цена, итоги и последствия. Средства, характер и результаты внедрения форм западной культуры и просвещения в русскую жизнь. Значение культурного переворота петровской эпохи. Феномен дворцовых переворотов. «Золотой век русского дворянства». «Проповеди абсолютизма» Екатерины II. Особенности политического и социально-экономического развития России в XVIII в. укрепление позиций страны в международных отношениях.

Русская культура середины – второй половины XVIII в. «Век просвещения». Сословный характер образования. Деятельность Академии наук. Академические экспедиции. М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Открытие Академии художеств, Горного института. Формирование русской интеллигенции. Просветительство. Н. И. Новиков. А. Н. Радищев и становление революционной традиции в русской философии и общественной мысли. Развитие естественных и технических наук. Русские изобретатели: И. И. Ползунов, К. Д. Фролов, И. П. Кулибин. Комплексные географические экспедиции. Исторические труды В. Н. Татищева, М. В. Ломоносова. Школьная реформа 1780-х гг. Создание системы общеобразовательной школы. Начало женского образования. Литература и журналистика. В. К. Тредиаковский, М. В. Ломоносов, Д. И. Фонвизин, И. А. Крылов, Г. Р. Державин, Н. М. Карамзин. Возникновение русского профессионального театра. Крепостной театр. Барокко и классицизм в русском искусстве XVIII в. Архитектура: Б.Б. Растрелли, В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, И. Е. Старов. Живопись: А. П. Лосенко, Ф. С. Рокотов, Д. Г. Левицкий, В. Л. Боровиковский. Скульптура: Ф. И. Шубин, Э. Фальконе, М. И. Козловский, И. П. Мартос. Музыка: Д. С. Бортнянский. Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь горожан и крестьян. Итоги развития культуры в XVIII в. и ее значение.

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Административно-территориальное деление. Социальная структура населения. Хозяйственная специализация районов страны и развитие внутреннего рынка. Внутренняя политика, реформы государственного аппарата. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г. Итоги и значение войны. Заграничные походы 1813–1814 гг. Кавказская война, ее причины, ход и за-

вершение. Крымская война: причины, периоды, театры военных действий, завершение и последствия для международного статуса России и ее внутреннего развития.

Общественное движение и общественно-политическая мысль России первой половины XIX в. Движение декабристов. Идейная жизнь русского общества после подавления восстания декабристов. Формирование правительственной идеологии. Теория «официальной народности». С. С. Уваров, М. П. Погодин. Идейные искания в русском обществе. Кружок Н. В. Станкевича и немецкая идеалистическая философия. Кружок А. И. Герцена и утопический социализм. «Философические письма» П. Я. Чаадаева. Западники и славянофилы. М. В. Буташевич-Петрашевский и его кружок. Теория «русского социализма» – В. Г. Белинский. А. И. Герцен, Н. П. Огарев. Русская журналистика 30–40-х гг. XIX в. – «Северная пчела», «Москвитянин», «Отечественные записки», «Современник».

Россия на пути буржуазной модернизации во второй половине XIX в. Социально-экономические и политические предпосылки буржуазных реформ 60–70-х гг. Крестьянская реформа, ее подготовка. Положения и Манифест 19 февраля 1861 г. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Финансовые реформы. Военные реформы. Реформы в области просвещения и печати. Итоги правительственной политики 60–70-х гг. Значение буржуазных реформ. Правительственный курс последних лет Александра II. «Диктатура сердца» М. Т. Лорис-Меликова. Убийство Александра II. Александр III и его политические убеждения. Манифест о «незыблемости самодержавия» (1881 г.). Политика контрреформ. Цензура и просвещение. Итоги и значение контрреформ.

Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. Развитие промышленности. Технический прогресс. Крупная промышленность: ее отрасли, размещение. Возникновение новых промышленных районов. Формирование промышленной буржуазии и промышленного пролетариата. Город в пореформенной России. Промышленный подъем 90-х гг.

Общественное движение в России во второй половине XIX в. Реформа 1861 г. и отношение к ней русского общества. Крестьянские выступления. «Земля и воля» 60-х гг. Прокламации «Барским крестьянам от их доброжелателей поклон» Н. Г. Чернышевского, «К молодому поколению» Н. В. Шелгунова, «Молодая Россия» П. Г. Заичневского. Д. И. Писарев и «нигилизм». Покушение Д. В. Каракозова на Александра II. Создание Русской секции I Интернационала. Революционное народническое движение 70-х – начала 80-х гг. Идеология народничества. М. А. Бакунин. П. Л. Лавров. П. Н. Ткачев. Народнические организации начала 70-х гг. «Хождения в народ». «Земля и воля» 70-х гг. и ее раскол. «Народная воля» и «Черный передел». Убийство Александра II 1 марта 1881 г. Начало рабочего движения в России. Стачечная борьба. Первые рабочие организации. Возникновение рабочего вопроса. Распространение идей марксизма в России. Г. В. Плеханов. Группа «Освобождение труда» (1883–1903). Возникновение российской социал-демократии. Марксистские кружки и группы 80-х гг. XIX в. Начало революционной деятельности В. И. Ленина. Петербургский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Международное положение России после Крымской войны. Изменение внешнеполитической программы страны. А. М. Горчаков. Основные направления внешней политики России. «Союз трех императоров». Восточный вопрос во внешней политике России. Образование Тройственного союза (1882 г.). Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Заключение русско-французского союза (1891–1894). Присоединение Средней Азии к России.

Культура России в XIX в. «Золотой век» русской культуры. Условия развития русской культуры второй половины XIX в. Связь русской культуры с общественным движением пореформенного периода. Развитие образования. Подъем российской науки. Выдающиеся русские ученые второй половины XIX в. Расцвет русской литературы. Ф. М. Достоевский. Л. Н. Толстой. Кризис академического направления в искусстве. Новые черты в музыке и живописи. Развитие русского театра.

Практическое занятие 2. Модернизация Российской империи в XVIII веке (4 часа)

Реформы Петра Первого: предпосылки, основные направления, последствия. Эпоха «дворцовых переворотов»(1725-1761гг.): причины, сущность, последствия. «Просвещенный абсолютизм»: сущность, причины, последствия

Практическое занятие 3. Формирование русского национального самосознания и духовные поиски общества в XIX в. (2 часа)

Формирование основных течений общественной мысли: консерватизм, либерализм. Охранительная альтернатива: теория «официальной народности» и интерпретация в российском обществе. Либеральная альтернатива: западники и славянофилы о судьбах России. Революционная альтернатива: идеология революционного демократизма. Русский утопический социализм.

Практическое занятие 4. Культура России в XIX в. (2 часа)

«Золотой век» русской культуры: причины и сущность. Русская литература, музыка, архитектура: великие имена и гениальные творения. Феномен меценатства. Российские меценаты. Мировое значение русской культуры XIX-начала XX века.

Практическое занятие 5. Отмена крепостного права и либеральные реформы 1860 – 1870-х г. (2 часа)

Подготовка крестьянской реформы. Деятельность специальных комитетов, дискуссии в ходе подготовки проектов освобождения крестьян. Условия освобождения крестьян в 1861 г. Характер и историческое значение крестьянской реформы. Реформы местного управления и суда в царствование Александра II. Военная реформа. Комплекс мер по модернизации армии. Реформаторская политика в области образования и печати.

Тема 5. Россия в начале XX в. Лекция (2 часа).

Роль XX столетия в мировой истории, глобализация общественных процессов, проблема экономического роста и модернизации в России. Административно-территориальное деление России. Население страны. Социальная структура. Общая характеристика российской промышленности. Российский монополистический капитализм и его особенности. Сельское хозяйство. Обострение экономических, социальных и политических противоречий в стране на рубеже XIX–XX вв. Сущность и особенности революционной ситуации в России. Рост забастовочного движения. Крестьянские волнения. Движение демократической интеллигенции и студенчества. «Искра». II съезд РСДРП. Возникновение меньшевизма и большевизма как идеальных течений российской социал-демократии. Внутренняя политика царизма. Николай II. Усиление репрессий. «Полицейский социализм» – «зубатовщина», «гапоновщина». Политика правительства в крестьянском вопросе.

Буржуазно-демократическая революция 1905–1907 гг. Причины, характер, движущие силы и особенности революции. Начало революции. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Развитие революции весной и летом 1905 г. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Советы рабочих депутатов. Манифест 17 октября 1905 г. Выборы в Государственную думу. I Государственная дума. Аграрный вопрос в Думе. Трудовики. Разгон Думы. П. А. Столыпин и его реформаторский курс. Деятельность II Государственной думы. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Причины поражения и значение Первой русской революции.

Россия в 1907–1914 гг. Третьеиюньская политическая система. Избирательный закон 3 июня 1907 г. III Государственная дума. Расстановка политических сил в Думе. Столыпинская аграрная реформа. Характер, итоги и значение реформы. IV Государственная дума.

Внешняя политика России (к. XIX в. – 1917 г.). Обострение противоречий между империалистическими державами на Дальнем Востоке. Дальневосточная политика России. Строительство КВЖД. Аренда Порт-Артура. Окупация Маньчжурии. Борьба в правящих кругах России по вопросам внешней политики. Дипломатическая изоляция России. Русско-японская война 1904–1905 гг. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне. Международное положение России после русско-японской войны. Англо-русское согла-

шение 1907 г. Образование Антанты. Начало первой мировой войны. Происхождение и характер войны. Вступление России в войну. Отношение к войне партий и классов. Ход военных действий в 1914 г. Стратегические силы и планы сторон. Восточно-Прусская и Галицийская операции. Итоги кампании. Ход военных действий в 1915 г. Планы сторон. Летнее отступление русских войск. Итоги кампании. Ход военных действий в 1916 г. Брусиловский прорыв. Итоги кампании. Роль Восточного фронта в первой мировой войне.

Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Обострение социально-политических противоречий в стране в январе-феврале 1917 г. Начало, предпосылки и характер революции. Восстание в Петрограде. Образование Петроградского Совета. Временный комитет Государственной думы. Образование Временного правительства. Отречение Николая II. Причины возникновения двоевластия и его сущность. Политические партии в 1917 г.: кадеты, эсеры, меньшевики, большевики, их политические программы, влияние в массах. Рост революционной стихии в стране. Политика Временного правительства в отношении войны и мира, по аграрному, национальному, рабочему вопросам. Отношения между Временным правительством и Советами. Приезд В. И. Ленина в Петроград. Кризисы Временного правительства (апрель, июнь, июль). А. Ф. Керенский. «Корниловщина» и ее крах. Рост революционных настроений в массах. Большевизация столичных Советов. Углубление общенационального кризиса. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Установление Советской власти в стране. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о власти, мире, земле. Формирование органов государственной власти и управления. Состав первого Советского правительства. «Декларация прав народов России». Борьба за власть Советов в национальных районах. Победа советской власти на Украине, в Белоруссии, Прибалтике. Признание независимости Финляндии и Польши. Создание нового государственного аппарата. Первые социально-экономические преобразования в области промышленности, сельского хозяйства, финансов, рабочего и женского вопросов. Церковь и государство. Положение на Восточном фронте. Переговоры с Германией о мире. Брестский мирный договор. Хозяйственные задачи советской власти весной 1918 г. Обострение продовольственного вопроса. Введение продовольственной диктатуры. Рабочие продотряды. Комбеты. Мятеж левых эсеров и крах двухпартийной системы в России. V Всероссийский съезд Советов. Конституция РСФСР 1918 г.

Практическое занятие 6. Российская революция 1917 г. (4 часа)

Истоки февральской революции 1917 г. Политические кризисы Временного правительства. Корниловский мятеж и его последствия. Нарастание общенационального кризиса.

Октябрьское вооруженное восстание и становление основ советской государственности.

Тема 6. История Советской России. Лекция (2 часа).

Гражданская война и интервенция в России. Причины интервенции и гражданской войны. Мятеж Чехословацкого корпуса. События на Восточном и Южном фронтах летом – осенью 1918 г. Советская Россия в кольце фронтов. Превращение страны в военный лагерь. Антибольшевистские силы в 1918 г. Задачи, социальный состав и эволюция белого движения. Красный и белый террор. Крестьянство в 1918–1920 гг. Внутренняя политика советского руководства в годы войны. «Военный коммунизм». Человеческие и материальные потери периода гражданской войны и военной интервенции.

Советское государство в период НЭПа (1921 – к. 1920-х гг.) Кризис политики «военного коммунизма» начала 20-х гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте. X съезд РКП (б). Переход к новой экономической политике. Суть нэпа. НЭП в области сельского хозяйства, торговли, промышленности. Финансовая реформа. Восстановление экономики. Кризисы в период нэпа и пути их преодоления. Судьба нэпа. Национально-государственное строительство в 20-е гг. Первое правительство и Конституция СССР. Дискуссии о путях развития СССР. Внутрипартийная борьба. Формирование режима личной власти Сталина. Внешняя политика.

Советский Союз в 30-е гг. Дискуссии в партии руководстве страны о путях развития экономики. Курс на форсированную индустриализацию страны. Особенности индустриализации в СССР и ее итоги. Курс на сплошную коллективизацию. Рабочий класс и строительство колхозов. Раскулачивание. Ликвидация класса крестьян-единоличников. Разработка и осуществление первых пятилетних планов. Социалистическое соревнование. Новые города, предприятия и отрасли. Рост численности рабочего класса, технической интеллигенции. Падение сельскохозяйственного производства. Голод 1932–1933 гг. Промышленное и сельскохозяйственное производство в середине и второй половине 30-х гг. Цена социально-экономической «революции сверху». Политическое, национально-государственное развитие в 30-е гг. Внутрипартийная борьба. Политические репрессии. Формирование номенклатуры как слоя управленцев. Сталинский режим и Конституция СССР 1936 г.

Международные отношения и внешняя политика СССР в 1920–30-е гг.

Советская культура в 20–30-е гг. Особенности развития культуры в первое послеоктябрьское десятилетие. Преобразования в сфере культуры. Пропаганда и насаждение коммунистической идеологии и нравственности. Ликвидация массовой неграмотности. Строительство советской общеобразовательной школы. Утверждение принципа социалистического реализма. Деятели литературы и искусства 20–30-х гг.

Советский Союз во второй мировой войне. Причины войны, ее этапы, хронология. СССР в начальный период первой мировой войны (1939–1941). Внутренняя политика. Внешняя политика СССР. Англо-франко-советские переговоры о создании системы коллективной безопасности в Европе. Пакт о ненападении и договор о дружбе и границах между СССР и Германией. Пакт о нейтралитете между СССР и Японией. Вхождение Западной Украины и Западной Белоруссии в СССР. Советско-финская война. Включение республик Прибалтики и других территорий в состав СССР. Укрепление дальневосточных границ.

СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный этап войны. Превращение страны в военный лагерь. Военные поражения 1941–1942 гг. и их причины. Московская битва. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. Битва за Днепр. Освобождение страны от немецко-фашистских захватчиков. Военные операции вооруженных сил СССР в Восточной и Центральной Европе. Битва за Берлин. Капитуляция фашистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Советский тыл в годы войны. Перестройка экономики на военный лад. Человеческие и материальные потери в ходе войны. Создание антигитлеровской коалиции. Декларация объединенных наций. Проблема второго фронта. Конференции «Большой тройки». Проблемы послевоенного мирного урегулирования и всестороннего сотрудничества. СССР и ООН. Значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.

СССР в первое послевоенное десятилетие (1945–1955 гг.). Внешняя политика: СССР и новая расстановка сил на международной арене. Начало «холодной войны». Внутренняя политика. Восстановление народного хозяйства. Продолжение репрессий. «Ленинградское дело». Кампания против «космополитизма». «Дело врачей». «Ждановщина». Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть в советском руководстве. Л. П. Берия. Г. М. Маленков. Н. С. Хрущев. Свертывание политических репрессий. Начало десталинизации страны. Дискуссии в государственном руководстве о путях развития народного хозяйства. Освоение целинных земель.

Советское общество в период хрущевских реформ (вторая половина 50-х – первая половина 60-х гг.). XX съезд КПСС, его решения и историческое значение. Осуждение культа личности Сталина. Реабилитация жертв репрессий. Расширение прав союзных республик. Внутрипартийная борьба во второй половине 50-х гг. Укрепление политических позиций Н. С. Хрущева. XXI и XXII съезды КПСС: курс на строительство коммунизма. Реформы в сфере промышленности и сельского хозяйства, их результаты. Развитие социальной сферы и рост уровня жизни населения. Достижения советской науки и техники.

«Оттепель» в духовной жизни общества. Развитие литературы и искусства. Школьная реформа. Восприятие политики реформ в обществе. Кризис политического курса Н. С. Хрущева и его отставка. Внешняя политика СССР. Создание Организации Варшавского Договора. Ввод советских войск в Венгрию. Обострение советско-китайских отношений. Противоречия между социалистическими странами. Отношения с США и странами НАТО. Берлинский и Карибский кризисы.

СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг. Тенденции мирового экономического развития. Феномен научно-технической революции. Социально-экономические последствия НТР. Экономическая реформа 1965 г.: содержание и причины неудачи. Уроки реформы. Основные проблемы социально-экономического развития СССР в 1965–1985 гг. Превращение экономического пространства СССР в единый народнохозяйственный комплекс. Промышленность, сельское хозяйство. Программа развития Нечерноземья. Продовольственная программа 1982 г. и причины ее провала. Нарастание трудностей экономического развития. Падение темпов роста экономики. Социально-политическая жизнь советского общества. Л. И. Брежнев. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Возникновение диссидентского и правозащитного движений. Нарастание кризиса советского общества в начале 1980-х гг. Политика Ю. В. Андропова: курс на мобилизацию внутренних ресурсов советской системы. К. У. Черненко. Борьба за власть в руководстве КПСС после смерти Л. И. Брежнева. Внешняя политика СССР в 1965–1985 гг.

СССР в период перестройки (1985–1991 гг.). М. С. Горбачев. Апрельский 1985 г. пленум ЦК КПСС, XXVII съезд КПСС 1986 г. и его решения. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. XIX Всесоюзная партийная конференция. Начало политической реформы. Курс на создание в стране правового государства. Реформирование политической системы советского общества. Съезды народных депутатов. Избрание М. С. Горбачева президентом СССР. Избрание Б. Н. Ельцина президентом РСФСР. Многопартийность. Обострение политического кризиса. Концепции перехода к рынку. Обострение национального вопроса. Попытки реформирования национально-государственного устройства СССР. Республиканский сепаратизм. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. «Ново-огаревский процесс». Августовские события 1991 г. в Москве. Роспуск Советского Союза. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Внешняя политика: концепция нового политического мышления. Достижения и просчеты советской внешней политики 1985–1991 гг.

Практическое занятие 7. «Сталинская модернизация» народного хозяйства в конце 20-х - начале 30-х гг. (2 часа)

Модернизация промышленности. Коллективизация сельского хозяйства. Раскулачивание как составная часть коллективизации. Роль принудительного труда в «сталинской» модернизации. Урбанизация и социальные последствия «большого скачка»

Практическое занятие 8. Власть, общество и человек в СССР в 20-е - 30-е гг. (2 часа)

Большевистская диктатура и психология масс. Борьба с религиозным мировоззрением. Формирование тоталитарного общества в СССР. Характер, черты и особенности. Советское общество 1920-30-х гг.: тоталитаризм или «сталинская модернизация»? Политические процессы 30-х гг. Массовый террор и его последствия. Курс на «социалистический реализм» в искусстве: музыка, литература, изобразительное искусство. Тенденции развития науки. Принцип партийности научного и художественного творчества. Культ личности и его влияние на общественное сознание.

Практическое занятие 9. Политическое и духовное развитие советского общества в 1950-1960-е гг. (4 часа)

Влияние Великой отечественной войны на политическое и духовное развитие советского общества. «Оттепель» в духовной и политической жизни советского общества. «Шестидесятники». Развитие образования — переход к всеобщему среднему образованию. Культурное развитие страны.

Практическое занятие 10. СССР в середине 60 –х – начале 80-х гг. XX века. (4 часа)

Социально-экономическое развитие СССР: достижения и проблемы. «Застойный» характер политической системы сер. 60- х – нач. 80 – х гг. Национальная политика: скрытые причины межэтнических конфликтов (сер. 60- нач. 80 – х. гг.). СССР в системе международных отношений сер.60- 80 –х гг.

Практическое занятие 11. СССР в период «перестройки». (2 часа)

Перестройка и ее последствия (1985-1991гг.) Предпосылки реформ. Реформа политической системы. Экономические реформы Заключительный этап «перестройки». Распад СССР и коммунистической системы. Внешняя политика СССР в годы «перестройки».

Тема 7. Россия в 90-е гг. ХХв. – начале XXI в. Лекция (2 часа).

Период радикальных реформ во внутренней политике. Правительство Е. Т. Гайдара. «Шоковая терапия» в экономике: либерализация цен. Приватизация государственной промышленности, ее ход и последствия. Усиление социальной напряженности. Рост имущественного расслоения населения России. Падение жизненного уровня широких масс населения. Обострение борьбы между исполнительной и законодательной властью. Роспуск Верховного Совета и съезда народных депутатов. Октябрьские события 1993 г. в Москве. Упразднение местных органов Советской власти. Выборы в Федеральное собрание. Конституция РФ 1993 г. Формирование президентской республики. Национальные конфликты на Северном Кавказе. Чеченский узел. Военные действия в 1994–1996 и 1999–2001 гг. Парламентские выборы 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Б. Н. Ельцин. В. В. Путин. Власть и оппозиция. Финансовый кризис августа 1998 г. Стабилизация и рост национальной экономики. Парламентские выборы 1999 г. и досрочные президентские выборы 2000 г. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Реорганизация Федерального Собрания. Борьба с терроризмом и проблема чеченского урегулирования. Социально-экономическая политика. Земельный вопрос. Парламентские выборы 2003 г. Реорганизация правительства 2004 г. Президентские выборы 2004 г. Итоги первого и второго президентства В. В. Путина. Приоритеты российской внутренней и внешней политики на современном этапе развития. Отношения России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Российско-американские договоренности. Россия и НАТО. Россия и Совет Европы. Участие РФ в борьбе с международным терроризмом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине целесообразно построить с использованием традиционного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие теоретические вопросы, формируются основы научных знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению наиболее важных практических умений анализа исторических событий.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому в ходе лекций необходимо обращение к примерам, взятым из практики, включение проблемных вопросов и ситуаций.

В учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, учебные дискуссии, технологии кооперативного обучения, проектирования, развития критического мышления). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Практическое занятие 1. Особенности развития России во второй половине XVI в.

Вопросы для обсуждения

1. Реформы Избранной рады.
2. Природа и значение опричнины Ивана Грозного.
3. Внешнеполитический фактор развития России при Иване Грозном.
4. Последствия правления Ивана Грозного. Россия к концу XVI в.

Литература

1. Беляев И.Д. Земский строй на Руси. М., 2004.
2. Володихин Д.М. Иван Грозный. М, 2010.
3. Кобрин В. Б. Иван Грозный. М., 1989.
4. Шмидт С.О. Россия Ивана Грозного. М., 1999.
5. Флоря Б.Н. Иван Грозный. М., 2002.

Практическое занятие 2. Модернизация России в XVIII веке.

Вопросы для обсуждения

1. Реформы Петра Первого: предпосылки, основные направления, последствия.
2. Эпоха «дворцовых переворотов»(1725-1761гг.): причины, сущность, последствия
3. «Просвещенный абсолютизм»: сущность, причины, последствия

Темы докладов:

1. Петровская «революция » в области культуры и быта.
2. «Просвещенный абсолютизм»: предпосылки, содержание, противоречия.
3. Общественная мысль России XVIII о состоянии и перспективах развития общества.
4. Культура в России XVIII века: раскол, расцвет, упадок?
5. Екатерина II: политик, писатель, мыслитель.

Литература

Основная

1. История России с древнейших времен до 1861 года [Текст] : учеб. для студентов вузов. / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд. – М. : Высшее образование, 2009. - 712, [1] с.

2. Каменский А.Б. Российская империя в XVIII веке: Традиции и модернизация / А. Б. Каменский. – М. : Новое литературное обозрение, 1999 . – 328 с.

3. Хрестоматия по истории России [Текст] : учеб. пособие для неист. фак. вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. – М. : Проспект, 2004. - 588, [1] с.

Дополнительная

4. Моренов В.И., Каменский А.Б. От Петра I до Павла I реформы в России 18 века. Опыт целостного анализа. // Вопросы истории. 2002. - № 2.

5. Из истории русской культуры. Т. III (XVII - нач. XVIII в.). - 2-е изд. М., 2000

6. Кондаков И.В. Введение в историю русской культуры. М., 1997.

7. Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре: Быт и традиции русского дворянства (XVIII - нач. XX вв.). СПб., 1994.

8. Моряков В.И. Поиск пути. Русская общественная мысль второй половины XVIII в. о государстве и обществе // История Отечества: люди, идеи, решения. М., 1991.

9. Щербатов М.М. О повреждении нравов в России. М., 1989.

10. Щипанов И.Я. Философия русского Просвещения второй пол. XVIII в. М., 1971.

11. Эйдельман Н.Я. Из потаенной истории России 18-19 вв. М.,1993.

12. Эйдельман Н.Я. Твой 18-й век. Прекрасен наш союз. М., 1991.

Практическое занятие 3. Формирование русского национального самосознания и духовные поиски общества в XIX в.

Вопросы для обсуждения

1. Формирование основных течений общественной мысли: консерватизм, либерализм.
2. Охранительная альтернатива: теория «официальной народности» и интерпретация в российском обществе.
3. Либеральная альтернатива: западники и славянофилы о судьбах России
4. Революционная альтернатива: идеология революционного демократизма. Русский утопический социализм.

Темы докладов:

1. «Русская идея» в общественной мысли XIX века.
2. Революционное народничество.
3. Судьбы России в философской и исторической мысли.

Литература

Основная

1. История России с древнейших времен до 1861 года [Текст] : учеб. для студентов вузов. / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд. - М. : Высшее образование, 2009. - 712, [1] с.
2. Кондаков И. В. Введение в историю русской культуры [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. В. Кондаков. - М. : Аспект пресс, 1997. - 686, [1] с.
3. Хрестоматия по истории России [Текст] : учеб. пособие для неист. фак. вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М. : Проспект, 2004. - 588, [1] с.

Дополнительная

4. Дружинин Н.М. Революционное движение в России в XIX веке. - М.: 1985.
5. История Отечества: люди, идеи, решения. - М.: 1991.
6. Карамзин Н.М. Записка о древней и новой России. - М.:1991.
7. Революционеры и либералы в России. М.,1990.
8. Русская идея. М.,1992.
9. Русское общество 40-50-х гг. XIX в. - М.,1991.
10. Русское общество в 30-е гг. XIX в. Люди и идеи. М. 1989.
11. Цимбаев Н.И. Славянофильство: из истории русской общественно-политической мысли XIX в. - М.,1986.
12. Чаадаев П.Я. Философические письма // П.Я. Чаадаев. Статьи и письма. - М.:1989.

Практическое занятие 4. Культура России в XIX в.

Вопросы для обсуждения

1. «Золотой век» русской культуры: причины и сущность.
2. Русская литература, музыка, архитектура: великие имена и гениальные творения.
3. Феномен меценатства. Российские меценаты.
4. Мировое значение русской культуры XIX-начала XX века.

Темы сообщений:

1. Достижения российской науки в первой половине XIX века.
2. Развитие книгоиздательства и периодической печати.
3. Литература как ведущая область духовной жизни России в XIX веке.
4. Становление нового театра.
5. Традиционная культура русского народа: мир русской деревни.

Литература

Основная

1. История России с древнейших времен до 1861 года [Текст] : учеб. для студентов вузов. / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд. - М. : Высшее образование, 2009. - 712, [1] с.

2. Кондаков И. В. Введение в историю русской культуры [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. В. Кондаков. – М. : Аспект пресс, 1997. - 686, [1] с.

3. Хрестоматия по истории России [Текст] : учеб. пособие для неист. фак. вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. – М. : Проспект, 2004. - 588, [1] с.

Дополнительная

4. Белинский В.Г. Петербург и Москва // Физиология Петербурга. М.,1991.

5. Боткина А.П. Третьяков П.М. в жизни и искусстве. М., 1993.

6. Бурышкин П. Москва купеческая. М.,1991.

7. Громыко М.М. Традиционные формы поведения и формы общения русских крестьян XIX в. М.,1985.

8. Дмитриев С.С. Очерки русской культуры XIX в. М., 1985.

9. Замалеев А.Ф. История русской культуры / А. Ф. Замалеев ; С.-Петерб. гос. ун-т.

— СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та , 2005: Тип. Изд-ва СПбГУ – 254 с.

10. Из истории русской культуры. Т.5. (XIX век). М., 2000.

11. Ильина Т. В. История искусств. Отечественное искусство : учеб. / Т. В. Ильина. - М. : Высш. шк., 2000. - 407 с.

12. Кондаков И.В. Введение в историю русской культуры. М.,1997.

13. Лихачев Д.С. Русское искусство от древности до авангарда / Д. С. Лихачев. - СПб.: Искусство-СПБ , 2009 – 473 с.

14. Сарабьянов Д. В. Русская живопись. Пробуждение памяти : монография / Д. В. Сарабьянов. - М. : Искусствознание, 1998. - 432 с.

Практическое занятие 5. Отмена крепостного права и либеральные реформы 1860 – 1870-х г.

Вопросы для обсуждения

1. Подготовка крестьянской реформы. Деятельность специальных комитетов, дискуссии в ходе подготовки проектов освобождения крестьян.

2. Условия освобождения крестьян в 1861 г. Характер и историческое значение крестьянской реформы.

3. Реформы местного управления и суда в царствование Александра II.

4. Военная реформа. Комплекс мер по модернизации армии.

5. Реформаторская политика в области образования и печати.

Темы докладов:

1. Отмена крепостного права в России.

2. Земские учреждения: роль, функции, компетенции.

3. Судебная реформа 1864 г.: основные положения, значение для формирования правового сознания населения.

4. Военная реформа: изменения в порядке комплектования и вооружения российской армии.

5. Новая система образовательных учреждений Российской империи.

Литература

Основная

1. История России с древнейших времен до начала XXI века [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / М. М. Горинов [и др.]. – М.: Дрофа, 2007. - 655 с.

2. История России [Текст] : учеб. для вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Проспект, 2005. - 519 с.

3. Хрестоматия по истории России [Текст] : учеб. пособие для неист. фак. вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. – М. : Проспект, 2004. - 588, [1] с.

Дополнительная

4. Громыко М.М. Мир русской деревни. М., 1991.

5. Захарова Л.Г. Великие реформы 1860-1870-х годов: поворотный пункт российской истории? // *Отечественная история*. 2005. № 4.
6. Лаптева Л. Е. Региональное и местное управление в России (вторая половина XIX века). М., 1998.
7. Милов Л. В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М., 1998.
8. Пантин И. Г., Плимак Н.К. Драма российских реформ и революций (сравнительно-политический анализ). М., 2000.
9. Пирумова Н.М. Земская интеллигенция и ее роль в общественной борьбе до начала XX в. М., 1977.
10. Рабочие и интеллигенция России в эпоху реформ и революций: 1861-февраль 1917 г. СПб., 1997.
11. Российские консерваторы. XIX-начало XX в. М., 1997.
12. Российские реформаторы. XIX-начало XX в. М., 1995.
13. Рязанов В. Т. Экономическое развитие России. Реформы и российское хозяйство в XIX—XX вв. СПб., 1998.
14. Троицкий Н. А. Россия в XIX веке: Курс лекций. — М.: Высшая школа, 1997.
15. Шепелев Л. Е. Чиновный мир России. XVIII-начало XX в. СПб., 1999.
16. Эйдельман Н.Я. «Революция сверху» в России. М., 1989.

Практическое занятие 6. Российская революция 1917 г.

Вопросы для обсуждения

1. Истоки февральской революции 1917 г.
2. Политические кризисы Временного правительства.
3. Корниловский мятеж и его последствия. Нарастание общенационального кризиса.
4. Октябрьское вооруженное восстание и становление основ советской государственности.

Темы докладов:

1. Николай II в февральские дни.
2. «Апрельский перелом» в большевистской партии.
3. Выступление генерала Корнилова.
4. Русская православная церковь в 1917 г.
5. Созыв и распуск Учредительного собрания.

Литература

Основная

1. История России с древнейших времен до начала XXI века [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / М. М. Горинов [и др.]. - Москва : Дрофа, 2007. - 655 с.
2. История России XX – до начала XXI века [Текст] : [учеб. пособие для вузов по спец. 030401 "История"] / [Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин, А. С. Барсенков] ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Эксмо, 2007. - 958 с.
3. История России [Текст] : учеб. для вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2005. - 519 с.
4. Хрестоматия по новейшей истории России. 1917–2004 [Текст] : учеб. пособие : в 2 ч. / под ред.: А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. М.: Дрофа, 2005. Ч. 1 : 1917–1945. - 479, [2] с.

Дополнительная

5. Булдаков Г.А. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. М., 1997. 2-е изд. М.: РОССПЭН, 2010.
6. Волобуев, О. В. Драма российской истории: большевики и революция / О. В. Волобуев, А. А. Косаковский, В. И. Старцев [и др.]; Под общ. ред. А. Н. Яковлева. – М. : Новый хронограф, 2002. – 448 с.

7. Воронцов, А. В. Октябрьская революция как национальное явление / А. В. Воронцов, Ф. З. Ходячий. – СПб., 2007. – 49 с.
8. Горький, М. Несвоевременные мысли: заметки о революции и культуре / М. Горький. – СПб. : Азбука-классика, 2008. – 220 с.
9. Долгоруков, П. Д. Великая разруха: воспоминания основателя партии кадетов, 1916–1926 гг. / П. Д. Долгоруков. – М. : Центрполиграф, 2007. – 366 с.
10. Никонов В.А. Крушение России. 1917. - М.: Астрель, 2011. – 932 с.
11. Пайпс, Р. Русская революция. Кн. 2. Большевики в борьбе за власть, 1917–1918. М., 2005. – 716 с.
12. Рабинович А. Большевики у власти. Первый год советской эпохи в Петрограде./ Пер. с англ. И.С. Давидян. - М.: АИРО-XXI; Новый хронограф, 2007. - 624 с.
13. Революция 1917 года в России: новые подходы и взгляды: сборник научных статей / [сост. А. Б. Николаев]. – СПб. : ИПЦ СПГУТД, 2010. – 182 с.
14. Спиридович, А. И. Большевизм: от зарождения до прихода к власти / А. Спиридович. – М. : ЭКСМО : Алгоритм, 2005. – 511 с.
15. Тютюкин, С. В. Меньшевизм: страницы истории / С. В. Тютюкин; Ин-т рос. истории РАН. – М. : РОССПЭН, 2002. – 558 с.
16. Чернов, В. М. Великая русская революция: воспоминания председателя Учредительного собрания, 1905–1920 гг. / В. Чернов; [пер. с англ. Е. А. Каца]. – М. : Центрполиграф, 2007. – 428 с.

Практическое занятие 7. «Сталинская модернизация» народного хозяйства в конце 20-х - начале 30-х гг.

Вопросы для обсуждения

1. Дискуссии обществоведов о сути «сталинской модернизации».
2. Модернизация промышленности
 - а) Особенности индустриализации в СССР
 - б) Технологический прорыв и роль в нем иностранного опыта и техники
 - в) Становление советского военно-промышленного комплекса
3. Коллективизация сельского хозяйства
 - а) Альтернативы насилийной коллективизации
 - б) Ход и итоги коллективизации деревни
 - в) Раскулачивание как составная часть коллективизации. Роль принудительного труда в «сталинской» модернизации
4. Урбанизация и социальные последствия «большого скачка»
 - а) Процесс урбанизации в конце 20-х - 30-е гг.
 - б) Советская повседневность в городе и деревне 30-х гг.

Основная литература:

1. Верт Н. История Советского государства. 1900-1990. М., 2000.
2. История России. Под ред. Л. И. Семенниковой. М., 2003.
3. История России. ХХ в. Под ред. А.Н. Сахарова. М., 2008.
4. Индустриализация СССР: Документы и материалы. В 4-х т. М., 2003.
5. История Отечества. ХХ век. Хрестоматия. Ч.2. М., 2007.
6. Хрестоматия по отечественной истории (1914 - 1945 гг.). М., 2006.

Дополнительная:

1. Вишневский А. Серп и рубль: Консервативная модернизация в СССР. М., 2008.
2. Волкогонов Д.А. Триумф и трагедия: Политический портрет И.Я. Сталина. В 2-х кн. М., 2001.
3. Гордон Д. А, Клопов З. В. Что это было: Размышления о предпосылках и об итогах того, что случилось с нами в 30-40-е годы. М., 2001.
4. Горинов М.М. Советская история 1920-30-х годов: от мифов к реальности // Документы свидетельствуют: Из истории деревни накануне и в ходе коллективизации 1927-

1932 гг. М., 2005.

5. Емельянов В. С. О времени, о товарищах, о себе. М., 2004.
6. Индустриализация Советского Союза: Новые документы. Новые факты. Новые подходы. М., 2007. Ч. 1.
7. Исторические исследования в России. Тенденции последних лет. М., 2006.
8. Емельянов Ю.В. Сталин: На вершине власти. М., 2002.
9. Письма И.В. Сталина - В.М. Молотову 1925-1936 гг.: Сборник документов. М., 2006.
10. Роговин В. Стalinский неонэп. М., 2004.
11. Российская повседневность. 1921-1941 п. Новые подходы. М., 2005.
12. Семанов С., Кардашов В. Иосиф Stalin: Жизнь и наследие. М., 2007.

Практическое занятие 8. Власть, общество и человек в СССР в 20-е - 30-е гг.

Вопросы для обсуждения

1. Большевистская диктатура и психология масс. Борьба с религиозным мировоззрением.
2. Формирование тоталитарного общества в СССР. Характер, черты и особенности.
3. Советское общество 1920-30-х гг.: тоталитаризм или «сталинская модернизация»?
4. Политические процессы 30-х гг. Массовый террор и его последствия.
5. Курс на «социалистический реализм» в искусстве: музыка, литература, изобразительное искусство. Тенденции развития науки. Принцип партийности научного и художественного творчества
6. Культ личности и его влияние на общественное сознание.

Темы докладов:

1. Истоки массовой поддержки тоталитарного режима в СССР
2. СССР в 20-30е гг.: тоталитаризм или «сталинская модернизация»?
3. Власть и культура в 30-е гг.
4. «Культурная революция»: итоги, цена, последствия
5. Советская модель тоталитаризма

Литература

Основная

1. История России с древнейших времен до начала XXI века [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / М. М. Горинов [и др.]. – М.: Дрофа, 2007. - 655 с.
2. История России XX – до начала XXI века [Текст] : [учеб. пособие для вузов по спец. 030401 "История"] / [Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин, А. С. Барсенков] ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Эксмо, 2007. - 958 с.
3. История России [Текст] : учеб. для вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Проспект, 2005. - 519 с.
4. Хрестоматия по новейшей истории России. 1917–2004 [Текст] : учеб. пособие : в 2 ч. / под ред.: А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. – М.: Дрофа, 2005. Ч. 1 : 1917–1945. - 479, [2] с.

Дополнительная

5. Аймермахер К. Политика и культура при Ленине и Сталине. 1917–1932.— М., 1998. — 208 с.
6. Андреевский Г. В. Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху, 1920—1930-е годы / Г. В. Андреевский. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Молодая гвардия, 2008. – 555 [2] с.
7. Булдаков В. П. Утопия, агрессия, власть. Психосоциальная динамика постреволюционного времени. Россия, 1920-1930 гг. / В. П. Булдаков. - М. : РОССПЭН, 2012. - 759 с.
8. Верт Н. Террор и беспорядок. Сталинизм как система / Николя Верт ; [пер. с фр. А. И. Пигалева] Сталинизм как система. М.: РОССПЭН, 2010. – 444 с.
9. За рамками тоталитаризма. Сравнительные исследования сталинизма и нацизма. / под ред. М. Гейера и Ш. Фицпатрик. - М. : РОССПЭН, 2011, 679 с.

10. Интеллигенция и проблемы формирования гражданского общества в России. Екатеринбург, 2000.
11. Кип Дж., Литвин А. Эпоха Иосифа Сталина в России. Современная историография. - М. : РОССПЭН, 2009, 328 с.
12. Осокина Е. А. За фасадом «сталинского изобилия». – М.: РОССПЭН, 2008, 351 с.
13. Павлова И.В. Механизм сталинской власти: становление и функционирование. 1917–1941. - Новосибирск: СО РАН, 2001. – 460 с.
14. Посадская Л.А. Советская повседневность в художественных текстах (1920-е – 1990-е годы). – М.: АИРО–XXI, 2013. – 184 с.
15. Самуэльсон Л. Красный колосс. Становление военно-промышленного комплекса СССР. 1921–1941. — М., 2001. — 296 с.
16. Фицпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е годы: город. Пер. с англ. Л. Ю. Пантина. - 2-е изд. - М. : РОССПЭН, 2008, 336 с.
17. Хлевнюк О.В. Хозяин. Сталин и утверждение сталинской диктатуры. – М.: РОССПЭН, 2010.
18. Юнге, М, Вертикаль большого террора. История операции по приказу НКВД №00447 / Марк Юнге, Геннадий Бордюгов, Рольф Биннер. – М.: Новый Хронограф; АИРО–XXI, 2008. – 784 с.

Практическое занятие 9. Политическое и духовное развитие советского общества в послевоенные годы (1945 – начало 1960-х гг.).

Вопросы для обсуждения

1. Влияние Великой отечественной войны на политическое и духовное развитие советского общества.
2. «Оттепель» в духовной и политической жизни советского общества. «Шестидесятники».
3. Развитие образования — переход к всеобщему среднему образованию.
4. Культурное развитие страны.

Темы докладов:

1. Послевоенное советское общество: политика и повседневность, 1945-1953.
2. «Оттепель»: как это было? (1953-1955).
3. Л. Берия: пределы политической реабилитации.
4. Советская космическая программа.
5. Школьная реформа 1958 г.
6. Освоение целины: достижения и проблемы.
7. «Дело Пастернака».
8. Карибский кризис: итоги и уроки.
9. Кризис социалистического лагеря и изменение политики Кремля.

Литература

Основная

1. Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник/ Кузнецов И.Н. М.: Дашков и К, 2014.– 815 с.
2. Семин В. П. История России (для бакалавров). [Электронный ресурс]. М.: КноРус, 2013. 440 с.
3. Фортунатов В. В. История: учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс]. СПб.: Питер, 2015. – 464с.

Дополнительная

4. История Отечества с древнейших времен до наших дней [Текст] : [учебник] / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 17-е изд., стер. – М: Академия, 2012. – 359 с.

5. История России с древнейших времен до 1861 года: Учебное пособие для студентов вузов / Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А.; Под ред. Н. И. Павленко. — 4-е издание М.: Высшая школа, 2006, 2007, 2010 — 536 с.
6. История России с древнейших времен до начала ХХI века: Учебное пособие для студентов вузов. Изд. 7, пересм. / Горинов М. М., Горский А. А., Данилов А. А. М. : Дрофа, 2005, 2007. — 655 с.

Практическое занятие 10. СССР в середине 60 –х – начале 80-х гг. ХХ века.

Вопросы для обсуждения

1. Социально-экономическое развитие СССР: достижения и проблемы.
2. «Застойный» характер политической системы сер. 60- х – нач. 80 – х гг.
 - эволюция политической доктрины СССР; концепция «развитого социализма»
 - духовная жизнь: кризисные явления в обществе; диссидентское движение
3. Национальная политика: скрытые причины межэтнических конфликтов (сер. 60 – нач. 80 – хх гг.)
4. СССР в системе международных отношений сер.60- 80 – х гг.

Основная литература:

1. Верт Н. История Советского государства. 1900-1990. М., 2000.
2. История России. Под ред. Л. И. Семенниковой. М.,2003.
3. История России. ХХ. Под ред. А. Н. Сахарова. М., 2008.
4. Хрестоматия по отечественной истории. М., 2006.

Дополнительная:

1. Белова Т. Культура и власть. М., 2001
2. Внешняя политика Советского Союза. М., 2000
3. Зубкова Е. Ю. Общество и реформы 1945 – 1964 гг. М., 2003
4. Пихоя Р. Г. СССР: История власти. 1945 -1991. М.. 2008
5. Советская внешняя политика в годы «холодной войны». 1945 – 1985. (Новое прочтение). М., 2005
6. Стачинский Г. А. Эволюция социально – политического сознания советского общества во второй половине ХХ века. 1945-1990. СПб., 2003.
7. Тенденции социокультурного развития России. 1960 – 1990 –е гг. М., 2006.
8. Хрущев С. Н. Никита Хрущев: кризисы и ракеты. Взгляд изнутри. М., 2004.

Практическое занятие 11. СССР в период «перестройки»

Вопросы для обсуждения

- 1.Перестройка и ее последствия (1985-1991гг.)
 - предпосылки реформ
 - реформа политической системы
 - экономические реформы
 - заключительный этап «перестройки». Распад СССР и коммунистической системы
2. Внешняя политика СССР в годы «перестройки»
 - изменения во внешней политике
 - проблемы Восток- Запад в международных отношениях
 - отношение со странами Восточной и Центральной Европы
 - СССР и страны третьего мира

Основная литература:

1. Верт Н. История Советского государства. 1900-1990. М., 2000.
2. История России. Под ред. Л. И. Семенниковой. М.,2003.
3. История России. ХХ. Под ред. А. Н. Сахарова М., 2008.
4. Хрестоматия по отечественной истории. М., 2006.

Дополнительная:

1. Акопов С. Г., Гуреев Н. Д. История России. 1953- 1996: Личности и эпохи. М., 2007.

2. Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для страны и всего мира. М., 2003.
3. Горбачев М.С. Августовский путч: причины и следствия. М., 2001.
4. Горбачев М. С. Жизнь и реформы. В 2 кн. М., 2005.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Семин, В. П. История России (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2013. — 440 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53352> — ЭБС Лань.
2. Семин, В. П. История: Россия и мир (для бакалавров). [Электронный ресурс] — М. : КноРус, 2012. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53344> — ЭБС Лань.
3. Фортунатов В. В. История: учебное пособие для бакалавров. — СПб.: Питер, 2015. — 464с. — Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344621> — ЭБС Айбукс.

Дополнительная литература

1. Анисимов Е. В., Каменский А. Б. Россия в XVIII – первой половине XIX века: История. Историк. Документ. – М. : МИРОС, 1994. – 336 с.
2. Власть и реформы. От самодержавной к Советской России. /. Под ред. Ананьевич Б.В.и др. - М. ОЛМА-ПРЕСС, 2006.- 734 с.
3. Дворниченко А. Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия. – М.: Весь Мир, 2010. - 944 с.
4. История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учебное пособие для студентов вузов / под ред. М. В. Зотовой. — М. : Изд-во АСТ, 2006. — 526 с. (2 кн.).
5. История Отечества: Учебное пособие для студентов вузов и колледжей / под ред. В. Н. Шевелева. — М. : Изд-во «Феникс», 2008. — 608 с. (1 кн.).
6. История России с древнейших времен до начала XXI века: Учебное пособие для студентов вузов. Изд. 7, пересм. / Горинов М. М., Горский А. А., Данилов А. А. — М. : Дрофа, 2005 (55 кн.), 2007 (25 кн.). — 655 с.
7. История России с древнейших времен до 1861 года: Учебное пособие для студентов вузов / Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А.; Под ред. Н. И. Павленко. — 4-е издание — М.: Высшая школа, 2006 (75 кн.), 2007 (90 кн.), 2010 (1 кн.). — 536 с.
8. История России XX – начала XXI века: Учебное пособие для студентов вузов / Милов М. В., Барсенков А. С., Воронкова С. В., Вдовин А. И. — М. : Эксмо, 2006 (3 кн.), 2009 (5 кн.). — 960 с.
9. История России (Россия в мировой цивилизации) : Учебное пособие для вузов / сост. и отв. ред. А. А. А. А. Радугин. – М. : Центр, 2001. – 352 с.
10. История России с древнейших времен до конца XVII века: Хрестоматия / авторы-составители Л. Е. Морозова, Е. В. Пчелов. Под ред. члена-корреспондента РАН А. Н. Сахарова. – М. : Вербум-М, 2003. – 336 с.
11. История России: социально-экономический и внутриполитический аспекты. Учебное пособие. – Екатеринбург : Изд-во «Крок-Центр», 1995. – 320 с.
12. История России: тысячелетие дипломатии и войн. Учебное пособие. Вып. 1–2. – Екатеринбург : Средне-Уральское книжное издательство, 1995. – 480 с.
13. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие / под ред. В. В. Керова. – М. : АСТ, Астрель, 2009.– 848 с.
14. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России. Учебник. – М. : Проспект, 2011. – 528 с.

15. Новейшая история Отечества. ХХ век: Учебник для студентов вузов : в 2 т. / под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 496 и 448 с.
 - а. Сороко-Цюпа О. С. Мир в ХХ веке: Учеб.для 11 класса общеобр. учреждений. – М. : Дрофа, 2007. – 333 с.
 2. Урал. ХХ век. Книга для чтения по истории: Учебное пособие для учащихся старших классов / под ред. М. Е. Главацкого. – Екатеринбург : Изд-во «СВ-96», 1997. – 576 с.
 3. Фортунатов В. В. Отечественная история: Учебное пособие для гуманитарных вузов. — СПб. : Издательский дом «Питер», 2009. — 352 с.
 4. Фортунатов В. В. Отечественная история: Учебное пособие для технических вузов.- СПб: Издательский дом «Питер», 2006. — 528 с.
 5. Шумилов М. И., Шумилов М. М. История России. Конец XIX – начало XXI веков. –М. : Изд-во Олеариус-Пресс, 2008. – 586 с.
 6. Щагин Э. М., Тюкавкин В. Г., Воронин В. Е. Новейшая отечественная история. ХХ век. Учебник для студентов вузов: В 2 книгах. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 443 и 447 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
2. <http://www.hrono.ru/> – Хронос. Всемирная история в интернете
3. <http://istrorijarossii.narod.ru/index.htm> – История нашей страны
4. <http://militera.lib.ru/> – Военная литература

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория, оборудованная доской и экраном.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Рабочее место преподавателя.
6. Столы и стулья для обучающихся.
7. Карты.
8. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных экспресс-опросов), тестирования, со- беседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена. На экзамене студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в экзаменационном билете.

Примерные вопросы к экзамену

1. Возникновение государственности у восточных славян.
1. Политическая раздробленность Руси в домонгольский период.

2. Основные центры удельной Руси.
3. Образование Российского централизованного государства: особенности, содержание этапов.
4. Начало самодержавия в России. Государство Ивана Грозного.
5. Социально-экономическое развитие России в XVII веке.
6. Смута в начале XVII вв.: понятие, причины, этапы Смуты, итоги.
7. Культура России в XVII в.
8. Внешняя политика России в XVII в.
9. Реформы Петра I и европейская модель модернизации. Итоги преобразований.
10. Внешняя политика Петра I.
11. Россия во второй половине XVIII века: «Просвещенный абсолютизм».
12. Дворцовые перевороты второй четверти XVIII в.: содержание, общая характеристика эпохи.
13. Самодержавие в первой половине XIX в.: внутренняя политика.
14. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.
15. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
16. Отмена крепостного права и реформы 60–70-х гг. XIX в.
17. Внешняя политика России в период правления Николая I.
18. Внешняя политика России в 60–90-е гг. XIX в.
19. Культура России во второй половине XIX в.
20. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX–XX вв.
21. «Серебряный век» русской культуры.
22. Революция 1905–1907 гг. в России: характер, этапы, значение.
23. Россия в годы Первой мировой войны (1914–1917).
24. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв.
25. Февральская революция 1917 года в России: предпосылки, характеристика этапов, альтернативы.
26. Октябрь 1917. Первые шаги новой власти к авторитаризму. Учредительное собрание и его разгон.
27. Основные этапы Гражданской войны. Итоги.
28. НЭП: причина введения, зигзаги экономической политики, свертывание.
29. Общественно-политическая жизнь страны в 20–30-е гг. XX в.
30. Национальная политика СССР в 20–50-е гг. XX в.
31. Осуществление форсированной индустриализации в СССР.
32. Коллективизация сельского хозяйства в СССР (к. 20–30-е гг. XX в.).
33. Великая Отечественная война: основные этапы, их общая характеристика, итоги войны.
34. СССР в послевоенный период (1946–1953 гг.). Апогей сталинизма.
35. Социально-экономическое развитие СССР в 1953–1964 гг.
36. Общественно-политическая жизнь страны в 1953–1964 гг.
37. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.
38. Культура СССР в середине 50 – середине 60-х гг.
39. Общественно-политическая жизнь страны в 1965 – сер. 80-х гг. Диссидентское движение.
40. Внешняя политика СССР в 1965–1984 гг.
41. Культурные процессы в СССР во второй половине 60 – первой половине 80-х гг.
42. Перестройка: сущность, особенности, итоги.
43. Внешняя политика СССР в период перестройки (1985–1991 гг.).
44. Социально-экономическое развитие России в 90-е гг. XX в.
45. Внешняя политика России в 90-е гг. XX в.

46. Становление новой российской государственности (середина 1990–2000-е гг.).
47. Культура современной России.