

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.05.2022 13:44:50
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

_____ Л. П. Филатова

« ____ » _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки	Прикладная информатика в экономике
Формы обучения	Очная, заочная

Нижний Тагил
2018

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория». – Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018. – 22 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Автор: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры гуманитарных и
социально-экономических наук
А. Б. Шемякин

Рецензент: кандидат исторических наук,
доцент кафедры гуманитарных и
социально-экономических наук
С. А. Потапов

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук
«__» _____ 201__ г., протокол № __.

Заведующий кафедрой
Н. Ю. Мочалова

Рекомендована к печати методической комиссией к печати методической комиссией факультета естествознания, математики и информатики _____ 201__ г., протокол № __.

Председатель методической комиссии ФЕМИ
В. А. Гордеева

Декан ФЕМИ
Т. В. Жуйкова

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2018.
© Шемякин А. Б., 2018.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Результаты освоения дисциплины	4
4	Структура и содержание дисциплины	5
4.1	Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы	5
4.2	Тематический план дисциплины	5
4.3	Содержание дисциплины	8
5	Образовательные технологии	13
6	Учебно-методические материалы	13
6.1	Задания и методические указания по организации практических занятий	13
6.2	Задание и методические указания по выполнению контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)	18
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение	19
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
9	Текущий контроль качества усвоения знаний	20
10	Промежуточная аттестация	21

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: формирование экономического мышления и развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение базовой системы знаний об экономической деятельности субъектов рынка в контексте реалий современной России для формирования интегральных представлений о социально-экономических отношениях;
- овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в источниках средств массовых коммуникаций и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по теоретическим экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;
- развитие способности критически осмысливать информацию о хозяйственной деятельности, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение, способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, профилю «Прикладная информатика в экономике» и входит в Модуль 1. «Социально-гуманитарный и экономический».

Дисциплина реализуется на факультете естествознания, математики и информатики кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук.

Знания, умение и владения, полученные при освоении дисциплины «Экономическая теория» будут полезными для изучения дисциплин «Экономика организации», «Бухгалтерский учет», «Налогообложение», «Менеджмент» («Маркетинг») и «Банковское дело» («Финансы и денежный оборот»).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно которым выпускник обладает:

- **ОК-3** – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- **ПК-21** – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные категории микро- и макроэкономики;
- цели и методы государственного макроэкономического регулирования;
- закономерности и принципы развития экономических процессов на макро-и микро-уровнях;
- ценообразование в условиях рынка;
- формирование спроса и предложения на рынках факторов производства;

уметь:

- определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях;
- использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации;

- оценивать экономические факторы развития предприятия;
- владеть:**
- навыками ведения дискуссии, полемики, диалога;
 - навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели.
 - навыками оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

для очной формы обучения

Срок изучения – 1 семестр
Трудовое количество – 4 з.е. – 144 часа
Число часов в неделю (17 недель) – 3 часа
Аудиторные занятия – 46 часов
Лекции – 16 часов
Практические занятия – 30 часов
Самостоятельная работа – 53 часа
Форма отчетности – экзамен (45 часов)

Срок изучения – 2 семестр
Трудовое количество – 2 з.е. – 72 часа
Число часов в неделю (17 недель) – 2 часа
Аудиторные занятия – 32 часа
Лекции – 12 часов
Практические занятия – 20 часов
Самостоятельная работа – 31 час
Форма отчетности – зачет с оценкой (9 часов)

для заочной формы обучения

Срок изучения – 1 курс
Срок изучения – зимняя сессия
Трудовое количество – 103 часа
Аудиторные занятия – 8 часов
Лекции – 4 часа
Практические занятия – 4 часа
Самостоятельная работа – 86 часов
Форма отчетности – экзамен (9 часов)

Срок изучения – летняя сессия
Трудовое количество – 113 часов
Аудиторные занятия – 10 часов
Лекции – 4 часа
Практические занятия – 6 часов
Самостоятельная работа – 99 часов
Форма отчетности – зачет с оценкой (4 часа)
Форма отчетности – контрольная работа

4.2. Тематический план дисциплины

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудит занят.	Из них		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия		
1 семестр						
Разделы I. Основные экономические понятия 1.Экономическая теория: предмет, методология и функции	8	4	2	2	4	Кейсы, презентация, тест-опрос, задачи
2.Хозяйство как объект экономической теории	8	4	2	2	4	Экономическая игра, тест-опрос, задачи
3.Современная рыночная экономика	8	2		2	6	Тест-опрос, задачи

Раздел II. Микроэкономика						
4.Рынок: закон спроса и предложения, эластичность	8	4	2	2	4	Экономическая игра, тест-опрос, задачи
5.Потребительский выбор и теория спроса	8	2		2	6	Тест-опрос, задачи.
6.Фирма: структура бизнеса, производство и издержки	8	4	2	2	4	Презентация, тест-опрос, задачи.
7.Фирма на рынке совершенной конкуренции	8	3	1	2	5	Экономическая игра, тест-опрос, задачи.
8.Фирма на рынках несовершенной конкуренции	8	3	1	2	5	Экономическая игра, тест-опрос, задачи.
9.Рынки факторов производства: труда, капитала и земли	11	8	4	4	3	Тест-опрос, задачи, учебная дискуссия
Раздел III. Макроэкономика						
10.Цели, инструментарий и показатели макроэкономики	8	4	2	2	4	Тест-опрос, задачи.
11.Национальный рынок и его равновесие	8	2		2	6	Тест-опрос, задачи.
12.Макроэкономические проблемы: цикл, безработица и инфляция	8	6		6	2	Презентация, тест-опрос, задачи.
<i>Подготовка к экзамену</i>	45				45	
Итого за 1 семестр	144	46	16	30	98	
2 семестр						
13.Бюджетное устройство и фискальная политика	10	4	2	2	6	Тест-опрос, задачи.
14.Деньги, банковская система и денежно-кредитная политика	10	8	2	6	2	Экономическая игра, тест-опрос, задачи
15.Распределение доходов в обществе и социальная политика	10	6	2	4	4	Учебная дискуссия.
16.Мирохозяйственные связи и внешнеэкономическая политика	10	4	2	2	6	Тест-опрос, задачи.
17.Экономический рост и развитие	10	4	2	2	6	Тест-опрос, задачи.
18.Теория переходной экономики	13	6	2	4	7	Учебная дискуссия
<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>	9				9	
Итого за 2 семестр	72	32	12	20	40	
Итого за год	216	78	28	50		

для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудит занят.	Из них		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия		
Зимняя сессия						
Разделы I. Основные экономические понятия 1.Экономическая теория:	10	2	2		8	Тест-опрос, задачи

предмет, методология и функции						
2.Хозяйство как объект экономической теории	10				10	Кейсы, тест-опрос, задачи
3.Современная рыночная экономика	10				10	Тест-опрос, задачи
Раздел II. Микроэкономика						
4.Рынок: закон спроса и предложения, эластичность	10	2	2		8	Тест-опрос, задачи
5.Потребительский выбор и теория спроса	10				10	Тест-опрос, задачи
6.Фирма: структура бизнеса, производство и издержки	10	1		1	9	Тест-опрос, задачи
7.Фирма на рынке совершенной конкуренции	10	1		1	9	Экономическая игра, тест-опрос, задачи.
8.Фирма на рынках несовершенной конкуренции	10				10	Тест-опрос, задачи
9.Рынки факторов производства: труда, капитала и земли	14	2		2	12	Тест-опрос, задачи
<i>Подготовка к экзамену</i>	9				9	
Итого за сессию	103	8	4	4	95	
Летняя сессия						
Раздел III. Макроэкономика						
10.Цели, инструментарий и показатели макроэкономики	12	2	2		10	Тест-опрос, задачи.
11.Национальный рынок и его равновесие	12				12	Тест-опрос, задачи.
12.Макроэкономические проблемы: цикл, безработица и инфляция	12	2		2	10	Презентация, тест-опрос, задачи.
13.Бюджетное устройство и фискальная политика	12				12	Тест-опрос, задачи.
14.Деньги, банковская система и денежно-кредитная политика	12	2		2	10	Экономическая игра, тест-опрос, задачи
15.Распределение доходов в обществе и социальная политика	12				12	Тест-опрос, задачи
16.Мирохозяйственные связи и внешнеэкономическая политика	12	2	2		10	Тест-опрос, задачи.
17.Экономический рост и развитие	12				12	Тест-опрос, задачи.
18.Теория переходной экономики	13	2		2	11	Учебная дискуссия
<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>	4				4	
Итого за сессию	113	10	4	6	103	
Итого за курс	216	18	8	10	198	

Практические занятия

№ темы	Наименование практических работ	Кол-во ауд. часов
1	Кейсы на определение альтернативной стоимости обучения и построение «личной» КПП	2
2	Игра-имитация кругооборота товаров, денег и ресурсов в закрытой рыночной экономике	2
3	Тест-опрос и решение задач по темам 1–3	2
4	Игра-имитация рынка совершенной конкуренции	2
5	Тест-опрос и решение задач по темам 4, 5	2
6	Презентация таблицы и схемы по организационно-правовым формам предприятий	2
7	Игра-имитация поведения фирм на рынке автомобилей	2/2
8	Тест-опрос и решение задач по темам 6–8	2
9	Учебная дискуссия по проблемам и перспективам российского рынка труда.	2/2
9	Тест-опрос и решение задач по теме 9	2
10	Тест-опрос и решение задач по теме 10	2
11	Тест-опрос и решение задач по теме 11	2
12	Доклады с презентацией, тест-опрос, решение задач по проблемам экономического цикла	2/2
12	Доклады с презентацией, тест-опрос, решение задач по проблемам безработицы	2
12	Доклады с презентацией, тест-опрос, решение задач по проблемам инфляции	2
13	Тест-опрос и решение задач по теме 13	2
14	Игра-имитация банковской деятельности	4/2
14	Тест-опрос и решение задач по теме 14	2
15	Учебная дискуссия по целям, инструментам и проблемам социальной политики	4
16	Тест-опрос и решение задач по теме 16	2
17	Тест-опрос и решение задач по теме 17	2
18	Учебная дискуссия по проблемам и перспективам развития российской экономики	4/2
Итого		50/10

Количество часов для очной формы обучения в числителе, для заочной – в знаменателе.

4.3. Содержание тем дисциплины

Лекционный курс (28/8 часов)

Раздел I. Основные экономические понятия

Тема 1. Экономическая теория: предмет, методология и функции (2/2 часа)

Эволюция экономических знаний: экономические взгляды философов Древнего мира и средневековья. Меркантилизм. Экономисты-физиократы. Классическая школа. Марксизм. Историческая школа и институционализм. Маржинализм. Кейнсианская революция. Неоклассический синтез. Монетаризм и неоклассическая макроэкономика. История отечественной экономической мысли.

Предмет экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Ограниченность и альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Граница производственных возможностей. Методология и методы экономической теории. Принципы экономического мышления. Экономические законы. Позитивная и нормативная экономическая теория. Экономическая стратегия и экономическая политика

Функции и классификация экономических наук. Общие экономические науки: прикладные, методологические, дескриптивные. Частные экономические науки: отраслевые и функциональные науки.

Тема 2. Хозяйство как объект экономической теории (2 часа)

Историко-генетический анализ хозяйства. Формационный подход. Цивилизационный подход. Отраслевая и территориальная структура народного хозяйства.

Системно-функциональный анализ хозяйства. Экономическая система и главные экономические проблемы: что, как и для кого производить. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командная и смешанная экономика.

Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы и факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательство. Экономическая эффективность. Экономические агенты: домохозяйства, фирмы, государство. Кругооборот благ и денег в смешанной экономике.

Тема 3. Современная рыночная экономика

Атрибуты рыночной экономики: Общественное разделение труда. Товарное производство. Собственность и её формы. Экономическая свобода. Гибкая система цен. Механизм прибыли и убытков. Классификация рынков.

Экономическая роль государства. Либерализм, дирижизм, и этатизм. Административно-правовые и экономические функции государства. Антимонопольные мероприятия. Общественные блага. Внешние эффекты (экстерналии). Ассиметричная информация. Социальная политика. Антициклическая политика.

Средства и уровни государственного регулирования.

Раздел II. Микроэкономика

Тема 4. Рынок: закон спроса и предложения, эластичность (2/2 часа)

Спрос. Шкала (кривая) спроса. Убывающая предельная полезность. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы изменения спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Субституты и комплементы. Товары низшей и высшей категории. Изменение спроса и изменение объема спроса.

Предложение. Шкала (кривая) предложения. Закон предложения. Факторы изменения предложения. Изменение предложения и изменение объема предложения.

Координация спроса и предложения при формировании равновесной цены. Равновесная цена и равновесное количество (продукта). Излишек и дефицит. Изменение рыночных условий. Функции рыночной цены. Излишки производителя и потребителя, общественный выигрыш.

Ценовая эластичность спроса. Валовой доход. Спрос: эластичный, неэластичный, с единичной эластичностью, совершенно эластичный, совершенно неэластичный. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Кратчайший, краткосрочный и долгосрочный периоды. Факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения.

Тема 5. Потребительский выбор и теория спроса

Спрос и теория потребительского поведения: кардиналистский подход. Полезность. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности и равновесия потребителя. Эффект замещения и эффект дохода. Товар Гиффена.

Ординалистская теория потребительского поведения. Аксиомы о рациональном потребителе. Набор и кривая безразличия. Предельная норма замещения. Карта безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя и правило максимизации полезности. Реакция потребителя на изменение дохода. Закон Энгеля. Реакция потребителя на изменение цены.

Тема 6. Фирма: структура бизнеса, производство и издержки (2 часа)

Фирма, предприятие и отрасль. Предпринимательство (бизнес). Неоклассическая и институциональная теории фирмы. Трансформационные и транзакционные издержки. Классификация фирм. Организационно-правовые формы предприятий в Российской Федерации.

Экономические (вмененные) издержки. Внешние и внутренние издержки. Нормальная прибыль как элемент издержек. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Предприниматель-

ство и экономическая прибыль. Неопределённость и риск. Неопределённость и инновации. Монополия и прибыль (рента).

Производство при одном виде переменных затрат. Закон убывающей отдачи. Общая, предельная, средняя производительность (продукт). Производство при двух видах переменных затрат. Производственная функция. Изокванта. Предельная норма технологического замещения. Карта изоквант. Изокоста. Выбор метода производства с наименьшими издержками. Получение кривой издержек на основе карты изоквант.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительная, постоянная, отрицательная отдача от изменения масштаба производства. Минимальный эффективный размер предприятия.

Тема 7. Фирма на рынке совершенной конкуренции (1 час)

Основные модели рынка: совершенная (чистая) конкуренция; несовершенная конкуренция: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.

Характеристика совершенной конкуренции. Два подхода к максимизации прибыли в краткосрочном периоде: принцип сопоставления валового дохода с общими издержками, принцип равенства предельного дохода (цены) и предельных издержек. Кривая предложения в краткосрочном периоде.

Максимизация прибыли в долгосрочном периоде на конкурентном рынке. Кривая предложения в долгосрочном периоде. Отрасли с постоянными и возрастающими издержками. Достоинства и недостатки чистой конкуренции.

Тема 8. Фирма на рынках несовершенной конкуренции (1 час)

Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. Чистая монополия. Барьеры вступления в отрасль. Открытая, закрытая и естественная монополия. Особенности максимизации прибыли. Экономические последствия монополии: Х-эффективность, ценовая дискриминация, динамическая эффективность. Социальная цена монополии. Дилемма регулирования.

Максимизация прибыли при монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Аргументы и контраргументы использования рекламы.

Определение цены и объема производства: олигополия. Однородная и дифференцированная олигополия. Степень концентрации. «Ломанная» кривая спроса. Война цен. Тайный сговор. Картель. Лидерство в ценах. Ценообразование по принципу «издержки плюс». Доводы против и оправдания предпринимательской монополии. Антимонopolная политика.

Тема 9. Рынок факторов производства: труда, капитала и земли (4 часа)

Особенности рынков факторов производства. Производный спрос. Предельный продукт. Предельный продукт в денежном выражении (Предельная доходность ресурса). Предельные издержки на ресурс. Теория предельной производительности.

Характеристика рынка труда. Заработная плата: сделная, повременная, номинальная и реальная. Спрос на труд. Индивидуальная и рыночная кривая предложения труда. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Конкурентная модель рынка труда. Модель монополии. Причины дифференциации ставок заработной платы. Человеческий капитал. Теория эффективной заработной платы. Регулирование рынка труда. Трудовое законодательство. Биржа труда. Минимальная заработная плата. Взаимосвязь профсоюзов с предпринимателями и государством. Особенности оплаты труда в бюджетных организациях.

Капитал и процентный доход. Капитал. Окольный процесс производства. Уровень дохода на капитал. Временное предпочтение. Дисконтирование. Рынок ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Чистая ставка процента.

Рынки природных ресурсов. Чистая экономическая рента. Капитализированное значение ренты. Дифференциальная рента.

Раздел III. Макроэкономика

Тема 10. Цели, инструментарий и показатели макроэкономики (2/2 часа)

Макроэкономика. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс.

Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт (ВВП). Особенности и методы расчета ВВП. Индекс цен. Дефлятор ВВП. Валовой национальный продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Доход после уплаты налогов.

Тема 11. Национальный рынок и его равновесие

Анализ национального рынка в модели AD–AS. Совокупный спрос. Эффект процентной ставки. Эффект богатства (реальных кассовых остатков). Эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезок кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Равновесие национального рынка.

Классическая и кейнсианская интерпретация равновесия национального рынка. Потребление, сбережение и инвестиции. Равновесный объем производства в кейнсианской модели. Метод сопоставления совокупных расходов и объема производства. Метод изъятий и инъекций. Равновесие объема производства. Запланированные и фактические инвестиции. Эффект мультипликатора. Рецессионный и инфляционный разрывы. Влияние внешней торговли на равновесный объем производства.

Тема 12. Макроэкономические проблемы: цикл, безработица и инфляция

Экономический цикл: фазы, эндогенные и экзогенные причины. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы. Технологические уклады и «длинные волны». Антициклическое регулирование.

Методология определения уровня безработицы. Классическая и кейнсианская теории занятости. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Политика государства по регулированию занятости и безработицы.

Измерение и темпы инфляции: ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Инфляция спроса и инфляция, обусловленная ростом издержек. Сеньораж. Влияние инфляции на экономику. Стагфляция. Антиинфляционное регулирование.

Тема 13. Бюджетное устройство и фискальная политика (2 часа)

Бюджетное устройство Российской Федерации. Консолидированный, федеральный бюджеты. Внебюджетные фонды. Налоговая система. Принципы, субъекты и объекты налогообложения. Федеральные, республиканские, местные налоги. Прогрессивные, регрессивные, пропорциональные налоги.

Роль бюджетной политики в стабилизации экономики. Дискреционная фискальная политика. Паушальный налог. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Фактический бюджет и бюджет полной занятости. Циклический и структурный дефициты.

Проблемы реализации бюджетной политики проблемы времени: политические проблемы, эффект вытеснения, воздействие на совокупное предложение и инфляцию. Влияние открытой экономики.

Тема 14. Деньги, банковская система и денежно-кредитная политика (2 часа)

Роль денег в экономике. Бартер. Функции и свойства денег. Виды денег. Уравнение И. Фишера. Количественная теория денег. Денежные агрегаты. Предложение денег. Спрос на деньги для сделок. Спрос на деньги со стороны активов. Общий спрос на деньги. Денежный рынок.

Банковская система. История банков. Банковский баланс активов и пассивов. Банковские операции. Центральный, коммерческий и специальные банки. Процесс создания денег банковской системой. Денежный мультипликатор.

Кредитно-денежная (монетарная) политика. Инструментарий монетарной политики: операции на открытом рынке, норма дисконта, резервная норма. Макроэкономические последствия политики «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность кредитно-денежной политики: достоинства и проблемы реализации.

Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства

Тема 15. Распределение доходов в обществе и социальная политика (2 часа)

Марксистская и неоклассическая теории формирования и распределения доходов в обществе. Пофакторное и личное распределение доходов. Классификация доходов и расходов населения. Кривая Лоренца.

Показатели распределения доходов в обществе: коэффициент Джинни, коэффициент концентрации доходов населения, коэффициент фондов (децильный коэффициент). Показатели экономической обеспеченности: продовольственная корзина, потребительская корзина, прожиточный минимум.

Цели и подходы к реализации социальной политики. Индекс развития человеческого потенциала. Уровень и качество жизни.

Экономические инструменты социальной политики: прогрессивное налогообложение доходов; социальные трансферты нуждающимся слоям населения; установление минимальной заработной платы; регулирование цен (тарифов) на товары и услуги естественных монополий; индексация доходов населения.

Тема 16. Мировозыхозяйственные связи и внешнеэкономическая политика (2/2 часа)

Международные аспекты экономического развития. От автаркии к взаимозависимости. Формы мировых экономических отношений. Влияние внешнеэкономических связей на равновесие национального рынка. Чистый экспорт. Мультипликатор внешней торговли.

Мировая торговля товарами и услугами. Протекционизм и фритредерство. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ. Инструменты торговых ограничений.

Международная валютная система и валютный курс. Национальная и мировая валютные системы. Этапы формирования мировой валютной системы. Валютные курсы и их влияние на народное хозяйство. Паритет покупательной способности. Инструменты регулирования валютного курса. Платежный баланс страны. Модель Манделла-Флеминга.

Тема 17. Экономический рост и развитие (2 часа)

Понятие, показатели, типы факторы и результаты экономического роста. Понятие и показатели экономического развития. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста. Неоклассические модели равновесного экономического роста. Модель Р. Солоу и «золотое правило накопления». Институциональные модели экономического роста и развития.

Тема 18. Теория переходной экономики (2 часа)

Переходная экономика и транзитология. Уроки командно-административной системы хозяйствования. Градуализм и шоковая терапия.

Постсоциалистическая трансформация в бывших республиках СССР и странах Восточной Европы. Закономерности переходного периода: разгосударствление, трансформационный спад, финансовая стабилизация. Направления экономических реформ: приватизация собствен-

ности, либерализация цен и доходов, структурная перестройка экономики, интеграция в мировое хозяйство, формирование рыночной инфраструктуры.

Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обусловлены целью, задачами и требованиями к результатам обучения дисциплины. Достижение поставленных целей и реализация поставленных задач обеспечивается путем сочетания аудиторной и самостоятельной работы студентов. Большую роль приобретают методы активизации познавательной деятельности студентов. Лекционный курс кроме лекции в традиционной форме предполагает также такие её формы, как лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация. На семинарских занятиях, кроме тест-опросов и решения задач предполагается использование:

- экономических игр и тренингов;
- анализа экономических ситуаций (кейс-метод);
- дискуссий по текущим экономическим проблемам;
- докладов с презентацией.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Раздел I. Основные экономические понятия

Тема 1. Экономическая теория: предмет, методология и функции

Практическое занятие 1 (2 часа)

Задание. Кейсы на расчет альтернативной стоимости обучения и построение личной КПВ. Закрепление знаний о предмете, методологии и функциях экономической теории. Выработка умений по расчёту альтернативных издержек своего обучения в ВУЗе, построения кривой производственных возможностей. Изучение предложений о подготовке по экономическим профессиям (специальностям).

Литература для подготовки

Шемякин, А. Б. Основы экономических знаний: учеб. пособие по курсу / А. Б. Шемякин, М. Ю. Тараканов. – Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, 2015. – С. 6–19.

Тема 2. Хозяйство как объект экономической теории

Практическое занятие 2 (2 часа)

Задание. Игра-имитация кругооборота товаров, денег и ресурсов в закрытой рыночной экономике. Закрепление знаний о том, как работает современное рыночное хозяйство в игры: «Как заработать на жизнь», в которой имитируется экономический кругооборот в чистой рыночной экономике. В начале игры одна группа участников (домохозяйства) обладает частной собственностью на экономические ресурсы (трудовые, природные, капитал), другая – фирмы имеет равный стартовый денежный капитал. Цель фирм получить максимальную прибыль, выгодно приобретая ресурсы для выпуска продуктов, которые необходимо успешно реализовать. Цель домохозяйств подороже продать ресурсы фирмам и подешевле купить у них продукты. При подведении итогов игры ведущий объясняет модель кругооборота вначале в рыночной экономике, а затем в смешанной.

Литература для подготовки

Азимов, Л. Б. Уроки экономики в школе: активные формы преподавания: учеб. пособие / Л. Б. Азимов, Е. В. Журавская. – М.: Аспект-пресс, 1995. – 71 с.

Шемякин, А. Б. Основы экономических знаний: учеб. пособие по курсу / А. Б. Шемякин, М. Ю. Тараканов. – Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, 2015. – С. 20–45.

Тема 3. Современная рыночная экономика

Практическое занятие 3 (2 часа)

Задание. Тест-опрос и решение задач на систематизацию материала тем 1–3.

Литература для подготовки

Шемякин, А. Б. Основы экономических знаний: учеб. пособие по курсу / А. Б. Шемякин, М. Ю. Тараканов. – Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, 2015. – С. 6–45.

Раздел II. Микроэкономика

Тема 4. Рынок: закон спроса и предложения, эластичность

Практическое занятие 4 (2 часа)

Задание. Игра-имитация рынка совершенной конкуренции

Строится на основе игры «Рыноккофе», другое название «*Marketgame*». Предметом игры является поведение продавцов и покупателей на рынке совершенной конкуренции. Группа делится на равное количество продавцов и покупателей. Первым в процессе игры задаются бюджетные ограничения, вторым – издержки производства. Стремление участников к максимизации потребительского излишка и излишка производителей приводит к формированию рыночного равновесия.

Литература для подготовки

Азимов, Л. Б. Уроки экономики в школе: активные формы преподавания: учеб. пособие / Л. Б. Азимов, Е. В. Журавская. – М.: Аспект-пресс, 1995. – С. 71 с.

Рябикина, А. А. Основы микроэкономики: что такое спрос и предложение: учеб. пособие / А. А. Рябикина, Т. В. Быкова. – СПб: Лань, 1997.

Шемякин, А. Б. Теория и методика игры в экономическом образовании: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / А. Б. Шемякин. – Нижний Тагил: НТГСПА, 2009. – 88 с.

Тема 5. Потребительский выбор и теория спроса

Практическое занятие 5 (2 часа)

Задание. Тест-опрос и решение задач на расчет параметров локального рыночного равновесия и теорию потребительского выбора.

Литература для подготовки

Шемякин, А. Б. Основы экономических знаний: учеб. пособие по курсу / А. Б. Шемякин, М. Ю. Тараканов. – Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, 2015. – С. 46–79.

Тема 6. Фирма: структура бизнеса, производство и издержки

Практическое занятие 6 (2 часа)

На основе ГК РФ разработать схему организационно-правовых форм (ОПФ) социальных предприятий в России и заполнить соответствующую таблицу. В таблице, охарактеризовать ОПФ по следующим признакам количество участников, их статус; собственник организации; источник финансовых ресурсов; способ распределения прибыли (убытков); тип имущественной ответственности; способ управления.

Литература для подготовки

Гражданский кодекс РФ: по состоянию на 01.09.2014 [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/5_5.html#p590

Тема 7. Фирма на рынке совершенной конкуренции

Практическое занятие 7 (2/2 часа)

Задание. Игра-имитация поведения фирм на рынке автомобилей. В игре моделируются экономические процессы на автомобильном рынке. В игре моделируется поведение фирм на рынке совершенной конкуренции. В игре участвуют четыре команды, которые, изменяя свои объёмы производства автомобилей, формируют равновесную цену в отрасли. Цель участников заключается в максимизации прибыли.

Литература для подготовки

Мунтян, А. В. Увлекательно об экономике / А. В. Мунтян, И. М. Оконникова, И. А. Пантелеева. – Ижевск, 1992. – С. 16–47.

Шемякин, А. Б. Основы экономических знаний: учеб. пособие по курсу / А. Б. Шемякин, М. Ю. Тарakanов. – Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, 2015. – С. 98–116.

Тема 8. Фирма на рынках несовершенной конкуренции

Практическое занятие 8 (2 часа)

Задание. Тест-опрос, решение задач на анализ поведения фирмы в рыночной экономике.

Литература для подготовки

Шемякин, А. Б. Основы экономических знаний: учеб. пособие по курсу / А. Б. Шемякин, М. Ю. Тарakanов. – Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, 2015. – С. 80–116.

Тема 9. Рынок факторов производства: труда, капитала и земли

Практическое занятие 9 (2/2 часа)

Задание. Учебная дискуссия по проблемам и перспективам российского рынка труда. На основе прогнозов дальнейшего развития рынка труда в Российской Федерации и регионе выявляются проблемы и перспективы трудоустройства выпускников.

Практическое занятие 10 (2 часа)

Задание. Тест-опрос, решение задач на определение параметров рынков труда, земли и капитала.

Литература для подготовки

Колосницина, М. Г. Экономика труда: учеб. пособие / М. Г. Колосницина. – М.: ИЧП «Изд-во Магистр», 1998. – 240 с.

Шемякин, А. Б. Основы экономических знаний: учеб. пособие по курсу / А. Б. Шемякин, М. Ю. Тарakanов. – Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, 2015. – С. 80–153.

Раздел III. Макроэкономика

Тема 10. Цели, инструментарий и показатели макроэкономики

Практическое занятие 11(2 часа)

Задание. Тест-опрос, решение задач на расчет макроэкономических показателей системы национальных счетов.

Литература для подготовки

Шемякин, А. Б. Основы экономических знаний: учеб. пособие по курсу / А. Б. Шемякин, М. Ю. Тараканов. – Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, 2015. – С. 154–167.

Тема 11. Национальный рынок и его равновесие

Практическое занятие 12 (2 часа)

Задание. Тест-опрос, решение задач на определение параметров равновесие национального рынка.

Литература для подготовки

Шемякин, А. Б. Основы экономических знаний: учеб. пособие по курсу / А. Б. Шемякин, М. Ю. Тараканов. – Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, 2015. – С. 168–188.

Тема 12. Макроэкономические проблемы: цикл, безработица и инфляция

Практическое занятие 13 (2/2 часа)

Задание подготовить доклад с презентацией, характеризующий показатели, виды и причины экономического цикла и мероприятия антициклической политики.

Практическое занятие 14 (2 часа)

Задание подготовить доклад с презентацией, характеризующий показатели, виды и последствия безработицы; мероприятия по её сокращению.

Практическое занятие 15 (2 часа)

Задание подготовить доклад с презентацией, характеризующий показатели, виды и причины инфляции; мероприятия антиинфляционной политики

Литература для подготовки

Столяров, В. И. Трудовая занятость населения и её регулирование: учебно-практическое пособие / В. И. Столяров. – Екатеринбург, 2008. – 312 с.

Шемякин, А. Б. Основы экономических знаний: учеб. пособие по курсу / А. Б. Шемякин, М. Ю. Тараканов. – Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, 2015. – С. 189–206.

Тема 13. Бюджетное устройство и фискальная политика

Практическое занятие 16 (2 часа)

Задание. Тест-опрос, решение задач по налогообложению, воздействию фискальной политики на национальную экономику.

Литература для подготовки

Бюджетный кодекс РФ [Электронный ресурс]: № 145 ФЗ от 31.07.1998 (ред. от 28.12.2016). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

Налоговый кодекс РФ, ч. 1 [Электронный ресурс]: № 146-ФЗ от 31.07.1998. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

Шемякин, А. Б. Основы экономических знаний: учеб. пособие по курсу / А. Б. Шемякин, М. Ю. Тараканов. – Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, 2015. – С. 207–231.

Тема 17. Деньги, банковская система и денежно-кредитная политика

Практические занятия 17, 18 (4/2 часа)

Задание. Игра-имитация банковской деятельности. В игре участвуют четыре банка-игрока, которые должны привлекать средства клиентов на депозиты и выдавать кредиты. Также в игре «участвует» центральный банк, который устанавливает «правила» игры, регулируя деятельность коммерческих банков через определённые нормы обязательных резервов и учётной ставки процента. Цель каждого банка состоит в получении наибольшей чистой прибыли за время игры.

Практическое занятие 19 (2 часа)

Задание. Тест-опрос, решение задач на оценку параметров кредитно-денежной политики.

Литература для подготовки

Долан Э.Дж. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика: пер. с англ. / Э. Дж. Долан, К. Д. Кэмбелл, Р. Дж. Кэмбелл. – СПб. АОЗТ «Санкт-Петербург оркестр», 1994. – 496 с.

Шемякин, А. Б. Теория и методика игры в экономическом образовании: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / А. Б. Шемякин. – Нижний Тагил: НТГСПА, 2009. – 88 с.

Шемякин, А. Б. Основы экономических знаний: учеб. пособие по курсу / А. Б. Шемякин, М. Ю. Тараканов. – Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, 2015. – С. 232–247.

Тема 15. Распределение доходов в обществе и социальная политика

Практические занятия 20, 21 (4 часа)

Задание. Учебная дискуссия на цели, инструменты и проблемы социального регулирования экономики.

Литература для подготовки

Шемякин, А. Б. Основы экономических знаний: учеб. пособие по курсу / А. Б. Шемякин, М. Ю. Тараканов. – Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, 2015. – С. 135–153.

Тема 16. Мировозрастные связи и внешнеэкономическая политика

Практическое занятие 22 (2 часа)

Задание. Тест-опрос, решение задач на оценку условий и методов регулирования международной торговли.

Литература для подготовки

Линдерт, П. Экономика мировозрастных связей: пер. с англ. / П. Линдерт; общ. ред. и предисл. О.В. Ивановой. – М.: Прогресс, 1992. – 520 с.

Шемякин, А. Б. Основы экономических знаний: учеб. пособие по курсу / А. Б. Шемякин,

М. Ю. Тараканов. – Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, 2015. – С. 266–301.

Тема17. Экономический рост и развитие

Практическое занятие 23 (2 часа)

Задание. Тест-опрос, решение задач на расчет показателей экономического роста.

Литература для подготовки

Шемякин, А. Б. Основы экономических знаний: учеб. пособие по курсу / А. Б. Шемякин, М. Ю. Тараканов. – Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, 2015. – С. 248–286.

Тема18. Теория переходной экономики

Практическое занятие 24, 25 (4/2 часа)

Задание. Учебная дискуссия по проблемам и перспективам развития российской экономики

Литература для подготовки

Гайдар, Е. Т. Долгое время: Россия в мире: очерки экономической истории / Е. Т. Гайдар – 3-е изд. – М.: Дело, 2005. – 625 с.

Гуриев, С. М. Мифы экономики: заблуждения и стереотипы, которые распространяют СМИ и политики / С. М. Гуриев – М: Альпина Бизнес Букс, 2012. – 704 с.

Иноземцев В. Л. Потерянное десятилетие / В. Л. Иноземцев. – М: Московская школа политических исследований, 2013. – 600 с.

Шемякин, А. Б. Основы экономических знаний: учеб. пособие по курсу / А. Б. Шемякин, М. Ю. Тараканов. – Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, 2015. – С. 287–301.

6.2. Методические указания к выполнению контрольной работы

В процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» для студентов заочной формы обучения предполагается выполнение контрольной работы по изучению проблем эффективного использования информационных технологий в экономике. Для своевременности проверки контрольная работа должна быть сдана в текстовом варианте за месяц до начала сессии. Работы, выполненные не по требованиям, не проверяются. Необходимо представить и электронный вариант работы, но тестовой вариант зарегистрировать обязательно.

Контрольная работа принимается к проверке (можно в электронном виде), если отвечает следующим *требованиям*, предъявляемым *к содержанию и оформлению*.

Контрольная работа включает оглавление, в котором выделяются введение, главы и параграфы основной части, заключение, список использованной литературы, приложения (по необходимости). Эти структурные компоненты должны быть представлены в работе и четко разделены.

При использовании фактического и статистического материала в контрольной работе обязательно должны оформляться ссылки на источники, откуда он заимствован. Желательно оформлять ссылки по внутри текстовому принципу. В квадратных скобках указывается номер источника в списке литературы.

Объём контрольной работе составляет от 18 до 30 страниц текста, набранного на компьютере со следующими установками. Поля: верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 3, правое – 1. Шрифт – Times New Roman, 14. Междустрочный интервал – 1 или 1,5. Выравнивание по ширине. Заголовки структурных элементов выравниваются по центру и набираются прописными буквами. Каждый структурный элемент работы, кроме параграфа начинается с новой страницы. Нумерация страниц

начинается с титульного листа, на самом титульном листе номер страницы не проставляется. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом верхнем углу без точки в конце.

Для большей наглядности результатов расчетов, анализа и сравнения показателей применяют таблицы. Все таблицы нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись *Таблица ...* с указанием её порядкового номера без значка № перед цифрой и точки после него. Таблицы сопровождаются тематическими заголовками, которые располагаются посередине страницы.

Иллюстрации (чертежи, графики, диаграммы и др.) обычно располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. Каждую иллюстрацию необходимо снабжать подрисуночной надписью, которая должна соответствовать основному тексту и самой иллюстрации. Подпись под иллюстрацией обозначается сокращенным словом *Рис. ...*; указывается порядковый номер иллюстрации без значка № и арабскими цифрами, а также её тематический заголовок.

Первым структурным элементом реферата является титульный лист, образец оформления которого есть на кафедре. На следующем листе приводится *Оглавление* с указанием номеров первых страниц соответствующих разделов работы.

Во введении кратко показывается значимость избранной темы и актуальность рассматриваемых в контрольной работе вопросов. Формулируется цель и задачи работы, обозначаются объект и предмет исследования, кратко описывается информационная база. Слова «цель», «задачи», «объект», «предмет», «информационная база» выделяются полужирным шрифтом. Объем введения составляет 1–2 страницы. *В основной части* в соответствии с главами и параграфами оглавления раскрывается содержание контрольной работы. *В заключении* приводятся основные выводы по контрольной работе. Заключение составляет 1–2 страницы. После Заключения в работе приводится *Список использованной литературы*. В него включается вся литература, на которую есть ссылки в тексте работы, а также другие источники, использованные автором при рассмотрении темы. Список составляется по алфавиту, в соответствии с требованиями к библиографическому описанию.

Критерии оценки работы. По контрольной работе выставляется зачет с оценкой.

При правильном оформлении и выполнении не менее 60 % содержания компонентов по контрольной работе выставляется зачет с оценкой «удовлетворительно».

При правильном оформлении и выполнении не менее 75 % содержания компонентов по контрольной работе выставляется зачет с оценкой «хорошо».

При правильном оформлении и выполнении не менее 91 % содержания компонентов по контрольной работе выставляется зачет с оценкой «отлично».

В случае худшего результата студент в течение сессии должен доработать контрольную, поэтому и важно работу сдать в установленные сроки.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Экономическая теория: учебное пособие для вузов, Гродский В.С.М.:ПИТЕР, 2013, – 212 с. Режим доступа: <https://nashol.com/2015073185950/ekonomicheskaya-teoriya-grodskii-v-s-2013.html>

2. Экономическая теория, Носов С.С.: учебник / С.С. Носов: учебник М.: 2017. – 792 с. Режим доступа: <https://nashol.com/20180612101089/ekonomicheskaya-teoriya-nosova-s-s-2017.html>

Дополнительная литература

3. Гомола А. И. Экономика : для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. – 2-е изд., стер. М. : Академия, 2012. – 335 с.

4. Гребнев Л. С. Экономика: Курс основ [учебник для неэкон. направлений и спец. вузов] / Л. С. Гребнев, Р. М. Нуреев. - Изд. 2-е, дораб. Москва : Вита-Пресс, 2001. - 431 с.

5. Столяров В. И. Экономика: учебник. / В. И. Столяров. М. : Академия, 2008. – 508 с.

Информационно-сетевые ресурсы

Адреса сайтов	Сведения
http://www.imf.org	Международный валютный фонд
http://www.worldbank.org	Всемирный банк
http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
http://www.cbr.ru	Центральный банк России
http://www.minfin.ru	Министерство финансов России
http://www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба
http://www.ereport.ru	Сайт посвящен мировой экономике, мировым товарным и финансовым рынкам; содержит как обзорную информацию в статьях, так и большое количество статистической информации.
http://www.rbc.ru	Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг»
http://www.iet.ru	Институт экономической политики им. Е. Т. Гайдара (Институт Гайдара)
http://www.r-reforms.ru/index.htm	Критика российских реформ отечественными и зарубежными экономистами
http://www.economicus.ru	Проект института «Экономическая школа». Материалы для преподающих и изучающих экономику.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория №.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Текущая проверка знаний в течение семестра проводится в следующих формах:

- письменные тест-опросы и решение задач;
- подготовка к учебной дискуссии, требующая самостоятельного поиска информации;
- участия в экономических играх и выполнение кейса

10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена во 2 семестре. Экзаменационный билет включает два вопроса.

Перечень вопросов к экзамену (1 семестр)

1. Основные этапы развития экономической мысли
2. Предмет и методы экономической теории
3. Функции и классификация экономических наук
4. Сущность и структура хозяйства
5. Формационный и цивилизационный подходы к истории хозяйства
6. Системно-функциональный анализ хозяйства
7. Типы экономических систем
8. Рыночная экономика: основные признаки, функции и виды рынков

9. Роль государства в рыночной экономике
10. Экономический кругооборот в смешанной экономике
11. Понятие, закон и факторы изменения спроса
12. Понятие, закон и факторы изменения предложение
13. Рыночное равновесие и неравновесие
14. Эластичность спроса
15. Эластичность предложения
16. Кардиналистская теория потребительского выбора
17. Ординалистская теория потребительского выбора
18. Теории фирмы и предпринимательства
19. Теория производства
20. Понятие и классификация издержек
21. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах
22. Сущность, функции и виды конкуренции
23. Фирма на рынке совершенной конкуренции
24. Фирма на рынке монополистической конкуренции и олигополии
25. Монополия и антимонопольная политика
26. Особенности рынков факторов производства и спрос на труд
27. Индивидуальное и рыночное предложение труда
28. Рыночные и нерыночные факторы заработной платы
29. Рынок капитала
30. Рынок земли и природных ресурсов
31. Формирование и распределение доходов в обществе
32. Политика государства по перераспределению доходов

Перечень вопросов к зачету с оценкой (2 семестр)

1. Цели и инструменты макроэкономики
2. Показатели системы национальных счетов
3. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение»
4. Классическая интерпретация равновесия национального рынка
5. Кейнсианская интерпретация равновесия национального рынка
6. Стадии, причины и виды экономического цикла
7. Измерение, виды и последствия безработицы
8. Измерение, виды и последствия инфляции
9. Бюджетная система Российской Федерации
10. Налоги и налогообложение
11. Налогово-бюджетная политика
12. Роль денег в экономике
13. Банковская система
14. Цели, инструментарий и подходы к монетарной политике
15. Понятие и показатели экономического роста
16. Факторы и типы экономического роста
17. Теории и модели экономического роста
18. Международные аспекты экономического развития
19. Мировая торговля товарами и услугами
20. Международная валютная система и валютный курс
21. Эволюция советской экономической системы
22. Закономерности переходной экономики
23. Состояние и факторы развития российской экономики в начале XXI в.

Критерии оценки ответа на экзамене (зачету с оценкой)

Отлично	Проявляет глубокие знания программного материала, последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы, уверенно ориентируется в проблемных ситуациях, демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делает правильные выводы, проявляет творческий подход к пониманию, изложению и использованию программного материала, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
Хорошо	Показывает полное знание программного материала, дает полные ответы на вопросы экзаменационного билета, допуская некоторые неточности, правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций, демонстрирует хороший уровень освоения материала, в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
Удовлетворительно	Показывает знание основного материала, достаточное для предстоящей профессиональной деятельности, при ответе на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в изложении отдельных знаний, не проявляет творческого подхода к усвоению материала, не в полной мере способен применять теоретические знания к анализу практических ситуаций. Подтверждает освоение компетенций на минимально допустимом уровне
Не удовлетворительно	Имеет существенные пробелы в знании программного материала, не способен последовательно и аргументировано его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на основные и дополнительные вопросы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой