

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.05.2022 15:44:50
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

_____ Л. П. Филатова

« ____ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки	Прикладная информатика в экономике
Формы обучения	Очная, заочная

Нижний Тагил
2018

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет». – Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018. – 17 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Автор: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры гуманитарных и
социально-экономических наук

А. Б. Шемякин

Рецензент: кандидат исторических наук,
доцент кафедры гуманитарных и
социально-экономических наук

С. А. Потапов

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук
_____ 201 ____ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

Н. Ю. Мочалова

Рекомендована к печати методической комиссией к печати методической комиссией факультета естествознания, математики и информатики _____ 201 ____ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии ФЕМИ

В. А. Гордеева

Декан ФЕМИ

Т. В. Жуйкова

Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2018.
© Шемякин А. Б., 2018.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Результаты освоения дисциплины	4
4	Структура и содержание дисциплины	5
4.1	Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы	5
4.2	Тематический план дисциплины	6
4.3	Содержание дисциплины	7
5	Образовательные технологии	9
6	Учебно-методические материалы	9
6.1	Задания и методические указания по организации практических занятий	9
6.2	Задание и методические указания по выполнению контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)	15
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение	15
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
9	Текущий контроль качества усвоения знаний	16
10	Промежуточная аттестация	16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области теории и методологии бухгалтерского учета, необходимых для принятия финансовых решений в организации и выявления информационных потребностей различных групп пользователей бухгалтерской информации.

Задачи дисциплины:

- выработка у студентов умения использовать понятийно-терминологический и операционно-расчетный аппарат бухгалтерского учета как количественного отражения и качественной характеристики хозяйственных явлений в целях контроля и активного на них воздействия;
- формирование элементарных навыков оценки развития и прогнозирования хозяйственных процессов на уровне организации (предприятия);
- ознакомление студентов с технологией предварительного обзора баланса и анализа его ликвидности, характеристикой имущества предприятия: основных и оборотных средств их оборачиваемости; источников средств предприятия: собственных и заемных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, профилю «Прикладная информатика в экономике» и входит в Модуль 1. «Социально-гуманитарный и экономический». Дисциплина реализуется на факультете естествознания, математики и информатики кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Для изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» студенты могут использовать знания, полученные ранее в курсе «Экономическая теория». Знания, умение и владения, полученные при освоении данной дисциплины будут востребованы в курсе «Налогообложение».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций, согласно которым выпускник обладает:

- **ОК-3** – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- **ОК-4** – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- **ОПК-2** – способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;
- **ПК-5** – способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений;
- **ПК-21** – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

- основные стандарты и принципы бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской отчетности;

уметь

- составлять бухгалтерскую отчетность предприятия, производить бухгалтерские записи на счетах бухгалтерского учета;

владеть

- совокупностью методов бухгалтерского учета и анализа экономической эффективности функционирования предприятия в рыночных условиях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

для очной формы обучения

Срок изучения – 6 семестр
Трудоемкость – 4 з.е. – 144 часа
Число часов в неделю (17 недель) – 3 часа
Аудиторные занятия – 48 часов
Лекции – 16 часов
Практические занятия – 32 часа
Самостоятельная работа – 69 часов
Форма отчетности – экзамен – 27 часов

для заочной формы обучения

Срок изучения – 3 курс	Срок изучения – летняя сессия
Срок изучения – зимняя сессия	Трудоемкость – 88 часов
Трудоемкость – 56 часов	Аудиторные занятия – 6 часов
Аудиторные занятия – 6 часов	Практические занятия – 6 часа
Лекции – 4 часа	Самостоятельная работа – 73 часа
Практические занятия – 2 часа	Форма отчетности – экзамен (9 часов)
Самостоятельная работа – 50 часов	Форма отчетности – контрольная работа

4.2. Тематический план дисциплины

для очной формы обучения

№ п/п	Название темы	Распределение часов				
		Трудоемкость	Аудиторные занятия	Виды занятий		Самостоятельная работа
				Лекции	Сем. и/или практические	
1	Бухгалтерский учет, его сущность и функции в системе управления экономикой	10	4	2	2	6
2	Нормативные документы бухгалтерского учета	10	3	1	2	7
3	Предмет и метод бухгалтерского учета	10	3	1	2	7
4	Понятие о бухгалтерском балансе	10	6	2	4	4
5	Счета бухгалтерского учета и двойная запись	10	6	2	4	4
6	Первичный учет и документация хозяйственных операций	10	4	2	2	6
7	Учет хозяйственных процессов	10	6		6	4
8	Учет денежных средств организации	10	2		2	8
9	Техника и формы бухгалтерского учета	10	4	2	2	6
10	Сущность, цели, методы и содержание финансового анализа	10	4	2	2	6
11	Финансовая отчетность предприятия	10	4	2	2	6
12	Формирование, распределение прибыли и налогообложение предприятия	7	2		2	5
	Экзамен	27				27
	Всего в часах	144	48	16	32	96
	Всего в зачетных единицах:	4				

для заочной формы обучения

№ п/п	Название темы	Распределение часов				
		Трудоемкость	Аудиторные занятия	Виды занятий		Самостоятельная работа
				Лекции	Сем. и/или практические	
1	Бухгалтерский учет, его сущность и функции в системе управления экономикой	12	2	2		10
2	Нормативные документы бухгалтерского учета	12	2		2	10
3	Предмет и метод бухгалтерского учета	12	1	1		11
4	Понятие о бухгалтерском балансе	12	3	1	2	9
5	Счета бухгалтерского учета и двойная запись	12	2		2	10
6	Первичный учет и документация хозяйственных операций	12				12
7	Учет хозяйственных процессов	12				12
8	Учет денежных средств организации	12				12
9	Техника и формы бухгалтерского учета	12				12
10	Сущность, цели, методы и содержание финансового анализа	12				12
11	Финансовая отчетность предприятия	12	2		2	10
12	Формирование, распределение прибыли и налогообложение предприятия	3				3
	Экзамен	9				9
	Всего в часах	144	12	4	8	132
	Всего в зачетных единицах:	4				

Практические занятия

№ темы	Наименование практических работ	Кол-во ауд. часов
1	Разработка документов для организации бухгалтерского учета на предприятии	2
2	Заполнение таблицы по нормативному регулированию бухгалтерского учета в РФ	2/2
3	Задание на классификацию хозяйственных средств предприятия	2
4	Задание на составление бухгалтерского баланса	2/1
4	Задание на учет изменений в бухгалтерском балансе	2/1
5	Задание на характеристику и классификацию бухгалтерских счетов	2/1
5	Задание на открытие счетов, составление проводок и оборотных ведомостей	2/1
6	Задание на заполнение первичной бухгалтерской документации	2
7	Задание на учет процесса снабжения	2
7	Задание на учет процесса производства	2
7	Задание на учет процесса реализации	2
8	Задание на учет денежных средств организации	2
9	Задание по формам бухгалтерского учета	2
10	Задание на проведение финансового анализа предприятия	2
11	Задание на составление бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.	2
12	Задание на налоговый учет предприятия.	2
Итого		32/6

Количество часов для очной формы обучения в числителе, для заочной – в знаменателе.

4.3. Содержание тем дисциплины

Лекционный курс (16/4 часа)

Тема 1. Бухгалтерский учет, его сущность и функции в системе управления экономикой (2/2 часа).

Возникновение и развитие бухгалтерского учета. Понятие о хозяйственном учете и его виды (оперативный, статистический, бухгалтерский, управленческий, налоговый). Требования, предъявляемые к хозяйственному учету (своевременность, достоверность, сопоставимость, доступность, экономичность). Виды измерителей, используемые в хозяйственном учете: натуральные, трудовые, денежные. Бухгалтерский учет как источник информации и контроля. Объекты бухгалтерского учета. Основные требования к ведению бухгалтерского учета. Основные задачи бухгалтерского учета. Регулирование бухгалтерского учета. Роль бухгалтера в принятии решений по управлению организацией. Налоговый и управленческий учет.

Тема 2. Нормативные документы бухгалтерского учета (1 час).

Основные цели законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете. Федеральные законодательные акты, определяющие роль, место и значение бухгалтерского учета. ФЗ «О бухгалтерском учете». Положения (стандарты) по бухгалтерскому учету. ПБУ и приказы министерства финансов как основные регулирующие документы. Внутренние нормативные документы организации. Учетная политика организации.

Тема 3. Предмет и метод бухгалтерского учета (1/1 час).

Классификация хозяйственных средств по составу и размещению (основные средства, нематериальные активы, оборотные средства). Классификация хозяйственных средств по источникам образования и целевому назначению (собственные и привлеченные). Характеристика предмета бухгалтерского учета. Характеристика метода бухгалтерского учета. Элементы метода: документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, счета и двойная запись, баланс и отчетность.

Тема 4. Понятие о бухгалтерском балансе (2/1 часа).

Балансовый метод отражения информации. Виды балансов: по времени составления, по объему информации, по способу очистки, по характеру деятельности, по формам собственности. Типы изменений баланса под влиянием хозяйственных операций.

Тема 5. Счета бухгалтерского учета и двойная запись (2 часа).

Счета бухгалтерского учета как элемент метода бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись хозяйственных операций на счетах. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам. Классификация счетов бухгалтерского учета: по экономическому содержанию, по назначению и структуре.

Тема 6. Первичный учет и документация хозяйственных операций (2 часа).

Документация – элемент метода бухгалтерского учета. Значение бухгалтерских документов. Реквизиты документов: обязательные и дополнительные. Унификация и стандартизация документов. Требования, предъявляемые к заполнению документов. Исправление ошибочных записей в документах. Классификация бухгалтерских документов: по назначению, по порядку составления, по способу отражения операций, по месту составления, по порядку заполнения. Приемка, проверка и бухгалтерская обработка

документов. Организация документооборота. Порядок и сроки хранения бухгалтерских документов.

Тема 7. Учет денежных средств организации.

Учет денежных средств организации. Правила использования наличных денежных средств. Применение и заполнение форм первичной учетной документации по учету кассовых операций: приходный и расходный кассовые ордера, кассовая книга. Синтетический учет кассовых операций. Формы безналичных расчетов. Расчеты по исполнению банковского перевода. Документарные аккредитивы. Расчеты чеками. Расчеты пластиковыми карточками.

Тема 8. Учет хозяйственных процессов.

Учет процесса снабжения. Материально-производственные запасы: материалы, предназначенные для изготовления продукции, выполнения работ, оказания услуг; материалы, предназначенные для продажи. Порядок проведения и основная задача учета затрат на приобретение материально-вещественных активов и определения их фактической себестоимости. Учет процесса производства. Понятие о себестоимости продукции и услуг, ее виды. Определение фактической себестоимости изготовленной продукции, учет затрат на производство и реализацию. Учет процесса реализации (продажи). Особенности заключения договоров. Договор «купли-продажи». Оценка хозяйственных средств в балансе и в текущем учете. Виды оценок.

Тема 9. Техника и формы бухгалтерского учета (2 часа).

Бухгалтерская отчетность хозяйствующих субъектов как основное средство коммуникации и важнейший элемент информационного обеспечения финансового анализа в условиях рыночной экономики. Основные требования к информации, представленной в отчетности: уместность, достоверность, правдивость, нейтральность, понятность, сопоставимость. Ограничения на информацию, включаемую в отчетность: оптимальное соотношение затрат и выгод; осторожность (консерватизм), конфиденциальность. Основные формы бухгалтерской отчетности: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств, приложения к ним, предусмотренные нормативными актами, пояснительная записка, аудиторское заключение (в случае необходимости). Роль учетных регистров в бухгалтерском учете. Классификация учетных регистров: по внешнему виду, по характеру бухгалтерских записей, по содержанию, по форме графления, по способам заполнения. Требования, предъявляемые к ведению учетных регистров. Способы исправления ошибочных записей в учетных регистрах: корректурный, дополнительной проводки, «красное сторно». Формы бухгалтерского учета: журнал-главная, мемориально-ордерная, простая, упрощенная, журнально-ордерная, автоматизированная.

Тема 10. Сущность, цели, методы и содержание финансового анализа (2 часа).

Финансовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятия. Механизм управления финансами предприятий: как система управления финансовыми отношениями через финансовые инструменты с помощью финансовых методов. Сущность и основная целевая установка финансового анализа – оценка экономического состояния и выявление возможности повышения эффективности функционирования хозяйствующего субъекта с помощью рациональной финансовой политики. Цели анализа финансового состояния предприятия: определение финансового положения; выявление изменений в финансовом состоянии в пространственно-временном разрезе; выделение основных факторов и прогноз базовых тенденций, вызывающих изменения в финансовом состоянии. Характеристика основных интересов и целей финансового анализа различных участников коммерческого дела.

Тема 11. Финансовая отчетность предприятия (2 часа).

Формирование финансовой отчетности предприятия. Отчёт о финансовых результатах. Балансовый отчёт. Цикл движения денежных средств. Производственный и финансовый цикл. Отчёт о нераспределённой прибыли. Отчёт о потоках денежных средств. Отчёт о прибылях и дивидендах. Процедура прогнозирования объёма продаж. Прогнозирование финансовых потребностей при неизменных балансовых коэффициентах. Процедура и этапы построения прогнозного баланса. Взаимосвязь между объёмом продаж и потребностью в капитале. Взаимосвязь между темпами роста продаж и финансовыми потребностями. Принципы прогнозирования финансовых потребностей при меняющихся балансовых коэффициентах.

Тема 12. Формирование и распределение прибыли предприятия.

Расходы и доходы предприятия. Классификация расходов и доходов. Поток денежных средств и вклад в формирование прибыли. Выручка от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объёма продаж). Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Факторы роста прибыли, зависящие и не зависящие от деятельности предприятия. Относительный показатель прибыли – рентабельность. Алгоритм проведения комплексного (факторного) анализа прибыли. Методы планирования прибыли: метод прямого счета, аналитический метод. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Финансовые резервы и накопления предприятия, формируемые из прибыли. Использование прибыли как источника финансирования предприятия. Принципы паритетности финансирования. Система налогообложения в РФ. Социально-экономическая сущность налогов. Способы взимания налогов. Налог на добавленную стоимость: объекты налогообложения, льготы по НДС. Акцизы. Налог на прибыль предприятия: объекты налогообложения, предоставляемые по налогу на прибыль Налог на имущество предприятий РФ: объекты налогообложения.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Достижение поставленных целей и реализация поставленных задач обеспечивается путем сочетания аудиторной и самостоятельной работы студентов. Большую роль приобретают методы активизации познавательной деятельности студентов.

Методика чтения лекций

Лекционный курс кроме лекции-информации в традиционной форме предполагает также такие её формы, как лекция-беседа, лекция - визуализация.

Методика проведения практических занятий

Семинары содержат различные формы активной работы студентов:

- ситуативные задания (анализ конкретных случаев из хозяйственной практики), позволяющие выработать практические навыки принятия решений;
- решение задач на заполнение бухгалтерской отчетности и расчет финансовых показателей деятельности корпораций;
- практикумы по структурному и динамическому анализу финансовых показателей.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Бухгалтерский учет, его сущность и функции в системе управления экономикой.

Практическое занятие 1(2 часа)

Задание. Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Возникновение и развития бухгалтерского учета.
2. Понятие, виды и требования к хозяйственному учету.
3. Основные правила (принципы), требования и допущения бухгалтерского учета.
4. Организация бухгалтерского учета на предприятии.

Задание. Разработка документов для организации бухгалтерского учета на предприятии (положение о бухгалтерии предприятия, должностную инструкцию главного бухгалтера, схему организационной структуры управления бухгалтерии).

Литература

1. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 04.11.2014) – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/
2. Богаченко, В. М. Основы бухгалтерского учета : учебник / В. М. Богаченко. – изд. 3-е испр. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – Введение, гл. 1.
3. Кондаков, Н. П. Бухгалтерский учет : учебник / Н. П. Кондаков. – М. : ИНФРА-М, 2007. – Гл. 1.
4. Молчанов, С. С. Бухгалтерский учет за 14 дней : Экспресс-курс / С. С. Молчанов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Эксмо, 2010. – Гл. 1.
5. Рябова, М. А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] / М. А. Рябова. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 158 с. – Режим доступа: <http://eclib.net/59/index.html>

Тема 2. Нормативные документы бухгалтерского учета

Практическое занятие 2(2/2 часа)

Задание. Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Федеральные законодательные акты в области регулирования бухгалтерского учета.
2. Действующие законодательные акты в области регулирования бухгалтерского учета.
3. Учетная политика организации.

Задание. Заполнить таблицу по нормативному регулированию бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Литература

1. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 04.11.2014) – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/
2. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России [Электронный ресурс] : одобрена Методологическим советом по бухгалтерскому учету при Минфине РФ и Президентским советом ИПБ 29.12.1997. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17312/
3. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 29.03.2017) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20081/
4. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ

1/2008) [Электронный ресурс] : Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н (ред. от 28.04.2017) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_81164/

5. Богаченко, В. М. Основы бухгалтерского учета : учебник / В. М. Богаченко. – изд. 3-е испр. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – Введение, гл. 2.

Тема 3. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Практическое занятие 3 (2 часа)

Задание. Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Классификация хозяйственных средств по составу и размещению.
2. Классификация хозяйственных средств по источникам образования и целевому назначению
3. Предмет бухгалтерского учета.
4. Метод бухгалтерского учета и его элементы.

Задание. Разработать структурно-логическую схему по классификацию хозяйственных средств предприятия, решить задачу на группировку хозяйственных средств по составу и размещению, по источникам образования и целевому назначению.

Литература

1. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 04.11.2014) – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/

2. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01) [Электронный ресурс] : Приказ Минфина РФ от 30.03.2001 N 26н (ред. от 24.12.2010) – Режим доступа : https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31472/71350ef35fca8434a702b24b27e57b60e1162f1e/

3. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007) [Электронный ресурс] : Приказ Минфина РФ от 27.12.2007 N 153н (ред. от 24.12.2010) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_63465/

4. Богаченко, В. М. Основы бухгалтерского учета : учебник / В. М. Богаченко. – изд. 3-е испр. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – Введение, гл. 3.

Тема 4. Понятие о бухгалтерском балансе.

Практические занятия 4, 5 (4/2 часа)

Задание. Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Понятие и состав бухгалтерского баланса.
2. Классификация балансов.
3. Изменение баланса под влиянием хозяйственных операций.

Задание. На основе имеющихся данных о предприятии составить бухгалтерский баланс.

Задание. На основе имеющихся данных о хозяйственных операциях отразить изменения в бухгалтерском балансе.

Литература

1. Богаченко, В. М. Основы бухгалтерского учета : учебник / В. М. Богаченко. – изд. 3-е испр. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – Введение, гл. 4.

2. Крюков, А. В. Бухгалтерский учет с нуля / А. В. Крюков. – М. : Эксмо, 2010. – С. 91–97.

Тема 5. Счета бухгалтерского учета и двойная запись

Практические занятия 6, 7 (4/2 часа)

Задание. Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Счета и двойная запись как элементы бухгалтерского учета.
2. Корреспонденция счетов и бухгалтерские проводки.
3. Синтетический и аналитический учет.
4. Классификация и план счетов бухгалтерского учета.

Задание.

Разработать структурно-логическую схему по характеристике и классификации бухгалтерских счетов.

Задание.

На основе имеющихся данных о предприятии открыть счета, составить проводки, подготовить оборотные ведомости.

Литература

1. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению [Электронный ресурс] : Приказ Минфина России от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) – Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29165/fd05066bbb0a451cf5dc95b2af35808cbef2509e/

2. Богаченко, В. М. Основы бухгалтерского учета : учебник / В. М. Богаченко. – изд. 3-е испр. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – гл. 5.

Тема 6. Первичный учет и документация хозяйственных операций

Практическое занятие 8 (2 часа)

Задание. Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Документация как элемент метода бухгалтерского учета.
2. Классификация бухгалтерских документов.
3. Организация работы с бухгалтерскими документами.

Задание. Заполнение первичной бухгалтерской документации и составление графика документооборота на предприятии.

Литература

Богаченко, В. М. Основы бухгалтерского учета : учебник / В. М. Богаченко. – изд. 3-е испр. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – гл. 6.

Тема 7. Учет денежных средств организации

Практическое занятие 9 (2 часа)

Задание. Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Денежное обращение
2. Безналичные денежные расчеты

3. Наличные денежные расчеты

4. Финансовые вложения

Задание. Выполнить упражнение на учет денежных средств организации.

Литература

1. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 04.11.2014) – Режим доступа:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/

2. Кондаков, Н. П. Бухгалтерский учет : учебник / Н. П. Кондаков. – М. : ИНФРА-М, 2007. – Гл. 13.

3. Крюков, А. В. Бухгалтерский учет с нуля / А. В. Крюков. – М. : Эксмо, 2010. – Ч.2. Деньги.

Тема 8. Учет хозяйственных процессов.

Практические занятия 10, 11, 12 (6 часов)

Задание. Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Учет процесса снабжения.

2. Учет процесса производства.

3. Учет процесса реализации (продажи).

Задание. Составить таблицу и блок-схему, где охарактеризовать порядок отражения хозяйственных процессов (снабжения, производства, реализации) в бухгалтерском учете.

Задание. Решение задач на учет хозяйственных процессов.

Литература

Богаченко, В. М. Основы бухгалтерского учета : учебник / В. М. Богаченко. – изд. 3-е испр. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – гл. 7.

Тема 9. Техника и формы бухгалтерского учета.

Практическое занятие 13 (2 часа)

Задание. Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Роль учетных регистров в бухгалтерском учете.

2. Классификация учетных регистров.

3. Ведение учетных регистров.

4. Формы бухгалтерского учета.

Задание. Задача на ознакомление с порядком ведения учета кассовых операций при журнально-ордерной форме учета.

Литература

Богаченко, В. М. Основы бухгалтерского учета : учебник / В. М. Богаченко. – изд. 3-е испр. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – гл. 9.

Тема 10. Сущность, цели, методы и содержание финансового анализа.

Практические занятия 14 (2 часа)

Задание. Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Понятие, виды и методы экономического (финансового анализа).

2. Оценка имущественного положения предприятия.
3. Анализ платежеспособности.
4. Анализ ликвидности.
5. Оценка финансовой устойчивости (независимости) предприятия.
6. Анализ показателей рентабельности.
7. Анализ показателей оборачиваемости.

Задание. Подготовить сообщения по основным направлениям финансового анализа и систематизировать финансовые показатели и их рекомендуемое значение в таблицу.

Задание. На основе имеющихся данных провести финансовый анализ предприятия.

Литература

Синянская, Е.Р. Основы бухгалтерского учета и анализа: учеб. пособие /Е.Р. Синянская, О.В. Баженов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федерал. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – Гл. 1, 10.

Тема 11. Финансовая отчетность предприятия.

Практические занятия 15 (2/2 часа)

Задание. Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Виды отчетности.
2. Пользователи бухгалтерской отчетности.
3. Порядок и сроки составления бухгалтерской отчетности.

Задание. На основе имеющихся данных о предприятии составить бухгалтерский баланс и провести его анализ.

Задание. На основе имеющихся данных о предприятии составить отчет о финансовых результатах и провести его анализ.

Литература

Богаченко, В. М. Основы бухгалтерского учета : учебник / В. М. Богаченко. – изд. 3-е испр. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – гл. 10.

Синянская, Е.Р. Основы бухгалтерского учета и анализа: учеб. пособие /Е.Р. Синянская, О.В. Баженов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федерал. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – Гл. 10.

Тема 12. Формирование и распределение прибыли предприятия

Практическое занятие 16 (2 часа)

Задание. Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Расходы и доходы предприятия.
2. Виды и методы планирования прибыли.
3. Налоговый учет на предприятии.

Задание. Задача на учет доходов и расходов предприятия.

Литература

Синянская, Е.Р. Основы бухгалтерского учета и анализа: учеб. пособие /Е.Р. Синянская, О.В. Баженов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федерал. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – Гл. 10.

6.2. Методические указания к выполнению контрольной работы

Контрольная работа состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть предполагает составление конспекта ФЗ «О бухгалтерском учете» и выполняется всеми студентами группы. Вариативная часть – решение практических заданий по вариантам. Распределение вариантов осуществляется по порядковому номеру студента в журнале группы.

Работа включает титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями факультета; конспект закона в форме таблицы; формулировку условий и решения предложенных в теме практических заданий. Работа выполняется только в набранном на компьютере виде и на листах размера А 4. Предельные рамки объема работы не оговариваются, но конспект должен включать основные аспекты закона (хотя и быть кратким), а решение – полностью отражать алгоритм получения готового ответа.

При форматировании контрольной работы необходимо соблюдать следующие требования. Параметры страницы предполагают поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см. Шрифт в основном тексте – Times New Roman, 14. Текст в таблицах (это, касается и конспекта закона), рисунках, формулах – Times New Roman, 12. Абзац: выравнивание основного текста по ширине, с абзацным отступом 1,25 см, через одинарный интервал. Заголовки структурных частей (если будут) располагать по центру, без абзацного отступа.

При правильном решении и оформлении (не менее 60 % содержания задний) по контрольной работе выставляется «зачёт». В случае худшего результата студент в течение сессии должен доработать контрольную, поэтому и важно работу сдать в установленные сроки.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Бобошко В.И. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В.И. Бобошко.— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 143 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52496.html>
2. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет: Учебник. [Электронный ресурс] – М. : Дашков и К, 2014. – 584 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56186>
3. Миславская, Н. А. Бухгалтерский учет : учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. – М. : Дашков и К, 2014. – 592 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56187>

Дополнительная литература

4. Безбородова Т.И. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению контрольной работы для студентов III курса специальности 080100.62 - «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (бакалавриат) / Т.И. Безбородова. —Саратов: Вузовское образование, 2015. — 46 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33847.html>
5. Уткина С.А. Работа над ошибками: бухгалтерский учет и налоги [Электронный ресурс] / С.А. Уткина.. — М. : Эксмо, 2009. — 290 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1039.html>
6. Ярушкина Е.А. Актуальные проблемы бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : краткий курс лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / Е.А. Ярушкина.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа,

Информационные сетевые ресурсы

Адреса сайтов	Сведения
http://www.cbr.ru	Центральный банк России
http://www.minfin.ru	Министерство финансов России
http://www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба
http://www.consultant.ru/	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»
http://buhland.ru/	Сайт «Простая бухгалтерия» для начинающих изучать бухучет

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория №.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Текущая проверка знаний в течение семестра проводится в следующих формах:

- Выполнение заданий, требующих самостоятельного поиска.
- Решение тестов по темам дисциплины.
- Решение задач на занятиях и в рамках самостоятельной работы.
- Заполнение документов бухгалтерской отчетности.

10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. Экзаменационный билет включает два вопроса.

Перечень примерных вопросов экзамена

1. Понятие о хозяйственном учете: виды, требования к ведению и измерители.
2. Бухгалтерский учет как источник информации и контроля: объекты и задачи.
3. Нормативные документы бухгалтерского учета: федеральные законодательные акты и основные положения (стандарты).
4. Характеристика предмета бухгалтерского учета.
5. Характеристика метода бухгалтерского учета.
6. Понятие о бухгалтерском балансе.
7. Счета бухгалтерского учета: понятие и классификация.
8. Двойная запись хозяйственных операций и бухгалтерские проводки.
9. Документация как элемент метода бухгалтерского учета: значение и реквизиты.
10. Унификация и стандартизация бухгалтерских документов.
11. Классификация бухгалтерских документов.
12. Организация документооборота: приемка, проверка и бухгалтерская обработка документов.
13. Учет хозяйственных процессов (снабжения, производства и реализации).
14. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа:

состав, основные формы и требования к предоставленным данным.

15. Роль и классификация учетных регистров в бухгалтерском учете.
16. Способы исправления ошибочных записей в учетных регистрах и формы бухгалтерского учета.
17. Сущность и цели анализа финансово-хозяйственной деятельности.
18. Методы финансового анализа.
19. Оценка ликвидности и платежеспособности.
20. Анализ и оценка финансовой устойчивости предприятия.
21. Анализ финансовых коэффициентов.
22. Коэффициенты рентабельности.
23. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции.
24. Социально-экономическая сущность налогов и способы их взимания.

Критерии оценки ответа на экзамене

Отлично	Проявляет глубокие знания программного материала, последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы, уверенно ориентируется в проблемных ситуациях, демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делает правильные выводы, проявляет творческий подход к пониманию, изложению и использованию программного материала, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
Хорошо	Показывает полное знание программного материала, дает полные ответы на вопросы экзаменационного билета, допуская некоторые неточности, правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций, демонстрирует хороший уровень освоения материала, в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
Удовлетворительно	Показывает знание основного материала, достаточное для предстоящей профессиональной деятельности, при ответе на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в изложении отдельных знаний, не проявляет творческого подхода к усвоению материала, не в полной мере способен применять теоретические знания к анализу практических ситуаций. Подтверждает освоение компетенций на минимально допустимом уровне
Не удовлетворительно	Имеет существенные пробелы в знании программного материала, не способен последовательно и аргументировано его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на основные и дополнительные вопросы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой