

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.03.2023 16:05:55
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f923dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 44.03.01 Педагогическое образование
Профили	Все профили
Форма обучения	Очная, заочная

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 22.12.2022. №4

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией СГФ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 29 декабря 2022 г. № 4.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование и развитие у студентов универсальных компетенций посредством углубленного изучения истории России в контексте мировой истории.

Задачи дисциплины:

- формирование компетенций посредством изучения базовых фактических сведений, что создает возможность научного осмысления и понимания российской истории как интегративной части всемирной истории;
- формирование основ политического и экономического мышления посредством освоения фактов из истории нашей страны;
- ознакомление с достижениями страны в сферах образования, науки, художественной культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дисциплина входит в базовую часть образовательной программы подготовки бакалавра по всем профилям и является обязательной дисциплиной. Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре гуманитарных и социально-экономических наук.

Дисциплина занимает важное место в формировании общенаучных, социально-личностных и общекультурных компетенций студента. История как общественная наука тесно связана со всеми учебными дисциплинами, входящими в цикл базовых и вариативных дисциплин, но более тесные междисциплинарные связи должны быть установлены с такими дисциплинами, как философия, правоведение, экономика.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующей **универсальной компетенции**:

УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК 5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК 5.2. Демонстрирует уважение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

		УК 5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

31 – этапы исторического развития России в контексте мировой истории;

32 - историческое наследие Отечества;

33 - социокультурные традиции Отечества.

Уметь:

У1- анализировать социокультурные различия социальных групп;

У2- уважать историческое наследие и социокультурные традиции Отечества;

У3- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

Владеть:

В1-методами анализа исторического прошлого;

В2- навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), семестры изучения – 1-2, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	Семестр изучения	
	1-2 сем.	
	Кол-во часов	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
Контактная работа, в том числе:	116	58
Лекции	36	16
Практические занятия	64	24
Консультации	16	18
Самостоятельная работа студента	15	73
Промежуточная аттестация, в том числе:	13	13
Зачет	4 (1 сем.)	4
Экзамен	9 (2 сем.)	9

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2.1. Тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Консу льт.	
1. Введение. История как наука	1	6	2		2	2
2. История Древней Руси	1	16	4	8	2	2
3. История Средневековой Руси	1	20	6	10	2	2
4. История России в XVIII–XIX вв.	1	26	6	14	2	4
5. Россия в начале XX в.	2	12	4	6	2	
6. История Советской России.	2	39	10	20	4	5
7. Россия в 90-е гг. XXв. – начале XXI в.	2	12	4	6	2	

Таблица 2.2. Тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Консу льт.	
1. Введение. История как наука	1	6	2		2	18
2. История Древней Руси	1	16	2	4	2	18
3. История Средневековой Руси	1	20	2	4	2	18
4. История России в XVIII–XIX вв.	1	26	4	4	2	19
5. Россия в начале XX в.	2	12	24	4	2	
6. История Советской России.	2	39	2	4	4	5
7. Россия в 90-е гг. XXв. – начале XXI в.	2	12	2	4	4	

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Введение. История как наука

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Тема 2. История Древней Руси

Восточные славяне: проблема прародины и происхождения государства. Династия Рюриковичей. Особенности политической и социально-экономической организации Древнерусского государства. Расцвет Киевской державы при Владимире I и Ярославе Мудром. Распространение христианства на Руси. Законодательство Древней Руси – «Русская правда».

Культура и быт Древней Руси. Характер и особенности культурного развития в средневековье. Культурное наследие восточных славян. Устное народное творчество. Былины. Происхождение славянской письменности. Кирилл и Мефодий. Начало летописания. «Повесть временных лет». Литература. Образование в Киевской Руси. Берестяные грамоты. Архитектура. Живопись (фрески, мозаики, иконописание). Культура Руси как фактор складывания древнерусской народности.

Удельный период. Борьба Руси с внешней опасностью в XIII в. Тевтонский орден. Ливонский орден. Золотая Орда. Нашествие и иго. Политическая система русских земель под властью Золотой Орды. Последствия монголо-татарского нашествия и золотоордынского ига для дальнейшего развития нашей страны.

Тема 3. История Средневековой Руси

Возвышение Москвы. Политика первых московских князей. Иван Калита. Дмитрий Донской. Русь и Литва. Куликовская битва, ее историческое значение. Церковь и государство. Митрополит Алексей, Сергей Радонежский. Завершение объединения русских земель в конце XV – начале XVI в. Особенности образования Российского государства. Правление Ивана III и Василия III. Рост международного авторитета Российского государства.

Русская культура в XIV–XV вв. Восстановление экономики и подъем русской культуры в конце XIII в. Москва – центр складывающейся культуры великорусской народности. Отражение в литературе политических тенденций. Летописание. «Сказание о князьях Владимирских». Исторические повести. «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Строительство Московского Кремля. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Российское государство в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Создание органов власти сословно-представительной монархии. Политические и социальные причины введения опричнины. Усиление личной власти царя. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав Российского государства. Народы Приуралья и Западной Сибири в составе Сибирского ханства. Русские землепроходцы и освоение Сибири. Освоение Дикого поля и отношения с Крымским ханством. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война, ее основные этапы.

Культура и быт Московской Руси в XVI в. Общий подъем русской культуры, его причины и проявления. Крупнейшие летописные своды. Хронографы. Общественно-политическая мысль: Иван Пересветов, Иван Грозный, Андрей Курбский. «Великие Четьи-Минеи» митрополита Макария. Исторические повести. Житийная литература. Иван Федоров и начало книгопечатания. Архитектура. Строительство шатровых храмов.

Оборонное зодчество. Живопись. Дионисий. Быт и нравы. «Домострой». Культура XIV–XVI вв. как один из факторов складывания великорусской народности.

Системный кризис рубежа XVI–XVII вв. Борис Годунов и его политика. Смута. Феномен самозванства в русской истории. Борьба за независимость. Земский собор 1613 г. воцарение династии Романовых. Политика первых Романовых. Юридическое оформление системы крепостного права. «Соборное уложение» 1649 г. Реформы Никона, их значение и восприятие обществом. Церковный раскол. Становление абсолютизма – определяющая тенденция развития политического строя России во второй половине XVII в. Народные движения в XVII в. «Бунташный век». Русское государство в системе международных отношений в XVII в.

Русская культура и быт в XVII в. Усиление светских и демократических элементов, начало «обмирщения» культуры. Расширение связей с культурой Западной Европы. Начало разрушения средневекового религиозного мировоззрения. Распространение грамотности и просвещения. Создание частных школ (Ф. М. Ртищев). Славяно-греко-латинская академия. Накопление и распространение научных знаний (математика, медицина, астрономия, география, история). Развитие техники. Новые явления в литературе. Последние летописи. Появление вымышленного героя. Сатирические повести. Бытовые повести. Поэзия Симеона Полоцкого. Переводная литература. Биографические повести: «Житие» протопопа Аввакума. Новое и традиционное в архитектуре. Светские здания и посадские храмы Москвы, Ярославля, Ростова Великого. «Московское барокко». Деревянное зодчество (дворец царя Алексея Михайловича в Коломенском). Новые черты и формы национального стиля живописи. Симон Ушаков. Парсуна. Строгановская школа иконописи. Традиционность и новшества в российском быту.

Тема 4. История России в XVIII–XIX вв.

Имперский период в истории России: хронологические рамки, цивилизационные особенности. Россия в первой четверти XVIII в. Становление империи. Начало единодержавного правления Петра I. Внутренняя и внешняя политика. Форсированная модернизация, ее цена, итоги и последствия. Средства, характер и результаты внедрения форм западной культуры и просвещения в русскую жизнь. Значение культурного переворота петровской эпохи. Феномен дворцовых переворотов. «Золотой век русского дворянства». «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Особенности политического и социально-экономического развития России в XVIII в. укрепление позиций страны в международных отношениях.

Русская культура середины – второй половины XVIII в. «Век просвещения». Сословный характер образования. Деятельность Академии наук. Академические экспедиции. М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Открытие Академии художеств, Горного института. Формирование русской интеллигенции. Просветительство. Н. И. Новиков. А. Н. Радищев и становление революционной традиции в русской философии и общественной мысли. Развитие естественных и технических наук. Русские изобретатели: И. И. Ползунов, К. Д. Фролов, И. П. Кулибин. Комплексные географические экспедиции Н. И. Лепехин и др. Вольное экономическое общество. А. Т. Болотов, М. Д. Чулков. Исторические труды В. Н. Татищева, М. В. Ломоносова, М. М. Щербатова, И. Н. Болтина. Начало публикации исторических источников. Школьная реформа 1780-х гг. Создание системы общеобразовательной школы. Начало женского образования. Литература и журналистика. В. К. Тредиаковский, М. В. Ломоносов, Д. И. Фонвизин, И. А. Крылов, Г. Р. Державин, А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин. Возникновение русского профессионального театра. Ф. Г. Волков. Крепостной театр. Барокко и классицизм в русском искусстве XVIII в. Архитектура: Б. Б. Растрелли, В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, И. Е. Старов. Живопись: А. П. Лосенко, Ф. С. Рокотов, Д. Г. Левицкий, В. Л. Боровиковский. Скульптура: Ф. И. Шубин, Э. Фальконе, М. И. Козловский, И. П. Мартос. Музыка: Е.

И. Фомин, Д. С. Бортнянский, В. А. Пашкевич. Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь горожан и крестьян. Итоги развития культуры в XVIII в. и ее значение.

Россия в XIX веке. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Административно-территориальное деление. Социальная структура населения. Хозяйственная специализация районов страны и развитие внутреннего рынка. Внутренняя политика, реформы государственного аппарата. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г. Итоги и значение войны. Заграничные походы 1813–1814 гг. Кавказская война, ее причины, ход и завершение. Крымская война: причины, периоды, театры военных действий, завершение и последствия для международного статуса России и ее внутреннего развития.

Общественное движение и общественно-политическая мысль России первой половины XIX в. Движение декабристов. Идеи жизни русского общества после подавления восстания декабристов. Формирование правительственной идеологии. Теория «официальной народности». С. С. Уваров, М. П. Погодин. Идеи искания в русском обществе. Кружок Н. В. Станкевича и немецкая идеалистическая философия. Кружок А. И. Герцена и утопический социализм. «Философические письма» П. Я. Чаадаева. Западники – Т. Н. Грановский, П. В. Анненков, В. П. Боткин, К. Д. Кавелин. Славянофил – И. В. и П. В. Киреевские, К. С. и И. С. Аксаковы, А. С. Хомяков. М. В. Буташевич-Петрашевский и его кружок. Теория «русского социализма» – В. Г. Белинский. А. И. Герцен, Н. П. Огарев. Русская журналистика 30–40-х гг. XIX в. – «Северная пчела», «Москвитянин», «Отечественные записки», «Современник».

Россия на пути буржуазной модернизации во второй половине XIX в. Эпоха великих реформ. Социально-экономические и политические предпосылки буржуазных реформ 60–70-х гг. Крестьянская реформа, ее подготовка. Положения и Манифест 19 февраля 1861 г. С. С. Ланской. Н. А. и Д. А. Милютины. Я. И. Ростовцев. М. Х. Рейтерн. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Финансовые реформы. Военные реформы. Реформы в области просвещения и печати. Итоги правительственной политики 60–70-х гг. Значение буржуазных реформ. Правительственный курс последних лет Александра II. «Диктатура сердца» М. Т. Лорис-Меликова. Убийство Александра II. Александр III и его политические убеждения. Манифест о «незыблемости самодержавия» (1881 г.). Политика контрреформ. Цензура и просвещение. Итоги и значение контрреформ.

Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. Развитие промышленности. Технический прогресс. Крупная промышленность: ее отрасли, размещение. Возникновение новых промышленных районов. Формирование промышленной буржуазии и промышленного пролетариата. Город в пореформенной России. Промышленный подъем 90-х гг.

Общественное движение в России во второй половине XIX в. Реформа 1861 г. и отношение к ней русского общества. Крестьянские выступления. «Земля и воля» 60-х гг. Прокламации «Барским крестьянам от их доброжелателей поклон» Н. Г. Чернышевского, «К молодому поколению» Н. В. Шелгунова, «Молодая Россия» П. Г. Заичневского. Д. И. Писарев и «нигилизм». Кружки Н. А. Ишутина и С. Г. Нечаева. Покушение Д. В. Каракозова на Александра II. Создание Русской секции I Интернационала. Революционное народническое движение 70-х – начала 80-х гг. Идеология народничества. М. А. Бакунин. П. Л. Лавров. П. Н. Ткачев. Народнические организации начала 70-х гг. «Хождения в народ». «Земля и воля» 70-х гг. и ее раскол. «Народная воля» и «Черный передел». Убийство Александра II 1 марта 1881 г. Начало рабочего движения в России. Стачечная борьба. Первые рабочие организации. Возникновение рабочего вопроса. Распространение идей марксизма в России. Г. В. Плеханов. Группа «Освобождение труда» (1883–1903). Возникновение российской социал-демократии. Марксистские кружки и группы 80-х гг. XIX в. Начало революционной деятельности В. И. Ленина. Петербургский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Международное положение России после Крымской войны. Изменение внешнеполитической программы страны. А. М. Горчаков. Основные направления внешней политики России. «Союз трех императоров». Восточный вопрос во внешней политике России. Образование Тройственного союза (1882 г.). Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Заключение русско-французского союза (1891–1894). Присоединение Средней Азии к России.

Культура России в XIX в. «Золотой век» русской культуры. Условия развития русской культуры второй половины XIX в. Связь русской культуры с общественным движением пореформенного периода. Развитие образования. Подъем российской науки. Выдающиеся русские ученые второй половины XIX в. Расцвет русской литературы. Ф. М. Достоевский. Л. Н. Толстой. Кризис академического направления в искусстве. Новые черты в музыке и живописи. Развитие русского театра.

Тема 5. Россия в начале XX в.

Роль XX столетия в мировой истории, глобализация общественных процессов, проблема экономического роста и модернизации в России. Административно-территориальное деление России. Население страны. Социальная структура. Общая характеристика российской промышленности. Российский монополистический капитализм и его особенности. Сельское хозяйство. Обострение экономических, социальных и политических противоречий в стране на рубеже XIX–XX вв. Сущность и особенности революционной ситуации в России. Рост забастовочного движения. Крестьянские волнения. Движение демократической интеллигенции и студенчества. Образование партии эсеров. Российская либеральная интеллигенция в условиях развивающегося кризиса. «Искра». II съезд РСДРП. Возникновение меньшевизма и большевизма как идейных течений российской социал-демократии. Внутренняя политика царизма. Николай II. Усиление репрессий. «Полицейский социализм» – «зубатовщина», «гапоновщина». Политика правительства в крестьянском вопросе.

Буржуазно-демократическая революция 1905–1907 гг. Причины, характер, движущие силы и особенности революции. Начало революции. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Развитие революции весной и летом 1905 г. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Советы рабочих депутатов. Манифест 17 октября 1905 г. Выборы в Государственную думу. I Государственная дума. Аграрный вопрос в Думе. Трудовики. Разгон Думы. П. А. Столыпин и его реформаторский курс. Деятельность II Государственной думы. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Причины поражения и значение Первой русской революции.

Россия в 1907–1914 гг. Третьеиюньская политическая система. Избирательный закон 3 июня 1907 г. III Государственная дума. Расстановка политических сил в Думе. Столыпинская аграрная реформа. Характер, итоги и значение реформы. IV Государственная дума.

Внешняя политика России (к. XIX в. – 1917 г.). Обострение противоречий между империалистическими державами на Дальнем Востоке. Дальневосточная политика России. Строительство КВЖД. Аренда Порт-Артура. Оккупация Маньчжурии. Борьба в правящих кругах России по вопросам внешней политики. Дипломатическая изоляция России. Русско-японская война 1904–1905 гг. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне. Международное положение России после русско-японской войны. Англо-русское соглашение 1907 г. Образование Антанты. Начало первой мировой войны. Происхождение и характер войны. Вступление России в войну. Отношение к войне партий и классов. Ход военных действий в 1914 г. Стратегические силы и планы сторон. Восточно-Прусская и Галицийская операции. Итоги кампании. Ход военных действий в 1915 г. Планы сторон. Летнее отступление русских войск. Итоги кампании. Ход военных действий в 1916 г. Брусиловский прорыв. Итоги кампании. Роль Восточного фронта в первой мировой войне.

Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Обострение социально-политических противоречий в стране в январе-феврале 1917 г. Начало, предпосылки и характер революции. Восстание в Петрограде. Образование Петроградского Совета. Временный комитет Государственной думы. Образование Временного правительства. Отречение Николая II. Причины возникновения двоевластия и его сущность. Политические партии в 1917 г.: кадеты, эсеры, меньшевики, большевики, их политические программы, влияние в массах. Рост революционной стихии в стране. Политика Временного правительства в отношении войны и мира, по аграрному, национальному, рабочему вопросам. Отношения между Временным правительством и Советами. Приезд В. И. Ленина в Петроград. Кризисы Временного правительства (апрель, июнь, июль). А. Ф. Керенский. «Корниловщина» и ее крах. Рост революционных настроений в массах. Большевизация столичных Советов. Углубление общенационального кризиса. Попытки стабилизации положения в столице и в стране. Причины их неудач. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Установление Советской власти в стране. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о власти, мире, земле. Формирование органов государственной власти и управления. Состав первого Советского правительства. «Декларация прав народов России». Борьба за власть Советов в национальных районах. Победа советской власти на Украине, в Белоруссии, Прибалтике. Признание независимости Финляндии и Польши. Слом старого и создание нового государственного аппарата. Первые социально-экономические преобразования в области промышленности, сельского хозяйства, финансов, рабочего и женского вопросов. Церковь и государство. Положение на Восточном фронте. Переговоры с Германией о мире. Брестский мирный договор. Хозяйственные задачи советской власти весной 1918 г. Обострение продовольственного вопроса. Введение продовольственной диктатуры. Рабочие продотряды. Комбеды. Мятеж левых эсеров и крах двухпартийной системы в России. V Всероссийский съезд Советов. Конституция РСФСР 1918 г.

Тема 6. История Советской России

Гражданская война и интервенция в России. Причины интервенции и гражданской войны. Мятеж Чехословацкого корпуса. События на Восточном и Южном фронтах летом – осенью 1918 г. Советская Россия в кольце фронтов. Превращение страны в военный лагерь. Антибольшевистские силы в 1918 г. Задачи, социальный состав и эволюция белого движения. Красный и белый террор. Крестьянство в 1918–1920 гг. Внутренняя политика советского руководства в годы войны. «Военный коммунизм». Человеческие и материальные потери периода гражданской войны и военной интервенции.

Советское государство в период НЭПа (1921 – к. 1920-х гг.) Кризис политики «военного коммунизма» начала 20-х гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте. X съезд РКП (б). Переход к новой экономической политике. Суть нэпа. НЭП в области сельского хозяйства, торговли, промышленности. Финансовая реформа. Восстановление экономики. Кризисы в период нэпа и пути их преодоления. Судьба нэпа. Национально-государственное строительство в 20-е гг. Первое правительство и Конституция СССР. Дискуссии о путях развития СССР. Внутрипартийная борьба. Формирование режима личной власти Сталина. Внешняя политика.

Советский Союз в 30-е гг. Дискуссии в партии руководстве страны о путях развития экономики. Курс на форсированную индустриализацию страны. Особенности индустриализации в СССР и ее итоги. Курс на сплошную коллективизацию. Рабочий класс и строительство колхозов. Раскулачивание. Ликвидация класса крестьян-единоличников. Разработка и осуществление первых пятилетних планов. Социалистическое соревнование. Новые города, предприятия и отрасли. Рост численности рабочего класса, технической интеллигенции. Падение сельскохозяйственного производства. Голод 1932–1933 гг. Промышленное и сельскохозяйственное производство в середине и второй половине 30-х гг, достижения и просчеты. Цена социально-экономической «революции сверху». Политическое, национально-государственное развитие в 30-е гг. Внутрипартийная борьба.

Политические репрессии. Формирование номенклатуры как слоя управленцев. Сталинский режим и Конституция СССР 1936 г.

Международные отношения и внешняя политика СССР в 1920–30-е гг.

Советская культура в 20–30-е гг. Особенности развития культуры в первое послеоктябрьское десятилетие. Преобразования в сфере культуры. Пропаганда и насаждение коммунистической идеологии и нравственности. Ликвидация массовой неграмотности. Строительство советской общеобразовательной школы. Утверждение принципа социалистического реализма. Деятели литературы и искусства 20–30-х гг.

Советский Союз во второй мировой войне. Причины войны, ее этапы, хронология. СССР в начальный период первой мировой войны (1939–1941). Внутренняя политика. Внешняя политика СССР. Англо-франко-советские переговоры о создании системы коллективной безопасности в Европе. Пакт о ненападении и договор о дружбе и границах между СССР и Германией. Пакт о нейтралитете между СССР и Японией. Вхождение Западной Украины и Западной Белоруссии в СССР. Советско-финская война. Включение республик Прибалтики и других территорий в состав СССР. Укрепление дальневосточных границ.

СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный этап войны. Превращение страны в военный лагерь. Военные поражения 1941–1942 гг. и их причины. Московская битва. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. Битва за Днепр. Освобождение страны от немецко-фашистских захватчиков. Военные операции вооруженных сил СССР в Восточной и Центральной Европе. Битва за Берлин. Капитуляция фашистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Советский тыл в годы войны. Перестройка экономики на военный лад. Человеческие и материальные потери в ходе войны. Создание антигитлеровской коалиции. Декларация объединенных наций. Проблема второго фронта. Конференции «Большой тройки». Проблемы послевоенного мирного урегулирования и всестороннего сотрудничества. СССР и ООН. Значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.

СССР в первое послевоенное десятилетие (1945–1955 гг.). Внешняя политика: СССР и новая расстановка сил на международной арене. Начало «холодной войны». Внутренняя политика. Восстановление народного хозяйства. Продолжение репрессий. «Ленинградское дело». Кампания против «космополитизма». «Дело врачей». «Ждановщина». Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть в советском руководстве. Л. П. Берия. Г. М. Маленков. Н. С. Хрущев. Свертывание политических репрессий. Начало десталинизации страны. Дискуссии в государственном руководстве о путях развития народного хозяйства. Освоение целинных земель.

Советское общество в период хрущевских реформ (вторая половина 50-х – первая половина 60-х гг.). XX съезд КПСС, его решения и историческое значение. Осуждение культа личности Сталина. Реабилитация жертв репрессий. Расширение прав союзных республик. Внутрипартийная борьба во второй половине 50-х гг. Укрепление политических позиций Н. С. Хрущева. XXI и XXII съезды КПСС: курс на строительство коммунизма. Реформы в сфере промышленности и сельского хозяйства, их результаты. Развитие социальной сферы и рост уровня жизни населения. Достижения советской науки и техники. «Оттепель» в духовной жизни общества. Развитие литературы и искусства. Школьная реформа. Восприятие политики реформ в обществе. Кризис политического курса Н. С. Хрущева и его отставка. Внешняя политика СССР. Создание Организации Варшавского Договора. Ввод советских войск в Венгрию. Обострение советско-китайских отношений. Противоречия между социалистическими странами. Отношения с США и странами НАТО. Берлинский и Карибский кризисы.

СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг. Тенденции мирового экономического развития. Феномен научно-технической революции. Социально-экономические последствия НТР. Экономическая реформа 1965 г.: содержание и причины

неудачи. Уроки реформы. Основные проблемы социально-экономического развития СССР в 1965–1985 гг. Превращение экономического пространства СССР в единый народнохозяйственный комплекс. Промышленность, сельское хозяйство. Программа развития Нечерноземья. Продовольственная программа 1982 г. и причины ее провала. Нарастание трудностей экономического развития. Падение темпов роста экономики. Социально-политическая жизнь советского общества. Л. И. Брежнев.. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Возникновение диссидентского и правозащитного движений. Нарастание кризиса советского общества в начале 1980-х гг. Политика Ю. В. Андропова: курс на мобилизацию внутренних ресурсов советской системы. К. У. Черненко. Борьба за власть в руководстве КПСС после смерти Л. И. Брежнева. Внешняя политика СССР в 1965–1985 гг.

СССР в период перестройки (1985–1991 гг.). М. С. Горбачев. Апрельский 1985 г. пленум ЦК КПСС, XXVII съезд КПСС 1986 г. и его решения. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. XIX Всесоюзная партийная конференция. Начало политической реформы. Курс на создание в стране правового государства. Реформирование политической системы советского общества. Съезды народных депутатов. Избрание М. С. Горбачева президентом СССР. Избрание Б. Н. Ельцина президентом РСФСР. Многопартийность. Обострение политического кризиса. Концепции перехода к рынку. Обострение национального вопроса. Попытки реформирования национально-государственного устройства СССР. Республиканский сепаратизм. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. «Ново-огаревский процесс». Августовские события 1991 г. в Москве. Распуск Советского Союза. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Внешняя политика: концепция нового политического мышления. Достижения и просчеты советской внешней политики 1985–1991 гг.

Тема 7. Россия в 90-е гг. XXв. – начале XXI в.

Период радикальных реформ во внутренней политике. Правительство Е. Т. Гайдара. «Шоковая терапия» в экономике: либерализация цен. Приватизация государственной промышленности, ее ход и последствия. Усиление социальной напряженности. Рост имущественного расслоения населения России. Падение жизненного уровня широких масс населения. Обострение борьбы между исполнительной и законодательной властью. Распуск Верховного Совета и съезда народных депутатов. Октябрьские события 1993 г. в Москве. Упразднение местных органов Советской власти. Выборы в Федеральное собрание. Конституция РФ 1993 г. Формирование президентской республики. Национальные конфликты на Северном Кавказе. Чеченский узел. Военные действия в 1994–1996 и 1999–2001 гг. Парламентские выборы 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Б. Н. Ельцин. В. В. Путин. Власть и оппозиция. Финансовый кризис августа 1998 г. Стабилизация и рост национальной экономики. Парламентские выборы 1999 г. и досрочные президентские выборы 2000 г. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Реорганизация Федерального Собрания. Борьба с терроризмом и проблема чеченского урегулирования. Социально-экономическая политика. Земельный вопрос. Парламентские выборы 2003 г. Реорганизация правительства 2004 г. Президентские выборы 2004 г. Итоги первого и второго президентства В. В. Путина. Приоритеты российской внутренней и внешней политики на современном этапе развития. Отношения России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Российско-американские договоренности. Россия и НАТО. Россия и Совет Европы. Участие РФ в борьбе с международным терроризмом.

5. Образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров

или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий.

Программа предусматривает повышение роли самостоятельной работы студентов. Она включает исследовательскую работу студентов совместно с преподавателем, обеспечивая ее проблемно-ориентированный характер.

При реализации дисциплины предусмотрено сочетание традиционных форм и методов ведения занятий с применением отдельных элементов современных педагогических и коммуникационных технологий. Так, в учебном процессе используются *активные* (разбор конкретных исторических ситуаций, дискуссии) формы обучения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Васютин С. А. История России с древнейших времен до наших дней – 2-е изд., перераб. и доп.. Учебник / С.А. Васютин, В.П. Литовченко, В.М. Зинякова. - Москва : Флинта, 2020. - 487 с. - ISBN 978-5-9765-4435-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/371996/reading> (дата обращения: 06.11.2022). - Текст: электронный
2. Кузнецов И. Н. История : учебник для бакалавров. — 5-е изд., доп. / И.Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К, 2021. - 579 с. - ISBN 978-5-394-04167-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/378299/reading> (дата обращения: 06.11.2022). - Текст: электронный.
3. Фортунатов В. В. Отечественная история: Учебное пособие для гуманитарных вузов. — (Серия «Учебное пособие»). / В.В. Фортунатов. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-4461-9958-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/377392/reading> (дата обращения: 06.11.2022). - Текст: электронный

6.2 Дополнительная литература

1. Балязин, Вольдемар Николаевич. Неофициальная история России / В. Н. Балязин. - Москва : ОЛМА Медиа Групп, 2014. - 446, [1] с. – Текст : непосредственный.
2. Забелин, Иван Егорович. История русской жизни с древнейших времен / И. Е. Забелин. - Москва : Эксмо, 2008. - 604, [2] с. – Текст: непосредственный.
3. История России XX – до начала XXI века: [учеб. пособие для вузов по спец. 030401 "История"] / Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин, А. С. Барсенков; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Эксмо, 2007. - 958 с. - – Текст : непосредственный.
4. История России с древнейших времен до конца XVII века: учеб. пособие для вузов по спец. 030401 "История" / Л. В. Милов, Б. Н. Флоря, Н. В. Козлова, Л. Н. Вдовина ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Эксмо, 2009. - 766 с. – Текст : непосредственный.
5. История России XVIII–XIX веков: учеб. пособие для вузов по спец. 030401 "История" / Л. В. Милов, Н. И. Цимбаев; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Эксмо, 2008. - 782 с. – Текст : непосредственный.
6. История России с древнейших времен до наших дней : учебник для вузов / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва : Проспект, 1999. - 543, [1] с. – Текст : непосредственный.
7. История России: с древнейших времен до начала XXI века : в 2 т. : учебник для вузов/ А. Н. Сахаров, Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин и др.; под ред. А. Н. Сахарова ; Ин-т русской истории РАН. - Москва : АСТ , 2003. Т. 1 : С древнейших времен до конца XVIII века : сборник задач. - 2003. - 943 с., [16] л. ил.; Т. 2 : С начала XIX века до начала XXI века. - 2003. - 862, [1] с., [16] л. ил. - – Текст : непосредственный.
8. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. 030401 (020700) "История", 050401 (032600), "История (учитель истории), 030400 (520800) "История" (бакалавр) / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2010. - 712 с., [8] л. карт. - – Текст : непосредственный.
9. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие/ Прядеин В.С.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 192 с.—ISBN 978-5-7996-1505-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68335.html>. (дата обращения: 23.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
11. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г.: учеб. пособие для вузов по специальности 032600 "История" / ред.: А. Г. Кузьмин, С. В. Перевезенцев. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 656 с. : карты. - – Текст : непосредственный.
12. Хрестоматия по истории России : в 4 т. / сост.: И. В. Бабич, В. Н. Захаров, И. Е. Уколова. - Москва : МИРОС – Международные отношения, 1994. - Т. 1: С древнейших времен до XVII века. - 346 с., [24] л. ил. – Текст : непосредственный.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. История государства. Режим доступа: <https://statehistory.ru/54/O-nas/>
3. Электронная библиотека исторического факультета МГУ. Исторические источники. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis VirtualRoom».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.