

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.08.2023 14:45:50  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации  
Кафедра иностранных языков и русской филологии

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень высшего  
образования  
Направление  
подготовки  
Профили  
подготовки

Бакалавриат

44.03.05 Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)  
Иностранные языки и межкультурная  
коммуникация

Автор(ы)

к.филол. н., доцент Е. Р. Боровкова

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 28 августа 2023 г. № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 29 августа 2023 г. № 1.

Нижний Тагил  
2023

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель:* формирование у студентов коммуникативной компетенции в области английского языка.

*Задачи:*

1. Сформировать основные автоматизмы в области структурного оформления речи в устной и письменной форме.
2. Создать условия для овладения студентами необходимым лексическим материалом для 1 и 2-го курсов.
3. Систематизировать правила функционирования изучаемого языка в устной и письменной речи.
4. Систематизировать знания национально-культурных особенностей страны изучаемого языка в пределах программной тематики и умения использовать их в коммуникации.

*Задачи прикладного характера:*

1. Формирование навыков анализа слов и словосочетаний на прагматическом и синтагматическом уровнях, формирование навыков сопоставительного анализа, описания и интерпретации фактов родного и английского языков.
2. Расширение тезауруса студентов, развитие умений обобщать материал, анализировать его с точки зрения типологических норм.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Иностранные языки и межкультурная коммуникация». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в коммуникативно-цифровой модуль и относится к обязательной части. Дисциплина читается на английском языке.

Курс «Иностранный язык» строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Практика устной и письменной речи (английский язык).
2. Введение в языкознание.
3. Коммуникативный практикум (английский язык).

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Теория и практика межкультурной коммуникации
2. Практикум по профессиональной коммуникации
3. Практикум иноязычного общения (английский язык).

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

| Код и наименование компетенции                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. |
|                                                           | УК-4.2. Использует языковые средства для достижения                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                 |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) | профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- структуру иностранного языка и правила его функционирования в процессе иноязычной коммуникации;
- требования к лексико-грамматическому, фонетическому и орфографическому оформлению речи;
- языковые и речевые особенности осуществления иноязычной коммуникации в соответствии с местом, временем, сферой общения, социальным статусом партнёра;
- национально-культурные особенности страны изучаемого языка в пределах изучаемой тематики и их лингвистическое выражение в процессе иноязычной коммуникации;

**уметь:**

- понимать на слух учебный аудиотекст, записанный в темпе 250–270 слогов в минуту, отражающий литературно-разговорный и публицистический стиль речи, содержащий не более 3 % незнакомых слов, о значении которых можно догадаться;
- вести диалог в следующих его функциональных разновидностях: двусторонний диалог (выяснение, уточнение), диалог – обмен мнениями, диалог – обмен информацией с учетом взаимодействия партнеров;
- передать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной сферы и коммуникативной ситуации, делать краткие сообщения, отражающие такие речевые формы, как описание и повествование с элементами рассуждения с учетом коммуникативной сферы, коммуникативного намерения (цели), адресата речи;
- свободно, правильно в звуковом и интонационном отношении делать монологическое высказывание, построенное на тематике изучаемого языкового и страноведческого материала;
- выражать мысли в письменной форме, пользуясь речевыми формами «описание» и «повествование» с элементами рассуждения.

**владеть:**

- ознакомительным чтением на материале оригинальной художественной литературы (скорость 600 печ.зн./мин);
- лексико-грамматическими средствами для адекватного перевода с русского языка на английский и наоборот;
- способами профессиональной адаптации иностранного языка: разрабатывать компьютерные презентации по темам страноведческого характера; методически правильно вести записи в тетради и на доске.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. е. (36 ч.), семестр изучения – 1 и 2 зач. е (72 ч.), семестр изучения – 2 и 3, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

| Вид работы | Форма обучения |
|------------|----------------|
|            | Очная          |

|                                                        |              |
|--------------------------------------------------------|--------------|
|                                                        | 1-3 семестры |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b> | <b>216</b>   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                 | <b>98</b>    |
| Практические занятия                                   | 98           |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>            | <b>73</b>    |
| Работа с текстами                                      | 33           |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний              | 20           |
| Подготовка проектов, презентаций, коллажей             | 20           |
| Выполнение контрольной работы                          |              |
| <b>Подготовка к зачету и экзамену</b>                  | <b>45</b>    |

#### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                             | Всего часов | Контактная работа |          | Самост. работа | Формы текущего контроля успеваемости                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |             | Лекции            | Практич. |                |                                                                                    |
| 1 курс, 1 семестр                                                                                                                  |             |                   |          |                |                                                                                    |
| 1. Моя учеба в институте. Урок английского языка. Студенческая жизнь                                                               | 31          |                   | 16       | 15             | Словарный диктант, опрос темы, диалоги по теме                                     |
| 2. Моя семья. Семейные традиции в Великобритании и России                                                                          | 32          |                   | 16       | 16             | Опрос темы, словарный диктант, диалоги по теме, составление генеалогического древа |
| Подготовка и сдача зачета                                                                                                          | 9           |                   |          | 9              |                                                                                    |
| Всего в 1 семестре                                                                                                                 | 72          |                   | 32       | 40             |                                                                                    |
| 1 курс, 2 семестр                                                                                                                  |             |                   |          |                |                                                                                    |
| 3. Моя квартира. Типы жилья. Обстановка                                                                                            | 20          |                   | 10       | 10             | Опрос темы, опрос лексики                                                          |
| 4. Мой распорядок дня. Мои домашние обязанности.                                                                                   | 22          |                   | 12       | 10             | Опрос темы, опрос лексики, ролевая игра                                            |
| 5. У карты мира. Географическое положение Великобритании. Горы, реки, города. Климат Великобритании и России. Времена года. Погода | 21          |                   | 10       | 11             | Словарный диктант, опрос темы, диалоги по теме                                     |
| Подготовка и сдача зачета                                                                                                          | 9           |                   |          | 9              |                                                                                    |
| Всего во 2 семестре                                                                                                                | 72          |                   | 32       | 40             |                                                                                    |
| 2 курс, 3 семестр                                                                                                                  |             |                   |          |                |                                                                                    |
| 6. Моя будущая профессия                                                                                                           | 16          |                   | 12       | 4              | Ролевая игра, дискуссия                                                            |
| 7. Медицинское обслуживание. Здоровый образ жизни                                                                                  | 16          |                   | 12       | 4              | Словарный диктант, опрос темы, диалоги по теме                                     |

|                                                                                                             |            |  |           |            |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|-----------|------------|------------------------------|
| 8. Еда в нашей жизни.<br>Английская и русская кухня.<br>Общественное питание.<br>Посещение кафе и ресторана | 13         |  | 10        | 3          | Опрос темы,<br>опрос лексики |
| Подготовка и сдача экзамена                                                                                 | 27         |  |           | 27         |                              |
| <b>Всего во 3 семестре</b>                                                                                  | <b>72</b>  |  | <b>34</b> | <b>38</b>  |                              |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                | <b>216</b> |  | <b>98</b> | <b>118</b> |                              |

### 4.3. Содержание дисциплины

**Тема 1. Моя учеба в институте. Урок английского языка. Студенческая жизнь.**  
Введение лексики по теме. Обсуждение атрибутов студенческой жизни. Сравнение специфики обучения в разных видах учебных заведений в Англии и России. Составление диалогов по теме. Работа с текстами и аудиотекстами по теме. Составление и разгадывание кроссвордов по теме. Обсуждение особенностей изучения иностранного языка. Урок иностранного языка и лексика классного обихода. Подготовка разговорной темы про свою учебу в институте.

**Тема 2. Моя семья. Семейные традиции в Великобритании и России.**

Введение лексики по теме. Родственники, профессии, хобби в семье. Обсуждение различных типов современной семьи. Сравнение семейных традиций в Англии и России. Составление диалогов по теме. Составление и разгадывание кроссвордов по теме. Работа с текстами и аудиотекстами по теме. Рассказ о своей семье с презентацией краткого генеалогического древа ближайших родственников.

**Тема 3. Моя квартира. Типы жилья, обстановка.**

Введение лексики по теме. Обсуждение различных типов жилья: частный дом, коттедж, многоквартирный дом. Сравнение особенностей жилья в Англии и России. Составление диалогов по теме. Работа с текстами и аудиотекстами по теме. Составление и разгадывание кроссвордов по теме. Обсуждение особенностей обстановки, мебель. Подготовка разговорной темы про свою квартиру с наглядной иллюстрацией одной из комнат.

**Тема 4. Мой распорядок дня. Мои домашние обязанности**

Введение лексики по теме. Обсуждение атрибутов студенческой жизни. Сравнение рабочего и выходного дня. Составление диалогов по теме. Работа с текстами и аудиотекстами по теме. Обсуждение реального и идеального расписания. Составление и разгадывание кроссвордов по теме.

**Тема 5. У карты мира. Географическое положение Великобритании. Горы, реки, города. Климат (Великобритании и России) Времена года. Погода.**

Введение лексики по теме. Географическая и политическая карта страны (границы, площадь, ландшафт; крупные города; государственное устройство, политические партии; экономика). Составление диалогов по теме. Работа с текстами и аудиотекстами по теме. Составление и разгадывание кроссвордов по теме. Подготовка разговорной темы о Великобритании.

**Тема 6. Моя будущая профессия.**

Введение лексики по теме. Выбор профессии. Возможности трудоустройства в современном мире. Правила поведения при устройстве на работу. Составление резюме и рекомендательного письма. Составление диалогов по теме. Работа с текстами и аудиотекстами по теме. Подготовка к разговорной теме о будущей профессии.

**Тема 7. Медицинское обслуживание. Здоровый образ жизни.**

Система здравоохранения Великобритании и США. Поход к врачу. Симптомы болезни. Составление диалогов по теме. Обсуждение основ здорового образа жизни: питание, спорт, увлечения. Работа с текстами и аудиотекстами по теме. Составление и разгадывание кроссвордов по теме. Обсуждение правил здорового образа жизни. Подготовка разговорной темы про ЗОЖ.

## **Тема 8. Еда в нашей жизни. Английская и русская кухня. Общественное питание. Посещение кафе и ресторана.**

Введение лексики по теме. Кухни мира. Обсуждение особенностей русской и английской кухни. Сравнение заведений общественного питания в Англии и России. Время принятия пищи. Составление диалогов по теме. Работа с текстами и аудиотекстами по теме. Разработка меню и ролевая игра «В кафе». Составление рецептов, обсуждение любимых и фирменных блюд и напитков. Составление и разгадывание кроссвордов по теме. Обсуждение правил хорошего тона за столом. Подготовка разговорной темы про еду.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Личностно-ориентированная система образования в области иностранных языков реализуется через деятельностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный и компетентностный подходы. Ведущей является познавательная деятельность студента, реализуемая через следующие традиционные и интерактивные образовательные технологии:

- дифференцированный подход;
- обучение в сотрудничестве на основе работы в малых группах;
- ролевые игры;
- драматизация;
- создание проблемных речевых ситуаций;
- проектная работа;
- компьютерные технологии (обращение к поисковым системам для нахождения дополнительных материалов при работе над проектами и подготовка мультимедийных презентаций по программным темам).

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***Основная литература***

1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - Изд. 9-е, испр. и доп. – Санкт-Петербург : Каро, 2019. – 574 с.
2. Землянова, М. П. Иностранный язык (английский). Communicative English: let's read and discuss : учебно-методическое пособие / М. П. Землянова. — Тюмень : ТюмГУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2018. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117877> (дата обращения: 14.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Рябкова, Е. С. Учебное пособие по английскому языку для студентов 1 и 2 курсов дневного отделения всех специальностей, изучающих иностранный язык в неязыковом ВУЗе : учебное пособие / Е. С. Рябкова, И. Н. Табуева. — Самара : ПГУТИ, 2020. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255581> (дата обращения: 14.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### ***Дополнительная литература***

1. Дроздова Т. Ю. English through reading: Учебное пособие для студентов гуманитарных ВУЗов / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Манилова, В. С. Николаева. – СПб.: Химера, 1998. – 352 с.
2. Куценко А. В. Пиши правильно по-английски! Spellitcorrectly: Сборник по орфографии английского языка / А. В. Куценко – М.: ВЛАДОС, 1998. – 176 с.
3. EverydayEnglish: Учебное пособие для студентов гуманитарных ВУЗов / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская и др. – СПб.: Химера, 1998. – 272 с.

### *Интернет-ресурсы*

<http://www.englishhouse.ru/>  
<http://www.native-english.ru/>  
<http://en.wikipedia.org>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к занятиям.
5. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.