

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.10.2025 12:21:50
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.01 ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ
МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	История и обществознание
Форма обучения	Очная
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	История, право
Форма обучения	Заочная

Нижний Тагил
2023

Рабочая программа дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2022. 12 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Автор:	кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук	А. М. Олешкова
--------	--	----------------

Рецензент:	кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук	В.Ф. Мезенцев
------------	---	---------------

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 22.12.2022. № 4

Заведующий кафедрой	Н.Ю. Мочалова
---------------------	---------------

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 29.12.2022. № 4

Председатель МК СГФ	Н. А. Тарасова
---------------------	----------------

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2023.
© Олешкова Анна Михайловна, 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Результаты освоения дисциплины.....	4
Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	7
Образовательные технологии.....	7
Учебно-методические материалы.....	8
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	8
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	10
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: знакомство с концептуальными основами «Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений» как современной комплексной фундаментальной науке о религиозном комплексе.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать принятию студентами установки на этичность и правомерность профессиональной деятельности, осознанию ценностей зрелого гражданского общества;
2. Актуализировать межпредметные связи, способствующие осознанию роли и места религиозного фактора во всемирном историко-культурном и современном социокультурном процессах;
3. Сформировать представление о религии как системе;
4. Сформировать систему знаний и умений, связанную с практическим применением основ религиоведения в профессиональной сфере;
5. Выработать совокупность умений, необходимых для анализа религиозных первоисточников и научных текстов по философии, социологии, психологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений относится к дисциплинам обязательной части предметно-содержательного модуля программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: История и обществознание; 44.03.01 Педагогическое образование Профиль « История, право».

Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений имеет связь с целым рядом дисциплин гуманитарного и предметно-содержательного модулей, а также дисциплинами по выбору. Непосредственно Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений связано с такими дисциплинами, как «История», «Философия», «Культурология», «Социология», «Политология». При реализации содержания педагогических дисциплин необходим акцент на формировании научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным

		традициям Отечества.
		УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, законодательные документы о правах ребенка, конвенцию о правах ребенка
		ИОПК 1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
		ИОПК 1.3. Применяет нравственные нормы и требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения
		ИОПК 4.2. Умеет использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
		ИОПК 4.3. Применяет различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	Кол-во часов	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72
Контактная работа, в том числе:	30	10

Лекции	14	4
Практические занятия	16	6
Самостоятельная работа, в том числе:	33	58
Изучение теоретического курса	18	28
Самоподготовка к текущему контролю знаний	15	30
Подготовка к зачету, сдача зачета	9	4

4.2. Учебно-тематический план Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
3 курс, 5 семестр					
Государственное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях. История религии.	9	2	2	5	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия
Социология религии. Межнациональные конфликты в современном мире	10	2	2	6	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Этнография и антропология религии. Этническое многообразие в современном мире	12	2	4	6	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Психология религии. Общие подходы к экспертизе экстремизма в РФ	9	2	2	5	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Философия и феноменология религии. Профилактика экстремизма в РФ	12	4	2	6	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Поиск новых парадигм в современном религиоведении. Правовые основы реализации принципов светскости государства, свободы совести и вероисповедания	11	2	4	5	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Подготовка и сдача зачета	9	-	-	9	
Всего по дисциплине	72	14	16	42	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
4,5 семестры					
Государственное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях. История религии.	12	2		10	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Социология религии. Межнациональные конфликты в современном мире	12	2		10	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
4,5 семестры					
Этнография и антропология религии. Этническое многообразие в современном мире	12		2	10	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Психология религии. Общие подходы к экспертизе экстремизма в РФ	12		2	10	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Философия и феноменология религии. Профилактика экстремизма в РФ	12		2	10	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Поиск новых парадигм в современном религиоведении. Правовые основы реализации принципов светскости государства, свободы совести и вероисповедания	8			8	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Подготовка и сдача зачета	4				
Всего по дисциплине	72	4	6	58	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1 Государственное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях. История религии.

Законодательные основы государственной политики в области этноконфессиональной информации и ее репрезентация в медиапространстве. Религиоведение как комплексная дисциплина. Диахронический и синхронистический аспекты религиоведения. Происхождение религии, исторические типы религий, классификации. Ранние и поздние национальные религии. Мировые религии. Буддизм. Христианство. Ислам. Новые религиозные движения.

Тема 2. Социология религии. Межнациональные конфликты в современном мире

Классическая, конфессиональная, феноменологическая социология религии. Типология религиозных объединений. Теория секуляризации. Религия и политика. Методы социологического исследования. Освещение в СМИ межэтнических и межконфессиональных конфликтов.

Тема 3. Этнография и антропология религии. Этническое многообразие в современном мире

Формирование толерантных установок в межэтническом взаимодействии: мировой и отечественный опыт. Проблема происхождения религии, формирование антропологического религиоведения. Антропологические теории мифа. Антропологические теории ритуала. Направления антропологии религии. География систем письменности. Конфессиональный состав населения стран мира.

Тема 4. Психология религии. Общие подходы к экспертизе экстремизма в РФ

Анализ современной межэтнической ситуации. Психология религии как наука. Религиозное сознание. Религиозный опыт. Религиозная вера. Религиозный символизм и мифология.

Тема 5. Философия и феноменология религии. Профилактика экстремизма в РФ

Деятельности традиционных религиозных организаций в России. Принципы толерантности в сфере межнациональных отношений в законодательстве России. Политкорректность как форма проявления толерантности

Философия религии XX-XXI вв. Формирование феноменологической методологии. Связь феноменологии и теологии. Взаимодействие феноменологии и герменевтики. Синтез феноменологии и истории религий. Описательная, классическая, современная феноменология религии. Категория «священное».

Тема 6. Поиск новых парадигм в современном религиоведении. Правовые основы реализации принципов светскости государства, свободы совести и вероисповедания.

Пересмотр методов раннего религиоведения в первой половине XX в. Тенденции религиоведения второй половины XX в. Кризис классической феноменологии. Методологические проблемы истории религий.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» целесообразно построить с использованием аксиологического и компетентностного подходов, которые позволят учесть профессиональный и этический аспекты изучаемого материала.

Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением концепций и терминологического аппарата дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», являющейся комплексной.

На практических занятиях осуществляется обсуждение дискуссионных вопросов курса, углубления теоретических и исторических проблематики курса.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов,

поэтому преподавателю необходимо обращаться к компаративистике и анализу исторического и современного контекстов темы.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: проблемные вопросы, анализ кейсов, учебные дискуссии. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы. Особое внимание следует обратить на анализ первоисточников.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты, первоисточники и историографические обзоры, готовят доклады, подбирают исторические и современные примеры развития религиозных систем.

Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий (очная форма обучения):

Практическое занятие 1. Государственное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях. История религии. (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Религия как исторический и социокультурный феномен.
2. Мировые религии.
3. Понятие и сущность этнонациональной политики государства
4. Новые религиозные движения
5. Нормативные правовые основания единой государственной политики (Конституция, федеральные законы, указы президента)

Практическое занятие 2. Социология религии. Межнациональные конфликты в современном мире (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Религия как социальный институт и социокультурный феномен.
2. Типология религиозных объединений. Социально-религиозная деятельность.
3. Этнополитические конфликты: природа и пути разрешения
4. Социологические теории религии.
5. Методология изучения религиозности и религиозной ситуации.
6. Религиозность как свойство индивидуального и массового сознания

Практическое занятие 3. Этнография и антропология религии. Этническое многообразие в современном мире (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Концепции этноса.
2. Расовый, национально-языковой состав населения мира.
3. Конфессиональный состав регионов мира.
4. Этнические конфликты в современном мире.
5. Классические и современные направления антропологии религии.
6. Модели государственной этнонациональной политики

Практическое занятие 4. Психология религии. Общие подходы к экспертизе экстремизма в РФ (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Методологические аспекты анализа религиозности
2. Общие принципы отношений органов власти и религиозных объединений в РФ.
2. Религиозность как свойство индивидуального и массового сознания.
3. Содержание и формы религиозности россиян в исторической ретроспективе.
4. Современная религиозная ситуация.
5. Юридическая ответственность: понятие, функции, признаки, виды.

Практическое занятие 5. Философия и феноменология религии. Профилактика экстремизма в РФ (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Философия религии, религиозная философия, философская теология: различие дисциплин.
2. Категории философии и феноменологии религии.
3. Типы религий и типы феноменологии религий (Ф.Хайлер, К.Бликер)
4. Роль феноменологической редукции в развитии религиоведения.
5. Надзор за соблюдением законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.

Практическое занятие 6. Поиск новых парадигм в современном религиоведении. Правовые основы реализации принципов светскости государства, свободы совести и вероисповедания (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Междисциплинарные исследования в религиоведении.
2. Роль экзистенциальной философии в развитие религиоведения
3. Роль институтов гражданского общества в формировании и реализации государственной национальной политики
4. Иммиграционные диаспоры как субъект и объект националистической активности.
5. Политика и режимы противодействия расизму и национализму.

Тематика практических занятий (заочная форма обучения):

Практическое занятие 1. Этнография и антропология религии. Этническое многообразие в современном мире

Вопросы для обсуждения

1. Концепции этноса.
2. Расовый, национально-языковой состав населения мира.
3. Конфессиональный состав регионов мира.
4. Этнические конфликты в современном мире.
5. Классические и современные направления антропологии религии.
6. Модели государственной этнонациональной политики

Практическое занятие 2. Психология религии. Общие подходы к экспертизе экстремизма в РФ

Вопросы для обсуждения

3. Методологические аспекты анализа религиозности
4. Общие принципы отношений органов власти и религиозных объединений в РФ.
2. Религиозность как свойство индивидуального и массового сознания.
3. Содержание и формы религиозности россиян в исторической ретроспективе.
4. Современная религиозная ситуация.
5. Юридическая ответственность: понятие, функции, признаки, виды.

Практическое занятие 3. Философия и феноменология религии. Профилактика экстремизма в РФ

Вопросы для обсуждения

1. Философия религии, религиозная философия, философская теология: различие дисциплин.
2. Категории философии и феноменологии религии.
3. Типы религий и типы феноменологии религий (Ф.Хайлер, К.Бликер)
4. Роль феноменологической редукции в развитии религиоведения.
5. Надзор за соблюдением законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета. На зачет студент должен дать устный ответ на один вопрос, изложенный в билете. В вопросе следует приводить примеры нормативно-правовых актов, использовать знание этапов развития религиозных систем, характеризовать священные тексты, теории 2-3 представителей религиоведческой мысли (философы, социологи, историки, психологи, юристы).

Примерные вопросы к зачету

1. Этническое многообразие в современном мире.
2. Роль и функции религии в условиях научно-технического прогресса.
3. Нравственные качества и этика священнослужителя.
4. Воспитательная роль религии.
5. Правовые основы реализации принципов светскости государства, свободы совести и вероисповедания.
6. Понятие, признаки религиозных объединений.
7. Права, обязанности и ответственность религиозных организаций.
8. Правовые основы контроля и надзора за деятельностью религиозных организаций.
9. Земельно-имущественные отношения с участием религиозных организаций.
10. Образовательная деятельность религиозных организаций.
11. Организация миссионерской деятельности.
12. Национальный вопрос в российском государстве.
13. Крещение Руси как геополитический и идеологический выбор.
14. Религиозные секты в современном исламе.
15. Секты в РФ.
16. Профилактика экстремизма в РФ.
17. Структура Русской Православной церкви в РФ.
18. Раскол русской православной церкви в середине XVII в.
19. Скинхеды в России.
20. Межнациональные конфликты в РФ: причины и последствия.
21. Межконфессиональные конфликты в РФ: причины и последствия.
22. Интернационализм как основной подход национальной политики в СССР.
23. Межнациональные конфликты в СССР.
24. Формы организации национально-культурных объединений в РФ.
25. Общие подходы к экспертизе экстремизма в РФ.
26. Типологии и классификации религиозных объединений.
27. Государственное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Красников, А. Н. Методологические проблемы религиоведения : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07701-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470535>
2. Лобазова, О. Ф. Социология и психология религии: религиозное сознание в России : учебное пособие для вузов / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10415-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475454>
3. Лобжанидзе, А. А. География народов и религий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475826>
4. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468782>
5. Сторчак, В. М. Социология религии : учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470532>
6. Философия религии : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01123-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468783>

Дополнительная литература

1. Александрова, Е. А. Этнокультурный состав мира : учебное пособие для вузов / Е. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14324-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477330> (дата обращения: 23.09.2021).
2. История религии в 2 т. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470740> (дата обращения: 23.09.2021).
3. История религии в 2 т.: учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470743> (дата обращения: 23.09.2021).
4. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для вузов / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470531> (дата обращения: 23.09.2021).
5. Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии : учебник для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09716-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471375> (дата обращения: 23.09.2021).

Сетевые ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/>
3. Средневековые исторические источники Востока и Запада - <http://www.vostlit.info/>
4. Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»: <http://www.biblioonline.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle..