

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.05.2022 15:29:43
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ Л. П. Филатова
« ____ » _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.03 «БАЗОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ:
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

Уровень высшего образования
Направление подготовки
Профиль подготовки
Форма обучения

Бакалавриат
44.03.01 Педагогическое образование
Физическая культура и спорт
Заочная

Рабочая программа дисциплины «Базовые виды спорта с методикой преподавания: спортивные игры». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019. – 11 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Автор: кандидат химических наук, доцент, Т.Н. Дейкова
доцент кафедры безопасности
жизнедеятельности и физической культуры

Рецензент: кандидат педагогических наук, В.А. Федюнин
доцент кафедры безопасности
жизнедеятельности и физической культуры

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «15» октября 2019г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «9» октября 2019 г., протокол № 2.

Председатель методической комиссии ФСБЖ Л. А. Сорокина

Главный специалист отдела информационных ресурсов О. В. Левинских

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	4
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины.....	5
4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины.....	7
4.4. Практические занятия.....	10
5. Образовательные технологии.....	10
6. Учебно-методические материалы	
....6.1 Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий.....	10
6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование полученных знаний, умений и опыта практической деятельности в педагогическом процессе при обучении базовым видам спорта (баскетбол, волейбол).

Задачи:

- сформировать у студентов знания и умения о теории, методике обучения технико-тактическим действиям в базовых видах спорта;
- сформировать у студентов знания и умения организации педагогического процесса с учетом половозрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей;
- сформировать у студентов знания и умения по профилактике спортивного травматизма и оказанию первой помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Базовые виды спорта с методикой преподавания: спортивные игры» Б1.О.06.03 входит в базовую часть образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование в предметно-содержательный модуль. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на первом курсе (1 семестр).

Для освоения дисциплины «Базовые виды спорта с методикой преподавания» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теоретические основы физической культуры», «Избранные виды спорта с методикой преподавания». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки, дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-3 - Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-6 - Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области.

Индикаторы достижения компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	ОТФ из Профстандарта
ПК-3 - Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: ...	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего,
	3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся	
	3.3. Владеет предметным содержанием;	

	умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	основного общего, среднего общего образования.
ПК-6. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области	6.1. Знает основные дидактические единицы предметной области физическая культура и спорт	В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	6.2. Умеет устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи физической культуры со смежными научными областями.	
	6.3. Владеет навыками междисциплинарного подхода для достижения результатов обучения.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения теории и методики преподавания спортивных игр;
- технико-тактические характеристики спортивных игр;
- методы самоконтроля и оценки результатов индивидуальной спортивной деятельности и поддержания спортивной формы;
- методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся;
- санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Уметь:

- организовывать и проводить занятия спортивными играми с различными контингентами занимающихся;
- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;
- объяснять и демонстрировать основы техники движений, тактических комбинаций в игровых видах спорта;

Владеть навыками:

1. составления конспекта учебного и тренировочного занятия
2. профилактики травматизма в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3. использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе физкультурно-спортивных занятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зач. ед. (396 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Всего	1 семестр	3 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	396	144	72	180

Контактная работа, в том числе:	38	10	10	18
Лекции	20	6	6	8
Практические занятия	18	4	4	10
Самостоятельная работа, в том числе:	358	134	62	162
Изучение теоретического курса	336	134	53	153
Зачет с оценкой	4	4		
Экзамен	18		9	9

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2.

Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия	Из них в интеракт. форме*		
<i>1 курс (1 семестр)</i>						
1. Баскетбол. История, современное состояние и перспективы развития баскетбола.	28	1			27	Обсуждение в микрогруппах
2. Правила игры и методика судейства.	21	1			20	Картотека "Жесты судей"
3. Техника и тактика игры в баскетбол.	23	1	2		20	Картотека "Технические приемы" Моделирование на практических занятиях
4. История, современное состояние и перспективы развития волейбола.	28	1			27	Обсуждение в микрогруппах
5. Правила игры и методика судейства волейбола.	21	1			20	Моделирование на практических занятиях
6. Техника и тактика игры в волейбол.	23	1	2	2	20	Картотека "Технические приемы" Моделирование на практических занятиях
Зачет с оценкой					4	
Итого:	144	6	4	2	134	

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

Баскетбол

Тема 1. Спортивные игры. История, современное состояние и перспективы развития баскетбола.

Возникновение и развитие баскетбола в стране и за рубежом. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания. Сущность и характеристика игры.

Соревнования по баскетболу, эволюция правил игры, техники, тактики. Сильнейшие команды в мире, в стране. Перспективы развития баскетбола. Основные правила игры в баскетбол. Площадка, оборудование необходимое для игры.

Тема 2. Правила игры и методика судейства.

Эволюция правил игры по баскетболу. Действующие правила игры. Перспективы дальнейшего развития правил. Влияние правил игры на ее развитие. Упрощенные правила игры. Методика судейства соревнований. Терминология и жестикуляция. Обязанности членов судейской бригады. Ведение документации соревнований. Роль судьи как воспитателя. Значение квалифицированного судейства.

Тема 3. Техника и тактика игры в баскетбол.

Техника игры, ее характеристика. Классификация технических приемов.

Техника нападения. Стойка баскетболиста (ноги параллельно на одной линии, одна нога выдвинута вперед). Передвижения приставными шагами лицом вперед, вправо, влево, спиной вперед. Прыжки толчком одной ногой, двух ног. Остановки прыжком и двумя ногами. Повороты на месте, вперед, назад. Сочетание способов перемещения. Подготовительные упражнения, упражнения по технике.

Ловля мяча двумя руками; на уровне груди; «высокого мяча»; с отскоком от пола; на месте и в движении. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике.

Передача мяча двумя руками; от груди; с отскоком от пола. Передача мяча одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Передача мяча на месте, при встречном и поступательном движении. Подготовительные, подводящие упражнения. Упражнения по технике.

Бросок мяча с места: двумя руками сверху; одной рукой от плеча; одной рукой сверху. Бросок мяча одной рукой сверху в движении. Штрафной бросок. Бросок мяча одной рукой сверху в прыжке. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике.

Ведение мяча: с высоким отскоком; с низким отскоком: с изменением скорости передвижения; с изменением высоты отскока; с переводом мяча на другую руку, с изменением направления движения, с обводкой препятствия. Подготовительные, подводящие упражнения по технике ведения.

Техника защиты. Стойка защитника с выставленной ногой вперед, со ступнями на одной линии. Передвижение в защитной стойке лицом и спиной вперед, боком (правым, левым) вперед. Подготовительные упражнения, упражнения по технике.

Вырывание, выбивание, перехват мяча. Накрывание мяча спереди при броске в корзину. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике.

Тактика нападения. Индивидуальные действия. Без мяча: выход на свободное место с целью освобождения от опеки защитника и получения мяча. С мячом: выбор способа ловли, передачи, броска, ведения мяча. Методика обучения.

Групповые действия. Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи», трех игроков «треугольник». Методика обучения.

Командные действия. Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий. Методика обучения.

Тактика защиты. Индивидуальные действия. Выбор места по отношению к игроку без мяча и с мячом. Противодействие выходу на свободное место для получения мяча. Противодействие при бросках мяча в корзину. Выбор момента для применения вырывания, выбивания, перехвата мяча. Методика обучения.

Групповые действия. Взаимодействие двух игроков — «подстраховка». Методика обучения тактике.

Командные действия. Личная система защиты. Зонная система защиты 2—1—2, 2—3. Методика обучения. Учебно-контрольная игра.

Волейбол

Тема 4. История, современное состояние и перспективы развития волейбола.

Возникновение и развитие волейбола в стране и за рубежом. Место и значение волейбола в системе физического воспитания. Сущность и характеристика игры. Соревнования по волейболу, эволюция правил игры, техники, тактики. Сильнейшие команды в мире, в стране. Перспективы развития волейбола. Основные правила игры в волейбол. Площадка, оборудование необходимое для игры.

Тема 5. Правила игры и методика судейства.

Эволюция правил игры по волейболу. Действующие правила игры. Перспективы дальнейшего развития правил. Влияние правил игры на ее развитие. Упрощенные правила игры. Методика судейства соревнований. Терминология и жестикация. Обязанности членов судейской бригады. Ведение документации соревнований. Роль судьи как воспитателя. Значение квалифицированного судейства.

Тема 6. Техника и тактика игры в волейбол.

Техника игры, ее характеристика. Особенности современной техники волейбола, тенденции ее дальнейшего развития. Классификация технических приемов. Структура приемов игры в волейбол. Терминология.

Техника игры в нападении. Стойки, передвижения, исходные положения. Передачи. Подачи (нижняя боковая подача, нижняя прямая подача, верхняя прямая подача). Атакующие удары. Техническая подготовка, ее основные задачи.

Техника игры в защите. Прием мяча. Прием подачи. Блокирование. Взаимосвязь развития техники нападения и защиты. Техническая подготовка, ее основные задачи.

Тактика игры в нападении. Групповые действия (взаимодействия принимающего со связующим игроком, связующего с нападающим, нападающих между собой). Командные действия (система игры в нападении со 2-ой передачи, игрока задней линии, выходящего на передачу). Тактика игры в защите. Индивидуальные действия с мячом и без мяча. Групповые действия (взаимодействия блокирующих между собой, блокирующего и страхующего, защитников и страхующего, защитников между собой). Командные действия (система игры углом вперед, углом назад).

4.4. Практические занятия

Таблица 3.

Тематика практических заданий

№ темы	Наименование практических работ	Количество аудиторных часов
1.	Техника и тактика игры в баскетбол.	2
2.	Тактика и тактика игры в волейбол	2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» в программе данного курса предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор и анализ конкретных педагогических ситуаций, технологии группового обучения, проектирование учебно-тренировочных занятий, информационные технологии). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Практическое занятие 1. Техника и тактика игры в баскетбол.

Задание:

1. Разобрать и рассмотреть основные ошибки при изучении технических приемов в баскетболе.

- Стойки и перемещения.
- Прыжки
- Остановки прыжком и двумя ногами.
- Повороты.
- Ловля мяча
- Передача мяча
- Бросок мяч
- Ведение мяча.

Вырывание, выбивание, перехват мяча.

- Накрывание мяча.

2. Провести учебную игру с самостоятельным судейством. Проанализировать основные ошибки, допущенные в игровых действиях и в методике судейства.

3.. Разобрать и рассмотреть основные тактические комбинации в баскетболе.

- Групповые действия. Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи», трех игроков «треугольник».

- Командные действия. Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий.

- Тактика защиты. Индивидуальные действия. Выбор места по отношению к игроку без мяча и с мячом. Противодействие выходу на свободное место для получения мяча. Противодействие при бросках мяча в корзину. Выбор момента для применения вырывания, выбивания, перехвата мяча.

- Групповые действия. Взаимодействие двух игроков — «подстраховка».

- Командные действия. Личная система защиты. Зонная система защиты 2—1—2, 2—3. Методика обучения.

4. Провести учебную игру с самостоятельным судейством. Проанализировать основные ошибки, допущенные в игровых действиях и в методике судейства.

Литература:

1. Баула Н. П. Баскетбол: тактика игры: 5-6 кл. / Н. П. Баула, В. И. Кучеренко. - Москва: Чистые пруды, 2005. - 30 с.

2. Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва Советский спорт, 2013. — 98 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51914>.

3. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения : учеб. пособие для вузов. - Москва Академия, 2006. - 335 с.

4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва: Советский спорт, 2014. — 25 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69806>

Практическое занятие 2. Тактика и техника игры в волейбол.

Задание:

1. Разобрать и рассмотреть основные тактические комбинации в волейболе.

- Групповые действия (взаимодействия принимающего со связующим игроком, связующего с нападающим, нападающих между собой).

- Командные действия (система игры в нападении со 2-ой передачи, игрока задней линии, выходящего на передачу).
 - Индивидуальные действия с мячом и без мяча в защите.
 - Групповые действия (взаимодействия блокирующих между собой, блокирующего и страхующего, защитников и страхующего, защитников между собой) в защите.
 - Командные действия (система игры углом вперед, углом назад) в защите.
2. Провести учебную игру с самостоятельным судейством. Проанализировать основные ошибки, допущенные в игровых действиях и в методике судейства.
 3. Разобрать последовательность изучения технических и тактических приемов

Литература:

1. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва: 2016. — 456 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97427>.
2. Волейбол: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Орел: 2016. — 44 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97718>.
3. Фомин, Е.В. Волейбол. Начальное обучение [Электронный ресурс] / Е.В. Фомин, Л.В. Булыкина. — Электрон. дан. — Москва: 2015. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97428>.

6.2. Задания для организации самостоятельной работы студента

Таблица 4.

Самостоятельная работа студентов

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	Всего	Аудит ор-ных	Самост оят. работы		
1. Спортивные игры. История, современное состояние и перспективы развития баскетбола..	28	1	27	Изучение и запись основных дат развития баскетбола и достижений отечественных команд.	Опрос на практическом занятии.
2. Правила игры и методика судейства.	21	1	20	Изучение правил соревнований по баскетболу. Подготовка к судейству учебной игры.	Проверка на практическом занятии.
3. Техника и тактика игры в баскетбол.	23	3	20	Изучение учебно-методической литературы по разделу «Техника игры в баскетбол», «Тактика игры в баскетбол».	Проверка на практическом занятии.
4. История, современное состояние и перспективы развития волейбола.	28	1	27	Изучение и запись основных дат развития волейбола и достижений отечественных команд.	Проверка на практическом занятии
2. Правила игры и методика судейства волейбола.	21	1	20	Изучение правил соревнований по волейболу. Подготовка к судейству учебной игры в качестве 1-го, 2-го судьи.	Проверка на практическом занятии
3. Техника и тактика игры в волейбол.	23	3	20	Изучение учебно-методической	Проверка на практическом

				литературы по разделу «Техника игры в волейбол», «Тактика игры в волейбол».	занятия
Зачет с оценкой			4		
Итого	144	10	134		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Волейбол: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Орел: 2016. — 44 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97718>.

2. Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва Советский спорт, 2013. — 98 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51914>.

Дополнительная литература

1. Баула Н. П. Баскетбол: тактика игры: 5-6 кл. / Н. П. Баула, В. И. Кучеренко. - Москва: Чистые пруды, 2005. - 30 с.

2. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва: 2016. — 456 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97427>.

3. Демидкина, И.А. Организация проведения учебно-тренировочных занятий по физической подготовке баскетболистов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Самара: АСИ СамГТУ, 2014. — 158 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73868>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Спортивный зал
5. Спортивный инвентарь