

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 2019.05.24  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и массовых коммуникаций  
Кафедра иностранных языков, теории и методики обучения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.06.04 «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**  
**(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**  
**3 год обучения**

|                             |                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Уровень высшего образования | Бакалавриат                                                           |
| Направление подготовки      | 44.03.05 Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки) |
| Профиль подготовки          | Английский язык и начальное образование                               |
| Форма обучения              | Очная                                                                 |

Нижний Тагил  
2019

Рабочая программа дисциплины «Практический курс иностранного языка (английский язык)». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2019. – 13 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат филологических наук, С. С. Чистова  
доцент кафедры ИЯ

Рецензент: кандидат педагогических наук, З. И. Трубина  
доцент кафедры ИЯ

Одобрена на заседании кафедры ИЯ. Протокол от 2 апреля 2019 г. № 10.

Зав. кафедрой Л. Ю. Дондик

Рекомендована к печати методической комиссией факультета филологии и массовых коммуникаций. Протокол от 9 апреля 2019 г. № 4.

Председатель МК ФФМК Е. В. Южанинова

Программа утверждена решением Ученого совета факультета филологии и массовых коммуникаций от 19.04.2019 г. № 7.

Декан факультета О. Ф. Родин

Главный специалист ОИР О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский  
государственный профессионально-педагогический  
университет», 2019.

© Чистова Софья Сергеевна, 2019.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины.....                             | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....        | 4  |
| 3. Результаты освоения дисциплины.....                                | 4  |
| 4. Структура и содержание дисциплины.....                             | 6  |
| 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы..... | 6  |
| 4.2. Учебно-тематический план.....                                    | 6  |
| 4.3. Содержание дисциплины.....                                       | 8  |
| 5. Образовательные технологии.....                                    | 9  |
| 6. Учебно-методическое обеспечение.....                               | 9  |
| 6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....                | 9  |
| 6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....    | 9  |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....              | 12 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                | 13 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель:* формирование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для свободного нормативно правильного и функционально адекватного владения основными видами речевой деятельности на английском языке.

*Задачи:*

1. Формирование основных автоматизмов в области структурного оформления речи в устной и письменной форме.
2. Развитие умений комбинировать в речи изученный языковой материал в зависимости от сферы общения, цели коммуникации, позиции партнеров по коммуникации.
3. Формирование системы представлений об особенностях исторического развития английской фонетики, морфологии и синтаксиса.
4. Овладение лексическим и грамматическим материалом, необходимым для самостоятельного владения иностранным языком.
5. Формирование первичных профессиональных навыков идентификации ошибок в письменном тексте и речи партнеров по коммуникации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практический курс иностранного языка (английский язык)» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык и начальное образование». Дисциплина реализуется на факультете филологии и массовых коммуникаций кафедрой иностранных языков, теории и методики обучения. Дисциплина входит в предметно-содержательный модуль и относится к обязательной части образовательной программы.

«Практический курс иностранного языка (английский язык)» занимает важное место среди дисциплин профильной подготовки, так как предоставляет студентам возможность использовать в практике реального общения знания и умения, полученные и сформированные в рамках таких дисциплин, как «Иностранный язык» и «Выравнивающий курс иностранного языка».

Дисциплина «Практический курс иностранного языка (английский язык)» в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна обеспечить всестороннюю подготовку бакалавра педагогического образования, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения иностранным языком.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах).

**ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

*Индикаторы достижения компетенций*

| Категория | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|-----------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Коммуника | <b>УК-4.</b> Способен          | ИУК 4.2. Умеет применять знания иностранного языка для |

|                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ция                                          | осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) | устного и письменного общения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                              |                                                                                                                                              | ИУК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках                                                                                                                                      |
| Научные основы педагогической деятельности и | <b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                         | ИОПК 8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества                                                                                                                                                              |
|                                              |                                                                                                                                              | ИОПК 8.2. Умеет использовать современные научные знания психолого-педагогического и предметного (профильного) содержания для организации учебной и внеучебной деятельности в системе основного и дополнительного образования детей                                                                                                    |
|                                              |                                                                                                                                              | ИОПК 8.3. Подготовлен к применению специальных научных знаний для осуществления педагогической деятельности (проектной, учебно-исследовательской, игровой, художественно-эстетической, физкультурной, досуговой и др.) с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона |

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- структуру иностранного языка и правила его функционирования в процессе иноязычной коммуникации;
- требования к лексико-грамматическому, фонетическому и орфографическому оформлению речи;
- лингвистические особенности осуществления иноязычной коммуникации в соответствии с местом, временем, сферой общения, социальным статусом партнёра;
- лексику в рамках определенных программой тем;

**уметь:**

- понимать на слух аутентичную монологическую и диалогическую речь;
- понимать на слух учебный аудиотекст, представляющий литературно-разговорный стиль речи, построенный на изучаемом материале, записанный в темпе 270-300 слогов в минуту, содержащий не более 4 % незнакомых слов, о значении которых можно догадаться;
- свободно, правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух подготовленный текст, а также новый текст, построенный на знакомом языковом материале;
- передавать содержание прочитанного или прослушанного текста с учетом коммуникативной сферы и коммуникативной ситуации, делать сообщения, отражающие такие речевые формы, как описание и повествование с элементами рассуждения с учетом коммуникативной сферы, коммуникативного намерения (цели), адресата речи;
- вести диалог в следующих его функциональных разновидностях: двусторонний диалог (выяснение, уточнение), диалог-обмен мнениями, диалог-обмен информацией с учетом взаимодействия партнеров;
- строить лексико-грамматически нормативное (письменное и устное) высказывание на английском языке, соответствующее его коммуникативной цели;

- выражать мысли в письменной форме, пользуясь речевыми формами «описание» и «повествование» с элементами рассуждения;
- вести беседу по изученной теме, аргументировано защищая свою точку зрения;
- переводить устно и письменно с английского языка на русский и с русского на английский;

**владеть:**

- продуктивными и рецептивными лексико-грамматическими навыками, позволяющими осуществлять иноязычное общение на требуемом программой уровне;
- ознакомительным чтением на материале адаптированной или оригинальной художественной литературы (скорость 600 печ. зн./мин);
- владеть различными способами вербальной и невербальной коммуникации в иноязычной среде.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

| Вид работы                                             | Форма обучения |           |            |
|--------------------------------------------------------|----------------|-----------|------------|
|                                                        | Очная          |           |            |
|                                                        | Всего          | 5 семестр | 6 семестр  |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>234</b>     | <b>54</b> | <b>180</b> |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:                | <b>70</b>      | <b>34</b> | <b>36</b>  |
| Лекции                                                 | -              | -         | -          |
| Практические занятия                                   | 70             | 34        | 36         |
| <b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:           | <b>119</b>     | <b>20</b> | <b>99</b>  |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний              |                |           |            |
| <b>Подготовка к экзамену в 6 семестре</b>              | <b>45</b>      | <b>-</b>  | <b>45</b>  |

##### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем<br>дисциплины              | Всего<br>часов | Контактная работа |                             | Самост<br>оательн<br>ая<br>работа | Формы текущего контроля<br>успеваемости                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-----------------------------------------------------------|----------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                           |                | Лекции            | Практиче<br>ские<br>занятия |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          | 3 курс, 5 семестр                                         |                |                   |                             |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.       | Путешествие.<br>Организация<br>отдыха в<br>Великобритании | 18             |                   | 12                          | 6                                 | Словарный диктант.<br>Устный фронтальный и<br>индивидуальный опрос<br>активной лексики,<br>упражнений и правил.<br>Обсуждение примеров.<br>Пересказ текстов. Опрос<br>темы, монологов и диалогов.<br>Проверка переводов. Анализ<br>предложений. Контрольная<br>работа. |

|                          |                                                                                            |           |  |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.                       | Магазин, покупки. Типы магазинов. Особенности магазинов в России и Великобритании. Деньги. | 20        |  | 12        | 8         | Словарный диктант. Устный фронтальный и индивидуальный опрос активной лексики, упражнений и правил. Обсуждение примеров. Пересказ текстов. Опрос темы, монологов и диалогов. Проверка переводов. Анализ предложений. Контрольная работа.          |
| 3.                       | В городе. Города России и страны изучаемого языка.                                         | 16        |  | 10        | 6         | Словарный диктант. Устный фронтальный и индивидуальный опрос активной лексики, упражнений и правил. Обсуждение примеров. Пересказ текстов. Опрос темы, монологов и диалогов. Проверка переводов. Анализ предложений. Контрольная работа.          |
|                          | <b>Всего в 5 семестре</b>                                                                  | <b>54</b> |  | <b>34</b> | <b>20</b> |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3 курс, 6 семестр</b> |                                                                                            |           |  |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.                       | Туризм, турпоход, отдых.                                                                   | 45        |  | 12        | 33        | Словарный диктант. Устный фронтальный и индивидуальный опрос активной лексики, упражнений и правил. Обсуждение примеров. Пересказ текстов. Опрос темы, монологов и диалогов. Доклады. Проверка переводов. Анализ предложений. Контрольная работа. |
| 5.                       | Кино и театр в Великобритании и США.                                                       | 45        |  | 12        | 33        | Словарный диктант. Устный фронтальный и индивидуальный опрос активной лексики, упражнений и правил. Обсуждение примеров. Пересказ текстов. Опрос темы, монологов и диалогов. Проверка переводов. Анализ предложений. Контрольная работа.          |
| 6.                       | Школьное образование в Великобритании.                                                     | 45        |  | 12        | 33        | Словарный диктант. Устный фронтальный и индивидуальный опрос активной лексики, упражнений и правил. Обсуждение примеров. Пересказ текстов. Опрос                                                                                                  |

|  |                            |            |  |           |            |                                                                                                              |
|--|----------------------------|------------|--|-----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                            |            |  |           |            | темы, монологов и диалогов.<br>Доклады. Проверка<br>переводов. Анализ<br>предложений. Контрольная<br>работа. |
|  | Экзамен                    | 45         |  |           | 45         |                                                                                                              |
|  | <b>Всего в 6 семестре</b>  | <b>180</b> |  | <b>36</b> | <b>144</b> |                                                                                                              |
|  | <b>Всего по дисциплине</b> | <b>234</b> |  | <b>70</b> | <b>164</b> |                                                                                                              |

#### 4.3. Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Путешествие. Организация отдыха в Англии. Повторение грамматических явлений.**

Введение лексики по теме. Обсуждение наиболее популярных мест отдыха. Организация отдыха в Англии (кемпинги, молодежные турбазы). Виды путешествий (круиз на корабле, автостопом, по туристической путевке). Зарубежный туризм. Гостиницы, их виды. Составление диалогов по теме. Работа с текстами и аудиотекстами по теме. Составление и разгадывание кроссвордов по теме. Ролевая игра «В туристическом бюро». Подготовка разговорной темы о возможностях отдыха в своей стране и за рубежом.

Чтение художественных произведений на иностранном языке, работа над лексикой, выполнение заданий по пересказу содержания прочитанного и его интерпретации. Подготовка к читательской конференции. Подготовка разговорной темы о прочитанной книге.

##### **Тема 2. Магазин, покупки. Типы магазинов. Особенности магазинов в России и Англии. Деньги.**

Введение лексики по теме. Обсуждение типов магазинов в России и Англии. Сравнение специфики обслуживания в магазинах в Англии и России. Деньги, валюта. Правила поведения в магазинах. Скидки. Онлайн-магазины. Составление диалогов по теме. Работа с текстами и аудиотекстами по теме. Составление и разгадывание кроссвордов по теме. Подготовка разговорной темы про покупки.

##### **Тема 3. В городе. Города России и страны изучаемого языка.**

Введение лексики по теме. Географическая и политическая карты стран (границы, площадь, ландшафты; крупные города; государственное устройство, политические партии; экономика). Составление диалогов по теме. Работа с текстами и аудиотекстами по теме. Составление и разгадывание кроссвордов по теме. Обсуждение учебного фильма. Подготовка разговорной темы о Великобритании. Написание диктантов, изложений.

##### **Тема 4. Туризм, турпоход, отдых.**

Работа с учебными текстами. Работа с вокабуляром по теме. Реферирование и обсуждение газетных и журнальных статей. Дискуссия.

##### **Тема 5. Кино и театр в Великобритании и США.**

Работа с учебными текстами. Работа с вокабуляром по теме (основные термины кинематографа). Реферирование и обсуждение газетных и журнальных статей. Обсуждение текущих кинематографических событий. Личные предпочтения в кино: дискуссия.

**Тема 6. Школьное образование в Великобритании. Система экзаменов.** Государственные и «независимые» школы.

Работа с учебными текстами. Работа с вокабуляром по теме. Проблемы школьного образования на современном этапе. Реферирование и обсуждение проблемных статей периодики о школьном образовании. Дискуссия.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Личностно-ориентированная система образования в области иностранных языков реализуется через деятельностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный и компетентностный подходы; ведущей является познавательная деятельность студента, реализуемая через следующие технологии:

- дифференцированный подход,
- обучение в сотрудничестве,
- ролевые и коммуникативные игры, симуляции,
- обучение в малых группах,
- драматизация,
- создание проблемных речевых ситуаций,
- проектная работа.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Организация самостоятельной работы студентов**

Активная самостоятельная работа студентов является одной из предпосылок эффективного усвоения практического материала и развития творческого подхода к учебному процессу. Самостоятельная работа студентов предполагает систематическую подготовку к практическим занятиям, Курс практического курса иностранного языка предполагает следующие основные виды самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Заучивание активной лексики по теме, грамматических правил.
3. Выполнение устных и письменных упражнений.
4. Подготовка устных сообщений, диалогов, пересказов, упражнений на закрепление лексики.
5. Анализ предложений.
6. Подготовка к словарному диктанту, контрольной работе.
7. Подготовка докладов.
8. Реферирование статей.

### **6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации**

Текущий контроль осуществляется либо путем устного опроса (индивидуального, фронтального, компьютерного), либо в виде письменной работы с последующим анализом и коррективкой допущенных ошибок.

Предлагаются следующие методы формы сформированности коммуникативных умений в различных видах деятельности:

- письменные работы;
- диктанты, сочинения;
- составление лексических и грамматических карточек, таблиц, упражнений;
- описание сюжетных картин, портретов;
- перевод с английского на русский и с русского на английский;
- составление ситуаций, диалогов с использованием активной лексики;
- драматизация по разговорным темам;

- синтаксический анализ предложений;
- письменные контрольные работы;
- выполнение тестов на коррекцию ошибок (развитие профессиональных навыков);
- прослушивание аудиоматериалов и просмотр видеоматериалов в последующим выражением мнения в устной или письменной форме;
- дискуссии и круглые столы;
- ролевые игры;
- выполнение тестов на определенные лексические и грамматические темы.

Примерные варианты контрольных заданий для проведения текущего контроля представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

**Видом промежуточной аттестации** является экзамен в 6 семестре.

Экзамен проводится в традиционной форме с использованием билетов. На подготовку к ответу отводится 40 минут.

Экзаменационный билет содержит три задания:

- 1) ознакомительное чтение, частичный дословный перевод оригинального художественного текста (объем текста – 2–3 страницы) с последующим пересказом;
- 2) практическое задание: 2 предложения на трансформацию; 4 предложения на перевод с русского языка на английский на основе изученного лексико-грамматического материала по всем изученным темам;
- 3) беседа с преподавателем по одной из изученных тем (без подготовки).

**Критерии оценивания ответа студента на экзамене:**

***Основными параметрами ответа являются:***

1. Понимание и адекватное изложение содержания прочитанного текста.
2. Качество выполнения лексико-грамматических заданий.
3. Языковое оформление ответа (богатство используемых лексико-грамматических средств, правильность лексико-грамматического, фонетического и стилистического оформления речи).
4. Темп речи.

### **1. Пересказ текста**

**Оценка «отлично»** ставится за пересказ, отвечающий следующим требованиям:

- 100 % понимание основных фактов и деталей текста и смысловых связей между ними;
- отсутствие смысловых неточностей;
- отсутствие лексических, грамматических и фонетических ошибок / наличие незначительных ошибок.

**Оценка «хорошо»** ставится за пересказ, если:

- допущена одна незначительная ошибка в понимании основных фактов и деталей текста и смысловых связей между ними;
- допущено несколько не очень грубых лексических, грамматических и фонетических ошибок.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится за пересказ, если:

- допущены одна-две незначительные ошибки в понимании основных фактов и деталей текста и смысловых связей между ними;
- допущено достаточно много языковых ошибок.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится за пересказ, если:

- допущены значительные ошибки в понимании основных фактов и деталей текста и смысловых связей между ними;
- допущено значительное количество лексических, грамматических и фонетических ошибок при пересказе.

## **2. Перевод с русского языка на английский язык**

**Оценка «отлично»** ставится, если:

- использованы в полном объеме слова и выражения, изученные в рамках соответствующих тем (90-100% от заложенной тематической лексики);
- отсутствуют грубые лексические и грамматические ошибки.

**Оценка «хорошо»** ставится, если:

- использованы в неполном объеме слова и выражения, изученные в рамках соответствующих тем (70-89% от заложенной тематической лексики);
- сделаны одна-две негрубые лексические или грамматические ошибки.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если:

- использованы слова и выражения, не в полном объеме соответствующие пройденным темам (50-69% от заложенной тематической лексики);
- сделано несколько достаточно грубых лексических или грамматических ошибок.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если:

- использованы слова и выражения, не соответствующие пройденным темам (менее 50% от заложенной тематической лексики);
- допущены грубые грамматические или фонетические ошибки, препятствующие правильному пониманию предложений.

## **3. Беседа с преподавателем по одной из изученных тем**

**Оценка «отлично»** ставится, если:

- студент высказывается в соответствии с заданной темой; содержание высказывания отличается логической связанностью, полнотой, спонтанностью, студент умеет выражать свою точку зрения, хорошо аргументировать свою точку зрения;
- студент умеет точно и полно использовать активный лексический минимум в данной речевой ситуации;
- речь студента лексически разнообразна, грамматически правильна, стилистически адекватна; студент умеет использовать разнообразные синтаксические модели построения высказывания.
- отсутствуют фонетические и грамматические ошибки.

**Оценка «хорошо»** ставится, если:

- студент высказывается в соответствии с заданной темой; содержание высказывания отличается логической связанностью, полнотой, спонтанностью, студент умеет выражать свою точку зрения, хорошо ее аргументировать;
- студент умеет точно и полно использовать активный лексический минимум в данной речевой ситуации;
- речь студента лексически разнообразна, грамматически правильна, стилистически адекватна; студент умеет использовать разнообразные синтаксические модели построения высказывания.
- допущены 3-4 фонетические и грамматические ошибки, исправленные на основе самокоррекции.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если:

- студент высказывается в соответствии с заданной темой, используя программный учебный материал в заданной речевой ситуации;
- речь лексически и грамматически разнообразна, но недостаточно беглая (наличие пауз, повторов и т. д.), наличие в ответе существенных неточностей;

- допускаются незначительные стилистические ошибки, наличие 5-7 фонетических и грамматических ошибок, некоторые из которых исправлены на основе самокоррекции.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если:

- студент не умеет построить высказывание, соответствующее заданной речевой ситуации, а также использовать активный программный минимум
- общее количество ошибок – более 10.

Выраженные в баллах результаты трех экзаменационных заданий суммируются, сумма делится на три. Полученное среднеарифметическое округляется до целого числа в большую сторону и выставляется в качестве экзаменационной оценки.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***Основная литература***

1. Практический курс английского языка. 3 курс : учеб. для студентов вузов / [В.Д. Аракин и др.]; под ред. В.Д. Аракина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 1999. — 432 с
2. Практика устной и письменной речи. 3 курс / авт.-сост. С.С. Чистова. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012. – 135 с.

### ***Дополнительная литература***

1. Чистова, С.С. Практикум по аудированию = A Manual of Audition : учебно-методическое пособие / С. С. Чистова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, НТГСПА. – Нижний Тагил : НТГСПА, 2011. – 88 с.
2. Let's Read and Discuss :selected Prose = Давайте читать и обсуждать : Избранная проза английских и американских писателей : учеб. пособие по англ. яз. / сост. Н. Самуэльян. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Мэнеджер, 2004. – 236 с.
3. Крылова, И. П. Грамматика современного английского языка: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. – Издание 4-е. испр. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – М.: Книжный дом «Университет». – 448 с.
4. Крылова, И. П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков. – Издание 3-е, испр. /И. П. Крылова. – М.: Книжный дом «Университет». – 432 с.
5. Крылова, Ирина Павловна. Грамматика современного английского языка : учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – 9-е изд. –Москва : Книжный дом "Университет" : Высшая школа, 2003. – 443 с.
6. Английский язык : просто о сложном : Практический курс / В. И. Левенталь. –Ленинград : Манускрипт, 1993. – 224 с.

### ***Рекомендуемые словари***

1. Лингвистический энциклопедический словарь / [Науч.-ред. совет изд-ва "Сов. энцикл.", Ин-т языкознания АН СССР]; Гл. ред. В. Н. Ярцева. –М. : Сов. энцикл., 1990. – 682 с.
2. Энциклопедический словарь юного филолога : Для сред. и ст. шк. возраста / Сост. Панов М. В.; Редкол.: Степанов Г. В. (гл. ред.) и др. – М. : Педагогика, 1984. – 351 с.
3. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь : полная версия : более 180 000 слов, выражений и значений / В. К. Мюллер. –Москва : ЭКСМО, 2009. – 907 с.

### ***Интернет-ресурсы***

1. Энциклопедия Британника [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.britannica.com](http://www.britannica.com).
2. Википедия, свободная энциклопедия [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com).
3. WorldBookEncyclopedia [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.worldbookonline.com](http://www.worldbookonline.com).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к практическим занятиям.
6. Фонд аудиозаписей и видеозаписей кафедры.
7. Географические и политические карты мира, Европы, США.
8. Портреты художников и писателей, репродукции картин.
9. Схемы, диаграммы, таблицы.
10. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
11. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
12. ИРБИС электронный каталог.
13. Платформа ДО Русский Moodle.