

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.11.2023 11:28:20
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.02 Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	«Физическая культура и адаптивное физическое воспитание»
Форма обучения	Очная

Автор(ы): преподаватель кафедры ФКС Соболева А.Е.

Одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта. Протокол от 22.02.2023 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 22.02.2023 № 6

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» – формирование компетенций научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности.

Задачи:

сформировать у студентов знания о целях и задачах научно-методической деятельности физической культуры, ее функциях и принципах, роли в системе образования;

сформировать у студентов знания об особенностях методики занятий основ научно-методической деятельности в физической культуре и спорте;

сформировать у студентов практические умения выбирать наиболее приемлемые методы и технологии в процессе осуществления научно-методической деятельности в физической культуре и спорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дисциплина Б1.О.07.02 «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» включена в Блок Б.1 и является составной частью раздела Б1.О. «Обязательная часть» обязательные дисциплины, модуль «Предметно-методический по профилю Адаптивное физическое воспитание». Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

«Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» имеет связь с целым рядом дисциплин методического модуля, в рамках которого осуществляется становление ряда общепрофессиональных компетенций.

Освоение курса «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» ведется с опорой на знания дисциплин «История», «Философия», «История физической культуры и спорта», «Физическая культура и спорт», «Теория и методика обучения физической культуре».

Изучение дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» является необходимой основой для прохождения научно-исследовательской и преддипломной практик, для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Индивидуализация обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с помощью психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности	ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
		ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Очная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	50
Лекции	20
Практические занятия	30
Самостоятельная работа:	49
Подготовка к дифференцированному зачету, сдача дифференцированного зачета	9

4.2. Учебно-тематический план

Наименование тем дисциплины	Все го часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Прак занятия		
1. Выбор направления и планирование исследования	22	6	6	10	Оценка устного сообщения.
2. Виды научных и методических работ, их структура и содержание	26	4	8	14	Собеседование на практ. занятии. Конкурс презентаций
3. Общая характеристика современных научных методов исследования в физической культуре и спорте	25	4	6	15	Устный и письменный опрос
4. Математикостатистические методы исследования	26	6	10	10	Письменный и устный опрос Тестирование
Подготовка к сдаче и сдача дифференцированного зачета в 9 семестре	9				
Всего по дисциплине	108	20	30	49	

4.3. Содержание дисциплины

Тема1. Введение в курс «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте»

Лекция по теме № 1 Научная и методическая деятельность в области физической культуры и спорта

Наука как вид деятельности. Методология образования. Подготовка кадров педагогов-исследователей для работы в образовательных структурах страны. Система подготовки научно-педагогических кадров в области физической культуры и спорта. Методическая и научноисследовательская деятельность в области физической культуры и спорта

Практическое занятие № 1 «Введение в курс «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте»

Сообщения по следующим направлениям: Объект и предмет научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. Особенности и задачи современной научно-методической деятельности в физической культуре и спорте.

Тема 2. Выбор направления и планирование исследования

Лекция по теме № 2 «Выбор направления и планирование исследования»

Выбор темы. Изучение научно-методической литературы. Планирование исследование. Определение объекта и предмета исследования. Формулирование цели, задач исследования и рабочей гипотезы. Выбор методов исследования. Заготовка

документов. Сбор и обработка материала. Оценка результатов научноисследовательской работы. Организация методических и научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта

Практические занятия № 2 Виды научных и методических работ, их структура и содержание

Сообщения по следующим направлениям: Методические работы. Научно-исследовательские работы студентов. Кандидатская и докторская диссертации

Тема 3. Общая характеристика современных научных методов исследования в физической культуре и спорте

Теоретические методы исследования в физической культуре и спорте. Эмпирические (практические) методы исследования в физической культуре и спорте. Анализ научно-методической литературы. Анализ документальных и архивных материалов. Метод опроса. Педагогическое наблюдение. Педагогический эксперимент. Контрольные испытания. Экспертное оценивание. Методы исследования физической подготовленности спортсмена. Методы оценки физического развития

Практическое занятие № 3 «Математико-статистические методы исследования»

Сообщения по следующим направлениям:

Достоверность различий по t-критерию Стьюдента. Корреляционный анализ.

Регрессионный анализ.

Кластерный анализ. Дисперсионный анализ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» строится с использованием как традиционных технологий с использованием лекций в части раскрытия наиболее общих проблемы курса, формирования основ теоретических знаний по дисциплине, так и современных, в частности интерактивных технологий. На практических занятиях ведется работа по усвоению знаний и умений. Лекционные занятия стимулируют познавательную активность студентов, поэтому в ходе обращаемся к реальным примерам из отечественной и мировой практики спорта и физической культуры, включаются проблемные вопросы и ситуации. Имеют место дважды проведение тестирования и конкурсы презентаций.

Для формирования предусмотренных программой компетенции в ходе лекций и практических занятий используются следующие технологии: а) обучение в сотрудничестве (совместная разработка в рамках практических занятий и при подготовке к ним разработок и рекомендаций по идентификации социальных проблем спорта и физической культуры и определению оптимальной моделей социализации и функционирования личности физкультурника, спортсмена, тренера, преподавателя физической культуры); б) проблемного и коллективного обучения (работа в парах при подготовке презентаций к темам 3,4 и 5; собеседования по всем темам, изучаемым в курсе, проведение КСИ); в) тестирование в рамках практических занятий по темам 2 и 6; г) конкурсы презентаций в рамках практических занятий по темам 4 и 7.

Для формирования компетенций используются следующие технологии:

Интерактивные формы и методы проведения лекционных занятий: лекция-визуализация, лекция-диалог.

Интерактивные формы и методы проведения практических занятий: технологии группового обучения, ситуационный анализ, анализ полученных экспериментальных данных.

Интерактивные формы и методы организации самостоятельной работы: работа в режиме информационных компьютерных технологий (поиск и обработка информации).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Никитушкин В. Г. Основы научно методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов педагогических вузов/ В. Г. Никитушкин., — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 53407632-5. — Текст : электронный
2. Данилов, А. В. Основы научно методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емелёва. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 70 с. — Текст : электронный //

Дополнительная литература

- 1.Орлан, И. В. Научно-методическая деятельность: Рабочая тетрадь : учебно-методическое пособие / И. В. Орлан. — Волгоград : ВГАФК, 2019.
- 2.Фискалов, В. Д. Технология научных исследований в спортивной деятельности : учебное пособие / В. Д. Фискалов. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 157 с. — Текст : электронный //
- 3.Иорданская Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов – резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования) : монография / Иорданская Ф.А.. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 176 с. — ISBN 978-5907225-39-8. — Текст : электронный //
- 4.Информационные технологии в тренерской деятельности : учебнометодическое пособие / Т. В. Хованская, М. Н. Сандирова, Н. В. Степенко, Е. А. Широбакина. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 228 с. — Текст : электронный //
- 44 с. — Текст : электронный //

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
5. Политические и физические карты мира и России, карта г. Нижний Тагил.
6. Материалы и разработки конкретных социологических исследований.