

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.09.2023 18:05:48
Уникальный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.03 «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Бакалавриат
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Английский язык и перевод в сфере
профессиональной коммуникации

Автор(ы)

И. П. Зырянова, к. филол. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 28 августа 2023 г. № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 29 августа 2023 г. № 1.

Нижний Тагил
2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов прочных навыков грамматически правильной английской речи в ее устной и письменной формах.

Задачи:

- создать представление о языке как системе взаимосвязанных элементов;
- обучить базовым грамматическим структурам;
- систематизировать знания по проблемам варьирования грамматических форм в грамматическом контексте;
- сформировать коммуникативные навыки, которые обеспечивают практическое владение основами грамматического строя английского языка в устных и письменных видах речевой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практическая грамматика английского языка» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Английский язык и перевод в сфере профессиональной коммуникации». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в предметно-методический модуль «Английский язык» и относится к обязательной части. Дисциплина читается на английском языке.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе. Изучение дисциплины «Практическая грамматика (английский язык)» дополняется курсом по выбору «Грамматический практикум (английский язык)», который предполагает регулярное возвращение к пройденному материалу, закрепление его, коррекцию ошибок. Учебная работа по практической грамматике предполагает также необходимость постоянной связи с учебной работой по практике устной и письменной речи, что нашло отражение в данной программе.

Успешное освоение данной дисциплины является необходимой основой для дальнейшего изучения дисциплины «Теоретическая грамматика» и прохождения педагогической практики.

Дисциплина «Практическая грамматика (английский)» в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна обеспечить всестороннюю подготовку бакалавра педагогического образования, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы грамматического строя английского языка;
- проблемы варьирования грамматических форм в грамматическом контексте и в зависимости от устной и письменной формы речевой деятельности;
- особенности исторического развития отдельных грамматических форм, влияющие на их современное употребление.

уметь:

- строить грамматически нормативное (письменное и устное) высказывание на английском языке, соответствующее его коммуникативной цели;
- находить и исправлять ошибки в тексте и в чужой иноязычной речи;
- использовать общие понятия лингвистики для осмысления конкретных грамматических явлений;
- выбирать и использовать грамматические правила в соответствующих ситуациях для решения коммуникативных задач.

владеть:

- навыками грамматического анализа предложения на английском языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения Заочная 1, 2 семестр
-------------------	--

	Всего	1 сем.	2 сем.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216	108	108
Контактная работа , в том числе:	24	14	10
Лекции			
Практические занятия	24	14	10
Самостоятельная работа , в том числе:	179	94	85
Изучение теоретического курса			
Самоподготовка к текущему контролю знаний			
Подготовка и защита методического проекта			
Выполнение контрольной работы	13	9	4
Выполнение курсовой работы			
Подготовка к экзамену в 1 семестре	9		
Подготовка к зачету с оценкой в 1 семестре	4		

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич.		
1 курс, 1 семестр					
Тема 1. Вводно-коррективный курс. Глаголы «быть» и «иметь», вопросы с ними. Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Числительные порядковые и количественные. Повелительное наклонение. Притяжательные местоимения	24		3	21	Устный опрос. Контрольная работа наперевод и трансформацию (ед. число – мн. число, колич. числит. – порядковое числит.)
Тема 2. Модальные глаголы can, may, must. Причастие 1. Употребление артиклей. Предлоги времени. Абсолютная форма притяжательного падежа	24		3	21	Индивидуальный и фронтальный опрос. Письменная контрольная работа. Контроль выполнения домашних и аудиторных упражнений

существительных. Настоящее длительное время					
Тема 3. Обороты there is/are. Степени сравнения прилагательных. Употребление артиклей. Настоящее длительное время	25		4	21	Контроль выполнения домашних и аудиторных упражнений. Проверка описания индивидуальных картин и предметов
Тема 4. Настоящее неопределённое время. Сравнение времён длительных и неопределённых. Употребление артиклей	26		4	22	Индивидуальный устный опрос. Письменная контрольная работа. Грамматический анализ текста
Экзамен	9			9	
Всего	108		14	94	
<i>1 курс, 2 семестр</i>					
Тема 1. Косвенная речь. Настоящее перфектное и перфектно-длительное время	15		1	14	Индивидуальный устный опрос. Контроль выполнения домашних и аудиторных упражнений. Проверка таблиц сопоставления времен
Тема 2. Времена в сравнении. Прошедшее неопределённое время.	15		1	14	Контроль выполнения грамматических упражнений. Работа по лексико- грамматическим карточкам. Устный индивидуальный опрос. Обратный перевод
Тема 3. Сравнения настоящего перфектного и прошедшего неопределённого времени.	15		1	14	Контроль выполнения аудиторных и домашних грамматических упражнений. Устный фронтальный и индивидуальный опрос. Письменная проверочная работа на перевод, парафраз и анализ значений
Тема 4. Прошедшее длительное время. Страдательный залог	16		2	14	Устный опрос. Проверка домашних упражнений. Работа по лексико-

					грамматическим карточкам. Обратный перевод
Тема 5. Прошедшее перфектное и перфектно-длительное время. Косвенная речь. Согласование времён. Страдательный залог	16		2	14	Устный опрос. Письменная работа на проверку грамматического материала
Тема 6. Будущее неопределённое время. Придаточные предложения условия и времени	14		2	12	Письменное изложение прослушанного художественного текста. Устный опрос
Тема 7. Будущее перфектное и перфектно-длительное время. Повторение грамматического материала	14		1	12	Итоговая письменная контрольная работа /тест с разными видами заданий
Подготовка и сдача зачета	4			4	
Всего во 2 семестре	108		10	98	
Всего по дисциплине	216		24	192	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Вводно-коррективный курс. Глаголы «быть» и «иметь», вопросы с ними. Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Числительные порядковые и количественные. Повелительное наклонение. Притяжательные местоимения.

Тема 2. Модальные глаголы can, may, must. Причастие 1. Употребление артиклей. Предлоги времени. Абсолютная форма притяжательного падежа существительных. Настоящее длительное время.

Тема 3. Обороты there is/are. Степени сравнения прилагательных. Употребление артиклей. Настоящее длительное время.

Тема 4. Настоящее неопределённое время. Сравнение времён длительных и неопределённых. Употребление артиклей.

Тема 5. Косвенная речь. Эквиваленты модальных глаголов. Настоящее перфектное и перфектно-длительное время.

Тема 6. Времена в сравнении. Прошедшее неопределённое время.

Тема 7. Сравнения настоящего перфектного и прошедшего неопределённого времени. Модальные глаголы should, ought to, need not.

Тема 8. Прошедшее длительное время. Страдательный залог.

Тема 9. Прошедшее перфектное и перфектно-длительное время. Косвенная речь. Согласование времён. Страдательный залог.

Тема 10. Будущее неопределённое время. Придаточные предложения условия и времени..

Тема 11. Будущее перфектное и перфектно-длительное время. Повторение грамматического материала.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Личностно-ориентированная система образования в области иностранных языков реализуется через деятельностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный и компетентностный подходы. Ведущей является познавательная деятельность студента, реализуемая через следующие традиционные и интерактивные образовательные технологии:

- дифференцированный подход;
- обучение в сотрудничестве на основе работы в малых группах;
- ролевые игры;
- драматизация;
- создание проблемных речевых ситуаций;
- проектная работа;
- компьютерные технологии (обращение к поисковым системам для нахождения дополнительных материалов при работе над проектами и подготовка мультимедийных презентаций по программным темам).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Английский язык : Учеб. для I курса филол. фак. / Т. И. Матюшкина-Герке, С. П. Балашова, Н. Н. Броссе и др. – 5. изд., перераб. – М. : ГИС ; СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 1998. – 525 с.
2. Блох М. Я., Лебедева, А. Я. Практикум по английскому языку. Грамматика: Сборник упражнений / М. Я. Блох, А. Я. Лебедева. – М.:ООО Издательство «АСТ», 2005. – 238 с.
3. Практический курс английского языка : 1 курс : Учеб. для студентов пед. вузов по спец. «Иностр. яз.» / [В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт и др.]; Под ред. В. Д. Аракина. - 5. изд., испр. - М. : ВЛАДОС, 2006. – 535 с.

Дополнительная литература

1. Дроздова, Т. Ю. English Grammar: Reference & Practice: Учебное пособие. – Издание 10-е, исправленное и дополненное / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. – СПб.: Антология, 2006. – 464 с.
2. Истомина, Е. А. Английская грамматика: Теория и практика для начинающих: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. А. Истомина, А. С. Саакян. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2002. – 320 с.
3. Каушанская В. Л. A Grammar of the English Language / В. Л. Каушанская – М.:Айрис-Пресс, 2008. – 381 с.
4. Крылова И. П. Грамматика современного английского языка: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. – Издание 4-е. испр. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – М.: Книжный дом «Университет», 1980. – 448 с.
5. Крылова, И. П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков. – Издание 3-е, испр. /И. П. Крылова. – М.: Книжный дом «Университет», 1988. – 432 с
6. Лapidус Б. А. Тренируйте английский самостоятельно. Сборник упражнений: Учебное пособие / Б. А. Лapidус, М. М. Неусихина. – М.: Высшая школа, 1999. – 176 с
7. Меркулова, Е. М. Английский язык. Упражнения по грамматике / Е. М. Меркулова. – СПб.: Союз, 2004. – 336 с.

Интернет-ресурсы

<http://www.englishhouse.ru/>
<http://www.native-english.ru/>
<http://en.wikipedia.org>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к занятиям.
5. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.