

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.08.2023 11:45:41
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.05 «СТРАНОВЕДЕНИЕ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

Уровень	высшего	Бакалавриат
образования		
Направление		44.03.05 Педагогическое
подготовки		образование (с двумя профилями
		подготовки)
Профили подготовки		Иностранные языки и
		межкультурная коммуникация
Автор(ы)	к. пед. н., доцент	З. И. Трубина

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 28 августа 2023 г. № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 29 августа 2023 г. № 1.

Нижний Тагил
2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов лингвострановедческой компетенции, подразумевающей владение знаниями об основных особенностях социокультурного развития страны и умение реализовать адекватное общение и взаимопонимание представителей разных культур.

Задачи:

1. Овладение знаниями о новейшей истории Великобритании и США, о политической, социальной, экономической, культурной жизни.
2. Формирование представлений о закономерностях развития Великобритании и США на современном этапе.
3. Обогащение словарного запаса студентов за счет изучения языковых реалий и лексики со страноведческой направленностью.
4. Освоение фразеологических единиц, безэквивалентной лексики английского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Страноведение (английский язык)» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в предметно-методический модуль «Английский язык» и относится к обязательной части.

Дисциплина «Страноведение (английский язык)» в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна обеспечить всестороннюю подготовку бакалавра педагогического образования, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего совершенствования владения английским языком. Курс «Страноведение (английский язык)» строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплин «Практический курс иностранного языка», «Иностранный язык», «Литература стран изучаемого языка», дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (-ых)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- наиболее значимые события истории Великобритании и США;
- языковые реалии со страноведческой направленностью, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями;

Уметь:

- характеризовать современную политическую, социальную, экономическую и культурную жизнь Великобритании и США, разбираться в тенденциях ее развития;
- стройно и правильно в языковом отношении излагать свои мысли на английском языке в рамках изученной тематики;

Быть способным:

- реализовывать адекватное общение и взаимопонимание представителей разных культур;

- вести беседу на страноведческие темы;

Владеть:

- соответствующей терминологией и лексикой, языковыми реалиями со страноведческой направленностью;
- понятийным аппаратом дисциплины.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа , в том числе:	32
Лекции	16
Практические занятия	16
Самостоятельная работа , в том числе:	31
Изучение теоретического курса	16
Самоподготовка к текущему контролю знаний	15
Подготовка к экзамену в 3 семестре	9

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самостоя тельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практиче ские занятия		
	2 курс, 3 семестр					
1.	Географическое положение Великобритании Население Великобритании.	7	2	2	3	Тест-опрос, аудирование, собеседование на практическом занятии
2.	Государственный и политический строй Великобритании.	7	2	2	3	Тест-опрос, аудирование, собеседование на практическом занятии
3.	Общая характеристика экономики Великобритании.	7	2	2	3	Тест-опрос, аудирование, собеседование на практическом занятии
4.	Географическое положение США и природные условия страны.	7	2	2	3	Тест-опрос, аудирование, собеседование на практическом занятии
5.	Национальные символы США	7	2	2	3	Тест-опрос, аудирование, собеседование на

	(флаг, герб, гимн, Большая печать).					практическом занятии
6.	Краткий исторический экскурс. Формирование США и война за независимость. Гражданская война.	10	2	2	6	Тест-опрос, аудирование, собеседование на практическом занятии
7.	Политическая система США.	9	2	2	5	Тест-опрос, аудирование, собеседование на практическом занятии
8.	Структура экономики США. Мир бизнеса.	9	2	2	5	Тест-опрос, аудирование, собеседование на практическом занятии
	Подготовка и сдача экзамена	9	-	-	9	
	Всего по дисциплине	72	16	16	40	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Географическое положение Великобритании Население Великобритании.

Работа с картой. Просмотр и обсуждение видеоматериала на практическом занятии. География Шотландии, Северной Ирландии и Уэльса. Проливы и моря, омывающие острова. Границы. Площадь Королевства. Особенности рельефа: горизонтальное расчленение, изрезанность береговой линии. Климатические условия. Оценка природных условий для сельскохозяйственного развития. Минерально-сырьевые ресурсы английской промышленности. Национальный и социальный состав населения. Страны, входящие в состав Объединенного Королевства Великобритании. Национальности. Языки. Демографические проблемы современной Великобритании. Социальные проблемы современной Великобритании. Этнические меньшинства. Иммиграция в Великобританию. Доклады на практическом занятии.

Тема 2. Государственный и политический строй Великобритании.

Просмотр и обсуждение видеоматериала на практическом занятии. Доклады. Правительство, кабинет министров, государственный аппарат. Функции законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Процедура принятия законов. Государственные символы: флаг, герб, гимн, девиз. Государственный флаг Соединенного Королевства. Святые покровители. Национальные эмблемы. Парламент Великобритании. Политические партии. Монархия Великобритании.

Тема 3. Общая характеристика экономики Великобритании.

Основные экономические районы и города. Тенденции экономического развития страны. Минерально-сырьевые ресурсы английской промышленности. Промышленность Великобритании. Сельское хозяйство Великобритании. Финансовая система. Просмотр и обсуждение видеоматериала на практическом занятии. Брексит и его последствия.

Тема 4. Географическое положение США и природные условия страны.

Географическое положение США. Природные условия. Климат. Фауна и флора. Административно-территориальное деление. Территория и границы. Владения. Рельеф. Внутренние воды. Полезные ископаемые. Население. Расово-этнический состав.

Иммиграция. Ее влияние на развитие американского варианта английского языка. Работа с картой. Просмотр и обсуждение видеоматериала на практическом занятии.

Тема 5. Национальные символы США (флаг, герб, гимн, Большая печать).

Национальный флаг США. Рождение американского государственного герба. Гимн США. Просмотр и обсуждение видеоматериала на практическом занятии. Доклады.

Тема 6. Краткий исторический экскурс. Формирование США и война за независимость. Гражданская война.

Открытие Америки Х. Колумбом. История первых европейских поселений. 13 колоний. Война за Независимость. Декларация Независимости. Гражданская война, ее итоги и историческое значение. История США в 20 столетии. Война во Вьетнаме и Ираке.

Тема 7. Политическая система США.

Государственное устройство США. Конституция. Поправки к конституции. Законодательная, судебная и исполнительная власть. Политические партии и выборы. Выдающиеся американские президенты. Конгресс США – Сенат и Палата представителей. Просмотр и обсуждение видеоматериала на практическом занятии. Виртуальный тур по Белому дому. Доклады.

Тема 8. Структура экономики США. Мир бизнеса.

Экономика США. Тип, структура, инструменты управления, роль государства в регулировании экономической деятельностью. Финансовые институты. Основные экономические вехи развития. Великая депрессия. Производство и маркетинг. Внешнеэкономические связи. Влиятельные бизнесмены США. Федеральная резервная система. Просмотр и обсуждение видеоматериала на практическом занятии. Доклады.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Личностно-ориентированная система образования в области иностранных языков реализуется через деятельностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный и компетентностный подходы; ведущей является познавательная деятельность студента, реализуемая через следующие технологии:

- активная лекция;
- лекция-презентация;
- учебная дискуссия;
- обучение в сотрудничестве;
- обучение в малых группах;
- создание проблемных учебных ситуаций;
- разработка проектов;
- компьютерные технологии: работа с информационными ресурсами для составления исследовательской базы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Прохорова, А.А. Learn More About the English-Speaking World: a self-study reference and practice workbook for intermediate students (with answers). Узнайте больше об англоязычном мире: учебное пособие по страноведению для студентов среднего уровня владения английским языком [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 176 с. <https://e.lanbook.com/book/72685>

2. Country studies (of the UK and the USA [Text] = Страноведение Великобритании и США : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-

пед. ин-т (ф) ФГАОУ ВО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т" ; авт.-сост.: З. И. Трубина. - Нижний Тагил : НТГСПИ (ф) РГППУ, 2016. - 160 с.

3. Нестерова Н. М. Страноведение: Великобритания [Text]: [учебное пособие] / Н. М. Нестерова. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006.

Дополнительная литература

1. Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение Англии [Текст] = English cultural studies : учебное пособие для вузов по спец. "Иностранный язык" / Н. Н. Михайлов. - Москва : Академия, 2010. - 205 с.

2. Уолш И. А. Великобритания : обычаи и традиции [Текст] / И. А. Уолш, Т. Н. Химунина, Н. В. Конон. - Санкт-Петербург : Антология : Каро, 2005. - 222 с.

3. Леонович О. А. Страноведение Великобритании : учебное пособие для студентов лингвистических вузов и факультетов / О. А. Леонович. - 4-е изд. - Москва : Кн. дом ун-т, 2009. - 252 с.

4. История Англии [Text] : тексты для чтения на англ. яз. : в 2 т. / сост., адапт., сл. и коммент. Г. С. Усовой. - Санкт-Петербург : Лань, 2001. - (Учебники для вузов. Специальная литература). – Т. 1. – 254 с., Т. 2. - 255 с.

5. Соединенные Штаты Америки [Текст] = United States of America : [учебное пособие по страноведению] / [сост.] Ю. Б. Голицынский. - Санкт-Петербург : КАРО, 2010. - 446 с.

Рекомендуемые словари и энциклопедии

1. Рум, Адриан Р. У. Великобритания. Лингвострановедческий словарь = Dictionary of Great Britain : Около 10 000 слов. ст. / Адриан Р. У. Рум. - 3. изд., стер. - М. : Рус. яз., 2002. - 558 с.

2. Томахин Г. Д. США. Лингвострановедческий словарь = Dictionary of USA : Свыше 10 000 слов. ст. / Г. Д. Томахин. - 3. изд., стер. - М. : Рус. яз., 2001. - 575 с.

Сетевые ресурсы

1. Энциклопедия Википедия <http://en.wikipedia.org>
2. Энциклопедия Британника <http://www.britannica.com>
3. Туристический портал Лондона <http://www.visitlondon.com>
4. Портал видеороликов Youtube <http://www.youtube.com>
5. World Book Encyclopedia <http://www.encyclopedia.com>

Наглядные пособия и технические средства обучения

1. Карты мира, Европы, Великобритании, США.
2. Фотографии, иллюстрации, схемы, таблицы, диаграммы.
3. Буклеты, проспекты, слайды, диафильмы.
4. Кинофильмы:
 - Along the River. Glorious England.
 - Discovering the USA.
 - Fahrenheit 9/11.
 - Hello, London. Scotland. Tower.
 - London, New York City, Washington D.C.
 - Madam Tussaud's. Princess Diana.
 - The Battle of England. St. Paul's Cathedral.
 - The Great Lakes.
 - Windsors. The Royal Family.
5. Аудиокурс «In Britain».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к практическим занятиям.
6. Фонд аудиозаписей и видеозаписей кафедры.
7. Географические и политические карты мира, Европы, США.
8. Схемы, диаграммы, таблицы.
9. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
10. Лицензионноепрограммноеобеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
11. ИРБИС электронный каталог.
12. Платформа ДО Русский Moodle.