

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.09.2023 13:45:17
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.03 «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА (ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)»

Уровень	высшего	Бакалавриат
образования		
Направление подготовки	44.03.05	Педагогическое образование
		(с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Иностранные языки	и межкультурная коммуникация
Автор(ы)	к. филол. н., доцент	Л. Ю. Дондик

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 28 августа 2023 г. № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 29 августа 2023 г. № 1.

Нижний Тагил
2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: развитие и совершенствование умения грамматически правильного оформления французской речи в ее устной и письменной формах.

Задачи:

1. Формирование системы представлений об особенностях варьирования грамматических форм французского языка в грамматическом контексте.
2. Развитие умений распознавания и употребления базовых грамматических структур французской речи.
3. Развитие навыков коррекции и самокоррекции грамматических ошибок в устных и письменных текстах.
4. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практическая грамматика (французский язык)» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Иностранные языки и межкультурная коммуникация». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в предметно-методический модуль «Немецкий язык / французский язык» и относится к обязательной части. Дисциплина читается на русском языке.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин.

1. Введение в языкознание.
2. Практика устной и письменной речи (французский язык).

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее.

1. Теория и практика межкультурной коммуникации.
2. Методика обучения и воспитания (французский язык).
3. Теоретическая грамматика (французский язык).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного

	взаимодействия.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**

- основы грамматического строя французского языка;
- проблемы варьирования грамматических форм в грамматическом контексте и в зависимости от устной и письменной формы речевой деятельности;
- особенности исторического развития отдельных грамматических форм, влияющие на их современное употребление.

уметь

- строить грамматически нормативное (письменное и устное) высказывание на французском языке, соответствующее его коммуникативной цели;
- находить и исправлять ошибки в тексте и в чужой иноязычной речи;
- использовать общие понятия лингвистики для осмысления конкретных грамматических явлений;
- выбирать и использовать грамматические правила в соответствующих ситуациях для решения коммуникативных задач.

владеть

- навыками грамматического анализа предложения на французском языке;
- навыками коррекции ошибок.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	очная	
	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144	72
Контактная работа , в том числе:	50	34
Лекции	-	-

Практические занятия	50	34
Самостоятельная работа, в том числе:	85	29
Изучение теоретического курса	-	-
Самоподготовка к текущему контролю знаний	85	29
Подготовка и защита методического проекта	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-
Подготовка к зачету в 3 семестре, к зачету с оценкой в 4 семестре	9	9

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич.		
2 курс, 3 семестр					
1. Личные формы глаголов 1, 2 и 3 групп.	55		20	35	Контроль выполнения грамматических упражнений. Работа по лексико-грамматическим карточкам. Письменная контрольная работа. Устный опрос. Обратный перевод. Тест по завершению темы
2. Артикль во французском языке	30		10	20	Устный опрос. Письменная контрольная работа
3. Личные местоимения во французском языке	30		12	18	Контроль выполнения грамматических упражнений. Работа по лексико-грамматическим карточкам. Устный индивидуальный опрос. Обратный перевод
4. Степени сравнения	20		8	12	Письменное

прилагательных и наречий					изложение прослушанного художественного текста. Устный опрос.
<i>Подготовка к зачету в 3 семестре</i>	9			9	
Итого в 3 семестре	144	-	50	94	
2 курс, 4 семестр					
5. Разговорное прошедшее время.	24		12	12	Контроль выполнения грамматических упражнений. Работа по лексико-грамматическим карточкам. Устный индивидуальный опрос. Обратный перевод
6. Имперфект: незаконченное прошедшее время	12		6	6	Контроль выполнения аудиторных и домашних грамматических упражнений. Устный фронтальный и индивидуальный опрос. Письменная проверочная работа на перевод, парафраз и анализ значений
7. Будущее простое время	18		10	8	Устный опрос. Проверка домашних упражнений. Работа по лексико-грамматическим карточкам. Обратный перевод. Тест по завершению темы

8. Страдательный залог во французском языке	9		6	3	Индивидуальный устный опрос. Контроль выполнения домашних и аудиторных упражнений. Проверка таблиц сопоставления времен английского и французского языков
Подготовка и сдача экзамена	9			9	
Всего по дисциплине	72		34	38	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Личные формы глаголов 1, 2 и 3 групп. Спряжение правильных глаголов. Спряжение особых глаголов 1 группы. Спряжение глаголов 2 группы. Спряжение неправильных глаголов. Спряжение местоименных глаголов. Управление глаголов. Употребление глагола в форме настоящего времени, в формах будущего ближайшего и прошедшего ближайшего времен. Употребление форм повелительного наклонения французского глагола.

Тема 2. Артикль во французском языке. Употребление определенного, неопределенного, частичного, слитного артиклей. Случаи выпадения артиклей.

Тема 3. Личные местоимения во французском языке. Парадигмы форм приглагольных местоимений в зависимости от синтаксической функции. Особенности функционирования личных приглагольных местоимений. Парадигма форм ударных местоимений. Особенности употребления ударных местоимений с предлогами, наречиями, союзами, выделительными оборотами, при обособлении и в качестве самостоятельных высказываний. Построение предложений с инверсией. Личные и адвербиальные местоимения *en, y*.

Тема 4. Степени сравнения прилагательных и наречий. Образование синтетических и аналитических форм степеней сравнения прилагательных. Образование синтетических и аналитических форм степеней сравнения наречий. Особенности употребления форм степеней сравнения в речи на французском языке.

Тема 5. Разговорное прошедшее время. Выбор вспомогательного глагола для грамматической формы. Образование и формы причастия прошедшего времени. Основные и частные случаи употребления разговорного прошедшего времени. Порядок слов в предложении с глаголом в разговорном прошедшем времени. Согласование причастия.

Тема 6. Имперфект: незаконченное прошедшее время. Образование формы имперфекта. Основные значения и особенности функционирования имперфекта во французской речи.

Тема 7. Будущее простое время. Образование формы будущего простого времени. Основные значения и особенности функционирования видо-временной формы глагола во французской речи.

Тема 8. Страдательный залог во французском языке. Образование глагольных форм страдательного залога. Особенности функционирования пассивной формы французского глагола. Неопределенно-личное местоимение *on*, местоименные глаголы в выражении страдательного значения. Особенности употребления предлогов при дополнении агенса во французском языке.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Личностно-ориентированная система образования в области иностранных языков реализуется через деятельностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный и компетентностный подходы. Ведущей является познавательная деятельность студента, реализуемая через следующие традиционные и интерактивные образовательные технологии:

- дифференцированный подход;
- обучение в сотрудничестве на основе работы в малых группах;
- ролевые игры;
- драматизация;
- создание проблемных речевых ситуаций;
- проектная работа;
- компьютерные технологии (обращение к поисковым системам для нахождения дополнительных материалов при работе над проектами и подготовка мультимедийных презентаций по программным темам).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Александровская Е. Б. Mille et un exercices. Сборник упражнений по грамматике французского языка : Учебное пособие / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Н. Метельская. – М.: Нестор Академик, 2011. – 328 с.
2. Голотвина Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях. Уровень А2-B1 / Н. В. Голотвина, В. В. Токарева. – Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 176 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118701>
3. Скорик Л. Г. Грамматика французского языка. Теория и практика: учебное пособие / Л. Г. Скорик. – Москва: МПГУ, 2014. – 240 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70058>

Дополнительная литература

1. Иванченко А. И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями: учебное пособие. – Санкт-Петербург: КАРО, 2013. – 352 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/46494>
2. Иванченко А. И. Грамматика французского языка. Тесты. Контрольные работы: учебное пособие. – Санкт-Петербург: КАРО, 2007. – 272 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/46097>
3. Попова, И. Н. Грамматика французского языка. Практический курс : Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. – 7-е изд., стереотип. – М., 2000. – 480 с.
4. Соваль С. Практикум по глагольному управлению. Французский язык. Уровень В1–В2 [Электронный ресурс]/ Соваль С., Салимов П. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Антология, 2018. – 92 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86261.html>
5. Тюрина О.В. Грамматика французского языка. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина О.В., Дудникова Л.В. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. – 132 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87407.html>

Интернет-ресурсы

1. Сайт-самоучитель французского языка [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.le-francais.ru>

2. Официальный портал мирового сообщества преподавателей французского языка [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.francparler.org>
3. Сайт для изучающих французский язык (ссылки и учебные материалы) [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.bonjourdefrance.com>
4. Сайт для изучающих французский язык (ссылки и учебные материалы) [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.lepointdufle.net>
5. Сайт для изучающих французский язык (ссылки и учебные материалы) [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edufle.net>
6. Сайт по редакции орфографических и грамматических ошибок [электронный ресурс]. Режим доступа: [http:// www.grammaire.reverso.net](http://www.grammaire.reverso.net)
7. Сайт по спряжению глаголов французского языка (правила, упражнения, синонимы) [электронный ресурс]. Режим доступа: [http:// www.la-conjugaison.fr](http://www.la-conjugaison.fr)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к занятиям.
5. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.