

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.11.2023 11:28:20
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.07 СПОРТИВНО-МАССОВАЯ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль	Физическая культура и адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	Очная

Автор(ы): канд.хим.наук, заведующий кафедрой Дейкова Т.Н.
ФКС

Одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта. Протокол от 22.02.2023 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 22.02.2023 № 6

Нижний Тагил
2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование полученных знаний, умений и опыта практической деятельности в применении новых современных видов физкультурно-спортивной деятельности в педагогическом процессе.

Задачи:

- сформировать у студентов знания и умения о теории, методике и организации современных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- сформировать у студентов знания и умения организации педагогического процесса с учетом половозрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей;
- сформировать у студентов знания и умения по профилактике травматизма и оказанию первой помощи на занятиях физической культурой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **СПОРТИВНО-МАССОВАЯ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА** в часть образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование в модуль профессиональной подготовки.

Дисциплина методически связана с курсами «Избранные виды спорта с методикой преподавания», «Базовые виды спорта с методикой преподавания».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасного и ответственного поведения
	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	180
Контактная работа, в том числе:	56
Лекции	36
Практические занятия	20
Самостоятельная работа, в том числе:	115
Экзамен	9

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Семинарские и практич. занятия	Из них в интеракт. форме*		
1.Общая характеристика спортивно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, оздоровительной	24	7	4	-	13	Фронтальный опрос

физической культуры и оздоровительной тренировки.						
2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня обучающихся.	41	7	4	-	30	Моделирование мероприятия
3. Организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	43	7	4	-	32	Моделирование мероприятия
4. Планирование физкультурно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы в образовательном учреждении.	41	7	4	-	30	Моделирование мероприятия
5. Общешкольные физкультурно-оздоровительные и физкультурно-массовые мероприятия.	22	8	4	-	10	Моделирование мероприятия
Экзамен	9				9	
Итого:	180	36	20		115	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика спортивно-массовой и спортивно-оздоровительной работы

Понятие спортивно-массовой и спортивно-оздоровительной работы. Виды спортивно-массовой работы. Категории населения для проведения спортивно-массовой работы. Цели и задачи спортивно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

спортивно-массовая и спортивно-оздоровительная работа в школе, в детском оздоровительном лагере.

Общая характеристика оздоровительной физической культуры и оздоровительной тренировки.

Понятие об оздоровительной физической культуре, её цель и задачи. Физическая культура и спорт. Система физического воспитания. Физическая подготовка и подготовленность. Оздоровительная тренировка и тренированность. Физическое развитие, показатели физического развития, факторы, влияющие на физическое развитие. Физическое совершенство. Физическая культура личности как цель физического воспитания. Двигательные качества и способности человека как показатели его здоровья. Здоровье и здоровый образ жизни. Оздоровительная направленность как важнейший принцип системы физического воспитания.

Принципы оздоровительной тренировки. Оздоровительный и тренирующий эффект физических упражнений. Отличия оздоровительной тренировки от спортивной. Методические правила построения оздоровительной тренировки. Регламентация физических нагрузок в оздоровительной тренировке.

Характеристика средств специально оздоровительной направленности.

Тема 2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня обучающихся.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. Утренняя гимнастика. Гимнастика до занятий. Физкультурные минутки. Физкультурные паузы. Подвижная перемена. Час здоровья в группе продленного дня. Задачи. Методика и требования к организации.

Тема 3 Организация внеклассной физкультурно-оздоровительной спортивной работы.

Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в школе: задачи, формы организации. Планирование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе. Организация кружков по физической культуре. Организация групп общей физической подготовки.

Внеклассная и внеурочная спортивная работа в школе. Организация спортивных секций по виду спорта. Требования к обучающимся, посещающим школьные спортивные секции. Годичное планирование работы спортивной секции по виду спорта. Организация соревнований по виду спорта в школе. Методика судейства. Положение о проведении соревнований, как основной документ.

Тема 4 Планирование физкультурно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы в образовательном учреждении.

Цель и задачи физкультурно-оздоровительной работы в школе. Требования к составлению годового плана физкультурно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы в образовательном учреждении. Утверждение и выполнение плана, ответственные за организацию спортивно-массовых мероприятий.

Тема 5 Общешкольные физкультурно-оздоровительные и физкультурно-массовые мероприятия.

Планирование физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий в течение учебного года. Основные формы организации, цель, задачи. Методика организации и проведения дня здоровья и спортивного праздника. Методика организации и проведения внутришкольных соревнований по виду спорта. Методика организации и проведения внутришкольной олимпиады по физической культуре.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Организация спортивно-массовой работы в образовательных организациях» построен с использованием компетентностного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие теоретические вопросы,

формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа изучению документации, проектированию спортивно-массовых мероприятий, составлению сопроводительной документации к спортивно-массовым мероприятиям..

Для формирования компетенций используются следующие технологии:

Практико-ориентированное обучение.

Моделирование физкультурно-оздоровительных мероприятий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная

1. Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Советский спорт, 2013. — 98 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51914>

2. Методика физического воспитания и развития ребенка: Учебник / Кожухова Н.Н., Рыжакова Л.А., Борисова М.М.; Под ред. Козлова С.А., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с.- [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521916>

3. Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно- игровых заданий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. – Минск: Выш. шк., 2011. – 349 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Подвижные%20игры%20и%20упражнения#none>

Дополнительная литература

1. Анушкевич, Н. В. Методика проведения подвижных игр [Электронный ресурс]: учебно - методическое пособие / Н. В. Анушкевич, Л. В. Байкалова; Алтайская гос. пед. акад. – 2 - е издание, переработанное и дополненное. – Электронные текстовые данные. - Барнаул: АГПА, 2012. - 45 с. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3325/read.php>

2. Крупицкая, О.Н. Общая физическая подготовка: практикум [Электронный ресурс] / О.Н. Крупицкая, Е.С. Потовская, В.Г. Шилько. — Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2014. — 58 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76740>.

3. Семянникова, В. В. Организационно-методические основы подвижных игр [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Семянникова; МО и науки РФ, ГОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина». – Электронные текстовые данные. - Елец: Елецкий государственный университет им И. А. Бунина, 2011. - 96 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272302>

4. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения [Текст]: учебник для вузов / под редакцией Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – 6 - е издание; стереотипное. - Москва: Академия, 2010. - 517 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Спортивный зал
5. Спортивный инвентарь.