

Документ подписан простой электронной подписью
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
(филитал)

Дата подписания: 09.11.2023 11:28:20

Уникальный программный ключ:

Дата подписания: 23.08.2022 17:49:27

Уникальный программный ключ:

с914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации

Национальный исследовательский государственный социально-педагогический институт

Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08.08 ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	«Физическая культура и адаптивное физическое воспитание»
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «Врачебный контроль». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2022. 13 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018)

Автор: канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры БЖФК _____ Е.Г. Мишина

Одобен на заседании кафедры БЖФК 29 апреля 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой БЖФК _____ Т.Н. Дейкова

Рекомендован к печати методической комиссией ФСБЖ 13 мая 2022 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии ФСБЖ _____ Л.А. Сорокина

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2022.
© Е.Г. Мишина, 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	8
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	8
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины — формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование знаний и практических умений в оценке функционального состояния организма обучающихся, в проведении профилактики травматизма и оказании первой доврачебной помощи в условиях занятия по физической культуре.

Задачи:

- сформировать у студентов знания по сохранению и укреплению здоровья, занимающихся физической культурой и спортом, и осуществлению профилактики патологических состояний и заболеваний;
- сформировать у студентов знания об особенностях проведения восстановительных мероприятий с учетом возраста и пола обучающихся;
- сформировать у студентов знания и практические умения о проведении медико-биологического и врачебно-педагогического контроля за состоянием организма, занимающихся физической культурой и спортом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Врачебный контроль относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

«Врачебный контроль» имеет связь с целым рядом дисциплин предметно-содержательного модуля, в рамках которого осуществляется становление ряда общепрофессиональных компетенций. Непосредственно Врачебный контроль связана с такими дисциплинами, как «Организация и проведение занятий в специальной медицинской группе», «Теория и методика адаптивного физического воспитания», «Основы общей нозологии», которые изучаются на первом, третьем, четвертом и пятом курсах соответственно.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

		УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	ОПК 3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		ОПК 3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
		ОПК 3.3. Управляет учебными группами с

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	образовательных стандартов	целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК 6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся
		ОПК 6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	А семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	180
Контактная работа , в том числе:	74
Лекции	36
Практические занятия	38
Самостоятельная работа	79
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	27

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
Тема 1 Введение. Врачебный контроль	19	2	2	10	Обсуждение по вопросам на практическом занятии
Тема 2 Физическое развитие и телосложение спортсмена. Морфофункциональные особенности организма спортсмена	23	4	2	15	Проверка преподавателем выполненного задания.
Тема 3 Функциональные	21	2	4	10	Проверка

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
пробы для оценки уровня функциональной готовности и физической работоспособности спортсмена					преподавателем выполненного задания.
Тема 4 Медицинское обеспечение массовой физической культуры	24	8	8	10	Обсуждение по вопросам на практическом занятии
Тема 5 Врачебный контроль за спортсменами в процессе тренировок и соревнований	21	8	8	11	Обсуждение по вопросам на практическом занятии
Тема 6 Травматизм в спорте. Заболевания и патологические состояния у спортсменов при нерациональных занятиях спортом	26	4	6	8	Проверка преподавателем выполненного задания. Обсуждение с группой.
Тема 7 Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности	19	8	8	15	Проверка преподавателем выполненного задания. Обсуждение с группой.
Подготовка и сдача экзамена	27	-	-		
Всего по дисциплине	180	36	38	79	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. «Введение. Общие основы Врачебного контроля».

Цель и задачи спортивной медицины; содержание, история и организация. Основы общей патологии. Учение о здоровье и болезни. Понятие об этиологии и патогенезе болезни. Понятие о гипертрофии и ее биологическое значение. Виды гипертрофий. Причины возникновения. Краткая характеристика гипертрофических процессов у спортсменов. Понятие об атрофии. Причины возникновения. Общие представления о дистрофии. Виды дистрофий. Венозная гиперемия. Механизм развития. Признаки. Артериальная гиперемия. Механизм развития. Иммунная реактивность и ее изменения в тренировочном микроцикле. Динамика иммунной реактивности в процессе занятий физической культурой и спортом. Изменения иммунной реактивности у спортсменов в тренировочном макроцикле.

Тема 2. Физическое развитие и телосложение спортсмена. Морфофункциональные особенности организма спортсмена

Физическое развитие и телосложение спортсмена. Методы исследования и оценки физического развития. Факторы, определяющие физическое развитие. Взаимосвязь двигательной активности с уровнем физического развития и здоровья человека. Понятие о телосложении и конституции человека. Типы телосложения. Их характеристика. Понятие о правильной осанке, виды нарушений осанки и их характеристика.

Тема 3. Функциональные пробы для оценки уровня функциональной готовности и физической работоспособности

Общие принципы использования функциональных проб в спортивной медицине. Виды функциональных проб. Методика их проведения. Интерпретация результатов. Общие принципы использования функциональных проб в спортивной медицине. Задачи тестирования в спортивной медицине. Современные требования к функциональным тестам и условия тестирования. Роль спортивной медицины в определении уровня тренированности. Классификация функциональных проб.

Тема 4. Медицинское обеспечение массовой физической культуры

Врачебный контроль за детьми, подростками, юношами и девушками. Медицинский контроль за женщинами – спортсменками. Возрастные группы и их морфофункциональные особенности. Паспортный и биологический возраст. Принципы формирования медицинских групп для занятий физической культурой. Основные медицинские требования к дозированию физических нагрузок при занятиях с детьми и подростками. Медико – биологические основы спортивного отбора и ориентации. Медицинское обеспечение занятий физической культурой взрослого населения. Основные принципы дозирования физической нагрузки для лиц среднего, пожилого и старческого возраста. Самоконтроль при занятиях массовой физической культурой.

Тема 5. Врачебный контроль за спортсменами в процессе тренировок и соревнований.

Медицинское обеспечение соревнований. Права и обязанности врача на соревновании. Содержание медицинского обеспечения соревнований. Медицинская документация для участия в соревновании. Врачебный контроль за готовностью мест соревнований, размещением участников, пунктов питания. Особенности врачебного контроля за спортсменами в соревнованиях на различной географической широте. Организация антидопингового контроля. Группы допингов. Патологическое влияние допингов на организм спортсмена. Процедура проведения антидопингового контроля. Санкции против спортсменов, принимающих допинги.

Тема 6. Травматизм в различных видах спорта. Заболевания и патологические состояния у спортсменов при нерациональных занятиях спортом.

Спортивный травматизм. Общая характеристика спортивного травматизма. Наиболее частые причины и механизмы спортивных повреждений. Понятие об открытых и закрытых травмах, травмах различной степени тяжести. Основные принципы оказания первой помощи при травмах. Основы профилактики спортивного травматизма. Тепловой удар, причины возникновения, механизм развития, признаки. Первая помощь. Солнечный удар, условия возникновения, механизм развития, признаки. Первая помощь. Ожоги, степени ожогов, признаки. Первая помощь. Переохлаждение, причины, стадия компенсации и декомпенсации, механизм развития, признаки. Первая помощь. Обморожения, степени, признаки. Первая помощь. Первая помощь. Профилактика. Причины повреждения связок. Признаки частичного и полного разрыва связок. Первая помощь. Причины повреждения сухожилий. Признаки частичного и полного разрыва сухожилий. Первая помощь. Причины повреждения мышц. Признаки ушиба, надрыва и полного разрыва мышцы. Первая помощь. Правила транспортной иммобилизации при отдельных видах переломов (переломах конечностей, костей черепа, таза и позвоночника). Повреждения органов брюшной полости. Причины и механизм повреждения. Основные признаки. Травматический шок, механизм развития, стадии, первая помощь. Закрытые черепно-мозговые травмы (сотрясение головного мозга, ушиб и сдавление). Причины возникновения. Основные признаки.

Тема 7. Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности и реабилитации спортсменов

Физические средства восстановления спортивной работоспособности. Классификация физических средств восстановления. Виды гидропроцедур. Влияние на организм спортсмена. Показания и методика применения. Виды электропроцедур. Влияние на организм спортсмена. Показания и методика применения. Виды светопроцедур. Влияние на организм спортсмена. Показания и методика применения. Общие принципы закаливания организма человека.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Врачебный контроль» целесообразно построить с компетентностно-деятельного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются общие теоретические вопросы, формируются основы теоретических знаний. На практических занятиях ведется работа по усвоению практических умений принимать решения в области здоровьесбережения с учетом пола и возраста, обучающихся занимающихся физической культурой.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» в программе данного курса предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссии, технологии группового обучения, информационных технологий). Интерактивные технологии в сочетании с внеаудиторной работой дают возможность сформировать и развить общепрофессиональные компетенции. Для формирования компетенций используются следующие технологии:

Интерактивные формы и методы проведения лекционных занятий: лекция-визуализация, лекция-диалог.

Интерактивные формы и методы проведения практических занятий: технологии группового обучения, ситуационный анализ, анализ полученных экспериментальных данных.

Интерактивные формы и методы организации самостоятельной работы: работа в режиме информационных компьютерных технологий (поиск и обработка информации).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают научную и учебно-методическую литературу, выполняют практические задания, готовят доклады.

Задания для самостоятельной работы по данной дисциплине ориентированы на формирование у студентов общепрофессиональных компетенций. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий

Практическое занятие 1: Общие основы спортивной медицины.

Задание:

1. Понятие об этиологии и патогенезе болезни.

2. Понятие о гипертрофии и ее биологическое значение. Виды гипертрофий. Причины возникновения. Краткая характеристика гипертрофических процессов у спортсменов.

3. Понятие об атрофии. Причины возникновения. Общие представления о дистрофии. Виды дистрофий.

4. Иммунная реактивность и ее изменения в тренировочном микроцикле.

5. Динамика иммунной реактивности в процессе занятий физической культурой и спортом. Изменения иммунной реактивности у спортсменов в тренировочном макроцикле.

Практическое занятие 2, 3: Физическое развитие и телосложение спортсмена. Морфофункциональные особенности организма спортсмена (4 часа)

Вопросы занятия:

1. Физическое развитие и телосложение спортсмена. Факторы, определяющие физическое развитие.

2. Характеристика методов исследования физического развития: соматоскопия, и антропометрия.

3. Методика определения формы отдельных частей тела, формы грудной клетки, спины, живота.

4. Методика определения степени развития мышц и подкожно жировой клетчатки.

5. Оценка физического развития методом стандартов. Методика построения антропометрического профиля.

6. Оценка физического развития методом индексов. Преимущества и недостатки методов.

Практическое задание:

1. Используя руководство к практическому занятию выполнить оценку физического развития организма.

2. Используя руководство к практическому занятию определить тип телосложения испытуемого.

3. Используя метод индексов определить физическое развитие организма.

Практическое занятие 4, 5: Функциональные пробы для оценки уровня функциональной готовности и физической работоспособности (4 часа).

Вопросы занятия:

1. Общие принципы использования функциональных проб в спортивной медицине.

2. Виды функциональных проб. Методика их проведения. Интерпретация результатов.

3. Роль спортивной медицины в определении уровня тренированности.

Практическое задание:

1. Используя методическое руководство к занятию оценить функциональное состояние кардиореспираторной системы организма.

2. Используя методическое руководство к занятию оценить физическую работоспособность организма.

3. Используя методическое руководство к занятию оценить функциональное состояние нервной системы организма.

Практическое занятие 6: Врачебный контроль за спортсменами в процессе тренировок и соревнований (2 часа).

Вопросы занятия:

1. Медицинское обеспечение соревнований. Права и обязанности врача на соревнованиях. Содержание медицинского обеспечения соревнований.

2. Врачебный контроль за готовностью мест соревнований, размещением участников, пунктов питания.
3. Особенности врачебного контроля за спортсменами в соревнованиях на различной географической широте.
4. Организация антидопингового контроля. Группы допингов. Патологическое влияние допингов на организм спортсмена.
5. Врачебный контроль за детьми, подростками, юношами и девушками.
6. Медицинский контроль за женщинами – спортсменками.
7. Медико – биологические основы спортивного отбора и ориентации.
8. Самоконтроль при занятиях массовой физической культурой.

Практическое задание:

1. Выполнить анализ дневника самоконтроля лиц занимающихся физической культурой.

Практическое занятие 7 - 8: Травматизм в различных видах спорта. Заболевания и патологические состояния у спортсменов при нерациональных занятиях спортом (4 часа).

Вопросы занятия:

1. Общая характеристика спортивного травматизма.
2. Причины и механизмы спортивных повреждений. Понятие об открытых и закрытых травмах, травмах различной степени тяжести.
3. Основные принципы оказания первой помощи при травмах.
4. Основы профилактики спортивного травматизма.
5. Тепловой удар, причины возникновения, механизм развития, признаки. Первая помощь. Солнечный удар, условия возникновения, механизм развития, признаки. Первая помощь. Ожоги, степени ожогов, признаки. Первая помощь.
6. Переохлаждение, причины, стадия компенсации и декомпенсации, механизм развития, признаки. Первая помощь. Обморожения, степени, признаки. Первая помощь. Первая помощь. Профилактика.

Перечень практических задач для обсуждения

1. Составить опорные схемы алгоритма действий оказания первой доврачебной помощи при травмах.
2. Составить опорную схему алгоритма действий оказания первой доврачебной помощи при тепловом ударе.
3. Составить опорную схему алгоритма действий оказания первой доврачебной помощи при переохлаждении, обморожении.

Практическое занятие 9: Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности и реабилитации спортсменов.

Вопросы занятия:

1. Физические средства восстановления спортивной работоспособности.
2. Классификация физических средств восстановления.
3. Виды гидропроцедур. Влияние на организм спортсмена. Показания и методика применения.
4. Виды электропроцедур. Влияние на организм спортсмена. Показания и методика применения.
5. Виды светопроцедур. Влияние на организм спортсмена. Показания и методика применения.
6. Общие принципы закаливания организма человека.

Перечень практических задач для обсуждения

1. Составить опорные схемы проведения закаливающих процедур: «Закаливание воздухом», «Закаливание водой», «Закаливание солнцем».

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена. На экзамене студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

Примерные вопросы к экзамену

1. Цели и содержание спортивной медицины. Организация медицинского обеспечения физкультуры и спорта.
2. Определение понятия врачебного контроля. Задачи.
3. Основные формы врачебного контроля. Роль преподавателя в организации врачебного контроля за занимающимися спортом и физической культурой.
4. Содержание медицинского заключения. Его разделы и значение для преподавателя, тренера.
5. Характеристика медицинских групп. Принципы распределения на медицинские группы. Характер занятий физической культурой в группах.
6. Медицинское обследование спортсмена, характеристика методов исследования. Анамнез, его виды и значение.
7. Задачи и организация врачебно-педагогических наблюдений в процессе тренировочных занятий. Формы врачебно-педагогических наблюдений.
8. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями. Задачи. Форма. Субъективные и объективные показатели, характеристика и оценка.
9. Допинг и антидопинговый контроль. Контроль половой принадлежности.
10. Физическое развитие. Соматоскопия, как метод исследования. Типы телосложения и их характеристика.
11. Физическое развитие. Определение и варианты течения. Антропометрия как метод исследования. Методика измерения роста, веса, периметров и диаметров тела, ЖЕЛ, мышечной силы.
12. Оценка физического развития. Метод стандартов. Метод индексов.
13. Неврологический анамнез, исследование и оценка сухожильных рефлексов, исследование и оценка координационной функции нервной системы.
14. Исследование двигательного анализатора: методы изучения кинестетической и проприоцептивной чувствительности; методика тейпинг-теста.
15. Исследование функции вегетативной нервной системы: ортостатическая и клиностатическая пробы, дермография.
16. Особенности функционального состояния сердечно-сосудистой системы тренированного спортсмена. Пульс, артериальное давление; ударный и минутный объемы крови в условиях покоя и при выполнении работы. Типы кровотока.
17. Функциональные пробы, применяемые для оценки тренированности спортсмена. Классификация функциональных проб. Основные требования к их проведению.
18. Опишите методику проведения функциональной одномоментной пробы с 20-ю приседаниями (Мартинэ-Кушелевского). Дайте характеристику изменений функциональных показателей в пробе при нарастании тренированности.

19. Опишите методику проведения функциональной пробы Летунова. Дайте характеристику изменений функциональных показателей сердечно-сосудистой системы при различных типах реакций артериального давления.
20. Врачебно – педагогический контроль здоровья обучающихся в процессе занятий физическими упражнениями.
21. Нормирование физических нагрузок. Особенности занятий физическими упражнениями после перенесенных заболеваний.
22. Физические упражнения, выполнение которых оказывает потенциально опасное воздействие на здоровье человека. Противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений с учетом заболевания.
23. Физиологические предпосылки к применению восстановительных мероприятий у спортсменов.
24. Средства восстановления и повышения работоспособности. Физические упражнения
25. Психологические средства восстановления и повышения работоспособности
26. Оценка эффективности восстановительных мероприятий.
27. Медико-биологические средства восстановления и их общая характеристика.
28. Средства восстановления и повышения работоспособности. Педагогические средства восстановления.
29. Внешние признаки утомления. Оценка утомления по выраженности признаков.
30. Переутомление. Причина и условия развития. Внешние признаки переутомления.
31. Перетренированность. Механизм развития, виды, стадии, признаки, двигательный режим и принципы лечения.
32. Острое физическое перенапряжение. Понятие. Причины возникновения. Механизм развития острой сердечно-сосудистой недостаточности, симптомы, первая помощь.
33. Тепловые поражения. Виды, причины, признаки, неотложная помощь, профилактика.
34. Травма, понятие, классификация. Причины травм в спорте. Особенности спортивного травматизма.
35. Кровотечение. Классификация. Признаки. Способы остановки.
36. Ранения, понятие, виды. Симптомы повреждений, оказание первой помощи и профилактика.
37. Переломы костей при занятиях спортом: классификация, признаки, оказание первой помощи.
38. Повреждение суставно-связочного аппарата при занятиях спортом. Признаки, оказание первой помощи.
39. Повреждение мышц (растяжения и разрывы) при занятиях спортом: механизм развития, признаки, оказание первой помощи, профилактика.
40. Солнечный удар: причины, механизм развития, признаки, первая помощь, профилактика.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Белова, Л. В. Спортивная медицина : учебное пособие / Л. В. Белова. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 149 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/155305>
2. Функциональная диагностика в спортивной медицине : учебно-методическое пособие / А. В. Калинин, Д. Ю. Бутко, Л. А. Даниленко [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2018. — 44 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/174396>
3. Ромашин, О.В. Некоторые неотложные состояния в практике спортивной медицины [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Ромашин, А.В. Смоленский, В.Ю. Преображенский. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2011. — 130 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4108>.

4. Руководство к практическим занятиям по врачебному контролю : учебно-методическое пособие / А. Н. Выходцев, В. К. Пашков, Е. Н. Пашкова, Л. И. Шпилевая. — 2-е изд. — Томск : СибГМУ, 2018. — 103 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/138679>

Дополнительная литература:

1. Кейл, Э. Тейпирование в спортивной и клинической медицине [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : , 2015. — 136 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97439>

2. Капилевич, Л.В. Спортивная медицина: Практикум: В 2 частях. Ч.1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Капилевич, А.В. Кабачкова. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2009. — 86 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44225>.

3. Мартиросов, Э.Г. Применение антропологических методов в спорте, спортивной медицине и фитнесе : учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.Г. Мартиросов, С.Г. Руднев, Д.В. Николаев. — Электрон. дан. — Москва : Физическая культура, 2009. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9144>.

4. Спортивная медицина. Справочник для врача и тренера [Электронный ресурс] : справ. — Электрон. дан. — Москва : , 2013. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97560>

5. Маргазин, В.А. Руководство по спортивной медицине [Электронный ресурс] : рук. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. — 487 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59827>.

6. Клинические аспекты спортивной медицины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Ачкасов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. — 455 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59826>.

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4. Скелет, муляжи органов.

5. Ростомер, спирометр, динамометр, медицинские весы, тонометр, секундомер.