

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.10.2023 14:04:31
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство Просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет естествознания, математики и информатики
Кафедра естественных наук и физико-математического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08.09 ПРОБЛЕМЫ ЗЕЛЕНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Профили
Форма обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Биология и экология
Очная

2022

Рабочая программа дисциплины «Проблемы зеленой энергетики». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2022. – 9 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018).

Автор: доктор педагогических наук, профессор, С.Е. Попов
профессор кафедры естественных наук
и физико-математического образования

Программа одобрена на заседании кафедры ЕНФМ 17 июня 2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой ЕНФМ О.В. Полявина

Программа рекомендована к печати методической комиссией факультета естествознания, математики и информатики 21 июня 2022 г., протокол № 9.

Председатель методической комиссии В.А. Гордеева

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО
«Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2022.
© Попов Семен Евгеньевич, 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	6
6. Учебно-методические материалы.....	6
6.1. Методические указания по организации и проведению лабораторных занятий	6
6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы...	7
6.3. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	7
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	8
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов основы знаний и научные представления о современной энергетике как глобальной проблеме развития человека на планете Земля. Показать основные направления, существующие и нарождающиеся методы и инструменты решения задач энергетической безопасности, связать их с необходимостью охраны окружающей среды.

Задачи:

- познакомить студентов с основными терминами, понятиями и методологией дисциплины;
- сформировать представления об основных видах энергии, способах их получения и преобразования на современном этапе технологического развития общества;
- ознакомить студентов с различными механизмами процессов энергогенерации;
- раскрыть связь обеспечения энергией с охраной экосферы;
- сформировать способность к системной оценке решения проблемы энергообеспечения на современном этапе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс «Проблемы зеленой энергетике» включен в обязательную часть Блока Б1 (предметно-методический модуль по профилю Экология) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Биология и экология». Дисциплина реализуется в НТГСПИ (ф) РГППУ на кафедре естественных наук и физико-математического образования.

Изучение дисциплины базируется на знаниях из общих курсов биологии, химии и физики, полученных на предыдущей ступени образования, а также дисциплин специальной подготовки будущих биологов и экологов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает: структуру, состав и дидактические единицы предметной области (биология, экология)
		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и определения;
- различные виды и методы получения энергии;
- современные способы преобразования энергии;
- пути решения проблемы энергообеспечения человечества на современном этапе.

Уметь:

– оценивать влияние различных методов и механизмов получения энергии на экологическое состояние биосферы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	52
Лекции	20
Практические занятия	18
Лабораторные работы	14
Самостоятельная работа, в том числе:	83
Изучение теоретического курса	40
Самоподготовка к текущему контролю знаний	43
Подготовка к зачету, сдача дифференцированного зачета	9

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего, часов	Контактная работа			Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы		
Тема 1. Работа и мощность. Энергия, её виды.	8	2	2	–	4	Опрос, выступление на семинаре.
Тема 2. Машины и механизмы.	20	3	3	–	14	Опрос, выступление на семинаре.
Тема 3. Тепловая энергия, её преобразование.	25	4	4	–	17	Опрос, выступление на семинаре.
Тема 4. Электрическая энергия, её получение.	39	5	4	10	20	Опрос, отчет по лаб. работам.
Тема 5. Атомная и ядерная энергетика.	43	6	5	4	28	Опрос, выступление на семинаре.
Дифференцированный зачет	9				9	
Всего по дисциплине	144	20	18	14	92	

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

(Вопросы для самостоятельного изучения выделены курсивом)

Тема 1. Работа и мощность. Энергия, её виды.

Основные геофизические понятия и определения. Методы геофизических исследований.

Тема 2. Машины и механизмы.

Строение солнечной системы. Природа десятилетних изменений скорости вращения Земли.

Соотношение геоэкологии и экологической геофизики. Химические, физические и геологические аспекты экологии. Геоэкология и геофизическая экология. Применение геофизических методов при решении геоэкологических задач (экологическая геофизика).

Тема 3. Тепловая энергия, её преобразование.

Сейсмический метод изучения внутреннего строения Земли. Сейсмическая модель внутреннего строения Земли. Состав, строение и свойства внутренних геосфер Земли. Физические тепловые процессы, осуществляющие перенос и перераспределение тепла в земной коре. Термический режим и термическая зональность земных недр.

Тема 4. Электрическая энергия, её получение.

Гравитационное поле Земли. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести и вес тела. Ускорение свободного падения. Гравитационные процессы и явления.

Магнитное поле Земли. Природа геомагнетизма. Структура геомагнитного поля. Магнитосфера и радиационные пояса Земли. Вековые вариации геомагнитного поля.

Земное электричество. Электрическое поле Земли. Поляризуемость. Глубинный электрический ток. Локальные электрические поля.

Тема 5. Атомная и ядерная энергетика.

Биосфера как область жизни. Электромагнитные поля – основа информационных взаимодействий в биосфере. Источники и природа излучения. Влияние внешних физических полей на биосферу. Геофизические поля и человек. Геофизические поля и социум.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проблемное, практико-ориентированное обучение. Исследовательские методы в обучении. Лабораторный практикум.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Методические указания по организации и проведению лабораторных занятий

Лабораторные занятия по курсу «Геофизика биосферы» являются ведущей формой изучения характеристик фундаментальных геофизических полей и процессов излучения и поглощения энергии. Именно они формируют и закрепляют тот практический уровень знаний, умений и навыков по анализу влияния природных явлений на биосферу в целом и на особенности протекания экологических процессов, которые потребуется будущим экологам для организации и проведения собственных исследований.

Примерный перечень лабораторных занятий

№ темы	Наименование лабораторно-практических занятий	Кол-во ауд. часов
4	Определение величины ускорения свободного падения тел.	2
4	Изучение закономерностей процессов теплопередачи.	2
4	Определение удельной теплоты парообразования.	2
4	Изучение характеристик электрического поля.	2
4	Изучение магнитного поля Земли.	2

5	Изучение закономерностей теплового излучения.	4
---	---	---

Теоретический материал, подлежащий изучению при подготовке к выполнению каждой лабораторной работы, приводится в методических указаниях практикума. Там же указывается список дополнительной литературы для более подробного изучения теории, излагается перечень оборудования и содержание экспериментальной части, описаны методика выполнения эксперимента, требования по отчету и приведены контрольные вопросы допуска к выполнению работы и зачета по ней.

6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов планируется в следующих **формах**:

- изучение учебного материала по лекциям и рекомендованной учебной литературе;
- проработка вопросов программы (выделены курсивом в содержании курса), вынесенных на самостоятельное изучение;
- подготовка к выступлению на семинарах (практических занятиях) с индивидуальным докладом;
- подготовка к выполнению работ лабораторного практикума;
- подготовка и оформление отчетов по результатам выполнения работ лабораторного практикума;
- подготовка к сдаче итогового экзамена.

6.3. Содержание промежуточной и итоговой аттестации

Контроль	Содержание	Форма
Входной	1. Проверка остаточных знаний школьного курса физики.	1. Собеседование. 2. Индивидуальное тестирование.
Текущий	1. Составление опорных конспектов (ОК) по разделам программы. 2. Знание основных понятий и законов. 3. Освоение методики проведения лабораторного эксперимента и способов графического представления результатов.	1. Проведение допусков по лабораторным работам. 2. Индивидуальное консультирование. 3. Проверка ОК. 4. Выборочный опрос. 5. Отчет по результатам выполнения лабораторных работ. 6. Оценка индивидуальных выступлений на семинарах.
Семестровый	1. Знание структуры, целей и задач курса. 2. Умение использовать основные понятия, подходы, приемы и методики, изложенные в теоретической части курса для анализа и решения практических задач.	1. Представление ОК по рассмотренным разделам. 2. Отчет по выполненным лабораторным работам. 3. По окончании курса – Экзамен.
Итоговый	Итоговый контроль проводится в рамках ЭКЗАМЕНА, который состоит из двух частей: 1. Проверка практических умений и навыков при обсуждении результатов одной из выполненных лабораторных работ. 2. Проверка знаний из области теории и методологии геофизики биосферы –	

Вопросы самоконтроля

(Примерный перечень вопросов к экзамену)

1. Предмет и задачи геофизики.
2. Место геофизики среди наук о Земле.
3. Современные проблемы и основные направления геофизических исследований.
4. Космос и биосфера.
5. Строение литосферы и формирование оболочек Земли.
6. Сейсмичность Земли.
7. Физические поля в биосфере, их роль в формировании пространственно-временной структуры природных и природно-техногенных геосистем.
8. Влияние физических полей на биосферные процессы.
9. Техногенные физические поля, их природа, происхождение, пространственно-временная структура.
10. Воздействие техногенных полей на окружающую среду.
11. Геофизические поля и здоровье человека.
12. Фотохимические процессы и климат планеты.
13. Источники и потоки энергии в биосфере.
14. Структура биосферы на термодинамическом уровне.
15. Техногенное воздействие на биосферу.
16. Влияние деятельности человека на глобальные процессы и климат биосферы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Богословский В.А. и др. Геофизика: учебник для студентов вузов / под ред. В.К. Хмелевского. – 2-е изд.. – М.: Книжный дом «Университет», 2009. – 319 с.
2. Гусев А.И. Геохимия и геофизика биосферы: учебное пособие. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 403 с.
3. Физика Земли: учебное пособие / А.Г. Соколов и др. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 103 с.

Дополнительная литература:

4. Воскресенский В.В. Геохимия и геофизика биосферы: Учебное пособие. – Томск: Томский межвузовский центр дистанционного образования, 2001. – 149 с.
5. Еремченко О.З. Учение о биосфере: учебные пособия для студентов вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2006. – 233 с.
6. Медведева С.А., Тимофеева С.С. Физико-химические процессы в техносфере: учебное пособие. – М.: Инфра-Инженерия, 2017. – 224 с.
7. Павлов А.Н. Геофизика. Общий курс о природе Земли: учебник. – СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2006. – 454 с.
8. Трухин В.И. Общая и экологическая геофизика. – М.: Академия, 2005. – 576 с.

Сетевые интернет-ресурсы

Информационный сайт «Природа» (<http://www.priroda.su/>).
Информационный сайт «Биосфера» (<http://www.biosfera-saratov.ru/>).
Информационный сайт «Экология: справочник» (<http://ru-ecology.info>)
Информационный сайт «Экопортал России и стран СНГ» (<https://ecologysite.ru/>)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория – 209А.
2. Специализированный лабораторный комплекс: 108В – 112В.
3. Мультимедиапроектор.
4. Кодограммы, учебные фильмы и таблицы, презентации к занятиям.