

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.09.2023 15:45:22
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.11 «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
(ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)»

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Иностранные языки и
межкультурная коммуникация

Профили подготовки

Автор(ы)

к. филол. н., доцент Л. Ю. Дондик

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 28 августа 2023 г. № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 29 августа 2023 г. № 1.

Нижний Тагил
2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование системы представлений о грамматическом строе современного французского языка.

Задачи:

1. Введение студентов в проблематику современной науки о грамматическом строе французского языка, ознакомление с её основными парадигмами.
2. Формирование базового понятийного аппарата дисциплины посредством раскрытия содержания её основных понятий и их взаимосвязи.
3. Систематизация знаний по практической грамматике французского языка.
4. Овладение навыками грамматического анализа.
5. Формирование умения реферировать научную лингвистическую литературу, корректно оформлять цитирование.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теоретическая грамматика (французский язык)» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Иностранные языки и межкультурная коммуникация». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в предметно-методический модуль «Немецкий язык / французский язык» и относится к обязательной части. Дисциплина читается на русском языке.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин.

1. Введение в языкознание.
2. Практическая грамматика (французский язык).
3. Теоретическая фонетика (французский язык).

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее.

1. Коммуникативный практикум (французский язык).
2. Методика обучения и воспитания (французский язык).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета
	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)
	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные подходы к описанию грамматической структуры французского языка в целом, и её отдельных частей, в частности;
- многоуровневую структуру грамматического строя французского языка.

уметь:

- видеть и анализировать взаимосвязи между лингвистическими явлениями;
- реферировать научную лингвистическую литературу.

владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины;
- навыками анализа языкового материала с точки зрения морфологической и синтаксической структуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа, в том числе:	34
Лекции	16
Практические занятия	18
Самостоятельная работа, в том числе:	29
Изучение теоретического курса	14
Самоподготовка к текущему контролю знаний	15
Подготовка к зачету с оценкой в 9 семестре	9

4.2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия		
5 курс, 9 семестр					
Тема 1. Введение в дисциплину.	16	4	4	8	Терминологический диктант. Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Презентация докладов.
Тема 2. Морфологический строй французского языка.	27	8	8	11	Терминологический диктант. Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Письменный контрольный анализ морфологической структуры слов различных частей речи.
Тема 3. Синтаксический строй французского языка.	20	4	6	10	Терминологический диктант. Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Устная проверка анализа структуры словосочетаний. Письменный контрольный анализ структуры словосочетаний.
Подготовка к сдаче зачета с оценкой	9			9	
Всего по дисциплине	72	16	18	38	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Грамматическая категория. Оппозиционная основа грамматической категории. Грамматическая форма. Грамматическое значение. Морфология. Синтаксис. Современные методы исследования в грамматике.

Тема 2. Морфологический строй французского языка. Части речи во французском языке и их грамматические категории: имя существительное (категории числа, падежа, рода, определенности/неопределенности), глагол (категории наклонения, времени, вида, залога, модальности), имя прилагательное (категории степеней сравнения и интенсивности, категория места прилагательного). Общие признаки детерминативов и их семантика. Артикль.

Функции и категории артикля. Разряды французских местоимений. Демонстративы, посессивы, квантитативы. Предлоги, союзы, частицы французского языка.

Тема 3. Синтаксический строй французского языка. Виды и структура словосочетаний. Типы словосочетаний во французском языке. Типы связи внутри подчинительного словосочетания: согласование, управление, примыкание. Простое предложение во французском языке. Виды простых предложений. Модальность и предикативность как основные черты предложения. Коммуникативное членение высказывания. Члены предложения и виды синтаксической связи. Предложения с особыми формами предикативных отношений: односоставные предложения; неполные предложения. Особенности вопросительных, отрицательных и безличных французских предложений. Особенности французского сложносочиненного единства. Сложноподчиненное предложение и виды придаточных. Бессоюзное сложное предложение во французской речи.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Теоретическая грамматика (французский язык)» целесообразно построить с использованием традиционного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению практических умений и навыков.

Личностно-ориентированная система образования в области иностранных языков реализуется через деятельностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный и компетентностный подходы; ведущей является познавательная деятельность студента, реализуемая через следующие традиционные и интерактивные образовательные технологии: активная лекция; лекция-презентация; обучение в малых группах; разработка проектов; компьютерные технологии: работа с информационными ресурсами для составления исследовательской базы.

В процессе освоения дисциплины предусмотрено интерактивное (диалоговое и дискуссионное) построение практических занятий:

- обсуждение, анализ и оценка выступлений студентов;
- обсуждение, анализ и оценка представленных разработок (проектов).

Исследовательская работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, поиску информации по изучаемым темам, в том числе в сети интернет, работа с электронными словарями и базами данных.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Дондик Л. Ю. Теоретический курс французского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ю. Дондик. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2022. – 140 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49384450>

2. Дюмон Н. Н. Теоретическая грамматика (французский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дюмон Н.Н., Головкин Е.А. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 198 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69438.html>

3. Скорик Л. Г. Грамматика французского языка. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скорик Л.Г. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014. – 240 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70113.html>

Дополнительная литература

1. Аврамов Г. Г. Морфология частей речи французского языка. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аврамов Г.Г. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 140 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78681.html>
2. Аврамов Г. Г. Морфология частей речи французского языка. Ч.2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аврамов Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017.— 151 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87444.html>
3. Гак В. Г. Теоретическая грамматика французского языка / В. Г. Гак. – М.: Просвещение, 2004. – 405 с.
3. Васильева Н. М. Французский язык. Теоретическая грамматика. Морфология. Синтаксис. Ускоренный курс / Н. М. Васильева, Л. П. Пицкова. – М., 2004. – 416 с.
4. Епифанцева Н.Г. La Syntaxe de la proposition simple en francais moderne [Электронный ресурс]: учебное пособие по теоретической грамматике современного французского языка/ Епифанцева Н.Г., Корж В.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский городской педагогический университет, 2012.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26430.html>
6. Сулханишвили И.Н. MODE [Электронный ресурс]: пособие по курсу «Теоретическая грамматика французского языка»/ Сулханишвили И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский городской педагогический университет, 2011.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26432.html>
7. Temps et Aspect [Электронный ресурс]: пособие по курсу «Теоретическая грамматика французского языка»/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский городской педагогический университет, 2010.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26437.html>

Рекомендуемые словари и энциклопедии

1. Брусенская, Л. А., Гаврилова, Г. Ф., Малычева, Н. В. Учебный словарь лингвистических терминов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005.
2. Васильева, Н. В., Виноградов В. А., Шахнарович, А. М. Краткий словарь лингвистических терминов. – М.: Русский язык, 1995. - 175 с.
3. Лингвистический энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1990. - 683 с.
4. Розенталь, Д. Э., Теленкова, М. А. Словарь-справочник лингвистических терминов. – М.: Просвещение, 2001. - 543 с.

Информационно-сетевые ресурсы

1. Википедия, свободная энциклопедия. Режим доступа: www.wikipedia.com.
2. Лингвистический портал «Языкознание. Ру». Режим доступа: <http://yazykoznanie.ru>
3. [Лингвистический энциклопедический словарь](http://www.lingvisticheskiy-slovar.ru): онлайн-версия. Режим доступа: <http://www.lingvisticheskiy-slovar.ru>
4. Научно-образовательный портал "Лингвистика в России: ресурсы для исследователей". Режим доступа: [http:// www.uisrussia.msu.ru/linguist](http://www.uisrussia.msu.ru/linguist)
5. Научный проект "cognitiv.narod.ru". Режим доступа: <http://cognitiv.narod.ru>
6. Официальная страница журнала «Вопросы языкознания» на сайте ИРЯ РАН. Режим доступа: <http://www.ruslang.ru/agens.php>
6. Официальный сайт издания «Московский лингвистический журнал». Режим доступа: <http://mj.l.rsu.ru/>
7. Российский филологический портал. Режим доступа: <http://www.philology.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
5. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.