

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.09.2023 18:03:51  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации  
Кафедра иностранных языков и русской филологии

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01.02 «ГРАММАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

|                             |                                                                 |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Уровень высшего образования | Бакалавриат                                                     |
| Направление подготовки      | 44.03.01 Педагогическое образование                             |
| Профиль подготовки          | Английский язык и перевод в сфере профессиональной коммуникации |
| Автор(ы)                    | к. фил. н., доцент И. П. Зырянова                               |

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 28 августа 2023 г. № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 29 августа 2023 г. № 1.

Нижний Тагил  
2023

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель:* совершенствование навыков грамматически правильной английской речи в ее устной и письменной формах, развитие навыков коррекции и самокоррекции грамматических ошибок.

*Задачи:*

- создать представление о языке как системе взаимосвязанных элементов;
- систематизировать знания по проблемам варьирования грамматических форм в грамматическом контексте;
- сформировать коммуникативные навыки, которые обеспечивают практическое владение основами грамматического строя английского языка в устных и письменных видах речевой деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Грамматический практикум» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Английский язык и перевод в сфере профессиональной коммуникации». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит модуль профильной подготовки и относится к вариативной части. Для освоения дисциплины «Грамматический практикум» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения курса «Практическая грамматика». Учебная работа по двум данным дисциплинам предполагает тесную связь и взаимодействие между ними и занимает важное место среди дисциплин предметной подготовки, так как закладывает основы успешного владения иностранным языком, которые совершенствуются в рамках таких дисциплин, как «Практика устной и письменной речи», «Иностранный язык».

Успешное освоение данной дисциплины является необходимой основой для дальнейшего изучения дисциплины «Теоретическая грамматика» и прохождения педагогической практики.

Дисциплина «Грамматический практикум» в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна обеспечить всестороннюю подготовку бакалавра педагогического образования, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком. Дисциплина читается на английском языке.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. |
|                                                                                                                                                             | УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.                                                            |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач                                 | ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.<br>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.              |
| ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).<br>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основы грамматического строя английского языка;
- проблемы варьирования грамматических форм в грамматическом контексте и в зависимости от устной и письменной формы речевой деятельности;
- особенности исторического развития отдельных грамматических форм, влияющие на их современное употребление.

**уметь:**

- строить грамматически нормативное (письменное и устное) высказывание на английском языке, соответствующее его коммуникативной цели;
- находить и исправлять ошибки в тексте и в чужой иноязычной речи;
- использовать общие понятия лингвистики для осмысления конкретных грамматических явлений;
- выбирать и использовать грамматические правила в соответствующих ситуациях для решения коммуникативных задач.

**владеть:**

- навыками грамматического анализа предложения на английском языке;
- профессиональными навыками коррекции ошибок.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

| Вид работы                                             | Форма обучения<br>заочная |            |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|------------|
|                                                        | 2 семестр                 | 3 семестр  |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>36</b>                 | <b>108</b> |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:                | <b>2</b>                  | <b>6</b>   |
| Лекции                                                 | —                         |            |
| Практические занятия                                   | 2                         | 6          |
| <b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:           | <b>34</b>                 | <b>93</b>  |
| Выполнение контрольной работы                          | —                         |            |
| Подготовка и сдача экзамена в 2 семестре               | —                         |            |
| Подготовка и сдача экзамена в 3 семестре               |                           | 4          |

#### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                       | Всего часов | Контактная работа |          | Самост. работа | Формы текущего контроля успеваемости                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |             | Лекции            | Практич. |                |                                                                                                                                                                                               |
| Тема 1. Прошедшее неопределённое время.<br>Эквиваленты модальных глаголов в прошедшем времени.<br>Косвенная речь             | 15          |                   | 1        | 14             | Контроль выполнения грамматических упражнений. Работа по лексико-грамматическим карточкам.<br>Письменная контрольная работа.<br>Устный опрос.<br>Обратный перевод.<br>Тест по завершению темы |
| Тема 2. Сравнение настоящего перфектного и прошедшего неопределённого времени. Модальные глаголы should, ought to, need not  | 14          |                   |          | 14             | Контроль выполнения аудиторных и домашних грамматических упражнений. Устный фронтальный и индивидуальный опрос.<br>Письменная проверочная работа на перевод, парафраз и анализ значений       |
| Тема 3. Прошедшее длительное время.<br>Страдательный залог.<br>Косвенная речь                                                | 15          |                   | 1        | 14             | Устный опрос.<br>Проверка домашних упражнений. Работа по лексико-грамматическим карточкам. Обратный перевод. Тест по завершению темы                                                          |
| Тема 4. Прошедшее перфектное и перфектно-длительное время.<br>Косвенная речь.<br>Согласование времён.<br>Страдательный залог | 15          |                   | 1        | 14             | Письменное изложение прослушанного художественного текста.<br>Устный опрос.                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                      |    |  |   |    |                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 5. Будущее<br>неопределённое<br>время. Эквиваленты<br>модальных глаголов в<br>будущем времени.<br>Придаточные<br>предложения условия<br>и времени               | 15 |  | 1 | 14 | Индивидуальный<br>устный опрос.<br>Контроль выполнения<br>домашних и<br>аудиторных<br>упражнений. Проверка<br>таблиц сопоставления<br>времен                                                                                 |
| Тема 6. Будущее<br>перфектное и<br>перфектно-<br>длительное<br>время.<br>Систематизация<br>времен английского<br>глагола. Повторение<br>грамматического<br>материала | 15 |  | 1 | 14 | Устный опрос.<br>Письменная<br>контрольная работа                                                                                                                                                                            |
| Тема 7.<br>Сослагательное<br>наклонение                                                                                                                              | 15 |  | 1 | 14 | Контроль выполнения<br>грамматических<br>упражнений. Работа по<br>лексико-<br>грамматическим<br>карточкам. Устный<br>индивидуальный опрос.<br>Обратный перевод                                                               |
| Тема 8. Модальные<br>глаголы.<br>Систематизация<br>модальных глаголов                                                                                                | 15 |  | 1 | 14 | Контроль выполнения<br>аудиторных и<br>домашних<br>грамматических<br>упражнений.<br>Проверка таблиц<br>сопоставления<br>модальных глаголов.<br>Письменная<br>проверочная работа на<br>перевод, парафраз и<br>анализ значений |
| Тема 9. Неличные<br>формы глагола.<br>Инфинитив.<br>Причастие. Герундий.                                                                                             | 16 |  | 1 | 15 | Устный опрос.<br>Проверка домашних<br>упражнений Работа по<br>лексико-<br>грамматическим<br>карточкам. Обратный<br>перевод. Проверка<br>таблиц по<br>функциям инфинитива<br>в                                                |

|                                    |            |  |          |            |             |
|------------------------------------|------------|--|----------|------------|-------------|
|                                    |            |  |          |            | предложения |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b> | <b>9</b>   |  |          | <b>9</b>   |             |
| <b>Всего по дисциплине</b>         | <b>144</b> |  | <b>8</b> | <b>136</b> |             |

### 4.3. Содержание дисциплины

**Тема 1.** Прошедшее неопределённое время. Эквиваленты модальных глаголов в прошедшем времени. Косвенная речь.

**Тема 2.** Сравнение настоящего перфектного и прошедшего неопределённого времени. Модальные глаголы should, ought to, need not.

**Тема 3.** Прошедшее длительное время. Страдательный залог. Косвенная речь.

**Тема 4.** Прошедшее перфектное и перфектно-длительное время. Косвенная речь. Согласование времён. Страдательный залог.

**Тема 5.** Будущее неопределённое время. Эквиваленты модальных глаголов в будущем времени. Придаточные предложения условия и времени.

**Тема 6.** Будущее перфектное и перфектно-длительное время. Систематизация времен английского глагола. Повторение грамматического материала.

**Тема 7.** Сослагательное наклонение.

**Тема 8.** Модальные глаголы. Систематизация модальных глаголов.

**Тема 9.** Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие. Формы и функции в предложении.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Личностно-ориентированная система образования в области иностранных языков реализуется через деятельностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный и компетентностный подходы. Ведущей является познавательная деятельность студента, реализуемая через следующие традиционные и интерактивные образовательные технологии:

- дифференцированный подход;
- обучение в сотрудничестве на основе работы в малых группах;
- ролевые игры;
- драматизация;
- создание проблемных речевых ситуаций;
- проектная работа;
- компьютерные технологии (обращение к поисковым системам для нахождения дополнительных материалов при работе над проектами и подготовка мультимедийных презентаций по программным темам).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### *Основная литература*

1. Английский язык : Учеб. для I курса филол. фак. / Т. И. Матюшкина-Герке, С. П. Балашова, Н. Н. Броссе и др. – 5. изд., перераб. – М. : ГИС ; СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 1998. – 525 с.
2. Блох М. Я., Лебедева, А. Я. Практикум по английскому языку. Грамматика: Сборник упражнений / М. Я. Блох, А. Я. Лебедева. – М.:ООО Издательство «АСТ», 2005. – 238 с.
3. Практический курс английского языка : 1 курс : Учеб. для студентов пед. вузов по спец. «Иностр. яз.» / [В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт и др.]; Под ред. В. Д. Аракина. - 5. изд., испр. - М. : ВЛАДОС, 2006. – 535 с.

### *Дополнительная литература*

1. Дроздова, Т. Ю. English Grammar: Reference&Practice: Учебное пособие. – Издание 10-е, исправленное и дополненное / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. – СПб.: Антология, 2006. – 464 с.
2. Истомина, Е. А. Английская грамматика: Теория и практика для начинающих: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. А. Истомина, А. С. Саакян. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2002. – 320 с.
3. Каушанская В. Л. A Grammar of the English Language / В. Л. Каушанская – М.:Айрис-Пресс, 2008. – 381 с.
4. Крылова И. П. Грамматика современного английского языка: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. – Издание 4-е. испр. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – М.: Книжный дом «Университет», 1980. – 448 с.
5. Крылова, И. П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков. – Издание 3-е, испр. /И. П. Крылова. – М.: Книжный дом «Университет», 1988. – 432 с
6. Лapidус Б. А. Тренируйте английский самостоятельно. Сборник упражнений: Учебное пособие / Б. А. Лapidус, М. М. Неусихина. – М.: Высшая школа, 1999. – 176 с
7. Меркулова, Е. М. Английский язык. Упражнения по грамматике / Е. М. Меркулова. – СПб.: Союз, 2004. – 336 с.

### *Интернет-ресурсы*

- <http://www.englishhouse.ru/>
- <http://www.native-english.ru/>
- <http://en.wikipedia.org>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к занятиям.
5. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.