

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.10.2023 12:20:18
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.04 НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЗАПАДА И ВОСТОКА**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	История, право
Формы обучения	заочная

Нижний Тагил
2022

Рабочая программа дисциплины «Новая история стран Запада и Востока». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2022, 21 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль «История, право».

Автор: кандидат исторических наук,
доцент кафедры ГСЭН
В. Ф. Мезенцев

Рецензент: кандидат исторических наук
доцент кафедры ГСЭН
А. М. Олешкова

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 22.04.2022 №8

Заведующий кафедрой
Н. Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от № 8 от 29.04.2022.

Председатель МК СГФ
Н. А. Тарасова

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ
ВО «РГППУ», 2022.
© Мезенцев В.Ф., 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	6
4.2. Учебно-тематический план дисциплины.....	6
4.3. Содержание дисциплины.....	8
5. Образовательные технологии.....	14
6. Учебно-методические материалы.....	14
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	13
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	17
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	19
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	21

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование систематизированных знаний по ключевым проблемам новой истории стран Запада и Востока.

Задачи дисциплины:

- выявление и анализ ключевых проблем в истории стран Запада и Востока в новое время;
- формирование целостного представления об историческом процессе;
- учет и сопоставление разных точек зрения на ключевые проблемы исторического развития стран Запада и Востока.
- научить использовать совокупность исторических источников для реконструкции истории стран Запада и Востока в новое время;
- выявить специфику менталитета, образа мира, религиозных практик (западных и восточных) стран Запада и Востока в новое время;
- охарактеризовать культуру стран Запада и Востока в новое время и основные тенденции ее развития;
- раскрыть связь актуальных проблем истории стран Запада и Востока в новое время и тенденций эволюции современного мира;
- формировать у бакалавра интерес к истории как базовой подготовке для формирования профессиональных компетентностей;
- воспитывать у студента толерантное отношение к другой культуре, другому этносу, другой религии, к иному мнению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебной дисциплины «Новая история стран Запада и Востока» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, разработанного на основании государственного образовательного стандарта № 121 от 22.02.2018.

Дисциплина является обязательной и входит в состав модуля профессиональной подготовки части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Педагогическое образование». Дисциплина «Новая история стран Запада и Востока» занимает важное место в формировании профессиональных общекультурных компетентностей бакалавра.

Дисциплина «Новая история стран Запада и Востока» как дисциплина связана с другими учебными дисциплинами блока Б.1, но более тесные междисциплинарные связи должны быть установлены с такими дисциплинами, как «История древнего мира», «История средних веков», «Новейшая история стран Запада и Востока», «Источниковедение».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Категория	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------	--------------------------------	--

Межкультурное взаимодействие	УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

➤ основные процессы общественного развития стран Запада и Востока в период нового времени (XVI- начало XX вв.);

➤ мировоззренческие и духовно-нравственные основы социальных моделей, сложившихся в ходе исторического развития в странах Запада и Востока в новое время, а также исторические предпосылки их дальнейшей эволюции;

уметь:

➤ анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

➤ выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;

➤ давать характеристику основных понятий, научных категорий, узловых сюжетов истории зарубежных стран нового времени;

- анализировать отдельные проблемы, выявлять типологические черты и особенности сходных явлений исторического процесса, различать действия объективных и субъективных факторов, оценивать роль личности в истории;

- использовать всю совокупность доступных ему исторических источников, учебной и научной литературы, электронных ресурсов для реконструкции новой истории зарубежных стран.

владеть навыками:

- участия в дискуссиях по ключевым проблемам учебного курса;
- анализа научной литературы по теме своего проекта;
- применять полученные теоретические знания на педагогической практике и в других гуманитарных науках.

Принципы отбора содержания учебного материала дисциплины и его организации.

В качестве основных принципов отбора содержания учебного материала могут быть указаны следующие:

- принцип целостного отражения в содержании предмета задач профессиональной подготовки студента и формирования его общей культуры;
- принцип соответствия содержания учебного предмета современным достижениям и реальным перспективам развития науки (философии, педагогики, психологии и т. д.) и образовательной практики;
- принцип гуманитаризации, в соответствии с которым данная дисциплина рассматривается как подготовка будущего специалиста к работе с людьми, как средство формирования его общей гуманитарной культуры;
- принцип соответствия содержания данной дисциплины насущным требованиям профессионального образования, актуальным ожиданиям общества, потребностям практической сферы деятельности;
- принцип фундаментализации, обеспечивающей интеграцию гуманитарного и естественнонаучного знания, установление преемственности и взаимосвязи материала разных учебных дисциплин, усиление и упорядочение межпредметных связей, обеспечивающих многоаспектную подготовку студентов к будущей профессиональной деятельности, осознание студентами единства научного познания и практической преобразующей деятельности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работы

Вид работы	Форма обучения
	заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	180
Контактная работа, в том числе:	14
Лекции	6
Практические занятия	8

Самостоятельная работа,	157
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9

4.2. Тематический план дисциплины

	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. раб.	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ		
1	2	3	4	5	6	
2 курс						
1.	Предмет, проблематика, периодизация курса «Новой и новейшей истории стран Запада и Востока».	12	2		10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
2.	Страны Запада в XVI- начале XX вв.	12	2		10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
3.	Страны Востока в XVI- начале XX вв.	12	2		10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
	Всего за семестр	36	6		30	
3 курс						
4.	Английская революция XVII века	34		2	32	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
5.	Международные отношения в 1871-1914 гг. Первая мировая война	34		2	32	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
6.	Восток как предмет исторического изучения	34		2	32	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
7.	Япония в период Мэйдзи	33		2	31	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
	Всего за семестр	144		8	127	
	Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9				-
	Всего по дисциплине	180	6	8	157	

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Новая история стран Запада

Тема 1. Предмет, проблематика, периодизация курса «Новой и новейшей истории стран Запада»

Формирование понятия новой истории в процессе развития мировой исторической мысли. Новое время как период становления «современного общества». Понятие современной истории в западной историографии XX в.

Марксистская интерпретация понятия новой истории. Проблема предмета и периодизации новой истории, разработка понятия, предмета, периодизации новейшей истории в марксистской и немарксистской историографии. Научная дискуссия 90-х гг. XX в. о хронологических рамках новой и новейшей истории, соотношении формационного и цивилизационного подходов в изучении этих периодов. Новая и новейшая история как период цивилизационного развития индустриального и постиндустриального общества.

Тема 2. Страны Европы в XVI- начале XX вв.

Завершение биологического Старого порядка с наступлением XVIII в. (население мира, его плотность и уровни цивилизации, биологический Старый порядок). Проблема питания и продовольственные революции XVIII в. Пища и напитки, жилище, одежда и мода. Источники энергии и металлургия. Технические революции и техническая отсталость. Экономические и денежные системы. Урбанизация – предвестие появления нового человека.

Что такое «капитализм»? Рыночная экономика в начальный период новой истории. Производство и капитализм. Капитализм на вершине торгового сообщества. Причины успехов капитализма в Европе.

Англия в XVI – XIX вв.

Экономическое развитие Англии в XVI в. Процесс огораживания и его социально-экономические последствия. Укрепление капиталистических элементов в мануфактурном хозяйстве, появление и развитие мануфактур. Развитие морской торговли и английского судоходства. Начало широкой колониальной экспансии Англии, ее борьба с Испанией за господство на морях.

Особенности сословной системы в Англии. Развитие английской государственности при Тюдорах. Особенности английского абсолютизма (сохранение парламента и местного самоуправления, отсутствие постоянной армии). Реформация в Англии. Создание английской государственной церкви и разрыв отношений с Римом. Обострение религиозного конфликта. Оформление основных течений пуританизма.

Особенности социально-экономического развития Англии в первой половине XVII в. Внутренняя и внешняя политика Стюартов, обострение противоречий в английском обществе. Революции XVII в. и возникновение в Англии ограниченной монархии. Результаты и историческое значение революции.

Ускорение общественного развития Англии после буржуазной революции. Промышленная революция, ее особенности в Англии. Политический строй и его трансформация в XVIII – XIX вв. Британская монархия. Завершение формирования двухпартийной системы: либеральной и консервативной партий, их идеологических доктрин. Превращение парламента в основной орган политической системы, изменение его социального состава. Чартистское движение. Внутренняя и внешняя политика. Превращение Англии к середине XIX в. в самую крупную колониальную державу.

Франция в XVI – XIX вв.

Особенности процесса ранней модернизации во Франции. Социально-экономическое развитие внутренних регионов. Процесс становления капиталистического уклада и основные формы первоначального накопления капитала. Французская колониальная экспансия в XVI

в. Укрепление королевской власти в XVI в. Реформация во Франции. Династия Бурбонов (1594 – 1792 гг.) – эпоха Старого порядка.

Людовик XIII (1610 – 1643) и утверждение французского абсолютизма. Фронда. Ускорение социально-экономического развития Франции в XVII в. Развитие мануфактурного производства. Французский Ренессанс. Изменение жизненного уклада. Социально-политический кризис середины XVII в. и его влияние на общество и власть.

Смешанный тип экономической системы Франции в XVIII в. Сословный строй. Старый Порядок – общество привилегий. Абсолютизм и его кризис в XVIII в. Французское Просвещение. Французская буржуазная революция – революция, завершающая период мануфактурного капитализма в Европе. Итоги и значение революции.

Франция в период образования и крушения империи Наполеона Бонапарта. Экономическое, политическое, социальное, духовное развитие Франции в период империи Наполеона. Наследие наполеоновской эпохи в истории Франции. Промышленная революция во Франции, ее особенности.

Роль финансовой системы, опережающее развитие банковской и кредитной сферы.

Франция – пример революционной модели развития западной цивилизации в XIX в. Режим Реставрации, нарастание кризиса. Июльская революция 1830 г. Июльская монархия. Революция 1848 – 1849 гг. и ее итоги. Вторая империя Наполеона III. Внутренняя и внешняя политика Франции. Франко-прусская война 1870 – 1871 гг., ее результаты.

Создание Германской империи (XVI - XIX в.)

Политическая карта Священной Римской империи к началу нового времени. Экономический подъем в Германии в XVI в. Постепенное уменьшение экономической роли и политического влияния союза северогерманских городов. Экономическое развитие южнонемецких городов. Реформация и крестьянская война в Германии. Создание лютеранской церкви и утверждение протестантизма в северогерманских княжествах. Религиозные войны в Германии. Формирование дуалистической конфессиональной системы. Нарастание внутригерманского конфликта.

Германия после Тридцатилетней войны (1618 – 1648 гг.). Упадок германских городов. Усиление княжеского сепаратизма. Политическая, административная, экономическая раздробленность Германии. Особенности «очагового абсолютизма» в германских княжествах. Замедленное развитие мануфактур. Консервация феодальных поземельных отношений. Экономический подъем Пруссии. Закрепление юнкерской системы землевладения. Особенности прусской политической культуры и государственности, роль армии, чиновничества.

Политическая и конфессиональная картина Германии в XVIII в. Северо-западные и юго-западные земли. Заэльбская Германия. Усиление Пруссии. Процесс образования немецкой нации в XVIII в. Германия и наполеоновская Франция. Рейнский союз – «наполеоновская Германия». Военный разгром Пруссии в 1807 г. и ликвидация Священной Римской империи. Монархия Габсбургов в XVIII в.

Германия в XIX в. Особенности экономического развития Германии. Влияние политической раздробленности Германии на динамику промышленного переворота. Либерализм и консерватизм в Германии. Период консервативной политики в Германии 1822 – 1848 гг. Революция 1848 – 1849 гг. «Великогерманский» и «малогерманский» путь национального объединения. Результаты революции.

Экономическое развитие Германии в 50 – 60-х гг. XIX в. «Прусский путь» развития аграрного капитализма. Особенности социальной структуры и политической культуры немецкого общества в середине XIX в. Пути, этапы объединения Германии «железом и кровью». О. фон Бисмарк. Образование Германской империи.

Тема 3. Северная и Южная Америка в новое время

Английские колонии в Америке. Образование и развитие США в XVIII – XIX вв.

Первые английские колонии в Америке. Североамериканские колонии в период английской революции XVIII в.

Особенности социально-экономического и политического развития английских колоний в XVIII в. Война за независимость и образование США.

США на рубеже XVIII – XIX вв. Специфика становления американского капитализма, особенности развития северных и южных штатов. Рост территории в первой половине XIX в. Промышленный переворот в США и его особенности. Север и Юг – социокультурные отличия в первой половине XIX в. Процесс модернизации в США, его отличия от модернизации европейского общества. Общественно-политическая жизнь в США в первой половине XIX в., нарастание противоречий. Политический кризис 50-х гг. Вторая американская революция: Гражданская война и Реконструкция Юга.

США после «реконструкции» Юга. Особенности экономического развития страны: монополизации, темпов роста, процесса фермеризации, урбанизации. Социальные последствия капиталистической модернизации. Рабочее и демократическое движение, формы организации и основные направления деятельности в конце XIX – начале XX вв.

Политическое развитие. Двухпартийная система. Политическое противоборство республиканцев и демократов. Переход к формированию системы государственного регулирования экономики.

Внешняя политика США: от панамериканизма и «доктрины Монро» к политическому и экономическому экспансионизму. США накануне и в годы первой мировой войны.

Латинская Америка в XV – XIX вв.

Страны Латинской Америки в колониальный период (XV – XVIII вв.). Освободительное движение в начале XIX. века. Латинская Америка после войны за независимость.

Особенности развития стран Латинской Америки после войны за независимость: патриархально-патерналистские традиции, роль католической церкви, отсталость от европейских центров цивилизации, неравномерность развития, острота аграрного вопроса, сложное переплетение противоречий в обществе.

Бразилия в 1822 – 1889 гг. Аргентина в XIX – начале XX вв. Чили в 1818 – 1914 гг. Мексика в 1822 – 1910 гг., революция 1910 – 1917 гг.

Политика США в Латинской Америке. Панамериканизм. Национально – освободительное движение. Положение стран в годы Первой мировой войны.

Тема 4. Страны Запада в начале индустриальной эпохи

«Инвестиционный голод». Индустриализация. Буржуазия и рабочие. «Социальный вопрос». Спор о путях решения «социального вопроса». Зарождение рабочего движения.

Развитие науки и идеологические постулаты европейского общества. Воздействие науки на религиозное мышление. Позитивизм. Либерализм. Концепция прогресса. Теория эволюции. Ч. Дарвин. Теория естественного отбора. Электромагнитная теория света. Законы термодинамики. Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева. К. Бернар. Л. Пастер. Р. Кох. Механицизм. Социология. Антропология. Психология. Экономика. Статистика. Лингвистика. К. Маркс. Филология. Школа младограмматиков. Расизм. Физическая антропология. Этнография. Культурная антропология. Э. Тайлор. Школа «криминальной антропологии». Гегемония в науке. Воинствующий атеизм. Движение «секуляристов». Антиклерикализм. «Моисей и Дарвин». «Религия человечества». Спиритуализм. Парапсихология. Масонские ложи. Э. Карнеги. Ислам. Чудо в Лурде. Движение евангелистов.

Основные закономерности развития европейской цивилизации в период 1870-х – 1918 гг.

Экономический рост и технический прогресс в конце XIX – начале XX вв. Завершение промышленной революции, от «века пара» к «веку электричества». Вторая индустриальная революция. Перерастание капитализма свободной конкуренции в монополистический, формирование системы государственно-монополистического регулирования.

Социально-политические проблемы развития западного общества на рубеже XIX – XX вв. Социальная структура индустриального общества, роль лиц наёмного труда, традиционных и маргинальных слоёв. Усиление социальной и территориальной мобильности личности. Формы проявления социальной и политической активности различных социальных слоев.

Эволюция государственно-правового устройства, особенности политической культуры. Либерально-конституционная и авторитарная модели политических режимов в конце XIX – начале XX вв.

Кризис традиционной системы ценностей буржуазного общества. Радикализация политической идеологии. Кризис культуры.

Международное рабочее движение в 1860-х – 1914 годах.

Особенности рабочего движения в последней трети XIX века. Возникновение и деятельность I Интернационала. II Интернационал и основные течения в социалистическом движении. Изменение условий борьбы и активизация рабочего движения в начале XX века. Разработка подходов к решению главных проблем борьбы пролетариата на конгрессах II Интернационала.

Великобритания в 1870-е – 1918 гг.

Утрата Англией мирового промышленного и торгового лидерства. Усиление колониальной экспансии, изменения в системе имперских отношений: создание системы самоуправляющихся территорий – доминионов.

Социальная структура британского общества. Формы проявления социальной и политической активности различных социальных сил. Тред-юнионизм, социалистическое движение, образование и усиление влияния лейбористской партии.

Развитие английской государственной двухпартийной системы в период империализма. Национальный вопрос в Великобритании и пути его решения. Политический кризис накануне первой мировой войны.

Британская империя и её геополитические интересы в конце XIX – начале XX вв.

Франция в 1871 – 1918 гг.

Итоги франко-прусской войны и Парижской коммуны для Франции.

Особенности экономического развития Франции. Оформление III республики, ее конституционно-правовое устройство и особенности.

Политический кризис Третьей республики. Борьба двух тенденций в рабочем движении. Милитаризация и агрессивная внешняя политика. Франко-германские противоречия и формирование англо-франко-русского союза. Колониальная экспансия в Африке и Юго-Восточной Азии. Геополитические интересы Франции накануне первой мировой войны.

Германская империя в 1871 – 1918 гг.

Германия после объединения. Эпоха грюндерства. Формирование юнкерско-буржуазного капитализма. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка. Перегруппировка политических сил. От «нового курса» Каприви к «мировой политике» пангерманистов. Подготовка Германии к войне за передел мира. Милитаризация. Особенности рабочего и социалистического движения в Германии.

Расширение колониальной экспансии Германии. Блоковая политика империи. Германия накануне и в годы Первой мировой войны.

Империя Габсбургов (1870-1914 гг.)

Образование Австро-Венгрии и консолидация системы дуализма. Развитие Австрии и Венгрии в последней трети XIX в. Австро-Венгрия в начале XX в. Чешские земли и Словакия. Южнославянские народы в составе Австро-Венгрии.

Тема 18. Международные отношения. Первая мировая война: причины возникновения, основное содержание и место в глобальных процессах развития мировой цивилизации.

Кризис глобального миропорядка, июльский кризис 1914 г. и действие политических, военных, социально-психологических механизмов развязывания мирового конфликта. Содержание основных этапов Первой мировой войны и ее последствия. Историография вопроса.

Раздел 2. Новая история стран Востока

Тема 1. Восток — историко-культурное понятие. Цивилизационный и формационный подходы. Периодизация. Структурные элементы цивилизации. Проблемы типологии цивилизаций Востока. Традиции изучения Востока в Европе. Этапы развития востоковедения. Концепции развития Востока. А. Тойнби. М. Вебер. Востоковедение в России. Научные центры. Направления развития.

Тема 2. Китай. Основные черты цивилизации. Особенности политического и социального развития. Характеристика основных периодов исторической эволюции. Взаимоотношения с внешним миром. Установление династии Мин. Усиление государственной власти. Аграрные отношения. Внешняя политика Мин. Походы в Южные моря. Контакты с европейцами. Кризис династии. Крестьянская война. Ли Цзычен.

Тема 3. Установление маньчжурского правления в Китае. У Саньгуй. Экономическое развитие в XVII-XVIII вв. Внешняя политика династии Цин. «Закрытие» Китая. Русско-китайские отношения.

Тема 4. «Открытие» Китая и его последствия. Иностранное проникновение в Китай. Торговля опиумом. «Опиумные» войны. Неравноправные договоры. Тайные общества. Тайпинское движение. Хун Сюцюань. Идеология тайпинов. Политика «самоусиления» и ее крах. Движение за реформы. Кан Ювэй. Гуансюй. «100 дней реформ». Революционно-демократическое движение. Сунь Ятсен.

Тема 5. Китай в конце XIX-начале XX вв. Превращение Китая в объект международного соперничества на рубеже XIX-XX в. Восстание ихэтуаней. Экономическое и социальное развитие в начале XX в. Конституционные реформы. Объединенный революционный союз. «Три народных принципа» Сунь Ятсена. Синьхайская революция и ее итоги. Китайская республика. Юань Шикай.

Тема 6. Индия. Историческое и культурное единство цивилизации. Особенности политического и социального развития. Характеристика наиболее значительных государственных образований. Проникновение ислама и его роль. Образование державы Великих Моголов. Бабур. Правление и реформы Акбара. Проникновение европейцев в Индию. Португальские колонии на Малабарском побережье. Ремесло и торговля. Сельское хозяйство. Аурангзеб. Маратхи. Шиваджи. Распад Могольской империи. Деятельность Ост-Индских компаний.

Тема 7. Превращение Индии в британскую колонию. Британское завоевание Индии. Создание системы колониального управления. Организация эксплуатации индийской экономики и ее эволюция в XVIII-XIX вв. Завершение процесса колониального подчинения. Социально-политическая структура колониального общества в Индии. Возникновение национальной интеллигенции. Первые общественно-политические организации.

Тема 8. Британская Индия во второй половине XIX в. Предпосылки и ход Великого восстания 1857-1859 гг. (восстание сипаев). Изменения в системе колониального управления. Аграрная политика. Развитие капиталистических отношений. Национальное движение. Образование ИНК. Б. Г. Тилак.

Тема 9. Эволюция и особенности антиколониального движения в Индии в конце XIX-начале XX в. Свадеш. Сварадж. Мусульманская Лига. Индия в годы первой мировой войны.

Тема 10. Япония. Особенности формирования и развития цивилизации. Политическая система, ее эволюция. Социально-экономическое развитие. Взаимоотношения с внешним миром. Аграрные отношения. Социальная организация. Организация господствующего класса. Самураи. Культура.

Тема 11. Япония в период Токугава. Сёгунат Токугава. Первые контакты с европейцами и «закрытие» Японии. Социально-экономическое развитие страны в XVIII-XIX вв. «Открытие» Японии. Неравноправные договоры. Гражданская война 1863-1867 гг.

Тема 12. Период Мэйдзи. Восстановление императорской власти. «Реставрация Мэйдзи». Модернизация страны в конце XIX- начале XX в. Преобразование периода Мэйдзи. «Движение за свободу и народные права». Политические партии. Введение конституции 1889 г.

Тема 13. Япония в конце XIX-начале XX вв. Дзайбацу. Общественно-политическое движение. Внешняя политика. Экспансионизм. Японско-китайская война 1894-1895 гг. Агрессия в Корее и Маньчжурии. Англо-японский союз. Утверждение Японии в ряду великих держав. Отмена неравноправных договоров. Война с Россией 1904-1905 гг. Портсмутский мир. Аннексия Кореи. Рабочее движение. Катаяма Сэн. Япония в годы первой мировой войны.

Тема 12. Мусульманский мир после распада Арабского халифата. Формирование основных территориально-культурных и политических регионов исламского мира. Суннизм и шиизм. Основные черты исламской государственности. Особенности хозяйственного, социального и культурного развития.

Тема 13. Сефевидская империя в Иране. Образование Сефевидского государства. Шиизм. Роль шиитского духовенства. Социально-экономические отношения. Внешняя политика в XVI-XVII вв. Экономический и политический упадок XVIII в. Афганское завоевание.

Тема 14. Иран и европейские державы в XIX- начале XX вв. Основание династии Каджаров. Международное положение. Иностранное проникновение. Борьба Англии, Франции России за влияние в Иране. Русско-иранские войны. Туркманчайский договор. Англо-иранский договор 1814 г. Социально-экономическое развитие. Шейхиты. Сейид Али Мухаммед. Бабидское движение. Бехаизм. Реформы Амир-Незама. Англо-иранский торговый договор 1841 г. Англо-иранская война 1856-1857 гг. Превращение Ирана в полуколонию. Режим капитуляций. Зарождение буржуазного национализма. Революция 1905-1911 гг. Конституция. Меджлис. Энджумены. Соглашение России и Англии 1907 г. Политика Англии и России в Иране.

Тема 15. Формирование Османского государства. Появление тюркских племен в Малой Азии. Огузские племена. Сельджуки. Румский султанат. Хозяйственный и общественный строй. Синтез культурных элементов различного происхождения как основа османской цивилизации. Возникновение Османского султаната. Военный характер государства.

Тема 16. Османская империя в XV- начале XX вв. Территориальная экспансия на Западе и Востоке. Завоевания турок в Европе. Складывание Османской империи. Система государственного управления. Аграрные отношения. Тимарная система. Формирование турецкой народности. Социально-экономическое развитие в XVII-XVIII вв. Кризис тимарной системы. Внешняя политика. Русско-турецкие войны. Реформы и контрреформы в XVIII-XIX вв. Селим III. Мустафа Байрактар. Реформы Махмуда II. Танзимат. Решид-паша. Освободительное движение народов Османской империи. Вмешательство иностранных держав. Восточный вопрос. Крымская война. Конституционное движение. «Новые османы». Превращение Турции в полуколонию. Правление Абдул-Хаида II. Зулум. Движение младотурок. Комитет «Единение и прогресс». Революция 1908-1909 гг.

Тема 17. Страны Востока в период Первой мировой войны. Основные итоги развития стран Азии и Африки к началу XX в. Экономическая трансформация. Рост новых социальных слоев.

Основные понятия дисциплины

Цивилизация, государство, абсолютизм, социальная структура, феодализм, Аграрная революция (переворот, аннексия, биржа, буржуазия, Возрождение, гражданская война, гуманизм, демографическая революция, демократия, империализм, индустриальное общество, интервенция, историческая эпоха, кальвинизм, капитализм, коммунизм, Конвент, консерватизм, мануфактура, мировой рынок, «новое дворянство», откупщик, производительные силы, производственные отношения, пролетариат, промышленный переворот, Просвещение, протекторат, протестантизм, разделение властей, революция, Реформация, санкюлот, сословия, социализм, социальная революция, социальные классы, Старый порядок, фабрика, фермер, якобинец, капитализм, империя, империализм, либерализм, национальное государство, нация, национализм, парламентаризм, коммунизм, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, прогресс, революция, реформы колониализм, глобализация. традиционное общество, аграрное общество, земельная собственность (владение), модель государственности, колониализм, колониальная система, социальные и религиозные движения, национальная и компрадорская буржуазия, неравноправные договоры, модернизация, переходное общество, трансформация, национально-освободительное движение, деколонизация, отсталость, «третий путь», глобализация, государственный сектор.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО, в программе данной дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, учебные дискуссии, технологии кооперативного обучения, проектирования, развития критического мышления). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Раздел 1. Новая история стран Запада

1. Английская революция XVII века

План

1. Основные черты социально-экономического развития Англии в первой половине XVII в.
2. Политическое развитие Англии и расстановка социально-классовых сил накануне революции.
3. Идеологические предпосылки революции.
4. «Великая ремонстрация» – программа блока джентри и буржуазии в начальный период революции.
5. Возникновение политических группировок в парламентском лагере. Пресвитериане и индепенденты.

6. Левеллеры и их программа.
7. Движение диггеров и их социальная утопия.
8. Аграрный вопрос в английской революции.
9. Итоги и значение революции XVII в.

2. Межимпериалистические противоречия, образование военно-политических блоков и происхождение Первой мировой войны

План

1. Обострение межимпериалистических противоречий в конце XIX – начале XX вв.
2. Австро-германский союз 1879 г.
3. Франко-русский союз 1891 – 1893 гг.
4. Создание Антанты и Тройственного союза. Их противостояние в начале XX в.
5. Проблема происхождения Первой мировой войны в отечественной и зарубежной историографии.

Раздел 2. Новая история стран Востока

Тема 1. Восток: общее и особенное в историческом развитии

План

1. Формационный и цивилизационный подходы к истории Востока.
2. Цивилизации Востока: проблема структуры и типологии.
3. Периодизация истории Востока.

Тема 2. Революция Мэйдзи и процесс модернизации в Японии.

План

1. Революция Мэйдзи: внутренние и внешние предпосылки, ход, результаты.
2. Буржуазные преобразования 60-70-х гг. XIX в.
3. Развитие капиталистических отношений в последней трети XIX вв.

6.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущая аттестация проводится путем накопительной оценки при выполнении заданий на семинарских занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студента. Комплекс заданий для практической работы по дисциплине включает написание письменных работ, реферирование литературы, тестовые задания и вопросы для обсуждения. Использование балльно-рейтинговой системы оценки достижений позволяет оценить индивидуальную динамику формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций бакалавра в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена. На зачете студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, проблематика и периодизация курса новой истории стран Запада и Востока.
2. Как зародился и что представлял собой капитализм в XV-XVIII вв.?
3. Западноевропейский абсолютизм XVII – XVIII вв.: проблема происхождения, основные черты
4. Тюдоры в Англии. Реформация, абсолютизм: от Генриха VIII до Елизаветы I.
5. Социальное и экономическое и политическое развитие Англии в XVI-XVII веках. Предпосылки и причины английской революции середины XVII в.
6. Этапы революции. Гражданские войны 1642-1649.
7. Протекторат О. Кромвеля. Итоги и значение английской революции.
8. Реставрация Стюартов. «Славная революция» и становление конституционной монархии в Англии.
9. Международные отношения в Европе конца XVII - начала XVIII века.
10. Латинская Америка в конце XVIII – начале XIX в.
11. Основные черты и направления идеологии Просвещения.
12. Предпосылки и социальные последствия промышленной революции в Англии в XVIII-XIX вв.
13. Образование и развитие английских колоний в Северной Америке.
14. Война за независимость и образование США (1775-83). Историческое значение образования США.
15. Германия после завершения Тридцатилетней войны. "Просвещенный абсолютизм". Монархия Габсбургов. Реформы Марии-Терезии и Иосифа II.
16. Возвышение Бранденбургско-Прусского государства. Реформы Фридриха II.
17. «Старый порядок» во Франции. Франция в XVIII веке: поземельные отношения, социальная структура. Кризис старого порядка.
18. Основные этапы Великой французской революции, их содержание. Итоги революции.
19. Европа в эпоху Наполеоновских войн.
20. Англия в эпоху Французской революции и Наполеоновских войн.
21. Германия в эпоху Французской революции и Наполеоновских войн. Реформы в Пруссии.
22. Поражение Наполеона и падение Первой Империи. Венский конгресс.
23. «Германская проблема» на Венском конгрессе. Образование Германского союза. Революция 1848–1849 гг. в германских землях: упущенные возможности или историческая вежа.
24. Общие черты и национальные особенности революций 1848-1849 гг. в Европе.

25. Политика объединения Германии «железом и кровью» и ее осуществление на практике.
26. Реставрация династии Бурбонов во Франции.
27. Июльская монархия во Франции.
28. Проблема рабства в США. Гражданская война и Реконструкция Юга.
29. Освободительная война в Латинской Америке в XIX в.
30. Вторая индустриальная революция (определение понятия и содержание процесса).
31. Рабочее движение в конце XIX – начале XX века: организационные формы, основные проблемы и способы их решения.
32. Основные течения в социалистическом движении и их суть (ленинизм, ревизионизм, центризм, анархо-синдикализм).
33. Империализм: объективная закономерность развития рыночной экономики или деградация капитализма.
34. Либерализм: основные положения идеологической платформы и эволюция на рубеже XIX–XX вв.
35. Консерватизм: сущность и основные разновидности, взаимоотношения с политикой социальных реформ.
36. Вторая империя во Франции. Политическая эволюция, реформы, внешняя политика.
37. Третья республика во Франции. Особенности политической борьбы.
38. Государственное устройство Австро-Венгрии во второй половине XIX века и особенности механизма его функционирования.
39. Основные проблемы развития стран Латинской Америки на рубеже XIX–XX вв.
40. Основные проблемы в развитии Германии в 1870–1914 гг.
41. Основные проблемы в развитии Великобритании в 1870–1914 гг.
42. Политическое устройство Великобритании в конце XIX века: основные политические силы и механизм функционирования государственной машины.
43. Закономерности государственного и экономического развития Германии в конце XIX в. и политика правительства Бисмарка.
44. Рабочее движение Германии в период 1871-1914 гг. и роль социал-демократии.
45. Особенности германского империализма в начале XX в. и подготовка Германии к войне.
46. США в последней трети XIX в. Эволюция двухпартийной системы.
47. Развитие США в период от испано-американской до первой мировой войны.
48. Объединение Италии в 50-60-е годы XIX в.
49. Успехи естественных наук и их воздействие на формирование новой картины мира в сознании европейца в начале XX века.

50. Происхождение Первой мировой войны.
51. Периодизация Первой мировой войны. Общий ход военных и дипломатических событий.
52. Историография Первой мировой войны.
53. Предмет и проблематика истории Востока.
54. Периодизация истории Востока.
55. Характерные черты цивилизаций Востока: общее и особенное.
56. Основные характеристики традиционного общества в Индии
57. Варно-кастовая система в традиционной Индии.
58. Религиозные традиции Индии.
59. Мусульманские завоевания и их роль в истории Индии.
60. Делийский султанат.
61. Империя Великих Моголов: Возникновение, кризис и распад.
62. Индия в XVIII в.: политическое и экономическое развитие.
63. Колониальное соперничество за Индию и ее превращение в английскую колонию.
64. Система колониальной эксплуатации Индии: эволюция и основные черты.
65. Основные черты колониального общества в Британской Индии.
66. Сипайское восстание 1857-1859 гг.
67. Формирование идеологии индийского национализма в XIX в.
68. Национально-освободительное движение в Индии в начале XX в.
69. Основные черты традиционного общества в Китае (социальная структура, система власти, роль религии).
70. Религиозная система традиционного Китая.
71. Имперская система власти в традиционном Китае.
72. Основные черты традиционной китайской дипломатии (китаецентризм).
73. Отношения Китая с кочевыми народами Центральной Азии, их воздействие на развитие китайской цивилизации.
74. Крестьянские восстания в традиционном Китае: идеология, роль и значение в общественном развитии.
75. Россия и Китай в XVII-XIX вв.
76. Китай под властью маньчжурской Цинской династии.
77. Иностранное проникновение в Китае, опиумные войны.
78. Тайпинское движение.

79. Превращение Китая в полуколонию.
80. Формирование национально-демократического движения. Сунь Ятсен.
81. Движение за реформы в Китае в конце 19 в.
82. Восстание ихэтуаней.
83. Синьхайская революция,
84. Особенности формирования социальных, религиозных и политических институтов Японии.
85. Основные черты традиционного японского общества.
86. Русско-японские отношения в XVIII- начале XX в.
87. Самураи как военное сословие традиционного китайского общества.
88. Сёгунат Токугава.
89. Революция Мэйдзи: модернизация Японии в конце XIX в.
90. Япония в конце XIX — начале XX в.: внутреннее развитие.
91. Внешняя политика Японии в конце XIX начале XX в.
92. Страны Востока в период первой мировой войны.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Акопян, В. З. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания : учебник для академического бакалавриата / В. З. Акопян, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10019-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429138>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438132>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>.— ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия : учебник для академического бакалавриата / А. П. Горбунов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Горбунова, В. П. Ермакова, С. И. Линца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-

534-10011-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429137>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Сафронов, Б. В. Новая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10425-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495070>

Дополнительная литература

6. Бовыкин Д. Ю., Уваров П. Ю., Чудинов А. В. История Нового времени: 1600-1799 годы. — М.: Академия, 2007. — 384 с.
7. Всемирная история : в 6 т. Т. 3. Мир в раннее новое время / отв. Ред. В. А. Ведюшкин, М. А. Юсим. — М. : Наука, 2013. — 854 с. ISBN 978-5-02- 038035-6
8. Всемирная история : в 6 т. Т. 4 Мир в XVIII веке / отв. ред. С. Я. Карп. - М.: Наука, 2013. - 787 с. - ISBN 978-5-02- 038037-0
9. Всемирная история : в 6 т. Т. 5 Мир в XIX веке: на пути к индустриальной цивилизации. М. : Наука, 2014. — 940 с. — ISBN 978-5-02-036725-8
10. Всемирная история [Текст] : учебник для вузов / под ред.: Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - Москва : Юнити, 2001. - 496 с. : карты. - Указ. имен: с. 486-491. - Библиогр.: с. 492. - ISBN 5-85178-042-8
11. Евдокимова, А. А. История раннего Нового времени. Эпоха реформации: Учеб. пособие для вузов по специальности 032600 «История» / А. А. Евдокимова. — Ростов н/ Д: Феникс, 2004. (Высшее образование).- 282 с.
12. Евдокимова, А. А. История стран Востока в Новое время. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
13. История Востока : В 6 т. : Т.4. Восток в новое время (конец XVIII-нач. XX в.), кн.1. — М. : Вост.лит., 2004.
14. История Востока : В 6 т.: Т.4. Восток в новое время (конец XVIII-нач. XX в.), кн.2. — М. : Вост. лит., 2005.
15. История Востока : В 6 т.: Т.5. Восток в новейшее время (1914-1945). — М. : Вост. лит., 2006.
16. История Востока : В 6 т.: Т.6. Восток в новейшее время (1945-2000). — М. : Вост. лит., 2008.
17. История Востока: в 6 т.: Т. 2. Восток в средние века. — М. : Вост. лит., 1995.
18. История Востока: В 6 т.: Т.3. Восток на рубеже средневековья и нового времени, XVI-XVIII вв. — М. : Вост.лит., 2000.
19. История стран Европы и Америки в Новое время [[Текст] :] : учебник : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «История» и направлению подготовки «История» : в 2 ч. / под ред. В. С. Бондарчука .- М. :

Академия, 2011 - Ч.1 XVII век — 352 с.; Ч.2. 1700— 1815 годы — 384 с. - (Высшее профессиональное образование. История). — ISBN 978-5-7695-6025-5

20. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки : : [учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений] / [А. С. Манькин] .- М. : Слово : Эксмо, 2004 - 606, [1] с. - (Высшее образование).
21. Новая история стран Европы и Америки [Текст] : учебник для вузов / [В. Н. Виноградов, Н. М. Гусева, Т. М. Исламов и др.] ; под ред. И. М. Кривогуза. - 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Дрофа, 2002. - 909, [1] с., [8] л. цв. карт. — (Высшее образование). - ISBN 5-7107-4728-9
22. Новая история стран Европы и Америки [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «История» / [В. Н. Виноградов [и др.] ; под ред. Е. Е. Юровской и И. М. Кривогуза. — М. : Высшая школа, 1998 - Первый период. - 1998. - 414, [1] с. - ISBN 5-06-003199-3
23. Новая история стран Европы и Америки [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «История» / В. Н. Виноградов [и др.] ; ред. Е. Е. Юровская, ред. И. М. Кривогуз. — М. : Высшая школа, 1998 - Второй период. - 1998. - 315, [1] с. - ISBN 5-06-003306-6
24. Пономарев, М. В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки [Текст] : учеб. пособие для вузов : [в 3 ч.] / М. В. Пономарев, С. Ю. Смирнова. — М. : ВЛАДОС, 2000. - (Практическое пособие для вузов). - ISBN 5-691-00344-5. Ч. 1 : Предмет и периодизация курса. Европейская цивилизация в XVI-XVII вв. Век Просвещения - период становления индустриального общества. - 287 с. : ил. - ISBN 5-691-00345-3 (I); Ч. 2 : Европейская индустриальная цивилизация в XIX в. «Закат Европы». - 287, [1] с. : ил. - ISBN 5-691-00346-1 (II); Ч. 3 : Трансформация индустриальной цивилизации в период ГМК. Становление постиндустриального общества. - 382, [2] с.
25. Ревякин А. В. Новая история стран Европы и Америки. Конец XV-XIX век. Учебное пособие для студентов. — М.: Астрель, 2006. - 508 с.

Рекомендуемые словари и энциклопедии

1. Всемирная история: [энциклопедический словарь, свыше 8000 статей] / [Текст] Общ. ред. Макаревич В. М.. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2008. - 671 с.
2. Всемирная история в датах и событиях («Ларусс») [Текст] /Пер. с франц. В. Румянцева. М.: ОАО Издательство «Радуга», 2002. - 631 с.
3. Словарь историка [Текст] / Под ред. Н. Оффенштадта при участии Г. Дюфо и Э. Мазюреля; пер. с фр. Л. А. Пименовой. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2011. — 223 с.

Информационные сетевые ресурсы

4. Каталог исторических сайтов [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://historylinks.ru/> Дата обращения: 01.04.2018. — Загл. с экрана
5. Электронные ресурсы по истории [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Дата обращения: 01.04.2018. — Загл. с экрана
6. Электронная библиотека для преподавателей, аспирантов, студентов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/historic/ancient>. Дата обращения: 01.04.2011. — Загл. с экрана

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003
11. AdobeReader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017