

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.10.2025 12:20:19
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f97cde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.08 Б1.О.07.11 ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	44.03.01 Педагогическое образование История, обществознание История, право
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа дисциплины «История России XX века». Нижний Тагил :
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет», 2022. – 18 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по
направлению 44.03.01 Педагогическое образование (№ 121 от 22.02.2018) и 44.03.05
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018).

Автор:	кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук	С. А. Потапов
--------	--	---------------

Рецензент:	кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук	Мезенцев В. Ф.
------------	--	----------------

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-
экономических наук. Протокол №8 от 22.04.2022

Заведующий кафедрой	Н.Ю. Мочалова
---------------------	---------------

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-
гуманитарного факультета. Протокол №9 от 29.04.2021

Председатель МК СГФ	Н.А. Тарасова
---------------------	---------------

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2022.
©Потапов Сергей Александрович, 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	6
4.2. Учебно-тематический план.....	7
4.3. Содержание дисциплины.....	11
5. Образовательные технологии.....	23
6. Учебно-методические материалы.....	23
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	23
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	23
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	35
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	37

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов на современном источниковедческом и историографическом уровне представление о русской истории, ее специфике, месте России мире; дать систематические сведения о главных событиях и основных процессах отечественной истории.

Задачи изучения дисциплины:

- выделить основные аспекты истории России XX в., определить дискуссионные проблемы изучения отечественной истории;
- изучить исторические факты, необходимые для осмысления отечественной истории;
- формировать умения самостоятельно анализировать экономическую, социальную и политическую историю России XX в. на основании изучения историографии и источников;
- формировать знания основного понятийно-терминологического аппарата дисциплины;
- способствовать формированию умений работы с источниками, учебной, методической, научной литературой;
- содействовать выработке понимания закономерностей и своеобразия историко-культурного развития России на фоне мирового исторического процесса;
- сформировать у студентов собственноеценностно-ориентированного отношение к историческому прошлому России

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки образовательной программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (№ 121 от 22.02.2018) и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018) и является обязательной дисциплиной. Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук.

Изучение дисциплины логически связано с освоением курсов «История первобытного общества», «Археология», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история стран Запада и Востока», «Историография», «Источниковедение».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Категория	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

	контекстах	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
--	------------	---

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Категория	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	252	108
Контактная работа , в том числе:	124	16
Лекции	54	4
Семинарские занятия	70	12
Самостоятельная работа , в том числе:	101	83
Изучение теоретического курса	50	40
Самоподготовка к текущему контролю знаний	51	43
Контроль	27	9

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Очная форма обучения

	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары		
1	Революция и реформы в России в начале XX века.	8	4		4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
2	Политическая модернизация Российской империи в начале XX века	18	4	8	6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
3	Революция 1917 г.	16	4	6	6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
4	Гражданская война в России	12	4	6	2	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
5	СССР в 1920-1930-е гг.	10	4		6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
6	«Сталинская модернизация» народного хозяйства в конце 20-х - 1930-е гг.	10		6	4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
7	Власть, общество и человек в СССР в 1920-е - 1930-е гг.	12		6	6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
8	СССР накануне Великой отечественной войны (1939-1941гг.)	8	4		4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
9	СССР в годы Великой отечественной войны (1941-1945гг.)	18	6	6	6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
10	Сталинградская битва в восприятии участников	8		4	4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
11	СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.	8	4		4	Экспресс-опрос, оценка устного

						сообщения
12	Внешняя политика Советского Союза в 1946 - начале 50-х гг.	8		4	4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
13	СССР в середине 50-х гг – первой половине 60-х гг.	10	4		6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
14	Н. С. Хрущев: политический деятель и политика	10		4	6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
15	СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.	14	8		6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
16	Советское общество во второй пол. 60-х – первой пол. 80-х гг.	15		8	7	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
17	«Перестройка» в СССР (1985 – 1991 гг.)	16	4	6	6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
18	Россия в 90-е гг. – начале XXI в.	8	4		4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
19	Реформы 1990-2000-х гг.: причины, характер и последствия	12		6	6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
	Экзамен	27				
	Всего	252	54	70	101	

Заочная форма обучения

	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары		
1	Революция и реформы в России в начале XX века.	6	2		4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
2	Политическая модернизация Российской империи в начале XX века	9		2	7	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
3	Революция 1917 г.	6		2	4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
4	Гражданская война в России	4			4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
5	СССР в 1920-1930-е гг.	8	2	2	4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
6	«Сталинская модернизация» народного хозяйства в конце 20-х - 1930-е гг.	4			4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения

7	Власть, общество и человек в СССР в 1920-е - 1930-е гг.	4			4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
8	СССР накануне Великой отечественной войны (1939-1941гг.)	4			4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
9	СССР в годы Великой отечественной войны (1941-1945гг.)	6		2	4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
10	Сталинградская битва в восприятии участников	4			4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
11	СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.	4			4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
12	Внешняя политика Советского Союза в 1946 - начале 50-х гг.	4			4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
13	СССР в середине 50-хгг–первой половине 60- х гг.	6		2	4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
14	Н. С. Хрущев: политический деятель и политика	4			4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
15	СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.	4		2	2	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
16	Советское общество во второй пол. 60-х – первой пол. 80-х гг.	4			4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
17	«Перестройка» в СССР (1985 – 1991 гг.)	4			4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
18	Россия в 90-е гг. – начале XXI в.	4			4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
19	Реформы 1990-2000-х гг.: причины, характер и последствия	6			6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
	Экзамен	9				
	Всего	108	4	12	83	

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Революция и реформы в России в начале XX века

Революции и реформы в России в начале XX в. Россия как мировая империя: общие и специфические черты. Территория, численность и состав населения. Сравнительный анализ технико-экономических показателей России с ведущими странами мира. Сословная структура общества. Политическое устройство Российской империи. Внутренняя политика царского правительства в первое десятилетие правления Николая II. Складывание революционной ситуации к началу XX века. Особенности и основные направления внешней политики России.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Изменения в политической системе Российской империи. Антиправительственное движение в 1901-1904 гг. «Полицейский социализм»: его суть и причины провала. Складывание основных политических течений. Классификация политических партий. Российская социал – демократия: особенности программы и тактики. Кадеты и октябристы: общее и особенное в программе и тактике. Монархисты-традиционалисты: основные организации, программные установки,

программная тактика. Начало революции и ее причины. Ход революции весной – летом 1905 г. Высший подъем революции - октябрь – декабрь 1905 г. Манифест 1905 г. Создание первого представительного органа власти – Государственной думы. Особенности первой многопартийности в России. Итоги революции.

Реформы Столыпина: «тихая революция». Альтернативы общественного развития в 1906 г. Деятельность I Государственной Думы. Личность П. А. Столыпина, его правительственная программа. Суть аграрной реформы. Переселенческая политика. Итоги столыпинской аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Одиноким реформатор. Общественное развитие России в 1912 -1914 гг.

«Серебряный век» русской культуры. Исторические условия развития культуры на рубеже XIX–XX вв.

Россия в первой мировой войне. Оформление двух мировых противостоящих блоков. Начало первой мировой войны. Характер войны. Цели и планы воюющих держав. Ход военных действий на Восточном фронте 1914- 1916 гг. Итоги войны.

Тема2. Революция 1917 г.

На пути к 1917 г. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в войне. Война и психологическое состояние общества. Рост антивоенных и революционных настроений в армии. Дискредитация царизма и государственной власти.

Февральская революция 1917 г. Предпосылки буржуазно-демократической революции. Революционные события февраля - марта 1917 г. в Петрограде. Формирование Временного правительства во главе с Г.Е. Львовым. Состав кабинета и программа его деятельности. Реакция Николая II на события в Петрограде. Позиция генералитета. Поиск компромисса и попытки создания «ответственного министерства». Влияние на императора различных политических сил. Отречение Николая II от власти.. Итоги и значение Февральской революции 1917 г. в России. Трактовка февральско-мартовских событий 1917 г. в отечественной историографии.

Октябрьская революция 1917 года. Деятельность Временного правительства. Апрельский политический кризис. Первое коалиционное правительство. Его состав и направления деятельности. Съезды Советов. Июльский политический кризис. Второе коалиционное правительство. А.Ф. Керенский. Консолидация консервативных сил. Государственное совещание в Москве (август 1917 г.). Попытка государственного переворота в России.

Л.Г. Корнилов. Директория. Всероссийское демократическое совещание. Предпарламент. Третье коалиционное правительство. Углубление кризисных явлений в российском обществе в сентябре-октябре 1917 г. Социальные конфликты в армии, городе и деревне. Деятельность партии большевиков осенью 1917 г. Предпосылки Октябрьской революции. Вооруженное восстание в Петрограде. Второй Всероссийский Съезд Советов. Проблема создания «однородного социалистического правительства». Позиция большевиков, меньшевиков и эсеров. Первые декреты Советской власти. Совнарком и ВЦИК: состав, полномочия, деятельность. «Декларация прав народов России». Причины победы партии большевиков. Современные оценки Октябрьской революции.

Тема 3. Гражданская война в России

Социально-политическое содержание понятия «гражданская война». Основные подходы и оценки исследователей. Периодизация гражданской войны. Причины, характер, особенности гражданской войны в Советской России. Содержание понятия «интервенция». Соотношение понятий «интервенция» и «гражданская война». Причины, сущность, цели и формы, особенности иностранной военной интервенции в Советской России. Этапы интервенции.

Боевые действия на фронтах гражданской войны. Основное содержание первого этапа гражданской войны: конец мая – ноябрь 1918 г. Военные операции второго этапа:

ноябрь 1918 г. – февраль 1919 г. Третий этап гражданской войны: март 1919 г. – начало 1920 г. События четвертого этапа: весна – ноябрь 1920 г. Рижский мирный договор (18 марта 1921 г.).

Военные действия на окраинах страны. Соотношение сил, ход и характер военных действий. Красная армия: принципы формирования, социальный состав, численность. «Белый» и «красный» террор. Итоги гражданской войны. Экономические, социальные, демографические и идеологические последствия гражданской войны и иностранной военной интервенции в России. Внутренние и внешние факторы победы советской власти в гражданской войне.

«Чрезвычайщина» в социально-экономическом развитии Советской России в годы гражданской войны. «Военный коммунизм»: происхождение и содержание понятия, идеологический смысл. Этапы формирования системы военного коммунизма. Кризис военно-коммунистической системы к концу гражданской войны. Итоги и последствия реализации политики «военного коммунизма».

Советская власть и национальный вопрос. Дискуссии о самоопределении наций. Предпосылки объединения. Первые договоры между РСФСР и советскими республиками. Военно-политический союз республик в условиях гражданской войны.

Тема 4. Советская Россия в 1920-е гг.

Особенности реформ и реформаторства при диктатуре пролетариата (на примере НЭПа). Новая экономическая политика: формирование концепции, осуществление, причины свертывания. Общественно-политическая жизнь. Становление тоталитарного режима. Внутрипартийная борьба и укрепление власти И. В. Сталина. Национальная политика большевиков в первое послеоктябрьское десятилетие. Образование СССР. Проявление негативных тенденций в области национальной политики. Отечественная культура первого послеоктябрьского десятилетия. Принципы и сущность политики большевиков в области культуры. Утверждение монополии марксистско-ленинской идеологии и идейная борьба в духовной сфере. Общекультурный подъем населения. Наука. Становление советской художественной культуры. Изменение в быту. Международное положение и внешняя политика Советского государства в 20-е годы.

Тема 5. СССР в 1930-е гг.

Коллективизация. Организационные и технико-экономические последствия сплошной коллективизации. Социальный облик советской деревни к концу 30-х гг.

Форсированная индустриализация: замыслы, осуществление, последствия. Национальная политика конца 20-х – 30-х гг.

Тоталитарный режим и культура. Феномен советской культуры: генезис, характерные черты, место в развитии отечественной и мировой культуры.

Внешняя политика СССР в конце 20-х – 30-е гг. Идея создания системы коллективной безопасности в Европе и попытки ее претворения в жизнь. Переход к политике насильственной коллективизации и ликвидации кулачества как класса.

Внутрипартийная борьба. Политические репрессии. Формирование номенклатуры как слоя управленцев. Сталинский режим и Конституция СССР 1936 г.

Тема 6. СССР накануне Великой отечественной войны (1939-1941 гг.)

Политическая обстановка в СССР. Органы власти и управления СССР накануне войны. Военно-экономический потенциал. Разработка новых образцов боевой техники и вооружений.

Социальные процессы. Численность и состав населения страны. Усиление процесса урбанизации. Повседневная жизнь населения городов. Образовательный уровень и

профессиональная подготовка населения. Источники пополнения трудовых ресурсов. Социальная структура советского общества.

Состояние Красной Армии накануне войны: оперативно-стратегическое планирование, мобилизационное развертывание, структура и кадры. Командный состав РККА. Экстренные меры советского государства по отражению возможной агрессии.

Внешняя политика СССР. Основные направления внешней политики Советского Союза в предвоенные годы. Советско-германское экономическое сотрудничество в 1939–1941 гг. Визит В.М. Молотова в Берлин. Берлинские переговоры 1940 г. и их результат. Расширение Союза СССР: присоединение Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии, Северной Буковины, Прибалтики. СССР и борьба за Балканы. Отношения

СССР и Японии на рубеже 1930–1940-х гг. Стратегическое планирование нападения Германии на СССР. Военно-экономическая подготовка. Пропагандистское обеспечение. Состояние вермахта и люфтваффе накануне вторжения на территорию СССР. Разработка и утверждение плана «Барбаросса».

Тема 7. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)

Великая Отечественная война в истории России XX века. Понятие «Отечественная война»: содержание, особенности, хронологические рамки. Литература и источники по истории войны.

Начальный период Великой Отечественной войны. Оборонительные сражения летом и осенью 1941 года. Перестройки жизни страны на военный лад. Разгром гитлеровских войск под Москвой. Складывание антигитлеровской коалиции. Коренной перелом в ходе войны (ноябрь 1942 – декабрь 1943 гг. Контрнаступление советских войск под Сталинградом. Курское сражение. Тыл в условиях коренного перелома. СССР на завершающем этапе войны. Наступление Красной Армии в Европе. Висло-Одерская и Восточно-Прусские операции. Сражение за Берлин и безоговорочная капитуляция гитлеровской Германии.

Советско-японская война: причины, ход, результаты.

Советский тыл в 1943–1944 гг.

Изменение в международном положении СССР на завершающем этапе войны. Основные тенденции в развитии общественно-политической системы страны.

Советская культура в годы войны. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.

Тема 8. СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.

Общественно-политическая атмосфера в обществе и политическое развитие страны. Переход от послевоенных колебаний политического руководства к выбору «жесткого курса». Нарастание кризисных явлений в высшем эшелоне руководства партии и государства. Смерть И. В. Сталина. Социально-экономическое развитие страны. Особенности послевоенной политики в области культуры. Внешняя политика СССР в условиях формирующейся «холодной» войны.

Тема 9. СССР в середине 50-х гг –первой половине 60-х гг.

«Великое десятилетие» Н. С. Хрущева. Кризис режима личности власти и оживление в общественно-политической жизни советского общества после смерти Сталина, XX съезд КПСС. Крах антипартийной группы В. М. Молотова, Л. М. Кагановича, Г. М. Маленкова. Усиление тенденции эйфории и самовосхваления в общественно-политической жизни. Октябрьский Пленум ЦК КПСС 1964 г. Уроки политической судьбы Н. С. Хрущева.

Социально-экономическая политика партии в период лидерства Н. С. Хрущева. Сущность и основные тенденции в развитии аграрной политики. Освоение целинных и залежных земель. «Новации» в сельском хозяйстве в конце 50-х гг. «Промышленная»

политика и индустриальное развитие страны. Социальное развитие: основные тенденции и особенности.

Духовная жизнь советского общества в период «оттепели». Противоречивость и утопизм идейно-теоретических исканий. Наука, образование и общество: новое качество взаимодействия. Художественная культура (литература, драматургия, театр, музыкальное и изобразительное искусство).

Дипломатия мирного сосуществования: цели, их осуществление, итоги (1953–1964 гг.). Проблемы международного положения СССР и попытки их решения в 1953–1955 гг. Вопросы внешнеполитической тактики и стратегии на XX съезде КПСС. Вооруженное вмешательство СССР во внутренние дела Венгрии. Карибский кризис 1962 г.: причины возникновения, сущность, последствия. Итоги и уроки советской внешней политики 50-х – первой половины 60-х гг.

Тема 10. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.

Хронологические рамки и общая характеристика периода. Оценка периода в обществоведческой литературе. Историографический обзор узловых проблем данного периода. Характеристика источников.

Экономическое и социальное развитие СССР. Индустриальная политика в партийно-государственных документах и ее практическое воплощение в жизнь. Нарастание негативных тенденций в развитии промышленности и политика их преодоления в конце 70-х гг. Аграрный сектор советской экономики, основные направления, особенности и итоги развития к середине 80-х гг. Проблемы и пути изучения в Продовольственной программе 1982 г. Социальные аспекты индустриального и аграрного развития.

Характерные черты и основные тенденции в состоянии и развитии общественно-политической атмосферы в стране. Возникновение и распространение негативных явлений в общественно-политической жизни страны. Зарождение оппозиционных настроений в обществе.

Духовная жизнь советского общества во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг. Исторические условия развития советской культуры в период «развитого социализма». Идеологические концепции, их сущность и влияние на духовную жизнь общества. Образование: завершение перехода ко всеобщему среднему образованию. Наука, ее достижения и проблемы. Художественное осмысление различных сторон развития общества в литературе, драматургии, театре, кинематографе. Музыка и изобразительное искусство.

Внешняя политика СССР в условиях развития и укрепления процесса разрядки (1965–1975). От разрядки ко второму «изданию» «холодной войны»: советская внешняя политика в конце 70-х – начале 80-х гг. Афганская война СССР и ее военно-политические последствия. Оценка итогов внешнеполитической деятельности СССР второй половины 60-х – начала 80-х гг. в научной литературе и публицистике.

СССР в середине 80-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Приход к власти Ю. В. Андропова. Оценка им состояния советского общества и путей решения назревших проблем. Использование административных методов в преодолении негативных явлений. Внешняя политика: обострение отношений между Востоком и Западом. К. У. Черненко: попытки возрождения худших традиций брежневских времен.

Тема 11. «Перестройка» в СССР (1985 – 1991 гг.)

Оценка состояния, советского общества в партийно-государственных документах 1985–1990-е гг. Формирование новой идеологии и стратегии реформ (январь 1987 г.). «Новое» мышление во внешней политике: замыслы и их воплощение. Провозглашение политики гласности и ее влияние на духовную атмосферу в обществе. Борьба между М. С. Горбачевым и радикалами за лидерство в реформаторском движении (осень 1988 – июль 1990 гг.). Нарастание кризиса доверия М. С. Горбачеву. Августовский «путч» 1991 г.:

причины и следствия. «Роспуск» СССР: оценка причин различными политическими силами. Усиление кризиса советского хозяйства и попытки реализации реформаторско-демократической экономической модели. Внешняя политика в условиях нарастания кризиса перестройки и «постперестройки» (1988–1991 гг.). Социально-экономические и политические итоги руководства М. С. Горбачева.

Тема 12. Россия в 90-е гг. – начале XXI в.

Россия на пути исторического самоопределения: реформы конца XX – начала XXI вв.

Россия на пути исторического самоопределения (90-е гг.). Внутриполитическое и социально-экономическое положение России накануне распада СССР. Радикально-либеральный проект реформирования России, его содержание и первые шаги к осуществлению. «Отпуск» цен и развертывание массовой приватизации. Негативные последствия «гайдаровских» реформ. Изменения в расстановке политических сил в стране. Усиление противоборства между центральной исполнительной и законодательной ветвями власти. Октябрьские события 1993 г. и их политические последствия. Крушение системы Советов. Конституционный референдум и выборы в Федеральное собрание (декабрь 1993 г.). Установление президентской республики и новых органов законодательной власти. Чеченская война: военно-политические последствия. Президентские выборы 1996 г. влияние их результатов на общественно-политическую обстановку в стране. Основные тенденции социально-экономического развития страны в 1992–1997 гг. Распад СССР и изменения в политическом положении России.

Внутренняя политика: социально-экономическая ситуация в России в период президентства В. В. Путина (2000 – 2008 гг.) и Д. А. Медведева (2008 – 2012 гг.). Президентские выборы 2012 г.

Внешняя политика первого десятилетия XXI века. Вступление России в ВТО, Россия и НАТО. Складывание концепции национально-государственных интересов России как основы внешней политики. Миротворческая деятельность России по политическому урегулированию конфликтов. Россия и страны «ближнего» зарубежья. Европейская политика России: от «общеевропейского дома» к идее строительства единой Европы на основе общих демократических ценностей.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине целесообразно построить с использованием традиционного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие педагогические вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по систематизации и усвоению наиболее важных знаний. Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому в ходе лекций необходимо обращение к примерам, актуализация знания, включение проблемных вопросов и ситуаций.

Технологии изучения: в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, в программе данной дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, учебные дискуссии, технологии кооперативного обучения, проектирования, развития критического мышления). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают источники, научные исследования и учебные, выполняют тренировочные задания, готовят доклады. Письменные работы преподавателем проверяются по мере их сдачи, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий:

Тема 1. Политическая модернизация Российской империи в начале XX века

1. Социально – политический кризис начала 1900 –х гг.
2. Первая российская революция 1905 -1907 гг.
3. «Третьеиюньская монархия» в 1907 -1914 гг.
4. Классы и партии в 1907 -1914 гг.
- «революция справа»: российские черносотенцы в 1905 -1917 гг.
- Союз 17 октября и другие праволиберальные партии
- российские кадеты в борьбе за политическую власть
- партия социалистов революционеров
- «мягкие марксисты»: российские меньшевики
- большевистская партия на пути к власти

Тема 2. Революция 1917 г.

1. Истоки февральской революции 1917 г.
2. Политические кризисы Временного правительства.
3. Корниловский мятеж и его последствия. Нарастание общенационального кризиса.
4. Октябрьское вооруженное восстание и становление основ советской государственности.

Тема 3. «Сталинская модернизация» народного хозяйства в конце 20-х - начале 30-х гг.

1. Дискуссии обществоведов о сути «сталинской модернизации».
2. Модернизация промышленности
 - а) Особенности индустриализации в СССР
 - б) Технологический прорыв и роль в нем иностранного опыта и техники
 - в) Становление советского военно-промышленного комплекса
3. Коллективизация сельского хозяйства
 - а) Альтернативы насильственной коллективизации
 - б) Ход и итоги коллективизации деревни
 - в) Раскулачивание как составная часть коллективизации. Роль принудительного труда в «сталинской» модернизации
4. Урбанизация и социальные последствия «большого скачка»
 - а) Процесс урбанизации в конце 20-х - 30-е гг.
 - б) Советская повседневность в городе и деревне 30-х гг.

Тема 4. Власть, общество и человек в СССР в 20-е - 30-е гг.

1. Большевистская диктатура и психология масс. Борьба с религиозным мировоззрением.
2. Формирование тоталитарного общества в СССР. Характер, черты и особенности.
3. Советское общество 1920-30-х гг.: тоталитаризм или «сталинская модернизация»?
4. Политические процессы 30-х гг. Массовый террор и его последствия.

5. Курс на «социалистический реализм» в искусстве: музыка, литература, изобразительное искусство. Тенденции развития науки. Принцип партийности научного и художественного творчества
6. Культ личности и его влияние на общественное сознание.

Тема 5. Сталинградская битва в восприятии участников

1. В боях за Сталинград: советский и германский опыт
 - а) Планы сторон на весну-лето 1942 г. Район Сталинграда в разработках германских и советских генштабистов
 - б) Продвижение гитлеровских армий к Сталинграду и бои в городе глазами советских и немецких военачальников
 - в) Бои в городе в восприятии офицеров и солдат
2. Величайшая катастрофа в истории вермахта: взгляд победителей и побежденных
 - а) Замысел советского контрнаступления и представления ставки Гитлера
 - б) Кольцо замкнулось! Советское восприятие разгрома 6-й армии вермахта
 - в) Агония окруженной группировки: свидетельства офицеров и солдат вермахта

Тема 6. Внешняя политика Советского Союза в 1946 - начале 50-х гг.

1. Начало политики «холодной войны». СССР и страны Запада.
 - а) Причины зарождения «холодной войны»: основные результаты дискуссий.
 - б) «Германская проблема» во второй половине 40-х - начале 50-х гг. Берлинский кризис 1948-1949 гг.
 - в) СССР и США в атомной гонке: внешнеполитические аспекты. Планы атомных войн.
2. Создание советской сферы влияния в Европе и Азии.
 - а) СССР и страны Восточной Европы. Деятельность Коминформа. Конфликт Сталина и Б. Тито.
 - б) Отношения между СССР и Китаем. Сталин и Мао Цзэдун.
 - в) Корейская война и советская дипломатия
3. Стиль советской дипломатии в конце 40-х - начале 50-х гг. «Дипломатия Вышинского».

Тема 7. Н. С. Хрущев: политический деятель и политика

1. Борьба за политическую власть. Альтернативы Берии и Маленкова.
2. Разоблачения культа личности. «Оттепель» в общественно-политической и культурной жизни общества.
 - образование
 - научно-техническая революция в СССР
 - новые тенденции в художественной жизни страны
 - новые идеологические наступления на интеллигенцию
3. Политика Н.С. Хрущева в области развития промышленности и сельского хозяйства.
4. Реформы управления экономикой.
5. Социальная политика.
6. Кризисы внешней политики. Отставка Хрущева.

Тема 8. Советское общество во второй пол. 1960-х – первой пол. 1980-х гг.

1. «Застойный» характер политической системы сер. 60-х – нач. 80-х гг.
 - эволюция политической доктрины СССР; концепция «развитого социализма»
 - духовная жизнь: кризисные явления в обществе; диссидентское движение
2. Национальная политика: скрытые причины межэтнических конфликтов (сер. 60-х – нач. 80-х гг.)
3. СССР в системе международных отношений сер. 60-х – 80-х гг.

Тема 9. СССР в период «перестройки»

1. Перестройка и ее последствия (1985-1991 гг.)

- предпосылки реформ
- реформа политической системы
- экономические реформы
- заключительный этап «перестройки». Распад СССР и коммунистической системы

2. Внешняя политика СССР в годы «перестройки»

- изменения во внешней политике
- проблемы Восток- Запад в международных отношениях
- отношение со странами Восточной и Центральной Европы
- СССР и страны третьего мира.

Тема 10. Реформы 1990-2000-х гг.: причины, характер и последствия

1. Экономическое развитие Российской Федерации в 1992-2000-е гг.
2. Социальная дифференциация в России. Олигархи, средний класс, бедняки и маргиналы.
3. Социально-политические проблемы России: кризисы и становление многопартийной системы.
4. Внешняя политика Российской Федерации.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена. На экзамене (зачете) студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

Примерные вопросы к экзамену

1. Основные проблемы социально-экономического и политического развития страны на рубеже XIX – XX вв.
2. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX–XX вв.
3. Революция 1905–1907 гг. в России: характер, этапы, значение.
4. Россия в годы Первой мировой войны (1914–1917).
5. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв.
6. Февральская революция 1917 года в России: предпосылки, характеристика этапов, альтернативы.
7. Октябрь 1917. Первые шаги новой власти к авторитаризму. Учредительное собрание и его разгон.
8. Основные этапы Гражданской войны. Итоги.
9. НЭП: причина введения, зигзаги экономической политики, свертывание.
10. Общественно-политическая жизнь страны в 1920–30-е гг.
11. Национальная политика СССР в 1920–50-е гг.
12. Осуществление форсированной индустриализации в СССР.
13. Коллективизация сельского хозяйства в СССР (к. 1920–30-е гг. XX в.).
14. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.
15. Развитие советской культуры в 1920-1930-е гг.
16. Великая Отечественная война: основные этапы, их общая характеристика, итоги войны.

17. СССР в послевоенный период (1946–1953 гг.). Апогей сталинизма.
18. Социально-экономическое развитие СССР в 1953–1964 гг.
19. Общественно-политическая жизнь страны в 1953–1964 гг.
20. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.
21. Культура СССР в середине 1950 – середине 1960-х гг.
22. Общественно-политическая жизнь страны в 1965 – сер. 1980-х гг.
23. Внешняя политика СССР в 1965–1984 гг.
24. Культурные процессы в СССР во второй половине 60 – первой половине 80-х гг.
25. Перестройка: сущность, особенности, итоги.
26. Внешняя политика СССР в период перестройки (1985–1991гг.).
27. Социально-экономическое развитие России в 1990-е гг.
28. Внешняя политика России в 1990-е гг.
29. Становление новой российской государственности (середина 1990–2000-е гг.).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Воробьева Э.А. История России с начала государственности до 1917 г. : учебник / Воробьева Э.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 379 с. — ISBN 978-5-7782-4027-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98674.html> (дата обращения: 13.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Воробьева Э.А. История России с 1917 по 2010 г. : учебник / Воробьева Э.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-7782-4028-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98772.html> (дата обращения: 13.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Касьянов, В. В. История для бакалавров: [учебник для вузов] / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев, С. И. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 476, [1] с. – Текст : непосредственный.
2. Максименко, Е.П. История. История России IX – начала XX века: учебное пособие/ Максименко Е.П., Мирзоев Е.Б., Песьяков С.А.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2016.— 308 с.—ISBN 978-5-906846-19-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64177.html>. (дата обращения: 23.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие/ Прядеин В.С.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 192 с.—ISBN 978-5-7996-1505-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68335.html>. (дата обращения: 23.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Суслов А.Б. История России (1917-1991) : учебник для вузов / Суслов А.Б.. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 299 с. — ISBN 978-5-85218-935-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86348.html> (дата обращения: 13.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г.: учеб. пособие для вузов по специальности 032600 "История" / ред.: А. Г. Кузьмин, С. В. Перевезенцев. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 656 с. : карты. - – Текст : непосредственный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.