

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.03.2023 13:25:56  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ В. В. Дикова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01.ДВ.06.02 «СПОСОБЫ АВТОНОМНОГО ВЫЖИВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА**  
**В ПРИРОДЕ»**

Уровень высшего образования  
Направление подготовки  
Профиль  
Форма обучения

Бакалавриат  
44.03.01 Педагогическое образование  
Физическая культура и спорт  
Заочная

Нижний Тагил  
2020

Рабочая программа дисциплины «Способы автономного выживания человека в природе». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019. – 13 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

|            |                                                                                             |               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Автор:     | кандидат биологических наук,<br>декан факультета спорта<br>и безопасности жизнедеятельности | В.А. Федюнин  |
| Рецензент: | кандидат педагогических наук, доцент<br>кафедры БЖФК                                        | А.В. Неймышев |

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «15» октября 2019г., протокол № 3.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «28» августа 2020 г., протокол №1.

|                     |               |
|---------------------|---------------|
| Заведующий кафедрой | Т. Н. Дейкова |
|---------------------|---------------|

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «31» августа 2020 г., протокол № 1.

|                                           |                 |
|-------------------------------------------|-----------------|
| Председатель методической комиссии ФСБЖ   | Л. А. Сорокина  |
| Зав. отделом АВТ и МТО научной библиотеки | О. В. Левинских |
| Декан ФСБЖ                                | А. В. Неймышев  |

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет», 2020.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины.....                                                     | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                | 4  |
| 3. Результаты освоения дисциплины.....                                                        | 4  |
| 4. Структура и содержание дисциплины.....                                                     | 5  |
| 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....                         | 5  |
| 4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины.....                                   | 6  |
| 4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины.....                                                | 8  |
| 5. Образовательные технологии.....                                                            | 9  |
| 6. Учебно-методические материалы.....                                                         | 9  |
| 6.1. Задания и методические указания по организации и проведению<br>практических занятий..... | 9  |
| 6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы<br>студента.....   | 12 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....                                      | 14 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                        | 15 |
| 9. Текущая аттестация качества усвоения знаний.....                                           | 15 |
| 10. Промежуточная аттестация.....                                                             | 15 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** Подготовить студентов к организации и безопасному проведению туристических походов и экскурсий в учебной и внеучебной деятельности, способности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, способности использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Задачи:**

*Сформировать знания:*

- о роли туризма в формировании духовного и физического облика гражданина;
- о различных видах туризма, их особенностях, правилах безопасности при проведении туристских походов, умений обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в туристском походе;

*Сформировать умения:*

- проектирования и разработки туристских маршрутов с учетом опасностей природного, техногенного, социального характера, организации походов по Уралу и другим регионам РФ.
- оказания первой помощи при травмах и отравлениях, умения обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в туризме.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Способы автономного выживания человека в природе» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура и спорт». Дисциплина Б1.В.01.ДВ.06.02 «Способы автономного выживания человека в природе» включена в Блок Б.1 «Дисциплины (модули)» и является составной частью раздела Б1.В.01 «Предметное обучение по профилю». Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Дисциплина «Способы автономного выживания человека в природе» изучается на четвертом курсе, в седьмом и восьмом семестрах и тесно связана с другими учебными дисциплинами, такими как «Безопасность жизнедеятельности», «Теория и методика обучения физической культуре», «Теория и методика тренерской деятельности», «Спортивно-оздоровительная и массовая работа» которые изучаются в ходе освоения образовательной программы. Изучение данного курса позволит студентам более эффективно овладеть навыками организации и проведения туристических походов в районах их проживания

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-3 - способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

31. Теоретические основы проектирования, организации и реализации программ для разных типов туристических продуктов, соответствующих запросам потребителей, нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования;

32. Особенности организации туристской деятельности в России во внутреннем, въездном и выездном туризме;

33. Основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, их взаимосвязь с социальной активностью человека, структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов;

34. Основные способы выживания в различных климато-географических условиях;

35. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

#### **Уметь:**

У1. разрабатывать туристские маршруты с учетом возможностей членов туристской группы, определять основные препятствия на маршруте, в том числе в рамках школьного туризма.

У2. подбирать туристское снаряжение

У3. обеспечить оптимальные способы выживания в туристском походе с учетом природных и социальных факторов;

У4. организовывать взаимодействие в группе, обеспечивать межличностные отношения с учетом социально-культурных особенностей общения, применять коммуникативные техники и технологии делового общения;

У5. организовывать защитные мероприятия при возникновении ЧС, оказывать первую медицинскую помощь

У6. оформлять соответствующую нормативно-правовую документацию по туристскому походу.

#### **Владеть навыками:**

В1. добровольного и вынужденного выживания в естественной природной среде;

В2. работы с веревками и специальным альпинистским снаряжением;

В3. обеспечения безопасности при проведении туристского похода.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### **Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ (очное отделение)**

| Вид работы                                             | Форма обучения |
|--------------------------------------------------------|----------------|
|                                                        | Заочная        |
|                                                        | 7,8 семестр    |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b> | <b>216</b>     |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                 | <b>24</b>      |
| Лекции                                                 | 12             |
| Практические занятия                                   | 12             |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>            | <b>192</b>     |
| Изучение теоретического курса                          | 156            |
| Подготовка к экзамену                                  | 36             |

### **4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины**

#### **Тематический план дисциплины**

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)                                                            | Семестр | Всего, часов | Вид контактной работы, час |                |             |                              | Самостоятельная работа, час | Формы текущего контроля успеваемости       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----------------------------|----------------|-------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                            |         |              | Лекции                     | Практ. занятия | Лаб. работы | Из них в интерактивной форме |                             |                                            |
| <b>Введение.</b> Характеристика климато-географических зон Земли                                           | 7       | 6            | 2                          |                |             |                              | 4                           | тест                                       |
| <b>Раздел 1. Физиологические основы выживания человека в природной среде</b>                               | 7       | 30           | 2                          | 2              |             |                              | 26                          |                                            |
| <i>Тема 1.</i> Факторы риска при выживании в природной среде                                               | 7       | 14           | 1                          | 1              |             |                              | 12                          | Доклад по теме                             |
| <i>Тема 2.</i> Факторы выживания в природной среде                                                         | 7       | 16           | 1                          | 1              |             |                              | 14                          | Доклад по теме                             |
| <b>Раздел 2. Способы автономного выживания человека в природе</b>                                          | 2       | 114          | 6                          | 8              |             |                              | 100                         |                                            |
| <i>Тема 1.</i> Основы топографии и ориентирования                                                          | 2       | 16           |                            | 2              |             | 2                            | 14                          | Практическое задание                       |
| <i>Тема 2.</i> Оборудование укрытий. Костры. Требования к одежде.                                          | 2       | 30           | 2                          | 2              |             | 2                            | 26                          | Доклад по теме. Решение практических задач |
| <i>Тема 3.</i> Организация питания. Съедобные и ядовитые растения и животные.                              | 2       | 30           | 2                          | 2              |             | 2                            | 26                          | Доклад по теме. Решение практических задач |
| <i>Тема 4:</i> Использование подручных средств в экстремальной ситуации. Специальное туристское снаряжение | 2       | 30           | 1                          | 1              |             | 1                            | 28                          | Практическое задание                       |
| <i>Тема 5:</i> Психологические аспекты выживания                                                           | 2       | 8            | 1                          | 1              |             | 1                            | 6                           | Решение ситуационных задач                 |
| <b>Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности человека в природной среде</b>     | 2       | 30           | 2                          | 2              |             |                              | 26                          |                                            |
| <i>Тема 1.</i> Основные законодательные акты в области защиты населения от стихийных бедствий              | 2       | 30           | 2                          | 2              |             |                              | 26                          | Тест                                       |
| Экзамен                                                                                                    | 8       | 36           |                            |                |             |                              | 36                          |                                            |
| <b>Итого</b>                                                                                               |         | <b>216</b>   | <b>12</b>                  | <b>12</b>      |             | <b>8</b>                     | <b>192</b>                  |                                            |

### Практические занятия

| № раздела | Наименование практических занятий                                                                                           | Кол-во ауд. часов |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1         | <i>Тема 1.</i> Факторы риска при выживании в природной среде. Факторы выживания в природной среде                           | 2                 |
| 1         | <i>Тема 2.</i> Основы топографии и ориентирования                                                                           | 2                 |
| 2         | <i>Тема 3.</i> Оборудование укрытий. Костры. Требования к одежде                                                            | 2                 |
| 2         | <i>Тема 4.</i> Организация питания в условиях автономного существования в природе. Съедобные и ядовитые растения и животные | 2                 |
| 2         | <i>Тема 5.</i> Использование подручных средств в экстремальной ситуации в                                                   | 2                 |

|   |                                                                                               |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   | природе. Специальное туристское снаряжение. Психологические аспекты выживания                 |    |
| 2 | <b>Тема 6.</b> Основные законодательные акты в области защиты населения от стихийных бедствий | 2  |
|   | <b>Итого</b>                                                                                  | 12 |

#### 4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины Лекционный курс (12 часов)

##### **Лекция 1. Введение. Характеристика основных климато-географических зон Земли (2 часа).**

Введение в дисциплину. Основные природные зоны Земли: арктическая и антарктическая пустыни, тундра, тайга, широколиственные леса, степь, пустыня, субтропики, влажные тропические леса (их краткая характеристика и положение на земном шаре). Климатические условия природных зон с точки зрения опасности для жизнедеятельности человека.

##### **Лекция 2. Физиологические основы выживания человека в природной среде. Факторы риска и факторы выживания (2 часа).**

Основы автономного существования человека в различных природно-климатических зонах. Понятия «природная среда» и «экстремальная среда». Факторы риска в условиях автономного существования в природе. Факторы выживания человека в природной экстремальной среде.

##### **Лекция 3. Способы автономного выживания человека в природе: оборудование укрытий, костры, требования к одежде.**

Организация временных и постоянных укрытий, их виды. Костер. Способы добывания огня с помощью спичек, зажигалки и без них. Одежда. Приемы борьбы с переохлаждением. Аварийный запас: назначение и состав. Сигналы бедствия.

##### **Лекция 4. Способы автономного выживания человека в природе: организация питания, съедобные и ядовитые растения и животные.**

Питание в условиях автономного существования в природе. Съедобные и ядовитые растения и животные. Съедобные и ядовитые грибы. Охота и рыбалка в условиях автономии в природе.

##### **Лекция 5. Способы автономного выживания человека в природе: использование подручных средств в экстремальной ситуации, специальное туристское снаряжение. Психологические аспекты выживания.**

Применение подручных предметов в условиях автономного выживания в природе. Использование различных предметов и мусора не по назначению. Изготовление одежды и обуви. Изготовление ловушек на животных из мусора и природных материалов. Изготовление посуды из природных материалов.

Специальное снаряжение: виды, классификация, назначение. Виды веревок, назначение, способы применения. Основные и вспомогательные туристские узлы. Использование веревок в туристском походе. Страховочные системы. Виды веревочных переправ.

Психические состояния человека в условиях выживания в природной среде. Способы преодоления панических состояний. Способы преодоления апатии.

##### **Лекция 6. Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности человека в природной среде**

Обеспечение личной и коллективной безопасности при автономном существовании в природной среде.

Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-21121994-n-68-fz-o/>): нормы обеспечения населения средствами первой необходимости при возникновении ЧС природного характера.

## **5. Образовательные технологии**

В курсе «Основы обеспечения безопасности в условиях природной среды» используется технология проблемного обучения и технология практико-ориентированного обучения. На лекционных занятиях данная технология реализуется с помощью метода проблемного изложения. На практических занятиях - сначала с помощью метода проблемного изложения, а затем с помощью практического метода и метода решения ситуационных задач.

## **6. Учебно-методические материалы**

### **6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий**

**Тема 1.** Факторы риска при выживании в природной среде

**Задание:** Подготовить презентацию по теме «Характеристика природно-климатической зоны. Факторы риска и факторы выживания»

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.
2. Основы выживания в экстремальных условиях [Электронный ресурс] / А.В. Шевчук и др. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 128 с. — 978-5-7996-1802-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65957.html>

**Тема 2.** Факторы выживания в природной среде

**Задание:** Подготовить презентацию по теме «Характеристика природно-климатической зоны. Факторы риска и факторы выживания».

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.
2. Основы выживания в экстремальных условиях [Электронный ресурс] / А.В. Шевчук и др. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 128 с. — 978-5-7996-1802-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65957.html>

**Тема 3.** Основы топографии и ориентирования

**Задание:** Знакомство с основными элементами топографической карты. Определить масштабные и внес масштабные топографические знаки. Определить масштаб карты. Измерить расстояния между объектами. Определить особенности рельефа определенного участка местности. Определить характер растительности. Выявить основные гидрологические объекты района.

Определить стороны горизонта по различным приборам: компас, GPS-навигатор, механические часы. Определить азимуты на различные объекты. Определить обратные азимуты на указанные объекты.

Пройти по заданному азимуту определенное расстояние. Движение по нескольким азимутам.

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

2. Основы выживания в экстремальных условиях [Электронный ресурс] / А.В. Шевчук и др. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 128 с. — 978-5-7996-1802-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65957.html>

**Тема 4. Оборудование укрытий**

**Задание:** Подготовить презентацию «Различные виды укрытий в условиях автономного выживания в природной среде (навесы, шалаши, пещеры, палатки, шатры, тенты)».

Установить палатки различной конструкции.

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

2. Основы выживания в экстремальных условиях [Электронный ресурс] / А.В. Шевчук и др. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 128 с. — 978-5-7996-1802-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65957.html>

**Тема 5. Костры. Требования к одежде.**

**Задание:** Подготовить презентации по темам: «Типы костров и их назначение», «Добывание огня различными способами», «Одежда в условиях автономного выживания в природе: назначение, требования к ткани, требования к обуви». Решить ситуационные задачи на определение типов костров.

Составить подробный список личного снаряжения для автономного выживания в природе

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

2. Основы выживания в экстремальных условиях [Электронный ресурс] / А.В. Шевчук и др. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 128 с. — 978-5-7996-1802-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65957.html>

**Тема 6. Организация питания в условиях автономного существования в природе**

**Задание:** Составить меню и список продуктов для автономного существования группы в природе (ситуационная задача) (работа в парах, группах).

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

2. Основы выживания в экстремальных условиях [Электронный ресурс] / А.В. Шевчук и др. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный

**Тема 7. Съедобные и ядовитые растения и животные**

**Задание:** Определение съедобных растений и животных, изготовление простейших приспособлений для охоты и рыбалки.

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.
2. Основы выживания в экстремальных условиях [Электронный ресурс] / А.В. Шевчук и др. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 128 с. — 978-5-7996-1802-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65957.html>

**Тема 8. Использование подручных средств в экстремальной ситуации в природе**

**Задание:** Подготовить презентацию по теме «Способы автономного выживания человека в природе»

Вязание основных туристских узлов. Отработка навыков их применения для различных целей

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.
2. Основы выживания в экстремальных условиях [Электронный ресурс] / А.В. Шевчук и др. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 128 с. — 978-5-7996-1802-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65957.html>

**Тема 9. Специальное туристское снаряжение**

**Задание:** Выполнение специальных туристских нормативов: организация веревочных переправ различной конструкции, изготовление носилок.

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.
2. Основы выживания в экстремальных условиях [Электронный ресурс] / А.В. Шевчук и др. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 128 с. — 978-5-7996-1802-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65957.html>

**Тема 10. Психологические аспекты выживания**

**Задание:** Проанализировать видеофильм. Выделить основные психологические факторы при автономном выживании в природе.

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.
3. Основы выживания в экстремальных условиях [Электронный ресурс] / А.В. Шевчук и др. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный

**Тема 11. Основные законодательные акты в области защиты населения от стихийных бедствий**

**Задание:** Заполнить таблицу

| Название нормативно-правового акта | Основные положения документа |
|------------------------------------|------------------------------|
|                                    |                              |

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

Официальный сайт Консультант-Плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

**6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента**

| Темы занятий                                                        | Количество часов |        |         | Содержание самостоятельной работы                                                                                            | Формы контроля СРС                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|------------------|--------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | Всего            | Аудит. | Самост. | Работа с основной и дополнительной литературой                                                                               | Тест-контроль                                                             |
| <b>Введение.</b><br>Характеристика климато-географических зон Земли | 6                | 2      | 4       | Выяснить роль туризма в формировании физических и моральных качеств человека                                                 | Обсуждение вопросов на практическом занятии                               |
| <b>Тема 1.</b> Факторы риска при выживании в природной среде        | 14               | 2      | 12      | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Заполнить таблицу «Планирование похода»                                    | Проверка выполнения задания на практическом занятии                       |
| <b>Тема 2.</b> Факторы выживания в природной среде                  | 16               | 2      | 14      | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Отработка навыков ориентирования по карте и компасу.                       | Проверка выполнения задания на практическом занятии                       |
| <b>Тема 1.</b> Основы топографии и ориентирования                   | 16               | 2      | 14      | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Подготовка к туристическому походу: подбор личного и группового снаряжения | Проверка выполнения задания на практическом занятии и в туристском походе |
| 5. <b>Тема 2.</b><br>Оборудование                                   | 30               | 4      | 26      | Работа с основной и дополнительной                                                                                           | Представление и защита проекта на                                         |

|                                                                                                                                 |     |    |     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| укрытий. Костры.<br>Требования к<br>одежде                                                                                      |     |    |     | литературой<br>Подготовка<br>презентации по<br>теме «Способы<br>автономного<br>выживания в<br>природе»                                                                                 | практическом занятии                                                                   |
| 6. <b>Тема 3.</b><br>Организация<br>питания.<br>Съедобные и<br>ядовитые растения<br>и животные                                  | 30  | 4  | 26  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |
| <b>Тема 4:</b><br>Использование<br>подручных средств<br>в экстремальной<br>ситуации.<br>Специальное<br>туристское<br>снаряжение | 30  | 2  | 28  | Работа с основной<br>и дополнительной<br>литературой<br>Разработка<br>проекта<br>конкретного<br>маршрута для<br>соревнований,<br>подготовка<br>проекта<br>Положения о<br>соревнованиях | Представление и<br>защита проекта на<br>практическом занятии                           |
| 8. <b>Тема 5:</b><br>Психологические<br>аспекты<br>выживания                                                                    | 8   | 2  | 6   | Работа с основной<br>и дополнительной<br>литературой<br>Подготовка<br>презентации по<br>теме                                                                                           | Представление и<br>защита презентации<br>на практическом<br>занятии                    |
| <b>Тема 1.</b> Основные<br>законодательные<br>акты в области<br>защиты населения<br>от стихийных<br>бедствий                    | 30  | 4  | 26  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |
| Экзамен                                                                                                                         | 36  |    | 36  | Подготовка к<br>зачету                                                                                                                                                                 | Сдача<br>дифференцированного<br>зачета, и/или<br>компьютерное<br>тестирование по курсу |
| Всего:                                                                                                                          | 216 | 24 | 192 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Основная литература

#### Основная литература

1. Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГПУ», 2015. – 88с.

### ***Дополнительная литература***

1. Способы автономного выживания человека в природе [Текст] / Под ред. Л. А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2008. - 270 с.
2. Основы выживания в экстремальных условиях [Электронный ресурс] / А.В. Шевчук и др. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 128 с. — 978-5-7996-1802-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65957.html>
3. Маслов, А. Г. Способы автономного выживания человека в природе: учебное пособие для вузов по спец. 033300 - Безопасность жизнедеятельности [Текст] / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, В. Н. Латчук. – М.: Академия, 2004. - 297с. Режим доступа: [http://www.studmed.ru/maslov-ag-konstantinov-yus-latchuk-vn-sposoby-avtonomnogo-vyzhivaniya-cheloveka-v-priode\\_3ccd44f8f1f.html](http://www.studmed.ru/maslov-ag-konstantinov-yus-latchuk-vn-sposoby-avtonomnogo-vyzhivaniya-cheloveka-v-priode_3ccd44f8f1f.html)

### ***Сетевые ресурсы***

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Научная электронная библиотека «IPR-books» [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория – 417В.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Набор туристского снаряжения: палатки, веревки, карабины, компасы, навигаторы, топографические карты и т.д..