

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.10.2025 12:20:19
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Уровень высшего образования
Направление подготовки
Профиль

Бакалавриат
44.03.01 Педагогическое образование
История, право

Форма обучения

Заочная

Нижний Тагил
2022

Рабочая программа дисциплины «Политическая конфликтология». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2022. 11 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование»

Автор: кандидат исторических наук, доцент А. М. Олешкова
кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Рецензент: кандидат исторических наук, В.Ф. Мезенцев
доцент кафедры гуманитарных
и социально-экономических наук

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 22.04.2022. № 8

Заведующий кафедрой Н.Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 29.04.2022. № 8

Председатель МК СГФ Н. А. Тарасова

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2022.
© Олешкова Анна Михайловна, 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	1.Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2.	2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	3.Результаты освоения дисциплины.....	4
4.	4.Структура и содержание дисциплины.....	5
	4.1.Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
	4.2.Тематический план дисциплины.....	5
	4.3.Содержание дисциплины.....	6
5.	5.Образовательные технологии.....	7
6.	6.Учебно-методические материалы.....	8
	6.1.Задания и методические указания по организации практических занятий.....	8
	6.2.Задание и методические указания по выполнению самостоятельной работы	11
7.	7.Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	13
8.	8.Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
9.	9.Контроль качества усвоения знаний.....	14
	10.Промежуточная аттестация.....	15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – знакомство студентов с основными понятиями и закономерностями политической конфликтологии как отрасли научного знания.

Задачи:

1. освоить категориальный аппарат, основные теоретические и практические проблемы дисциплины;
2. сформировать навыки управления конфликтными ситуациями;
3. сформировать представление о структуре и динамике современных политических конфликтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Политическая конфликтология» относится к дисциплинам по выбору программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

Имеет связь с целым рядом дисциплин модуля профессиональной подготовки, а также дисциплинами по выбору: Социология, Политология и противодействие экстремизму.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Построение воспитывающей образовательной среды	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
		УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредмет-	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
		ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании

	ных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	(предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.
--	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	12
Лекции	4
Практические занятия	8
Самостоятельная работа, в том числе:	92
Изучение теоретического курса	60
Самоподготовка к текущему контролю знаний	32
Подготовка к зачету с оценкой, сдача зачета с оценкой	4

4.2. Учебно-тематический план Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
3 курс					
Конфликтология в системе современных социальных дисциплин. Общая характеристика конфликтов	18	2		16	Дискуссия, тестирование
Движущие силы и мотивация конфликта	18	2		16	Дискуссия, тестирование
Внутриполитические кризисы и конфликты	17		2	15	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Внешнеполитические конфликты	17		2	15	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Развитие политического конфликта и кризиса	17		2	15	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Прогнозирование и предупреждение политических конфликтов	17		2	15	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Самостоятельная работа	92			92	
Подготовка к зачету с оценкой	4			4	
Всего по дисциплине	108	4	8	108	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Конфликтология в системе современных социальных дисциплин. Общая характеристика конфликтов

Конфликтология как научная дисциплина. Предмет изучения конфликтологии. Место и роль конфликтологии в системе других социальных наук. Связь конфликтологии с другими обществоведческими науками. Основные направления конфликтологии. Основные цели и задачи конфликтологии.

Понятие конфликта. Конфликт как тип трудных ситуаций. Кризис, конфликтная ситуация и инцидент. Конфликт и социальное противоречие. Конфликт и девиантное поведение. Конфронтация, соперничество и конкуренция и их особенности. Конфликт и социально-политические и социально-экономические интересы. Конфликт и социальная напряженность. Конфликт и социальные изменения. Конфликт и противоборство. Структура конфликта. «Поле» конфликта. Уровни конфликта. Субъекты и участники конфликта. Мотивы конфликта. Объекты конфликта. Предметы конфликта. Границы конфликта. Конфликтогенные факторы. Микро- и макросреда конфликта. Проблема цены конфликта. Стадии конфликта. Функции и дисфункции конфликта.

Представления о конфликте в Новое время (Н. Макиавелли, Э. Роттердамский, Г. Гроций, Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Ж.Ж. Руссо, А. Смит, И. Кант, Г. Гегель, Ч. Дарвин, Л. Гумплович, К. Клаузевиц и др.). Проблема конфликта в концепциях К. Маркса, А. де Токвиля, М. Вебера, Э. Дюркгейма, В. Парето, А. Бентли, Г. Зиммеля, и др. основоположников социологии.

Дуализм в отношении конфликта в советской науке (история, социология, педагогика, искусствоведение, правоведение обществоведческие науки).

Тема 2. Движущие силы и мотивация конфликта

Понятие социальной причинности конфликтов. Основные теории причин социальных конфликтов. Классификация причин межличностных конфликтов. Конфликты, обусловленные общей социально-экономической ситуацией в стране, плохой разработанностью нормативных процедур разрешения типичных социальных противоречий, дефицитом материальных и духовных благ, традиционным выбором в социуме конфликтных способов разрешения противоречий, естественным столкновением интересов в процессе жизни и деятельности и др.

Основные организационно-управленческие причины конфликтов: структурно-организационные, функционально-организационные, личностно-функциональные и ситуативно-управленческие.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине целесообразно построить с использованием системно-деятельностного и компетентностного подходов, которые позволят актуализировать профессиональный аспект изучаемого материала.

Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением концепций, методологической основы и терминологического аппарата дисциплины. Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к компаративистике.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: проблемные вопросы, учебные дискуссии. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы. Особое внимание следует обратить на анализ первоисточников.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают экспертные мнения, статистические данные, СМИ; готовят доклады, подбирают исторические и современные примеры развития религиозных систем.

Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий

Практическое занятие 1. Внутриполитические кризисы и конфликты

Вопросы для обсуждения:

1. Конфликты в парламентской деятельности и особенности их разрешения.
2. Судопроизводство как специфическая форма разрешения споров и конфликтов. Специфика арбитражного процесса.
3. Федерация как способ децентрализации власти. Специфика конфликтов между общефедеральными органами власти и субъектов федерации.
4. Распределение ответственности между политическими институтами и институтами гражданского общества. Конфликты в отношениях между руководителями и подчиненными как разновидность конфликтов по вертикали.
5. Природа и специфика этнических конфликтов. Факторы появления этнических конфликтов. Субъекты этнических конфликтов.
6. Национализм как основа межэтнических конфликтов. Националистические движения как активные агенты конфликтов. Государственно-национальные конфликты и политико-правовые основы их разрешения.

7. Территориальный фактор этнических конфликтов. Федерация и этнические конфликты. Роль политики в разрешении этнических конфликтов. Специфика этнических конфликтов в России.

Практическое занятие 2. Внешнеполитические конфликты

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности и основные направления регулирования кризисных ситуаций и межгосударственных конфликтов.
2. Международное законодательство как главная основа их предотвращения и разрешения.
3. Роль международных органов в регулировании внешнеполитических конфликтов. Переговорный процесс и его роль в разрешении международных конфликтов.
4. Сила, слабость и насилие как факторы возникновения и разрешения внешнеполитических конфликтов.
5. Соотношение силовых и мирных методов разрешения конфликтов. Понятие мощи государства. Война и военная сила в политических конфликтах.

Практическое занятие 3. Развитие политического конфликта и кризиса

Вопросы для обсуждения:

1. Стереотипизация восприятия кризисов и конфликтов. Проблема образов (информационной модели) конфликтной ситуации у каждой из сторон.
2. Искажение конфликтной ситуации в целом. Психологические особенности восприятия политического конфликта и их роль в развитии конфликта.
3. Искажение мотивов поведения в конфликте. Искажение восприятия действий, высказываний, поступков. Искажение восприятия личностных качеств.
4. Факторы, влияющие на степень искажения восприятия конфликтной ситуации. Конфликтные установки и представления. Конфликтное поведение.

Практическое занятие 4. Прогнозирование и предупреждение политических конфликтов

Вопросы для обсуждения:

1. Значение политического предупреждения социальных конфликтов. Способы воздействия политических институтов на элементы конфликта.
2. Методы поддержания и развития сотрудничества. Институализация конфликта и деятельность субъектов политики, способных упорядочить требования участников конфликта.
3. Оценка возможных последствий политического конфликта и изменение отношения сторон к нему.
4. Использование политических и нормативных механизмов регулирования конфликтов.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. Студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете. В каждом вопросе использовать теории 2-3 представителей отечественной и зарубежной политической конфликтологии, методов и методологии политологического анализа.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Представление о конфликте и его природе в древнем мире.

2. Проблема конфликта в религиозных учениях.
3. Представления о конфликте в Новое время.
4. Проблема конфликта в дореволюционной российской социально-политической мысли.
5. Понимание места и роли конфликта советской обществоведческой наукой.
6. Конфликтология как научная дисциплина.
7. Понятие конфликта и его основные трактовки.
8. Основные подходы к анализу социальных конфликтов.
9. Структура конфликта и его функции.
10. Условия и причины возникновения конфликтов.
11. Детерминация конфликтов.
12. Динамика конфликтов.
13. Различные основания классификации конфликтов.
14. Современные подходы к классификации конфликтов.
15. Особенности и основные виды внутриличностного конфликта.
16. Фрейдизм и неопрейдизм о внутриличностном конфликте.
17. Современные подходы к анализу внутриличностных конфликтов.
18. Условия предупреждения и разрешения внутриличностных конфликтов.
19. Понятие социальных конфликтов и их роль в политической жизни.
20. Основные виды и субъекты социального конфликта.
21. Особенности возникновения и разрешения межиндивидуальных и межгрупповых конфликтов.
22. Семейный конфликт и его особенности.
23. Политический конфликт и его особенности.
24. Сферы проявления политических конфликтов.
25. Основные причины политических конфликтов.
26. Виды политических конфликтов.
27. Структура политических конфликтов.
28. Сущность внутриполитических конфликтов и кризисов и их виды.
29. Институциональные конфликты и их особенности.
30. Кризисы и конфликты во властных отношениях по вертикали и горизонтали.
31. Правительственные конфликты и кризисы.
32. Парламентские конфликты и кризисы.
33. Конституционный кризис и его особенности.
34. Природа этнополитических конфликтов и их причины.
35. Виды этнополитических конфликтов и их особенности.
36. Понятие управления конфликтами.
37. Прогнозирование и предупреждение конфликтов.
38. Стратегии и стили разрешения политических конфликтов.
39. Условия и факторы конструктивного разрешения конфликтов.
40. Посредники и их роль в разрешении конфликтов.
41. Консенсус как оптимальная форма разрешения социально-политических конфликтов.
42. Переговоры как способ разрешения конфликтов.
43. Особенности международно-политических конфликтов.
44. Особенности предотвращения и регулирования кризисных ситуаций и межгосударственных конфликтов.
45. Роль силы в межгосударственных конфликтах. Использование вооруженных сил и применение санкций.
46. Особенности конфликтов в современной России.
47. Особенности конфликтов в современном мире.
48. Особенности конфликтов в СНГ.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490529>
2. Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492914>
3. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07245-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497747> // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472594>.

Дополнительная литература

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493387>.
2. Борзова, Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова ; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493093>.
3. Новопашина, Л. А. Конфликт-менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Новопашина, Б. И. Хасан, Т. И. Юстус. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14448-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496837>.
4. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489892>.

Сетевые ресурсы

- 1) Базовый федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» – <http://www.humanities.edu.ru/>, раздел «Политические науки»
- 2) Ежедневные ленты информационных сообщений: РИА «Новости» (<http://www.rian.ru/>), «Лента.Ру» (<http://www.lenta.ru/>), «РосБизнесКонсалтинг» (<http://www.rbc.ru/>).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base,

LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.

7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle..