

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 09.03.2023 13:44:53  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_ Л. П. Филатова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направления подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Профиль	«Прикладная информатика в экономике»
Формы обучения	Очная, заочная

Нижний Тагил  
2018

Рабочая программа дисциплины «Социология». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018. – 10 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Автор: кандидат исторических наук, доцент

А.М. Олешкова

Рецензент: кандидат исторических наук,  
доцент кафедры ГСЭН

В.Ф. Мезенцев

Программа одобрена на заседании кафедры ГСЭН. Протокол от \_\_\_\_ 2018 г. №\_\_.

Зав. кафедрой педагогики и психологии

Н.Ю. Мочалова

Рекомендована к печати методической комиссией к печати методической комиссией факультета естествознания, математики и информатики \_\_ \_\_\_\_\_ 2018\_\_ г., протокол № \_\_.

Председатель методической комиссии ФЕМИ

В. А. Гордеева

Декан ФЕМИ

Т. В. Жуйкова

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018.  
© Анна Михайловна Олешкова, 2018.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3.	Результаты освоения дисциплины .....	4
4.	Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1	Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.....	5
4.2	Тематический план дисциплины для очной формы обучения.....	5
4.3	Содержание дисциплины .....	6
5	Образовательные технологии.....	7
6.	Учебно-методическое обеспечение .....	7
6.1	Задания и методические указания по организации практических занятий .....	7
6.2	Текущий контроль качества усвоения знаний .....	9
6.3	Промежуточная аттестация .....	9
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	10
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** является формирование социологического мышления и развитие способности использовать знания, умения, навыки социологического анализа в профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

1. Освоение базовой системы знаний о социологической науке в контексте реалий современной России и мира.
2. Овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в различных источниках, выносить аргументированные суждения по теоретическим и практическим вопросам социологии с привлечением элементов научного анализа.
3. Развитие способности критически осмысливать информацию о развитии современного общества и его подсистем, вырабатывать собственное аргументированное мнение при работе с первоисточниками.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология» относится к Предметно-содержательному модулю учебного плана образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право и экономика», реализуемой в филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле. Преподавание дисциплины обеспечивает кафедра гуманитарных и социально-экономических наук.

Изучение вопросов социальных процессов и явлений основывается на знаниях, умениях и владениях, полученных в школьном курсе «Обществознание» и логически связано с дальнейшим освоением дисциплин предметно-содержательного модуля. Студентам, осваивающим образовательные программы бакалавриата, знания, умения и владения, приобретённые в курсе «Социология», необходимы для дальнейшего освоения общепрофессиональных и профильных дисциплин и подготовки к профессиональной деятельности.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-3 - способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	– ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения ИОПК 4.2. Умеет использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

ИОПК 4.3. Применяет различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: ...  
3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся  
3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения	
	Очная	
	3 курс	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>38</b>	
Лекции	12	
Практические занятия	26	
<b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:	<b>34</b>	
Изучение теоретического курса	14	
Подготовка к выступлению с докладом	10	
Самоподготовка к текущему контролю знаний	10	
<b>Подготовка к экзамену, сдача экзамена</b>	<b>36</b>	

##### 4.2. Тематический план дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции и	Практ. занятия		
Социология как наука	2	2	-	2	Устный опрос
Социологические исследования их виды и характеристик	6	2	2	2	Разработка ПСИ

а					
Социологические парадигмы и подходы	8		4	4	Сравнительный анализ традиций. Устное сообщение
Проблемное поле социологии	4		2	2	Характеристика системного подхода и
Общество как социальная система	4	2	-	2	Устный опрос
Социальное неравенство. Власть.	8		4	4	Характеристика структурно-функционального анализа
Социальные институты	4	2	-	2	Вторичный анализ социологических данных
Социальная структура общества	4	2	-	2	Обзор первоисточников
Социологический анализ культуры	4		2	2	Решение кейсов
Социология личности	4		2	2	Построение опорной схемы
Социальные действия, взаимодействия, связи	4		2	2	Типология социальных процессов с примерами
Социальные изменения и социальная стабильность	4		2	2	Обзор первоисточников, подбор эмпирического материала
Отраслевые социологии	8		4	4	Обзор первоисточников, подбор эмпирического материала
Современное состояние и перспективы развития российского общества	4		2	2	Работа с научной периодикой, аналитикой и СМИ
Самостоятельная работа	34			34	
Подготовка к экзамену	36	-	—	36	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>70</b>	

#### 4.3. Содержание дисциплины

### **Тема 1. Социология как наука.**

Объект и предмет социологии как науки. Элементы изучения в социологии: социальные общности, социальные институты, социальные процессы. Особенности социологии. Науки наиболее близкие по объекту исследования. Уровни социологического знания. Социологические подходы. Этапы накопления социальных знаний и их характеристика. Становление социологии как науки.

### **Тема 2. Социологические исследования их виды и характеристика.**

Методология социального познания периода классической науки. Особенности методологии современного социального познания. Смена парадигмы социального познания. Синергетическая методология. Понятие социологического анализа, типы социологического анализа, его цели и задачи, значение в конкретно-социологическом познании.

### **Тема 3. Общество как социальная система.**

Многоплановость понятия «общество» в социологии. Признаки общества и их характеристика. Системные параметры общества их характеристика. Исследование системы: выбор системообразующего элемента, структурные основные компоненты, механизмы функционирования и взаимодействия

### **Тема 4. Социальные институты.**

Социальные институты как система ролей, статусов и санкций. Определение понятия «социальный институт». Классификация социальных институтов по типу задач, которые они решают. Общие признаки и специфические особенности социальных институтов и их характеристика. Институализация как процесс замены спонтанного и экспериментального поведения на предсказуемое, ожидаемое, моделируемое и регулируемое. Этапы процесса образования социального института и их характеристика. Явные функции социальных институтов и их характеристика. Латентные функции социальных институтов и их значение в обществе. Пути развития социальных институтов. Возникновение новых социальных институтов. Совершенствование уже сложившихся социальных институтов. Значение социальных институтов для функционирования общества.

### **Тема 5. Социальная структура общества.**

Естественное и социальное неравенство источники его возникновения. Классические теории стратификации. Способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому. Современные подходы к структурированию общества в социологии. Понятие социальной структуры.

### **Тема 6. Современное состояние и перспективы развития российского общества.**

Категория «современность». Индустриальное, постиндустриальное, информационное, массовое, потребительское и другие проявления современного общества. Процессы маргинализации современного общества. Динамика изменений современного российского общества: социологический анализ. Типы адаптации россиян к рыночным реформам. Социологические подходы к типологизации социальных групп переходного общества.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Специфика ключевого феномена изучения курса – общества, а также важность учета современной социальной ситуации (в культурном, политическом и экономическом аспектах) как в мировом, так и отечественном измерениях - обуславливают активное использование интерактивных технологий. Лекционный материал предполагает проблемное изложение основных положений курса, акцентирующих наиболее сложные и дискуссионные вопросы дисциплины. Практические занятия предполагают работу с первоисточниками и эмпирическим материалом, аналитическое чтение научной периодики, анализ социологических данных, сравнительный анализ социальных феноменов, детализацию отдельных социальных явлений и процессов, элементы прогнозирования

социальной динамики.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий**

#### **Тема 1. Социологические исследования их виды и характеристика.**

*Вопросы для обсуждения*

1. Понятия методологии, теории и концептуализации, их роль в разработке социологического инструментария. Сущность и этапы социологического исследования. Виды социологических исследований
2. ПСИ. Современная теоретическая социология. Основные методы социологических исследований. Опросы. Анкета, анкетный опрос. Выборочные исследования. Интервью. Анализ документов. Контент-анализ. Наблюдение, включенное наблюдение. Социальный эксперимент. Социометрия. Деловые игры. Качество информации. Обработка и анализ информации.

**Задание:** Разработка ПСИ, работа с процедурами целеполагания и определения выборки

#### **Тема 2. Социологические парадигмы и подходы.**

Макросоциология. Микросоциология. Интегративная социология. Традиция конфликта. Традиция Э. Дюркгейма. Традиция рационализма и утилитаризма. Традиция микроинтеракционизма.

**Задание:** Сопоставить авторские социологические позиции, подходы, традиции, парадигмы.

#### **Тема 3. Проблемное поле социологии.**

*Вопросы для обсуждения*

Научная периодика о обществе. Теоретические и практические темы. Описание методики исследования. Интерпретация выводов. Вторичный анализ социологических данных.

**Задание:** Аналитическое чтение журнала «Соис»: определить объект, предмет, методы исследования, прокомментировать полученные выводы.

#### **Тема 4. Социальное неравенство. Власть.**

*Вопросы для обсуждения*

1. Расслоение общества. Источники и типы социального неравенства.
2. Социальная стратификация. Вертикальная и горизонтальная мобильность.
3. Власть и лидерство.
4. Современные подходы к структурированию общества в социологии. Понятие социальной структуры.

**Задание:** Подготовка сообщения о понятии «власть» в разных сферах

#### **Тема 5. Социологический анализ культуры.**

*Вопросы для обсуждения*

1. Социологическое понимание культуры в широком и узком смысле слова.
2. Культурные универсалии, свойственные всем обществам: язык, ценности, социальные нормы.
3. Многоуровневый характер культуры.
4. Типы, типы и формы культур.
5. Социальные функции культуры и их характеристика.

**Задание:** Основываясь на социологических первоисточниках подобрать 5 аргументов и контр-аргументов к тезису «Научно-технический прогресс — благо цивилизации»

#### **Тема 6. Социология личности.**

*Вопросы для обсуждения*

1. Понятие личности в социологии.
2. Социальная среда и личность.
3. Социальная адаптация. Социальный контроль и личность.
4. Социальный статус личности.
5. Ролевые конфликты. Социальные роли и поведение личности.



## 6. Механизмы детерминации социального поведения и социальных ролей.

**Задание:** Эссе на темы (на выбор): «великая личность в истории и современности: изменение критериев»; «Парадокс понятия: асоциальная личность».

Требования: 6 тыс. знаков (без пробелов), структура: введение, основная часть (по схеме тезис-аргумент), заключение, сноски, источники (не менее 2).

### Тема 7. Социальные действия, взаимодействия, связи.

*Вопросы для обсуждения*

1. Анатомия социального действия. Отличия понятий: социальный контакт, действие, взаимодействие, связь, отношение.
2. Виды социального взаимодействия. Концепция М. Вебера.
3. Регуляция социальной связи. Общие принципы регуляции социальных связей. Социальная регуляция поведения личности в обществе. Виды регуляторов социальных связей, взаимодействий.

**Задание:** Обзор подходов классиков западноевропейской и отечественной социологии

### Тема 8. Социальные изменения и социальная стабильность.

1. Типология социальных процессов. Теории П. Штомпки, Р. Мертон.
2. Изменчивость общества. Идеи эволюционизма в социологии.
3. Социальный прогресс и регресс. Критерии социального прогресса.
4. Социальная эволюция и социальная революция как формы социальных изменений. Типы социальных революций: авторское многообразие интерпретаций.

**Задание:** Подобрать примеры к типам социальных процессов

### Тема 9. Отраслевые социологии.

*Вопросы для обсуждения*

1. Тенденция интеграция и дифференциации в современном социальном знании.
2. Социология политики. Социология религии. Социология культуры. Социология коммуникации. Социология образования. Социология молодежи. Социология семьи.
3. План анализа отдельной отрасли: проблемное поле, основные представители, понятийный аппарат и методы исследования.

**Задание:** работа в микрогруппах. Проект «Отражение ключевых вопросов развития общества в отраслевой социологии». Группа делится на 3-4 микрогруппы в соответствии с обозначенными отраслями. Цель: в течение 15 минут на базе домашнего задания подготовить обзор отдельной отрасли социологии и обозначить ее возможности в выявлении и решении проблем современного общества.

### Тема 10. Современное состояние и перспективы развития российского общества.

*Вопросы для обсуждения*

1. Социальная стратификация современного российского общества: проблема критериев. Традиционные и новые группы российского общества.
2. Дискуссия о «среднем классе» в современной России.
3. Социальная роль предпринимательства. Социальная роль интеллигенции. Российское общество — переходное общество.

**Задание:** Анализ экспертного мнения, вторичный анализ социологических данных, дебатов в СМИ

## 6.2. Текущий контроль качества усвоения знаний

Текущая проверка знаний в течение семестра проводится в следующих формах:

- оценка степени участия в учебной дискуссии;
- оценка представленных докладов с презентацией и сообщений;
- оценка результатов работы с кейсами, практическими заданиями.

## 6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена, который проводится в устной форме по билетам.

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Объектно-предметное и проблемное поле социологии
2. Структура социологии, уровни социологического знания
3. Методы социологического исследования.
4. Программа социологического исследования, типы и виды исследований
5. Социальные действия, связи, взаимодействия.
6. Место социологии в социально-гуманитарном знании, этапы развития социологии.
7. Социологические традиции
8. Парадигмы социологии
9. Методологические основы социологии
10. Общество как система, системный подход к анализу общества
11. Социальные институты, социальные организации.
12. Социальные группы и общности.
13. Теоретические модели общества
14. Социальная стратификация и социальная мобильность.
15. Социальные изменения и социальное развитие.
16. Социальный прогресс и регресс
17. Эволюция и революция как формы социальных изменений.
18. Социальное равенство и неравенство, социальная справедливость.
19. Социальная структура общества.
20. Типы и виды социального контроля
21. Социология коммуникации
22. Социология культуры
23. Социология политики
24. Социология личности
25. Социология семьи
26. Социология образования
27. Социология молодежи
28. Социология религии
29. Экономическая социология
30. Социология конфликтов

#### **Требования к ответу на вопросы по курсу «Социология»**

1. использование при ответе теории и концепции представителей социологической мысли;
2. знание понятий;
3. знание методов, методологий, традиций социологии;
4. знание социально-политической и социально-экономической хроники (по схеме «Россия+мир»)
5. аналитическое чтение материалов научной периодики («Социс»)

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **Основная литература**

Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438548> (дата обращения: 16.01.2020).

Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

— 250 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433591> (дата обращения: 16.01.2020).

Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09178-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434690> (дата обращения: 16.01.2020).

#### **Дополнительная литература**

Кухарчук, Д. В. Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Кухарчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02706-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433727> (дата обращения: 16.01.2020).

Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432875> (дата обращения: 16.01.2020).

Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08646-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434668> (дата обращения: 16.01.2020).

Социология : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6321-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426540> (дата обращения: 16.01.2020).

#### **Информационно-сетевые ресурсы**

Альманах «Социологос» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sociologos.net/>

Библиотека Гумер. Социология [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/INDEX\\_SOCIO.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php)

Большая электронная библиотека социологической литературы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://socioline.ru/library>

Русский Гуманитарный Интернет-университет [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/>

Социологический портал. Социальные науки и социология в Белоруссии, России, Украине [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://socioz.ru/>

Электронный журнал Экономическая социология [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ecsoc.hse.ru/>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. [Http://cyberleninka.ru/](http://cyberleninka.ru/)

Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] <http://www.gks.ru/>

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018 г.

10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. Adobe Reader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г