

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.03.2022 13:44:53
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164b7823590160

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

_____ Л. П. Филатова

«____» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки	Прикладная информатика в экономике
Формы обучения	Очная, заочная

Нижний Тагил
2018

Рабочая программа дисциплины «Банковское дело». – Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018. – 15 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Автор: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры гуманитарных и
социально-экономических наук

А. Б. Шемякин

Рецензент: кандидат исторических наук,
доцент кафедры гуманитарных и
социально-экономических наук

С. А. Потапов

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук
«__» _____ 201__ г., протокол № __.

Заведующий кафедрой

Н. Ю. Мочалова

Рекомендована к печати методической комиссией к печати методической комиссией
факультета естествознания, математики и информатики «__» _____ 201__ г., протокол
№ __.

Председатель методической комиссии ФЕМИ

В. А. Гордеева

Декан ФЕМИ

Т. В. Жуйкова

Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2018.
© Шемякин А. Б., 2018.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Результаты освоения дисциплины	4
4	Структура и содержание дисциплины	5
4.1	Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы	5
4.2	Тематический план дисциплины	5
4.3	Содержание дисциплины	7
5	Образовательные технологии	8
6	Учебно-методические материалы	9
6.1	Задания и методические указания по организации практических занятий	9
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение	13
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
9	Текущий контроль качества усвоения знаний	14
10	Промежуточная аттестация	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций о банках и банковской деятельности для обслуживания процессов информатизации банковских операций и услуг.

Задачи дисциплины:

- в обучении студентов определенному уровню необходимых теоретических знаний по теории банковских операций и самой банковской деятельности;
- в формировании умений по оценке проблем и перспектив информатизации банковских операций и услуг;
- в выработке практических навыков работы, как в самом коммерческом банке, так и в сфере взаимодействия предприятий и организаций с кредитными организациями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Банковское дело» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» профилю «Прикладная информатика в экономике».

Для изучения дисциплины «Банковское дело» студенты могут использовать знания, полученные ранее в курсах «Экономическая теория» и «Экономика организации». Знания, полученные при изучении «Банковское дело» будут востребованы при изучении дисциплин: «Сетевая экономика» или «Электронный бизнес».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций, согласно которым выпускник обладает:

- **ОК-3** – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- **ОПК-2** – способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;
- **ПК-21** – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- структуру банковской системы и роль банков в экономике;
- сущность и содержание пассивных и активных операций банка;
- основные требования к бухгалтерской и финансовой отчетности, балансу коммерческого банка и основные показатели его деятельности;
- направления кредитной и инвестиционной политики банков;
- управленческие аспекты банковской деятельности;
- характеристики рынка банковских услуг и его сегментации;
- параметры внешнеэкономической деятельности коммерческих банков;
- современные информационные технологии, используемые в современной банковской практике.

уметь:

- использовать теоретические знания для анализа макроэкономической ситуации и ориентации на рынке банковских услуг;

- оценивать выгодность условий размещения вкладов, получения кредитов и использования других банковских услуг;
- разбираться в банковском законодательстве и уметь применять его на практике;
- анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность кредитной организации.

владеть:

- навыками оформления основных банковских документов;
- навыками использования пакетов прикладных программ для осуществления отдельных банковских операций;
- прочими элементарными производственными навыками практической деятельности в кредитной организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

для очной формы обучения

Срок изучения – 7, 8 семестры
Трудоемкость – 4 з.е. – 144 часа

Срок изучения – 7 семестр
Трудоемкость – 2 з.е. – 72 часа
Число часов в неделю (11 недель) – 2,5 часа
Аудиторные занятия – 26 часов
Лекции – 10 часов
Практические занятия – 16 часов
Самостоятельная работа – 37 часов
Форма отчетности – зачет (9 часов)

Срок изучения – 8 семестр
Трудоемкость – 2 з.е. – 72 часа
Число часов в неделю (12 недель) – 2,5 часа
Аудиторные занятия – 32 часа
Лекции – 12 часов
Практические занятия – 20 часов
Самостоятельная работа – 31 час
Форма отчетности – зачет с оценкой (9 часов)

для заочной формы обучения

Срок изучения – 5 курс, летняя сессия
Трудоемкость – 4 з.е. – 144 часа
Аудиторные занятия – 14 часов
Лекции – 6 часов
Практические занятия – 8 часов
Самостоятельная работа – 126 часов.
Форма отчетности – зачет с оценкой – 4 часа.

4.2. Тематический план дисциплины

для очной формы обучения

№ п/п	Название темы	Распределение часов				
		Трудоемкость	Аудиторные занятия	Виды заня- тий		Самостоятельная работа
				Лекции	Сем. и/или практические	
7 семестр						
1	Происхождение, сущность и виды банков	15	8	4	4	7
2	Принципы, операции и организация коммерческого банка	15	6	2	4	9

3	Понятие, проблемы и перспективы развития банковской системы	15	6	2	4	9
4	Центральный банк и его функции в национальной экономике	18	6	2	4	12
	<i>Зачет</i>	9				9
	Итого за 7 семестр	72	26	10	16	46
8 семестр						
5	Расчётно-кассовые операции	10	4	2	2	6
6	Банковское кредитование	10	6	2	4	4
7	Лизинговые и ипотечные операции банков	10	4	2	2	6
8	Сущность, содержание и жизненный цикл банковских инноваций	10	4	2	2	6
9	Понятие, функции и план банковского маркетинга	10	6	2	4	4
10	Электронные новации в банковском бизнесе	13	8	2	6	5
	<i>Зачет с оценкой</i>	9				9
	Итого за 8 семестр	72	32	12	20	40
	Всего за курс	144	58	22	36	86
	Всего в зачетных единицах:	4				

для заочной формы обучения

№ п/п	Название темы	Распределение часов				
		Трудоемкость	Аудиторные занятия	Виды занятий		Самостоятельная работа
				Лекции	Сем. и/или практические	
1	Происхождение, сущность и виды банков	12	2	2		10
2	Принципы, операции и организация коммерческого банка	12	2	2		10
3	Понятие, проблемы и перспективы развития банковской системы	12	2	2		10
4	Центральный банк и его функции в национальной экономике	14	2		2	12
5	Расчётно-кассовые операции	14	2		2	12
6	Банковское кредитование	14	2		2	12
7	Лизинговые и ипотечные операции банков	14				14
8	Сущность, содержание и жизненный цикл банковских инноваций	14				14
9	Понятие, функции и план банковского маркетинга	14				14
10	Электронные новации в банковском бизнесе	20	2		2	18
	<i>Зачет с оценкой</i>	4				4
	Всего в часах	144	14	6	8	135
	Всего в зачетных единицах:	4				

Практические занятия

№ темы	Наименование практических работ	Кол-во ауд. часов
1	Доклады по истории банковского дела в России и за рубежом.	2
1	Презентация коммерческого банка в своём городе (регионе).	2
2	Общая характеристика банковских операций и услуг.	2
2	Оценка организационной структуры управления коммерческого банка.	2
3	Общая характеристика финансовых показателей коммерческого банка.	2
3	SWOT-анализ финансового-хозяйственной деятельности коммерческого банка.	2
4	Определение структуры денежной массы, депозитного и денежного мультипликаторов	2
4	Игра: «Банковская деятельность».	2/2
5	Документационное обеспечение расчётно-кассовых операций.	2/2
6	Нормативно-правовое обеспечение банковского кредитования.	2
6	Оценка условий банковского кредитования.	2/2
7	Общая характеристика лизинговых и ипотечных операций банков.	2
8	Презентации банковской инновации.	2
9	Разработка плана маркетинга банковской услуги (продукта).	2
9	Презентация рекламного проспекта (ролика) коммерческого банка.	2
10	Анализ тенденций информатизации банковского бизнеса.	2/2

10	Электронные новации в банковском деле	4
Итого		36/8

Количество часов для очной формы обучения в числителе, для заочной – в знаменателе.

4.3. Содержание тем дисциплины

Лекционный курс (22/6 часов)

Тема 1. Происхождение, сущность и виды банков (2/2 часа).

Отечественная и зарубежная история банковского дела. Функции банков в экономике. Классификация банков по форме собственности, организационно-правовым формам, территориальному признаку, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, обслуживаемым ими отраслям, числу филиалов.

Тема 2. Принципы, операции и организация коммерческого банка (4/2 часа).

Принципы деятельности коммерческого банка: работа в пределах имеющихся ресурсов, экономическая самостоятельность, рыночные отношения с клиентами, косвенное регулирование государством.

Пассивные операции: депозитные операции, привлечение кредитов и займов от других юридических лиц. Основные банковские услуги. Активные операции: кредитные (ссудные), инвестиционные, гарантийные, операции с ценными бумагами. Комиссионные операции: расчетно-кассовые, трастовые, операции с иностранной валютой.

Процессы создания и ликвидации, организационное устройство коммерческого банка.

Тема 3. Понятие, проблемы и перспективы развития банковской системы (2/2 часа).

Свойства современной банковской системы: иерархичность построения, системообразующие связи и отношения, упорядоченность элементов и связей, взаимодействие со средой, наличие процессов управления. Ассоциации коммерческих банков.

Создание депозитов банковской системы. Прирост депозитов. Мультипликативное расширение депозитов и кредитов. Факторы, ограничивающие этот процесс.

Макро факторы (внешние факторы) развития банковской системы: экономические, политические, правовые, социальные, форс-мажорные. Внутренние факторы её развития. Проблемы и перспективы развития банковской системы в Российской Федерации.

Тема 4. Центральный банк и его функции в национальной экономике (2 часа).

Центральный банк и его функции: кредитно-денежная эмиссия, исполнение бюджета и управление государственным долгом, расчётный центр и кредитор последней инстанции, проводник денежно-кредитной и валютной политики, орган надзора за банками и финансовыми рынками.

Меры центрального банка по денежно-кредитному регулированию: операции на открытом рынке, рефинансирование банков, валютное регулирование, управление наличной денежной массой, резервирование денег коммерческих банков путём депонирования в ЦБ РФ.

Роль дефляционной и рефляционной монетарной политики в регулировании национальной экономики. Кейнсианский и монетаристский взгляд на денежно-кредитную политику.

Тема 5. Расчётно-кассовые операции (2 часа).

Сущность расчётно-кассовых операций. Порядок открытия, переоформления и закрытия счета. Виды счетов: расчётные (счёт для осуществления совместной деятельности, счёт для выполнения работ по соглашениям о разделе продукции) и текущие (бюджетные, инвестиционные и конверсионные).

Общие положения организации безналичных расчётов.

Организация межбанковских расчётов через корреспондентские счета в других банках, через расчётную сеть банка России, через внутрибанковскую расчётную сеть, межбанковский клиринг.

Кассовые операции.

Тема 6. Банковское кредитование (2 часа).

Сущность и функции кредита как части финансов и специфические. Классификация кредита по сфере распространения, по срокам, по целевому признаку, по обеспечению. Принципы кредитования: срочность, возвратность, платность. Анализ условий кредитования.

Финансовый (банковский) кредит. Виды по сфере распространения: межбанковский, кредит для коммерческих целей. Виды по форме предоставления: срочный кредит, контокоррентный кредит, окольный кредит. Ипотечный и ломбардный кредиты. Кредитная линия. Синдицированный кредит.

Коммерческий кредит. Основные виды: фирменный кредит, вексельный (учётный) кредит, факторинг, овердрафт. Формы кредита при расчётах по экспортно-импортным операциям: форфетирование, кредит по открытому счёту, акцептный, акцептно-рамбусный.

Тема 7. Лизинговые и ипотечные операции банков (2 часа).

Содержание лизинговых операций. Договор о лизинге. Формы (внутренний и международный), типы (краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный) и виды (финансовый и оперативный) лизинга. Методы расчёта лизинговых платежей: с фиксированной суммой, с авансом, метод минимальных платежей.

Содержание ипотечных операций. Договор об ипотеке. Коэффициент ипотечной задолженности.

Тема 8. Сущность, содержание и жизненный цикл банковских инноваций (2 часа).

Сущность и содержание банковской инновации: новый банковский продукт, новый для России банковский продукт, новые финансовые операции. Стадии жизненного цикла банковского продукта.

Отдельные виды банковских инноваций: валютно-процентный своп, своп с нулевым купоном, счет НОУ, складирование свопов, операции по сочетанию контокоррента с овердрафтом.

Тема 9. Понятие, функции и план банковского маркетинга (2 часа).

Банковский маркетинг как составная часть финансового маркетинга. Задачи и процесс банковского маркетинга. Функции и виды деятельности по маркетинговому исследованию в банке. План банковского маркетинга, стратегия и тактика.

Тема 10. Электронные новации в банковском бизнесе (2 часа).

Электронные сети в экономике. Системы «виртуальных» платежей. Банки в интерактивном бизнесе. Безопасность банковских систем.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Аудиторные занятия предусматривают использование активных и интерактивных форм обучения. Лекционный курс кроме лекции в традиционной форме предполагает также такие её формы, как лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация. На семинарских занятиях кроме обычных сообщений по предложенным вопросам реализуются такие методы обучения как имитационные игры; тестирова-

ние, решение задач; кейс-метод; выполнение программированных заданий по работе с нормативными документами, участие в групповых проектах.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Происхождение, сущность и виды банков.

Практические занятия 1, 2 (4 часа)

Задание.

Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Возникновение и развитие банковского дела за рубежом.
2. Эволюция банков в дореволюционной России.
3. Особенности банковского дела в командной экономике (в СССР).
4. Проблемы и перспективы развития банков в Российской Федерации.

Задание.

Подготовить доклад об истории банковского дела в России и за рубежом.

Задание.

Подготовить презентация (рекламный проспект) одного из коммерческих банков, действующих в Нижнем Тагиле или Свердловской области.

Литература

Банковское дело: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] – М : Дашков и К, 2016. – 272 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72391> – ЭБС Лань.

Дмитриев М.Э., Травин Д.В. Российские банки: на исходе золотого века. – СПб: «Норма», 1996. – 143 с.

Черняк В.З. Популярная история экономики и бизнеса. – М.: Вече, 2002. – С. 168–294.

Тема 2. Принципы, операции и организация коммерческого банка.

Практические занятия 3, 4 (4 часа)

Задание.

Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Принципы деятельности коммерческого банка.
2. Пассивные, активные и комиссионные операции банка.
3. Создание, организация и прекращение деятельности банка.

Задание.

Подготовить сообщение о банковских операциях, услугах одного из коммерческих банков, действующих в Нижнем Тагиле или Свердловской области.

Задание.

Охарактеризовать и оценить организационную структуру управления одного из коммерческих банков.

Литература

О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 03.08.2018) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/

Банки и банковское дело / Под ред. И.Т. Балабанова. – СПб: Питер, 2000. – С. 9–35.

Банковское дело: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] – М : Дашков и К, 2016. – 272 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72391> – ЭБС Лань.

Ларионова И.В. Реорганизация коммерческих банков. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 368 с.

Тема 3. Понятие, проблемы и перспективы развития банковской системы.

Практическое занятие 5, 6 (4 часа)

Задание.

Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Понятие и свойства банковской системы.
2. Создание депозитов в банковской системе.
3. Внешние и внутренние факторы развития банковской системы.

Задание.

Охарактеризовать основные показатели финансово-хозяйственной деятельности коммерческого банка и на основании статистических данных провести её оценку.

Задание.

Провести SWOT-анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческого банка города или области (на выбор).

Литература

Банки и банковское дело / Под ред. И.Т. Балабанова. – СПб: Питер, 2000. – С. 36–63.

Долан Э.Дж., Кэмбелл К.Д., Кэмбелл Р.Дж. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика: Пер. с англ. – СПб: АОЗТ «Санкт-Петербург оркестр», 1994. – 496 с.

Ильясов С.М. Устойчивость банковской системы: механизмы управления, региональные особенности: Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 255 с.

Тема 4. Центральный банк и его функции в национальной экономике

Практические занятия 7, 8 (4/2 часа)

Задание.

Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Происхождение и функции центрального банка.
2. Инструменты денежно-кредитного регулирования.
3. Дефляционная и рефляционная монетарная политика.

Задание. Решение задач на расчёт структуры денежной массы, депозитного и денежного мультипликаторов.

Задание. Игра-имитация банковской деятельности. В игре участвуют четыре банка-игрока, которые должны привлекать средства клиентов на депозиты и выдавать кредиты. Также в игре «участвует» центральный банк, который устанавливает «правила» игры, регулируя деятельность коммерческих банков через определённые нормы обязательных резервов и учётной ставки процента. Цель каждого банка состоит в получении наибольшей чистой прибыли за время игры.

Литература

О центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 10.07.2002 83-ФЗ (ред. от 29.07.2018) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/

Банки и банковское дело / Под ред. И.Т. Балабанова. – СПб: Питер, 2000. – С. 64–86.

Банковское дело: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] – М : Дашков и К, 2016. – 272 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72391> – ЭБС Лань.

Долан Э.Дж., Кэмбелл К.Д., Кэмбелл Р.Дж. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика: Пер. с англ. – СПб.: АОЗТ «Санкт-Петербург оркестр», 1994. – 496 с.

Тема 5. Расчётно-кассовые операции

Практические занятия 9 (2/2 часа)

Задание.

Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Порядок открытия, переоформления и закрытия счета.
2. Основы организации безналичных расчётов.
3. Направления организации межбанковских расчётов
4. Кассовые операции.

Задание.

Ознакомление с основными документами по расчётно-кассовым операциям. Выполнение упражнений на разработку блок-схем основных форм организации безналичных расчётов через банк и заполнения документов по расчётно-кассовому обслуживанию.

Литература

Банковское дело: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] – М : Дашков и К, 2016. – 272 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72391> – ЭБС Лань.

Крюков, А. В. Бухгалтерский учет с нуля / А. В. Крюков. – М: Эксмо, 2010. – Ч.2. Деньги.

Тема 6. Банковское кредитование

Практические занятия 10, 11 (4/2 часа)

Задание.

Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Сущность, принципы и анализ условий банковского кредитования.
2. Виды финансового (банковского) кредита.
3. Регулирование банком коммерческого кредита.

Задание. Ознакомление с нормативно-правовым обеспечением банковского кредитования и требованиями к кредитным договорам.

Задание. Решение кейсов и задач на оценку условий банковского кредитования.

Литература

О потребительском кредите (займе) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.12.2013 353-ФЗ (ред. от 05.12.2017) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155986/

Банки и банковское дело / Под ред. И.Т. Балабанова. – СПб: Питер, 2000. – С. 112–141.

Банковское дело: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] – М : Дашков и К, 2016. – 272 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72391> – ЭБС Лань.

Тема 7. Лизинговые и ипотечные операции банков

Практическое занятие 12 (2 часа)

Задание.

Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Содержание и виды лизинговых операций.
2. Содержание и проблемы развития ипотечных операций.

Задание.

Разработка блок-схем и характеристика лизинговых и ипотечных операций банков.

Литература

Об ипотеке (залоге недвижимости) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ (ред. от 31.12.2017) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19396/

О финансовой аренде (лизинге) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (ред. от 16.10.2017) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20780/

Банки и банковское дело / Под ред. И.Т. Балабанова. – СПб: Питер, 2000. – С. 164–183.

Банковское дело: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] – М : Дашков и К, 2016. – 272 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72391> – ЭБС Лань.

Тема 8. Сущность, содержание и жизненный цикл банковских инноваций

Практическое занятие 13 (2 часа)

Задание.

Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Понятие «банковская инновация».
2. Жизненный цикл банковского продукта.
3. Основные виды банковских инноваций.

Задание.

Подготовить презентацию по одной из банковских инноваций.

Литература

Банки и банковское дело / Под ред. И.Т. Балабанова. – СПб: Питер, 2000. – С. 204–222.

Банковское дело: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] – М : Дашков и К, 2016. – 272 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72391> – ЭБС Лань.

Вдовин, В.М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова. – М : Дашков и К, 2016. – 304 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93296> – ЭБС Лань.

Тема 9. Понятие, функции и план банковского маркетинга

Практическое занятие 14, 15 (2 часа)

Задание.

Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Особенности маркетинга в коммерческом банке.
2. Задачи и процесс банковского маркетинга.
3. План банковского маркетинга.

Задание.

Разработка плана маркетинга банковской услуги (продукта).

Задание.

Презентация рекламного проспекта (ролика) коммерческого банка.

Литература

Банки и банковское дело / Под ред. И.Т. Балабанова. – СПб: Питер, 2000. – С. 223–234.

Банковское дело: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] – М : Дашков и К, 2016. – 272 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72391> – ЭБС Лань.

Котлер Ф. Маркетинг в третьем тысячелетии: Пер. с англ. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2000. – 272 с.

Спицын И.О., Спицын Я.О. Маркетинг в банке. – Тернополь: АО «Тарнекс»; Киев: ИММС «Писпайк», 1993. – 656 с.

Тема 10. Электронные новации в банковском бизнесе

Практическое занятие 16, 17,18 (6/2 часа)

Задание.

Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Электронные сети в экономике.
2. Системы «виртуальных» платежей.
3. Банки в интерактивном бизнесе.
4. Безопасность банковских систем.

Задание.

Подготовить сообщение о тенденциях информатизации банковского бизнеса.

Задание.

Разработка и презентация блок-схем онлайн-банкинга.

Литература

Банковские информационные системы и технологии : учеб. пособие для экон. вузов / Я. Л. Гобарева [и др.] ; под ред. Д. В. Чистова. – М. : Финансы и статистика, 2005. – 323 с.

Вдовин, В.М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова. – М : Дашков и К, 2016. – 304 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93296> – ЭБС Лань.

Компьютеризация банковских операций : учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений / О. Е. Кричевская [и др.] ; под ред. Г. А. Титоренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ, 2008. – 205 с.

Рудакова, О. С. Банковские электронные услуги : учеб. пособие / О. С. Рудакова. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011. – 398 с.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Кабанова О.В. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Кабанова. —Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 177 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66016.html>

2. Тавасиев А.М. Банковское дело [Электронный ресурс] : словарь официальных терминов с комментариями / А.М. Тавасиев, Н.К. Алексеев. — М. : Дашков и К, 2015. — 652 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35266.html>

Дополнительная литература

3. Мягкова Т.Л. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.Л. Мягкова.. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2015. — 212 с. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/30497.html>

4. Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс] : учебник / .—
М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 671 с. Лань. Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/7035.html>

Информационные сетевые ресурсы

www.cbr.ru	Центральный банк России
https://fincult.info/	Образовательный портал «Финансовая культура»
http://www.cbr.ru/money-and-finance/	Журнал «Деньги и кредит»
http://finopolis.ru/	Форум инновационных финансовых технологий

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория №.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиа проектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Текущая проверка результатов сформированности компетенций в течение семестра проводится в следующих формах:

- Выполнение заданий, требующих самостоятельного поиска.
- Решение тестов по темам дисциплины.
- Решение задач на занятиях и в рамках самостоятельной работы.
- Обсуждение итогов экономической игры, разбора кейсов.

10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Для студентов очной формы обучения предполагается сдача зачета после седьмого семестра, и сдача зачета с оценкой после восьмого семестра. Для студентов заочной формы обучения только сдача зачета с оценкой на пятом курсе. Экзаменационный билет включает один вопрос.

Перечень вопросов к зачету

1. Возникновение и этапы развития банков в России и за рубежом.
2. Функции и основные подходы к классификации банков.
3. Принципы деятельности коммерческого банка.
4. Банковские услуги и банковские операции.
5. Создание, организационное устройство, ликвидация коммерческого банка.
6. Свойства современной банковской системы.
7. Проблемы и перспективы развития банковской системы в России.
8. Создание депозитов банковской системы.
9. Центральный банк и его функции.
10. Меры Центрального банка по денежно-кредитному регулированию.
11. Роль монетарной политики в регулировании национальной экономики.
12. Сущность расчётно-кассовых операций.
13. Сущность, функции и принципы кредита.
14. Финансовый (банковский) кредит и его виды.
15. Содержание лизинговых операций.
16. Содержание ипотечных операций.
17. Сущность, содержание и жизненный цикл банковских инноваций.

18. Задачи и процесс банковского маркетинга.
19. План банковского маркетинга, стратегия и тактика.
20. Электронные новации в банковском бизнесе.

Критерии оценки ответа на зачете с оценкой

Зачтено с оценкой «отлично»	Проявляет глубокие знания программного материала, последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы, уверенно ориентируется в проблемных ситуациях, демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делает правильные выводы, проявляет творческий подход к пониманию, изложению и использованию программного материала, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
Зачтено с оценкой «хорошо»	Показывает полное знание программного материала, дает полные ответы на вопросы экзаменационного билета, допуская некоторые неточности, правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций, демонстрирует хороший уровень освоения материала, в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	Показывает знание основного материала, достаточное для предстоящей профессиональной деятельности, при ответе на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в изложении отдельных знаний, не проявляет творческого подхода к усвоению материала, не в полной мере способен применять теоретические знания к анализу практических ситуаций. Подтверждает освоение компетенций на минимально допустимом уровне
Не зачтено	Имеет существенные пробелы в знании программного материала, не способен последовательно и аргументировано его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на основные и дополнительные вопросы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой