

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 09.03.2022 13:44:53

Уникальный программный ключ:

c914df807d7714471640d4e1610f0d610

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Университета  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_ Л. П. Филатова

«\_\_\_\_\_» 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИНАНСЫ И ДЕНЕЖНЫЙ ОБОРОТ»**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки

Прикладная информатика в экономике

Формы обучения

Очная, заочная

Нижний Тагил  
2018

Рабочая программа дисциплины «Финансы и денежный оборот». – Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018. – 15 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Автор: кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры гуманитарных и  
социально-экономических наук

А. Б. Шемякин

Рецензент: кандидат исторических наук,  
доцент кафедры гуманитарных и  
социально-экономических наук

С. А. Потапов

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 \_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

Н. Ю. Мочалова

Рекомендована к печати методической комиссией к печати методической комиссией  
факультета естествознания, математики и информатики \_\_\_\_\_ 201 \_\_ г., протокол №  
\_\_\_\_.

Председатель методической комиссии ФЕМИ

В. А. Гордеева

Декан ФЕМИ

Т. В. Жуйкова

Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет», 2018.  
© Шемякин А. Б., 2018.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3	Результаты освоения дисциплины .....	4
4	Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1	Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы .....	5
4.2	Тематический план дисциплины .....	5
4.3	Содержание дисциплины .....	7
5	Образовательные технологии .....	8
6	Учебно-методические материалы .....	9
6.1	Задания и методические указания по организации практических занятий .....	9
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	13
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	14
9	Текущий контроль качества усвоения знаний .....	14
10	Промежуточная аттестация .....	14

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов компетенций в финансовой сфере жизни общества для системного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и оценки последствий кредитно-денежной политики для национальной экономики.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов знаний о сущности и роли финансов на уровне фирмы, местных органов власти, государства и мировой экономике;
- выработка умений и навыков финансового менеджмента для оценки финансового состояния и устойчивости разных хозяйствующих субъектов;
- обучение знаниям и умениям по работе с различными финансовыми инструментами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Финансы и денежный оборот» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Прикладная информатика в экономике».

Для изучения дисциплины «Банковское дело» студенты могут использовать знания, полученные ранее в курсах «Экономическая теория» и «Экономика организации». Знания, полученные при изучении «Банковское дело» будут востребованы при изучении дисциплин: «Сетевая экономика» или «Электронный бизнес».

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций, согласно которым выпускник обладает:

- **ОК-3** – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- **ОПК-2** – способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;
- **ПК-21** – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- роль денег в экономике и закономерности денежного обращения;
- структуру финансовой системы и направления финансового регулирования национальной экономики;
- характеристики финансового рынка и финансовых институтов;
- основные аспекты управления государственными финансами и контроля;
- принципы бюджетного устройства и налогообложения в Российской Федерации;
- основы страхового дела;
- главные аспекты финансов предприятий и организаций;
- роль кредита и кредитных отношений в экономике;
- формы международных валютно-финансовых отношений и организаций

**уметь:**

- использовать теоретические знания для анализа макроэкономической ситуации и ориентации на финансовом рынке;

- оценивать выгодность условий предоставления отдельных финансовых услуг (кредита, страхования, пенсионного обеспечения);
- разбираться в финансовом законодательстве и уметь применять его на практике;
- анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчётность предприятия и организации.

**владеть:**

- навыками оформления основных финансовых документов;
- навыками использования пакетов прикладных программ для осуществления отдельных финансовых операций;
- прочими элементарными производственными навыками практической деятельности в финансовой организации.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Срок изучения – 7, 8 семестры

Трудоемкость – 4 з.е. – 144 часа

Срок изучения – 7 семестр

Трудоемкость – 2 з.е. – 72 часа

Число часов в неделю (11 недель) – 2,5 часа

Аудиторные занятия – 26 часов

Лекции – 10 часов

Практические занятия – 16 часов

Самостоятельная работа – 37 часов

Форма отчетности – зачет (9 часов)

Срок изучения – 8 семестр

Трудоемкость – 2 з.е. – 72 часа

Число часов в неделю (12 недель) – 2,5 часа

Аудиторные занятия – 32 часа

Лекции – 12 часов

Практические занятия – 20 часов

Самостоятельная работа – 31 час

Форма отчетности – зачет с оценкой (9 часов)

#### для заочной формы обучения

Срок изучения – 5 курс, летняя сессия

Трудоемкость – 4 з.е. – 144 часа

Аудиторные занятия – 14 часов

Лекции – 6 часов

Практические занятия – 8 часов

Самостоятельная работа – 126 часов.

Форма отчетности – зачет с оценкой – 4 часа.

### 4.2. Тематический план дисциплины

#### для очной формы обучения

№ п/п	Название темы	Распределение часов				
		Трудоемкость	Аудиторные занятия	Виды заня- тий	Лекции	Сем. и/или практические
<b>7 семестр</b>						
1	Деньги и денежная система	15	8	4	4	7

2	Основы теории финансов	15	6	2	4	9
3	Финансовый рынок и финансовые институты	15	6	2	4	9
4	Управление государственными финансами и контроль	18	6	2	4	12
	<i>Зачет</i>	9				9
	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>46</b>
<b>8 семестр</b>						
5	Бюджетное устройство Российской Федерации	10	6	2	4	4
6	Налоговая система Российской Федерации	10	6	2	4	4
7	Страхование	10	4	2	2	6
8	Финансы предприятий и организаций	10	4	2	2	6
9	Кредит и кредитная система	10	6	2	4	4
10	Международные валютно-финансовые отношения	13	6	2	4	7
	<i>Зачет с оценкой</i>	9				9
	<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
	<b>Всего за курс</b>	<b>144</b>	<b>58</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>86</b>
	<b>Всего в зачетных единицах:</b>	<b>4</b>				

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Название темы	Распределение часов			
		Трудоемкость	Аудиторные занятия	Виды занятий	Самостоятельная работа
		Лекции	Сем. и/или практические		
1	Деньги и денежная система	12	2	2	
2	Основы теории финансов	12	2	2	
3	Финансовый рынок и финансовые институты	12	2	2	
4	Управление государственными финансами и контроль	14	1		1
5	Бюджетное устройство Российской Федерации	14	1		1
6	Налоговая система Российской Федерации	14	1		1
7	Страхование	14	1		1
8	Финансы предприятий и организаций	14	1		1
9	Кредит и кредитная система	14	1		1
10	Международные валютно-финансовые отношения	15	2		2
	<b>Экзамен</b>	9			9
	<b>Всего в часах</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
	<b>Всего в зачетных единицах:</b>	<b>4</b>			

**Практические занятия**

№ темы	Наименование практических работ	Кол-во ауд. часов
1	Отечественная и зарубежная история денег	2
1	Определение показателей денежного оборота.	2
2	История теории финансов в России и за рубежом	2
2	Проблемы и перспективы развития финансовой системы в Российской Федерации.	2
3	Общая характеристика финансового рынка.	2
3	Презентация финансовых институтов города и/или региона.	2
4	Система управления финансами Российской Федерации.	4/1
5	Законодательное регулирование бюджетных отношений.	2/1
5	Анализ динамики расходов и доходов бюджетов разных уровней.	2
6	Общая характеристика системы налогов и сборов в Российской Федерации.	2/1
6	Классификация и назначение налогов.	2
7	Общая характеристика системы страхования в Российской Федерации.	2/1
8	Анализ балансов предприятий города, области на предмет финансовой устойчивости	2/1
9	Имитационная игра: «Банковская деятельность»	2/1

9	Оценка условий банковского кредитования.	2
10	Общая характеристика международных финансовых институтов.	2/2
10	Оценка условий валютных операций.	2
<b>Итого</b>		<b>36/8</b>

Количество часов для очной формы обучения в числителе, для заочной – в знаменателе.

### **4.3. Содержание тем дисциплины**

#### **Лекционный курс (24/6 часов)**

##### **Тема 1. Деньги и денежная система (4/2 часа).**

Причины возникновения, этапы эволюции и виды денег. Свойства и функции денег. Денежные теории. Модель кругооборота продукта и доходов. «Утечки» и «инъекции».

Общий закон денежного обращения. Уравнение количественной теории денег. Денежная масса и её агрегаты. Показатели скорости обращения денег. Сущность, виды и причины инфляции спроса и инфляции издержек. Пути стабилизации денежного обращения: денежные реформы и другие антиинфляционные мероприятия.

Элементы и типы денежной системы. Виды и разновидности системы металлического обращения. Система обращения денежных знаков. Денежная система РФ

##### **Тема 2. Основы теории финансов (2/2 часа).**

Содержание и функции финансов. Финансы в общественном воспроизводстве. Кругооборот финансовых ресурсов в национальной экономике.

Система финансов, ее звенья: государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов.

Зарубежные макроэкономические теории финансового регулирования: классическая, кейнсианская, неоклассическая (теория «экономики предложения» и монетаризм). Содержание и задачи финансовой политики.

##### **Тема 3. Финансовый рынок и финансовые институты (2/2 часа).**

Сущность, функции, классификация и основные компоненты финансового рынка. Банковские и небанковские финансовые институты.

Понятие рынка ценных бумаг, его роль в привлечении и использовании капитала. Виды ценных бумаг (долевые, долговые, производные), их классификация. Участники рынка ценных бумаг (эмитенты, инвесторы, профессиональные участники рынка ценных бумаг). Операции с ценностями бумагами (кассовые и срочные), организация их обращения. Фондовая биржа, ее структура и роль в организации биржевых сделок. Биржевые индексы. Этапы становления рынка ценных бумаг в РФ. Государственное регулирование и перспективы развития рынка ценных бумаг в РФ.

##### **Тема 4. Управление государственными финансами и контроль (2 часа).**

Содержание и инструменты управления финансами государства. Субъекты и структура органов управления государственными финансами.

Финансовое планирование, прогнозирование и программирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.

Объект, предмет и задачи финансового контроля. Классификация форм и методов финансового контроля. Органы финансового контроля.

##### **Тема 5. Бюджетное устройство Российской Федерации (2 часа).**

Бюджет государства, его содержание и роль в макроэкономическом регулировании. Принципы построения и структура бюджетной системы РФ. Доходы и расходы федерального бюджета. Система межбюджетных отношений. Бюджеты субъектов РФ. Местные бюджеты. Государственные внебюджетные фонды.

Участники бюджетного процесса и их полномочия. Основы формирования бюджетов РФ. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета. Исполнение бюджетов.

### **Тема 6. Налоговая система Российской Федерации (2 часа).**

Налоги и сборы. Функции налогов. Кривая Лаффера. Принципы налогообложения. Налоговая система. Элементы и субъекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Общие и специальные налоги. Федеральные, республиканские, местные налоги.

### **Тема 7. Страхование (2 часа).**

Необходимость, причины возникновения и развития страхования. Экономическая сущность страхования, его функции. Страховые фонды и резервы. Формы (обязательное и добровольное) страхования. Виды (отрасли) страхования (личное, имущественное, ответственности). Участники страховых отношений (страхователи, страховщики и др.). Регулирование страховых отношений в РФ. Содержание договора страхования. Понятие страхового рынка. Особенности становления страхового рынка в РФ.

### **Тема 8. Финансы предприятий и организаций (2 часа).**

Содержание, функции, принципы организации финансов предприятия. Особенности финансов предприятий различных ОПФ. Управление финансами предприятий. Управление капиталом предприятий.

Финансовый механизм инвестиционной деятельности предприятий: инвестиции в основные средства, нематериальные и финансовые активы; инвестиции в оборотные активы.

Содержание, значение и принципы финансового планирования на предприятии. Практика финансового планирования в России и за рубежом.

### **Тема 9. Кредит и кредитная система (2 часа).**

Содержание и функции кредита. Основные формы и классификация кредита.

Ссудный процент как плата за пользование кредитом. Факторы, влияющие на ссудный процент.

Банковская система и основы банковского кредита. Кредитные организации: порядок учреждения, регистрации и лицензирования. Регулирование деятельности кредитных организаций.

### **Тема 10. Международные валютно-финансовые отношения (2 часа).**

Валютные отношения и причины, обусловившие их развитие. Участники валютных отношений. Валютная система, ее модификации. Элементы валютной системы (международная валюта, валютный рынок, валютный курс, конвертируемость валют, платежный баланс, международная валютная ликвидность). Валютная политика. Валютное регулирование и валютный контроль. Валютные операции банков. Международные валютно-кредитные организации (МВФ, МБРР и др.): история возникновения, цел и деятельности и организационная структура.

## **5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Аудиторные занятия предусматривают использование активных и интерактивных форм обучения. Лекционный курс кроме лекции в традиционной форме предполагает также такие её формы, как лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация. На семинарских занятиях кроме обычных сообщений по предложенным вопросам реализуются такие методы обучения как имитационные игры; тестирование, решение задач; кейс-метод; выполнение программированных заданий по работе с нор-

мативными документами, участие в групповых проектах.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий**

#### **Тема 1. Деньги и денежная система**

##### **Практические занятия 1, 2 (4 часа)**

###### **Задание.**

Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Причины возникновения, этапы эволюции и виды денег.
2. Общий закон денежного обращения и структура денежной массы.
3. Элементы и типы денежной системы.

###### **Задание.**

Подготовить доклад об истории денег в России и за рубежом.

###### **Задание.**

Решение задач на расчёт денежных агрегатов, потребностей денежного оборота, денежного мультипликатора.

###### **Литература**

Балабанов И.Т., Гончарук О.В., Савинская Н.А. Деньги и финансовые институты. Краткий курс. – СПб: Питер, 2002. – С. 6-48.

Черняк В.З. Популярная история экономики и бизнеса. – М.: Вече, 2002. – С. 168–294.

#### **Тема 2. Основы теории финансов.**

##### **Практические занятия 3, 4 (4 часа)**

###### **Задание.**

Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Содержание и функции финансов.
2. Система финансов, ее звенья.
3. Зарубежные макроэкономические теории финансового регулирования.

###### **Задание.**

Заполнение таблицы об истории теории финансов.

###### **Задание.**

Анализ статистических данных о финансовой системе Российской Федерации.

###### **Литература**

Боровкова В.А., Мурашова С.В. Основы теории финансов и кредита. – СПб.: Питер, 2004. – С. 6-40.

Финансы. Денежное обращение. Кредит. / Под ред. А.П. Ковалёва. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – С.90-99.

Усокин В. М. «Денежный мир» Милтона Фридмена. – М.: Мысль, 1989. – 173 с.

#### **Тема 3. Финансовый рынок и финансовые институты.**

## **Практическое занятие 5, 6 (4 часа)**

### Задание.

Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Сущность, функции, сегментация финансового рынка.
2. Банковские и небанковские финансовые институты.
3. Общая характеристика рынка ценных бумаг.

### Задание.

Разработать структурно-логическую схему, отражающую компоненты финансового рынка.

### Задание.

Подготовить презентацию одного из финансовых институтов города, области на основе анализа СМИ, рекламы или личного посещения.

### Литература

О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 03.08.2018) – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5842/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/)

Об организованных торгах [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.11.2011 N 325-ФЗ (ред. от 04.06.2018) – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121888/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121888/)

О рынке ценных бумаг [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 03.08.2018) – Режим доступа:

Балабанов И.Т. Основы финансового менеджмента: Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2002. – С. 130-208.

Балабанов И.Т., Гончарук О.В., Савинская Н.А. Деньги и финансовые институты. Краткий курс. – СПб: Питер, 2002. – С. 79-219.

Биржевое дело / Под. Ред. В. А. Галанова, А. И. Басова. – М. : Финансы и статистика, 2003.

## **Тема 4. Управление государственными финансами и контроль**

## **Практические занятия 7, 8 (4/1 часа)**

### Задание.

Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Содержание и инструменты управления финансами государства.
2. Финансовое планирование, прогнозирование и программирование.
3. Объект, предмет и задачи финансового контроля.

### Задание.

Заполнение таблицы о системе управления финансами в Российской Федерации на текущий год.

### Литература

Бочаров, В. В. Финансы : учебник для вузов / В. В. Бочаров, В. Е. Леонтьев, Н. П. Радковская. – СПб. : Питер, 2009. – Гл. 4–8.

Государственное регулирование рыночной экономики: Учебник / Общ. ред. В. А. Кушлин – М.: Изд-во РАГС, 2003. – С. 301-321.

## **Тема 5. Бюджетное устройство Российской Федерации.**

## **Практические занятия 9, 10 (4/1 часа)**

### Задание.

Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Сущность и назначение государственного бюджета.
2. Принципы построения и структура бюджетной системы РФ
3. Доходы и расходы бюджетов разных уровней, межбюджетные отношения.
4. Бюджетный процесс.

### Задание.

Общая характеристика участников и форм бюджетных отношений в Бюджетном Кодексе РФ.

### Задание.

Анализ динамики расходов и доходов бюджетов разных уровней за последние пять лет.

### Литература

Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : № 145 ФЗ от 31.07.1998 (ред. от 03.08.2018) – Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)

Бочаров, В. В. Финансы : учебник для вузов / В. В. Бочаров, В. Е. Леонтьев, Н. П. Радковская. – СПб. : Питер, 2009. – Гл. 4–8.

Дементьев, Д.В. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Д.В. Дементьев. – М. : КНОРУС, 2016. – 332 с.

Трошин, А. Н. Финансы и кредит : учебник / Трошин А. Н., Мазурина Т. Ю., Фомкина В. И. – М. : ИНФРА-М, 2009. – Гл. 2.

## **Тема 6. Налоговая система Российской Федерации**

### **Практические занятия 11, 12 (4/1 часа)**

### Задание.

Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Сущность и функции налогов.
2. Принципы налогообложения.
3. Элементы и субъекты налогообложения.
4. Классификация налогов.

Задание. Заполнить таблицу и охарактеризовать систему налогов и сборов в РФ

Задание. Заполнить таблицу по классификации налогов и охарактеризовать их виды.

### Литература

Налоговый кодекс РФ, Ч. 1 [Электронный ресурс] : № 146-ФЗ от 31.07.1998 (ред. от 19.02.2018). – Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)

Вдовин, В.М. Информационные технологии в налогообложении. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова. – Электрон. дан. – М. : Дашков и К, 2014. – 248 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56214>

Романов, Б.А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации. [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М. : Дашков и К, 2016. – 560 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72427>

## **Тема 7. Страхование.**

### **Практическое занятие 13 (2/1 часа)**

### Задание.

Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Экономическая сущность и функции страхования.
2. Участники страховых отношений.
3. Формы, виды и основные понятия страхования.
4. Регулирование страховых отношений.

Задание.

Подготовка структурно-логической схемы и глоссария, характеризующих права, обязанности участников и формы страхования в Российской Федерации.

Литература

Об организации страхового дела в Российской Федерации [Электронный ресурс] : № 4015-1 от 27.11.1992. – Режим доступа : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=115800> – 31.05.2012.

Балабанов И.Т., Степанов В.Т. Занимательное страхование. – М. : Финансы и статистика, 1998.

Бочаров, В. В. Финансы : учебник для вузов / В. В. Бочаров, В. Е. Леонтьев, Н. П. Радковская. – СПб. : Питер, 2009. – Гл. 14.

Трошин, А. Н. Финансы и кредит : учебник / Трошин А. Н., Мазурина Т. Ю., Фомкина В. И. – М. : ИНФРА-М, 2009. – Гл. 1; 1.4.

## **Тема 8. Финансы предприятий и организаций**

### **Практическое занятие 14 (2/1 часа)**

Задание.

Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Содержание, функции, принципы организации финансов предприятия
2. Финансовый механизм инвестиционной деятельности предприятий
3. Финансового планирования на предприятии

Задание.

Анализ балансов предприятий города, области на предмет финансовой устойчивости

Литература

Трошин, А. Н. Финансы и кредит : учебник / Трошин А. Н., Мазурина Т. Ю., Фомкина В. И. – М. : ИНФРА-М, 2009.

## **Тема 9. Кредит и кредитная система.**

### **Практическое занятие 15, 16 (4/1 часа)**

Задание.

Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Содержание и функции кредита.
2. Основные формы и классификация кредита
3. Факторы, влияющие на плату за кредит.

Задание. Решение кейсов и задач на оценку условий кредитования.

Задание. Игра-имитация банковской деятельности. В игре участвуют четыре банк-игрока, которые должны привлекать средства клиентов на депозиты и выдавать кредиты. Также в игре «участвует» центральный банк, который устанавливает «правила» игры, регулируя деятельность коммерческих банков через определённые нормы обязательных резервов

и учётной ставки процента. Цель каждого банка состоит в получении наибольшей чистой прибыли за время игры.

Литература

О потребительском кредите (займе) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.12.2013 N 353-ФЗ (ред. от 05.12.2017) – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_155986/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155986/)

Банковское дело: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] – М : Дашков и К, 2016. – 272 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72391> – ЭБС Лань.

## Тема 10. Международные валютно-финансовые отношения

### Практическое занятие 17, 18 (4/2 часа)

Задание.

Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Этапы развития валютных отношений.
2. Валютное регулирование и валютный контроль.
3. Международные валютно-кредитные организации.

Задание.

Подготовить сообщение об одном из международных финансовых институтах.

Задание.

Решение задач на валютные операции.

Литература

О валютном регулировании и валютном контроле [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 03.08.2018) – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45458/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/)

Бункина М.К., Семенов А.М. Основы валютных отношений: Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2000.

Самсонов Н.Ф., Баранникова Н.П., Строкова И.И. Финансы на макроуровне [Валютная система и валютные отношения]: Учебное пособие для вузов. – М.: Высшая школа, 1998.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

1. Нешитой, А.С. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Нешитой.— Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44088>

2. Фридман, А.М. Финансы организации предприятия [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Фридман.— Москва : Дашков и К, 2016. — 488 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70605>

### Дополнительная литература

3. Нешитой, А.С. Финансы и торговля в воспроизводственном процессе [Электронный ресурс] : монография / А.С. Нешитой.—Москва : Дашков и К, 2014. — 560 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44088>

4. Газалиев, М.М. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. М. : Дашков и К, 2015. — 276 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70605>

## Информационные сетевые ресурсы

Адреса сайтов	Сведения
<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>	Центральный банк России
<a href="http://www.mfin.ru">http://www.mfin.ru</a>	Министерство финансов России
<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>	Министерство по налогам и сборам России
<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Госкомстат России
<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>	Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия)
<a href="http://www.akm.ru">http://www.akm.ru</a>	Информационное агентство «АК&М» (Россия)
<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>	Образовательный портал «Финансовая культура»
<a href="http://www.cbr.ru/money-and-finance/">http://www.cbr.ru/money-and-finance/</a>	Журнал «Деньги и кредит»

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория №.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиа проектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.

## 9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Текущая проверка результатов сформированности компетенций в течение семестра проводится в следующих формах:

- Выполнение заданий, требующих самостоятельного поиска.
- Решение тестов по темам дисциплины.
- Решение задач на занятиях и в рамках самостоятельной работы.
- Обсуждение итогов экономической игры, разбора кейсов.

## 10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Для студентов очной формы обучения предполагается сдача зачета после седьмого семестра, и сдача зачета с оценкой после восьмого семестра. Для студентов заочной формы обучения только сдача зачета с оценкой на пятом курсе. Экзаменационный билет включает один вопрос.

### Перечень вопросов к зачету

1. Происхождение, сущность и функции финансов
2. Финансовая система государства
3. Финансовая политика
4. Источники финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта
5. Инвестирование капитала
6. Финансовый рынок
7. Рынок ценных бумаг
8. Виды ценных бумаг
9. Бюджетной устройство Российской Федерации
10. Бюджетная политика
11. Кредитные отношения в экономике
12. Принципы и виды кредита
13. Сущность и состав финансовых ресурсов
14. Баланс хозяйствующего субъекта
15. Оценка экономической эффективности инвестиций

16. Временная оценка капитал
17. Фондовая биржа
18. Налоговая система Российской Федерации
19. Виды кредита по целевому признаку
20. Виды кредита по обеспечению
21. Коммерческий кредит
22. Мировая валютная система и ее развитие
23. Факторы формирования и регулирование валютного курса
24. Международные финансовые организации

### **Критерии оценки ответа на зачете с оценкой**

<b>Зачтено с оценкой «отлично»</b>	Проявляет глубокие знания программного материала, последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы, уверенно ориентируется в проблемных ситуациях, демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делает правильные выводы, проявляет творческий подход к пониманию, изложению и использованию программного материала, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
<b>Зачтено с оценкой «хорошо»</b>	Показывает полное знание программного материала, дает полные ответы на вопросы экзаменационного билета, допуская некоторые неточности, правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций, демонстрирует хороший уровень освоения материала, в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
<b>Зачтено с оценкой «удовлетворительно»</b>	Показывает знание основного материала, достаточное для предстоящей профессиональной деятельности, при ответе на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в изложении отдельных знаний, не проявляет творческого подхода к усвоению материала, не в полной мере способен применять теоретические знания к анализу практических ситуаций. Подтверждает освоение компетенций на минимально допустимом уровне
<b>Не зачтено</b>	Имеет существенные пробелы в знании программного материала, не способен последовательно и аргументировано его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на основные и дополнительные вопросы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой