

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 09.03.2023 17:44:54

Уникальный программный ключ:

c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Министерство образования и науки Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет естествознания, математики и информатики

Кафедра информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Л. П. Филатова

«\_\_\_\_\_» 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль

«Прикладная информатика в экономике»

Формы обучения

Очная, заочная

Нижний Тагил  
2018

Рабочая программа дисциплины «Интернет-технологии». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018. – 13 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Автор: кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры информационных технологий Д. М. Гребнева

Рецензент: веб-дизайнер ООО «Иридум» Т. Е. Лиханова

Одобрена на заседании кафедры информационных технологий 21 июня 2018 г., протокол № 12.

Заведующая кафедрой М. В. Машенко

Председатель методической комиссии ФЕМИ В. А. Гордеева

Рекомендована к печати методической комиссией факультета естествознания, математики и информатики 13 сентября 2018 г., протокол № 1.

Декан ФЕМИ Н. В. Жуйкова

Зав отделом АВТ и МТО научной библиотеки О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018.  
© Гребнева Дарья Михайловна, 2018.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	4
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины.....	5
4.3. Содержание тем дисциплины.....	8
5. Образовательные технологии.....	8
6. Учебно-методические материалы .....	10
6.1. Планирование самостоятельной работы .....	10
6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы.....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	12
9. Текущий контроль качества усвоения знаний.....	12
10. Промежуточная аттестация .....	13

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель курса** – развитие у студентов профессиональных компетенций в области использования современных интернет-технологий для разработки электронных сетевых ресурсов.

**Задачи:**

- формирование у студентов системы знаний в области интернет-технологий и их использования в профессиональной деятельности;
- освоение студентами современных технологий сайтостроения и продвижения электронных ресурсов в сети;
- создание условия для развития у студентов умений работы в различных конструкторах сайтов (CMS);
- вовлечение студентов в творческую деятельность по организации материалов для электронных сетевых ресурсов, в том числе и в области образования.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина включена в Блок Б.1 «Дисциплины (модули)» и является составной частью раздела Б1.В «Вариативная часть», подраздела Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору», Модуль 3. «Общепрофессиональный».

Изучение дисциплины «Интернет-технологии» предполагает наличие у студентов теоретических знаний и практических умений в области программирования (Б1.Б.11, Б1.В.ОД.2.5). Теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины, понадобятся студентам для изучения дисциплины «Сетевая экономика», а также могут быть использованы студентами при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Прикладная информатика в экономике» курс «Интернет-технологии» направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, согласно которым выпускник должен обладать:

- разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);
- способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
- способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8).

В результате изучения курса студенты должны **знать**:

- понятие и виды интернет-технологий;
- способы и методы формирования и продвижения сайтов в Интернете;
- различные виды программно-технических средств, позволяющие создавать сайты и другие электронные сетевые ресурсы;

**уметь:**

- проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения создания различных интернет-ресурсов;

**– формировать структуру (сценарий) сайтов различного назначения;**

**– разрабатывать, внедрять и адаптировать различные интернет-ресурсы;**

- использовать соответствующие программно-технические средства для создания сайтов;
  - использовать CSS для создания блочной разметки сайта, меню оформления текста и графических элементов;
  - размещать свой вариант сайта в сети;
- владеть:**
- способностью программировать Интернет-ресурсы и создавать программные прототипы решения прикладных задач;
  - технологией разработки веб-страниц с помощью современных средств.

## **ТЕХНОЛОГИЕЙ РАЗРАБОТКИ ВЕБ-СТРАНИЦ С ПОМОЩЬЮ СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ**

<b>Распределение часов на изучение дисциплины</b>	<b>Кол-во часов</b>	
	<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	324 (9 з.ед.)	
<b>Аудиторная нагрузка</b>	116	32
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b>	208	292
Самостоятельная работа различных видов	127	279
Сдача зачета с оценкой, экзамена	81	13
<b>Итоговая аттестация – зачет с оценкой, сем.</b>	6	3
<b>Экзамены, сем.</b>	4,5	4

### **4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины**

#### **4.2.1. Тематический план дисциплины для очной формы обучения**

<b>Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)</b>	<b>Всего, часов</b>	<b>Вид контактной работы, час</b>			<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>
		<b>Лекции</b>	<b>Лаб. работы</b>	<b>Из них в интерактивной форме</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Тема 1. Введение в предмет: основные понятия интернет-технологий	14	2	2	-	10
Тема 2. Понятие CSS и возможности ее применения: форматирование текста и изображений	22	4	8	-	10
Тема 3. CSS: группировка	22	4	8	-	10

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего, часов	Вид контактной работы, час			Самостоятельная работа, час	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Лаб. работы	Из них в интерактивной форме		
1	2	3	4	5	6	7
селекторов и использование классов						работе
Тема 4. CSS: форматирование и представление таблиц	25	4	6	-	15	отчет по лаб. работам
Тема 5. CSS: использование блоков и их редактирование	32	4	8		20	отчет по лаб. работам
Тема 6. CSS: использование слоев и их редактирование	34	6	8		20	отчет по лаб. работам
Тема 7. Сравнительная характеристика современных CMS	32	6	6		20	отчет по лаб. работам
Тема 8. Разработка сайта в CMS	62	8	32		22	отчет по лаб. работам
Зачет с оценкой	20	-	-	-	20	
Экзамен	61	-	-	-	61	
<b>Итого</b>	<b>324</b>	<b>38</b>	<b>78</b>	<b>-</b>	<b>208</b>	

#### 4.2.2. Тематический план дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего, часов	Вид контактной работы, час			Самостоятельная работа, час	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Лаб. работы	Из них в интерактивной форме		
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введение в предмет: основные понятия интернет-технологий	11	2	-	-	9	отчет по лаб. работам
Тема 2. Понятие CSS и возможности ее применения: форматирование текста и изображений	24	2	2	-	20	отчет по лаб. работам
Тема 3. CSS: группировка селекторов и использование классов	24	2	2	-	20	отчет по лаб. работе
Тема 4. CSS: форматирование и представление таблиц	22	2	-	-	20	отчет по лаб. работам

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего, часов	Вид контактной работы, час			Самостоятельная работа, час	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Лаб. работы	Из них в интерактивной форме		
1	2	3	4	5	6	7
Тема 5. CSS: использование блоков и их редактирование	30	-	-		30	отчет по лаб. работам
Тема 6. CSS: использование слоев и их редактирование	30	-	-		30	отчет по лаб. работам
Тема 7. Сравнительная характеристика современных CMS	22	2	-		20	отчет по лаб. работам
Тема 8. Разработка сайта в CMS	48	2	16	-	30	отчет по лаб. работам
Зачет с оценкой	4	-	-	-	4	
Экзамен	9	-	-	-	9	
<b>Итого</b>	<b>324</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>292</b>	

#### 4.2.3. Лекционные занятия

№ п.п.	Наименование лекционных занятий	Кол-во ауд. часов (очная форма обучения)	Кол-во ауд. часов (заочная форма обучения)
1	Введение в предмет: основные понятия веб-технологии.	2	2
2	Понятие CSS и возможности ее применения.	2	2
3	Форматирование текста и изображений средствами css.	2	-
4	Понятие группы селекторов. Понятие класса и псевдокласса.	2	-
5	Возможности использования псевдоклассов для оформления текста и графики.	2	-
6	Оформление: основные теги и их свойства.	2	-
7	Создание общих стилей таблиц для разметки шаблона сайта.	2	-
8	Понятие блока объектов. Структура и свойства блоков.	2	-
9	Создание шаблона сайта на основе блоков.	2	-
10	Понятие слоя в CSS и его основные свойства.	2	-
11	Использование слоев в создании анимации	2	-
12	Использование слоев в создании меню.		
13	Понятие CMS. Виды и функции CMS.	2	2
14	Обзор популярных CMS.	2	-
15	Технология разработки сайта в CMS.	2	-
16	Этапы разработки сайта в CMS.		
17	Шаблоны сайтов для CMS. Настройка шаблонов.		

№ п.п.	Наименование лекционных занятий	Кол-во ауд. часов (очная форма обучения)	Кол-во ауд. часов (заочная форма обучения)
18	Использование плагинов.	2	-
19	Размещение и продвижение сайта.	2	2

#### 4.2.4. Практические занятия

№ п.п.	Наименование лабораторных работ	Кол-во ауд. часов (очная форма обучения)	Кол-во ауд. часов (заочная форма обучения)
1.	Работа с основными понятиями предметной области «Интернет-технологии»	2	-
2.	Форматирования текста средствами CSS. Шрифтовое оформление.	2	-
3.	Цвета в Web. Включение изображения в документ HTML.	2	-
4.	Позиционирование объектов средствами css.	2	-
5.	Работа с классами и идентификаторами css.	2	-
6.	Возможности использования псевдоклассов для оформления текста.	2	-
7.	Возможности использования псевдоклассов для оформления графики.	2	-
8.	Создание и оформление таблиц. Операции над таблицами.	2	-
9.	Создание общих стилей таблиц для разметки шаблона сайта.	2	-
10.	Взаиморасположение блоков. Позиционирование.	2	-
11.	Создание шаблона сайта на основе блоков.	2	-
12.	Создание блочного меню.	2	-
13.	Создание слоев. Свойства слоев.	2	-
14.	Создание анимации и фотогалереи.	2	-
15.	Создание раскрывающегося меню.	2	-
16.	Обзор онлайновых конструкторов.	2	-
17.	Обзор специализированных конструкторов.	2	-
20-24	Подбор шаблона на CMS и его настройка.	10	2
25-27	Проектирование и разработка системы навигации.	10	4
28-37	Наполнение сайта контентом и его публикация.	10	8
38-39	Наполнение сайта контентом и его публикация.	4	2

#### 4.3. Содержание тем дисциплины

**Тема 1. Введение в предмет: основные понятия веб-технологии.** Основные понятия в сайтостроении: Web-сервер, Web-сайт, домен, портал. Программное обеспечение для доступа к информационным ресурсам (Web-браузер). Технологии создания Web-документов. Основные сведения о языке HTML. Элементы HTML. Структура HTML-документа. Создание HTML-документа. Оформление веб-страницы,

сочетание цветов, цветовая схема, шрифты. Разметка сайта. Структура сайта: линейная, иерархическая, гибридная и решетчатая. Жизненный цикл сайта и особенности его проектирования.

**Тема 2. Понятие CSS и возможности ее применения, форматирование текста и изображений.** Понятие каскадной таблицы стилей. Назначение и общие правила создания стилей. Способы подключения и правила каскадов. Внутренний и внешний стиль. Основные селекторы CSS. Элементы форматирования текста. Шрифтовое оформление. Категории (группы) шрифтов. Основные элементы, определяющие стиль шрифта. Элементы управления шрифтами. Цвета в Web. Включение изображения в документ HTML. Атрибут alt. Атрибуты width и height. Выравнивание изображений по горизонтали. Центрирование изображений. Выравнивание изображений по вертикали. Обтекание изображений текстом. Отмена обтекания изображений текстом. Создание полей вокруг изображения. Использование горизонтальных линий. Создание фона документа.

**Тема 3. CSS: группировка селекторов и использование классов.** Понятие группы селекторов. Понятие класса в таблице стилей и возможности их использования. Понятие псевдокласса и его отличие от класса. Возможности использования псевдоклассов для оформления текста и графики.

**Тема 4. CSS: форматирование и представление таблиц.** Создание простейших таблиц. Основные элементы таблицы. Атрибуты элемента table. Основные атрибуты строки таблицы. Основные атрибуты ячейки таблицы. Объединение и разделение ячеек. Операции над таблицами. Создание общих стилей таблиц для разметки шаблона сайта.

**Тема 5. CSS: использование блоков и их редактирование.** Понятие блока объектов. Основные отступы блоков и их форматирование. Взаиморасположение блоков. Статичные и динамичные блоки. Создание шаблона сайта на основе блоков. Создание блочного меню.

**Тема 6. CSS: использование слоев и их редактирование.** Понятие слоя в CSS и его основные свойства. Создание слоев из блоков и их использование. Прозрачность слоя. Создание анимации и фотогалереи. Создание раскрывающегося меню.

**Тема 7. Сравнительная характеристика современных CMS.** Понятие CMS. Виды и функции CMS. Онлайновые конструкторы. Специализированные конструкторы. Сравнительная характеристика CMS и CMF систем. Описание возможностей Drupal, WordPress, Joomla!.

**Тема 8. Разработка сайта в CMS.** Выбор системы, ее установка или регистрация. Подбор шаблона и его настройка. Проектирование и разработка системы навигации. Понятие системы навигации и ее составляющие. Гиперссылки: внешние и внутренние. Меню: вертикальное, горизонтальное, графических ссылок, раскрывающееся. Создание системы обратной связи. Наполнение сайта контентом и его публикация. Размещение и продвижение сайта.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Данный курс предусматривает наличие теоретических лекционных занятий, на которых студенты знакомятся с общими современными направлениями интернет-технологий, и практических – на которых осваивается определенный CMS и технологии для оформления сайтов.

Основными методами, используемыми при объяснении теоретического материала, будут: проблемное изложение; метод демонстрационных примеров, кейс-стади (с использованием элементов технологии опережающего развития); дискуссия (пресс-конференция; форум).

Основными методами, используемыми для практических занятий, будут: лабораторная работа, практикум, метод проектов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1. Планирование самостоятельной работы для очной формы обучения

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	Всего	Аудитор -ных	Самостоят. работы		
Тема 1. Введение в предмет: основные понятия интернет-технологий	14	4	10	Выполнение домашней работы	Отчет
Тема 2. Понятие CSS и возможности ее применения: форматирование текста и изображений	22	12	10	Выполнение домашней работы	Отчет
Тема 3. CSS: группировка селекторов и использование классов	22	12	10	Выполнение домашней работы	Отчет
Тема 4. CSS: форматирование и представление таблиц	25	10	15	Выполнение домашней работы	Отчет
Тема 5. CSS: использование блоков и их редактирование	32	12	20	Выполнение домашней работы	Отчет
Тема 6. CSS: использование слоев и их редактирование	34	14	20	Выполнение домашней работы	Отчет
Тема 7. Сравнительная характеристика современных CMS	32	12	20	Выполнение домашней работы	Отчет
Тема 8. Разработка сайта в CMS	62	40	22	Выполнение домашней работы	Отчет
Зачет	20	-	20	Подготовка к зачету	
Экзамен	61	-	61	Подготовка к экзамену	
<b>Всего</b>	<b>324</b>	<b>116</b>	<b>208</b>		

### 6.2. Планирование самостоятельной работы для заочной формы обучения

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	Всего	Аудитор -ных	Самостоят. работы		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Тема 1. Введение в предмет: основные понятия интернет-технологий	11	2	9	Выполнение домашней работы	Отчет
Тема 2. Понятие CSS и возможности ее применения:	24	4	20	Выполнение домашней работы	Отчет

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	Всего	Аудитор -ных	Самостоят. работы		
1	2	3	4	5	6
форматирование текста и изображений					
Тема 3. CSS: группировка селекторов и использование классов	24	4	20	Выполнение домашней работы	Отчет
Тема 4. CSS: форматирование и представление таблиц	22	2	20	Выполнение домашней работы	Отчет
Тема 5. CSS: использование блоков и их редактирование	30	-	30	Выполнение домашней работы	Отчет
Тема 6. CSS: использование слоев и их редактирование	30	-	30	Выполнение домашней работы	Отчет
Тема 7. Сравнительная характеристика современных CMS	22	2	20	Выполнение домашней работы	Отчет
Тема 8. Разработка сайта в CMS	48	18	30	Выполнение домашней работы	Отчет
Зачет	4	-	4	Подготовка к зачету	
Экзамен	9	-	9	Подготовка к зачету	
<b>Всего</b>	<b>324</b>	<b>32</b>	<b>292</b>		

### 6.3. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы

#### Примеры практических заданий

1. Расчертив экран таблицей 10x10, постройте диаграмму. Используйте цвета из массива new Array("#0000FF", "#00FF00", "#00FFFF", "#FF0000", "#FF00FF")
2. Каждую секунду через любой динамический фильтр меняются цвет фона и названия времен года в центре экрана: "зима", "весна", "лето", "осень".  

```
new Array('snow', 'lime', 'pink', 'yellow'); - цвета фона  
new Array('blue', 'green', 'red', 'orange'); - цвета текста
```
3. Разноцветные шарики диаметром 50 пикселей каждую секунду возникают в разных местах экрана. Конец по щелчку мышкой. Используйте цвета из массива new Array("#FF0000", "#00FF00", "#0000FF", "#FFFF00", "#00FFFF")
4. Отцентрованный крупный текст в одну строку каждые полсекунды сдвигается вверх по экрану. Достигнув верхней строки, текст оказывается снова внизу. Используйте таблицу, глобальные стили, свойство динамического содержания innerHTML и цвета из массива new  

```
Array("#FF00FF", "#0000FF", "#00FFFF", "#00FF00", "#FFFF00", "#FFA500", "#FF0000")
```
5. Сделать страницу из двух равных горизонтальных фреймов, содержащих какие-либо тексты. Каждые 2 секунды менять друг с другом первые слова из этих текстов, используя методы позиционирования объекта TextRange.

#### Критерии оценивания решения задачи для самостоятельной работы

- результативность;
- оптимальность использования базовых элементов;

- наличие необходимого интерфейса пользователя.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### *Основная литература*

1. Баранов Р.Д. Практические аспекты разработки веб-ресурсов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Д. Баранов, С.А. Иноzemцева, А.А. Рябова. Саратов: Вузовское образование, 2018. — 121 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75692.html>
2. Дронов В. А. Laravel. Быстрая разработка современных динамических Web-сайтов на PHP, MySQL, HTML и CSS [Электронный ресурс]. — СПб.: БХВ-Петербург, 2017. — 768 с.: Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=356696>
3. Кудряшев А.В. Введение в современные веб-технологии [Электронный ресурс] / А.В. Кудряшев, П.А. Светашков. М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 364 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57374.html>
4. Кузнецова Л.В. Лекции по современным веб-технологиям [Электронный ресурс] / Л.В. Кузнецова. М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 187 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52151.html>
5. Мартиросян К.В. Интернет-технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Мартиросян, В.В. Мишин. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 106 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63089.html>

### *Дополнительная литература*

1. Вичугов В.Н. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Вичугов, Т.И. Краснова. — Томск: Томский политехнический университет, 2012. — 115 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34650.html>
2. Организация декларирования товаров с применением интернет-технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Ф. Арсланов [и др.]. — М. : Российская таможенная академия, 2010. — 48 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69485.html>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория 201A

35 посадочных мест для студентов,

11 рабочих мест для студентов,

рабочее место преподавателя, маркерная доска, интерактивная доска,

12 компьютеров, стационарный мультимедиакомплекс, учебный сервер

Пакет офисных программ: Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition.

Акт предоставления прав № IT021617 от 12.02.2016 г.

Microsoft Visual Studio,

Expressions и

Embedded.

Microsoft Visio,

OneNote,

Project.

Серверы Microsoft SQL,

BizTalk

SharePoint

Сублицензионный договор № Tr000142285 от 16.02.2017 г., продление 02.08.2018 г.  
№ счета 5024818829

1С: Предприятие 8.3  
Лицензионный договор №Л-2015/42 от 05.11.2015 г.  
MathCad 14  
проприетарная  
код лицензии PKG-7517-FN от 31.12.2008 г.  
Бесплатное ПО:  
GIMP, Inkscape, Paint Net  
7-Zip  
Blender  
Hot Potatoes  
Nvu, Ebook Maestro FREE  
Ramus Educational  
Python, Dev C++  
Net Beans IDE

## **9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ**

Текущий контроль усвоения знаний ведется по итогам выполнения практических заданий, сделанных студентами в ходе лабораторных занятий. На занятиях ведется также проверка владения терминами и понятиями в форме устного или письменного опроса. По отдельным темам для проверки текущих знаний проводится компьютерное тестирование.

Текущий контроль учебных достижений студентов может быть проведен с использованием накопительной балльно-рейтинговой системы оценки (НБРС). В этом случае оценке в баллах подлежат как результаты текущих опросов, так и результаты выполнения практических заданий. Для оценки используется шкала баллов, разработанная в соответствии с Положением о НБРС.

## **10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Итоговая аттестация студентов – экзамен в 5 семестре, на котором предполагается проверка соответствия сформированных знаний и умений студентов, а также их компетенций требованиям к освоению дисциплины.

Допуск к экзамену осуществляется при успешном освоении всех дидактических единиц, запланированных для изучения, выполнения необходимого количества самостоятельных заданий. Экзамен проводится в форме защиты и индивидуального проекта.

### **Тематика индивидуальных проектов**

1. Разработка информационного сайта организации...
2. Разработка тематического сайта организации...
3. Разработка электронного учебника
4. Разработка цифровой библиотеки
5. Разработка сайта образовательного учреждения
6. Разработка веб-квеста...
7. Разработка корпоративного сайта.
8. Разработка развлекательного сайта.
9. Разработка новостного портала.

### **Критерии оценивания проекта**

- соответствие предложенной тематике;
- обоснованность структуры и выбранных форм;
- полнота;
- результативность;
- оригинальность;

- оптимальность использования базовых элементов;
- удобство интерфейса пользователя;
- наглядность представления проекта;
- убедительность при обосновании и защите проекта;
- уровень владения материалом;
- умение вести дискуссию.

Каждый критерий оценивается от 0 до 2 баллов. Зачет выставляется согласно следующей схеме:

Оценка «Удовлетворительно» – количество баллов от 12 до 16.

Оценка «Хорошо» – количество баллов от 17 до 20.

Оценка «Отлично» – количество баллов от 20 до 21.

Оценка «Неудовлетворительно» – количество баллов менее 12.