

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.09.2023 19:47:26  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee1718e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### **Б2.О.02 (У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

|                             |                                                                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Уровень высшего образования | Бакалавриат                                                        |
| Направление подготовки      | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профили подготовки          | Иностранные языки и межкультурная коммуникация                     |
| Автор(ы)                    | к. фил. н., доцент Т. В. Аникина                                   |

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 28 августа 2023 г. № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 29 августа 2023 г. № 1.

Нижний Тагил  
2023

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цель практики:** расширение знаний о методологии исследований проблем образования, формирование практических навыков подготовки и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, развитие культуры мышления.

**Задачи практики:**

- 1) постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования:
  - приобретение студентами опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
  - формирование умения подбирать и использовать методы исследований для решения исследовательских задач;
  - закрепление навыков изучения и анализа научной психологической, педагогической, методической литературы, другой специальной информации, достижений отечественной и зарубежной науки и образования в изучаемой предметной области знаний;
- 2) использование в профессиональной деятельности методов научного исследования:
  - отработка практических исследовательских навыков и умений (подготовки исследования и его проведения; сбора, обработки, анализа и систематизации полученных эмпирических фактов);
  - закрепление умения проектировать диагностический процесс с учетом общих и специфических закономерностей и особенностей развития личности обучающегося.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Данная практика входит в Блок 2. Практика, части раздела «Обязательная часть». Содержание деятельности студента-практиканта опирается на знания и умения, полученные в процессе изучения модулей «Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Предметно-методический модуль по профилю».

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения **практики** студент должен обладать следующих компетенций:

УК1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### Индикаторы достижения компетенции

| Категория | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------|--------------------------------|------------------------------------------------------|
|-----------|--------------------------------|------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                                | УК1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.                                                                                 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                 | УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.                                                                                                                                      |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                 | УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.                                                                                                                                                          |
| Разработка и реализация проектов                                | УК2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.                                                                                                          |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                 | УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.                                                                                                                                                       |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                 | УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.                                                                                                                                                         |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                               | УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.                                                                                                            |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                 | УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.                                                                                                                                         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                 | ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. |
| Научные основы педагогической деятельности                      | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                   | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.                                                                                                      |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                 | ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.                                               |
| Информационно-                                                  | ОПК-9. Способен понимать                                                                                                                                                        | ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные                                                                                                                                                                                              |

|                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.               |
|                                                               |                                                                                                                         | ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. |

В результате проведения практики студент **должен знать:**

- современную проблематику выбранной отрасли знания;
- историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

- основные положения методологии научного исследования;

**должен уметь:**

- формулировать и разрешать проблемы (вопросы), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы;

- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере;

- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

- соотносить результат деятельности с поставленной целью;

- оформлять исследовательский материал;

**должен владеть практическими навыками:**

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их;

- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ и др. нормативных документов.

- способами представления результатов в виде отчета о проделанной работе;

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем осмысления психолого-педагогической и искусствоведческой литературы.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

| Вид работы                                                               | Форма обучения                |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                          | Очная                         |
|                                                                          | 6 семестр                     |
| <b>Общая трудоемкость НИР по учебному плану</b>                          | <b>108 часов (3 зач. ед.)</b> |
| <b>Контактная работа</b>                                                 | <b>4</b>                      |
| Лекции                                                                   | 4                             |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе</b>                               | <b>104</b>                    |
| Дифференцированный зачет в 6 семестре (подготовка отчетной документации) | 104                           |

### 4.2. Учебно-тематический план практики

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                        | Всего часов | Контактная работа | Самост. работа | Формы текущего контроля успеваемости                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               |             | Лекции            |                |                                                       |
| 3 курс, 6 семестр                                                                                                                             |             |                   |                |                                                       |
| 1. Установочная конференция. Инструктаж по содержанию научно-исследовательской работы. Составление индивидуального плана прохождения практики | 21          | 2                 | 19             | Проверка индивидуального плана работы                 |
| 2. Выбор и обоснование методологии исследования                                                                                               | 25          | -                 | 25             | Представление методологического аппарата исследования |
| 3. Выполнение задания по практике: проведение исследования                                                                                    | 25          | -                 | 25             | Текущая проверка хода выполнения заданий              |
| 4. Консультация по проведению исследования                                                                                                    | 25          | -                 | 25             | Обсуждение рабочих материалов исследования            |
| 5. Публичная защита индивидуального задания                                                                                                   | 12          | 2                 | 10             | Представление отчетной документации.                  |
| Зачет с оценкой                                                                                                                               | -           | -                 | -              |                                                       |
| ИТОГО ПО НИР                                                                                                                                  | 108         | 4                 | 104            |                                                       |

#### 4.3. Содержание практики

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой осуществляется научным руководителем бакалавра. Предлагаемая студентам тематика исследовательской деятельности тесно связана с дальнейшим исследованием в рамках выполнения выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель совместно со студентом:

- составляет индивидуальный план прохождения практики, конкретизирует виды деятельности;
- контролирует работу во время практики, следит за процессом выполнения задач практики и выполнением индивидуального плана практики;
- оказывает методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий и сборе данных, консультирует по различным вопросам прохождения практики, дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- проверяет и анализирует отчетную документацию по практике;
- участвует в заседании кафедры по итогам прохождения практики, обсуждении отчетов и выставлении зачетов по практике;
- вносит предложения по совершенствованию практики для обсуждения на заседании кафедры.

Перед началом практики проводится конференция, на которой студенты знакомятся с задачами и содержанием практики, формами отчетности; по итогам практики студентом готовится отчет с анализом всех видов его деятельности. Индивидуальные отчеты по результатам практики предоставляются руководителю, который дает оценку работы бакалавра.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения производственной практики студентам предоставлены максимальные возможности для самостоятельной организации собственной практической деятельности.

Учебным планом и программой практики предусмотрен небольшой объем контактной работы, необходимый для проведения установочных и итоговых конференций, для выдачи заданий.

В целом общение практикантов и руководителей практики предполагает использование следующих образовательных технологий:

- целеполагания и проектирования образовательного процесса (составление индивидуального плана прохождения практики);
- личностно-ориентированного обучения;
- организации проектной деятельности (разработка и реализация исследовательского проекта в рамках выполнения выпускной квалификационной работы);
- ИКТ (информационно-коммуникационные технологии);
- диалоговые, рефлексивные технологии (в процессе анализа и подведения итогов практики).

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Организация самостоятельной работы студентов**

Организация и учебно-методическое руководство практикой «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» студентов осуществляются выпускающей кафедрой филиала РГПУ в г. Нижнем Тагиле. Ответственность за организацию практики возлагается на руководителей практики, утвержденных приказом директора филиала.

Перед началом практики кафедра проводит организационное собрание со студентами, на котором разъясняет цели, задачи, содержание, программу и порядок прохождения практики. Руководитель практики обязан ознакомить студентов с соответствующими нормативно-правовыми и распорядительными документами, касающимися практики. Основной формой отчетности студентов является «Дневник практики».

Примерный график прохождения практики по дням (неделям) составляется студентом до ее начала совместно с руководителем практики.

### **6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации**

Текущий контроль ведется руководителем практики на протяжении всего периода ее прохождения. После завершения практики каждый студент должен отчитаться о выполнении индивидуального задания.

Основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», является индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проведенной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Отчет должен включать:

- индивидуальное задание;
- перечень выполненных работ;
- аттестационный лист;
- лист для замечаний.

К отчету прилагается текстовый материал, подготовленный студентом во время практики (статья, заявка на грант, доклад и др.).

Для составления, редактирования и оформления отчета студентам отводятся заключительные 2 дня практики. Шаблоны форм представлены в оценочных материалах по данной практике.

Окончательная оценка по практике определяется в процессе защиты отчета, представленного студентом на заседание кафедры.

В ходе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, а кафедра оценивает полноту и качество научно-исследовательских материалов и предлагает оценку по итогам практики. Окончательное решение об оценке по итогам преддипломной практики принимает руководитель практики совместно с заведующим кафедрой.

### **Этапы организации научно-исследовательской работы**

| №  | Этапы прохождения практики | Содержание работы                                                                                                                                                                                              | Формы текущего контроля                                                                           |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Подготовительный этап      | Участие в установочной конференции.<br>Ознакомление с задачами и содержанием практики.<br>Составление индивидуального плана исследования с научным руководителем.<br>Изучение источников по теме исследования. | Консультации с научным руководителем.                                                             |
| 2. | Основной этап              | Сбор практического материала для проведения исследования.<br>Обработка собранных материалов.<br>Выбор и обоснование методологии исследования.                                                                  | Консультации с научным руководителем.                                                             |
| 3. | Итоговый этап              | Подготовка отчета. Участие в итоговой конференции.                                                                                                                                                             | Собеседование с научным руководителем по итогам практики.<br>Представление отчетной документации. |

### **Критерии оценки деятельности студентов**

Производственная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» завершается дифференцированным зачетом, который проводится в 4 семестре. Форма проведения зачета – защита индивидуального задания.

**Оценки «отлично»** заслуживает студент, который свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи. Представленная научно-исследовательская работа в печатном виде соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению, объему и качеству данных работ, имеет четкую, логичную и научно выверенную структуру. Качество устного доклада соответствует предъявляемым требованиям; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы четки и обоснованы.

**Оценки «хорошо»** заслуживает студент, который ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи. Представленная научно-исследовательская работа в печатном виде соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ; структура работы четкая, логичная и научно выверенная; объем и качество исследовательской работы, качество устного доклада соответствует предъявляемым требованиям; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы обоснованы.

**Оценки «удовлетворительно»** заслуживает студент, который частично раскрывает некоторые аспекты проблемы в обзоре литературы; работа имеет структуру. Ответы на вопросы и замечания носят общий характер и не всегда соответствуют сути вопроса.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, представившему научно-исследовательскую работу, несоответствующую предъявляемым требованиям или отчет и работа отсутствуют. Студент не способен ответить на вопросы и замечания комиссии.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***Основная литература:***

1. Евтюгина, А. А. Язык, стиль и оформление выпускной квалификационной работы [Текст] : учебное пособие / А. А. Евтюгина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Урал. отд-ние Рос. акад. образования, Акад. проф. образования. – Екатеринбург : РГППУ, 2006. – 106 с.

2. Мусийчук, М.В. Методологические основы психологии. – М.: Издательство «ФЛИНТА», 2013. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=20265](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20265)

3. Шипилина, Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 204 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/86005> — ЭБС Лань.

### ***Дополнительная литература:***

1. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036> .

2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946> .

### ***Сетевые ресурсы:***

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks.

<http://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система [Айбукс](#).

<https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система Издательства Лань.

<http://www.azps.ru> – А.Я. Психология. Новости. Психологический словарь, Хрестоматия, тексты и комментарии к ним.

<http://www.psychology.ru/library> – библиотека сайта содержит необходимые классические тексты по психологии.

<http://www.psychology-online.net> – портал содержит психологические статьи и материалы по психологии, в том числе, большую библиотеку учебных статей из хрестоматий и учебников.

<http://pedlib.ru> – электронная библиотека литературы по психологии, педагогике и другим научным направлениям.

<http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

1. Учебная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Кабинет с выходом в Интернет.
4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
5. Библиотечные фонды: каталоги, картотеки, электронный каталог ИРБИС.
6. Электронно-библиотечные системы.
7. Электронные базы данных.

8. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.

9. Платформа ДО Русский Moodle.