

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.01.2024 18:04:35  
Уникальный программный ключ:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования  
Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Л. П. Филатова

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.О.02.01(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В КАЧЕСТВЕ ВОЖАТОГО**

Уровень высшего образования  
Направление подготовки

Профили  
Форма обучения

Бакалавриат  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Русский язык и литература  
Очная

Нижний Тагил  
2019



Рабочая программа педагогической практики в качестве водителя. Нижний Тагил :  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ  
ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019. –  
10 с.

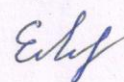
Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального  
государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++) по  
направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки).

Автор: канд. пед. наук,  
доцент кафедры педагогики  
и психологии



И.К. Прохорова

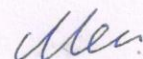
Рецензент: кандидат пед. наук,  
доцент кафедры педагогики  
и психологии, доцент



Е.В. Малеева

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии. Протокол от  
11.04.2019 г. № 9.

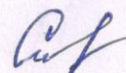
Зав. кафедрой



И.В. Мешкова

Программа рекомендована к печати методической комиссией факультета психолого-  
педагогического образования. Протокол от 23.04.2019 г. № 3.

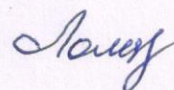
Председатель МК ФППО



Е.Н. Скавычева

Программа утверждена решением Ученого совета факультета психолого-  
педагогического образования. Протокол от 26.04.2019 г. № 8.

Декан факультета



М.В. Ломаева

Главный специалист ОИР



О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический  
университет», 2019.  
© Прохорова И.К., 2019.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и задачи летней педагогической практики.....         | 4  |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы..... | 4  |
| 3. Результаты прохождения практики.....                      | 4  |
| 4. Структура и содержание практики .....                     | 6  |
| 4.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ..... | 6  |
| 4.2. Содержание практики.....                                | 7  |
| 5. Образовательные технологии.....                           | 9  |
| 6. Учебно-методическое обеспечение.....                      | 9  |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....     | 10 |
| 8. Материально-техническое обеспечение практики.....         | 10 |

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В КАЧЕСТВЕ ВОЖАТОГО**

**Цель практики** – формирование профессиональных компетенций будущего педагога как субъекта решения профессиональных задач в условиях управления временным детским коллективом (ВДК), социально-педагогическая и коммуникативная адаптация студентов к деятельности в детских оздоровительных лагерях (загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием).

### **Задачи практики:**

1. Закрепление теоретических знаний, практических умений, приобретенных в ходе изучения дисциплин психолого-педагогического блока подготовки бакалавров педагогического образования, необходимых для формирования большинства универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

2. Приобретение умений пользоваться психолого-педагогическим инструментарием с целью управления развитием личности и эффективной организации жизнедеятельности временного детского коллектива.

3. Приобретение начального опыта реализации управленческих функций в работе с временным детским коллективом (целеполагание, планирование, организация различных видов деятельности и самоуправления, контроль, регулирование, коррекция, анализ деятельности).

4. Овладение умениями конструктивного общения в ВДК в рамках различных форм, методов, средств и технологий организации деятельности.

6. Формирование и развитие адекватной самооценки и профессиональной рефлексии.

7. Формирование опыта самостоятельной профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика является обязательной частью учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература».

Данный вид практики организуется и проводится кафедрой педагогики и психологии.

Практика проводится в 6 семестре в течение 4-х недель (1 неделя – инструктивно-методический сбор; 3 недели – работа студентов в детских оздоровительных лагерях).

Летней практике предшествует изучение обязательных дисциплин: «Общая психология», «Педагогика», «Общая и социальная психология», «Теория воспитания и обучения», «Возрастная и педагогическая психология».

Практика базируется на сформированных в вышеуказанных курсах образовательных результатах и является основой для применения знаний на практике.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В результате прохождения практики обучающийся должен

**знать:**

- правовые основы деятельности работника детского оздоровительного лагеря, законы и иные нормативные и правовые акты, регламентирующие и регулирующие образовательную деятельность в детском оздоровительном лагере;
- индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков, методы работы с детьми разных возрастов;
- основы конфликтологии, особенности конфликтов в условиях ДОЛ и стратегии выхода из них;
- особенности и методику формирования временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря (ДОЛ);
- теорию и методику воспитательной работы в условиях детского учреждения, методику организации массовых мероприятий и подготовки отрядного дела, формы и методы организации досуговой деятельности, методику коллективно-творческого дела;
- требования к охране жизни и здоровья детей, педагогические и естественнонаучные основы гигиенического воспитания детей;
- методику оказания первой медицинской помощи детям в условиях ДОЛ;

**уметь:**

- взаимодействовать с детьми, подростками и коллегами по работе, родителями детей или лицами, их заменяющими, на основе «педагогики сотрудничества»;
- создавать условия для реализации поставленных целей, задач педагогической деятельности;
- планировать собственную педагогическую деятельность и определять перспективные направления содержания своей работы;
- устанавливать благоприятный психологический климат во временном детском коллективе;
- анализировать собственную педагогическую деятельность, возникающие педагогические ситуации и результаты работы отряда;
- разрабатывать коллективные творческие дела, мероприятия, сценарные планы, игры;
- оформлять посредством изобразительного и прикладного творчества отрядные уголки и мероприятия (изготовление газет, поделок, сувениров, призов, дипломов и т.д.);
- оказывать первую помощь;

**владеть** следующими умениями и навыками, способами профессиональной деятельности:

- проективными и конструктивными (разработка творческих дел, игр, мероприятий, носящих воспитательный характер); организаторскими (организация жизнедеятельности детской группы, самоорганизация воспитателя);
- коммуникативными (умение обмениваться информацией, формировать позитивные межличностные отношения);
- умением анализировать педагогические ситуации и находить для них оптимальные решения.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Педагогическая практика в качестве вожатого согласно учебному плану вуза по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями обучения) проводится в течение четырех недель с отрывом от аудиторных занятий (1 неделя – инструкторно-методический сбор, 3 недели – работа в ДОЛ). Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проводится в стационарно-выездной форме.

#### 4.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ

| №          |                                                          | семестр | Виды учебной работы на практике |          |                   |                     | Формы текущего контроля успеваемости<br>Формы промежуточной аттестации |
|------------|----------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----------|-------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                          |         | всего часов                     | занятия  | подготовительного | практическая работа | самостоятельная работа                                                 |
| 1          | 2                                                        | 3       | 4                               | 5        | 6                 | 7                   | 8                                                                      |
| <b>I</b>   | <b>Подготовительный этап</b>                             | 6       |                                 |          |                   |                     |                                                                        |
| 1          | Участие в ИМС                                            |         | 14                              | 6        | 8                 | -                   | Контроль посещения занятий, проверка участия в ИМС                     |
| 2          | Установочная конференция                                 |         | 2                               | 2        | -                 | -                   | Участие в установочной конференции                                     |
| <b>II</b>  | <b>Практическая работа</b>                               | 6       |                                 |          |                   |                     |                                                                        |
| 1          | Выполнение программы практики                            |         | 181                             | -        |                   | 181                 | Проверка выполнения заданий практики                                   |
| 2          | Оформление отчета по практике                            |         | 10                              | -        | -                 | 10                  | Проверка качества оформления отчета                                    |
| <b>III</b> | <b>Заключительный этап</b>                               | 6       |                                 |          |                   |                     |                                                                        |
| 1          | Итоговая конференция по итогам практики. Зачет с оценкой | 6       | 9                               | -        | -                 | 9                   | Участие в итоговой конференции, защита отчета                          |
|            |                                                          |         | <b>216</b>                      | <b>8</b> | <b>8</b>          | <b>200</b>          |                                                                        |

#### Содержание деятельности студентов в период практики

| Этапы                                                                        | Содержание этапа                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Подготовительный</b>                                                   | Освоение дисциплин психолого-педагогического блока, позволяющее интегрировать знания, необходимые для работы с детьми в детских оздоровительных лагерях.<br>Создание банка методических материалов.                                        |
| <b>2. Инструктивно-методический сбор</b>                                     | Интенсивное обучение по освоению функционала вожатого или организатора спортивно-оздоровительной и досуговой деятельности детей и подростков в летний период, методам работы во временных детских коллективах (лекции, семинары, тренинги) |
| <b>3. Распределение студентов на педагогическую практику</b>                 | Кафедра педагогики и психологии НТГСПИ направляет студентов на практику по заявке «Центра организации отдыха и оздоровления детей» Администрации г. Нижний Тагил на основе двустороннего договора                                          |
| <b>4. Установочная конференция</b>                                           | Участие в установочной конференции (ознакомление с программой практики, уточнение содержания и сроков сдачи отчета по практике, расписания консультаций)                                                                                   |
| <b>5. Выход на базы практики, участие студентов в педагогических советах</b> | Встреча с руководством летних лагерей.<br>Знакомство с материально-технической базой лагерей.<br>Распределение вожатых по отрядам.<br>Знакомство с планом работы лагеря, разработка плана-сетки отряда                                     |
| <b>6. Практика в лагере</b>                                                  | Самостоятельная работа практикантов в лагере в качестве отрядных вожатых.                                                                                                                                                                  |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | Ведение дневника практики.<br>Подготовка материалов к отчету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>7. Подготовка и сдача отчетной документации</b> | Оформление отчета по практике, составление итогового портфолио.<br><i>Документация сдается до 28.08. на кафедру педагогики и психологии.</i>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>8. Подведение итогов практики</b>               | Участие в итоговой конференции (выступления студентов по различным аспектам летнего отдыха и оздоровления детей, защита портфолио студентов-практикантов, совместное обсуждение предложений и рекомендаций по совершенствованию организации практики. Выступление руководителя практики с обобщающими выводами по результатам прохождения практики, проверки отчетной документации практикантов |

#### 4.2. Содержание практики

| Период                              | Направления деятельности                   | Виды и формы работы студента                                                                                                                                                       | Результаты                                                            |
|-------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Подготовительный период</b>      | Пропедевтическая                           | Встреча с руководителями ДОЛ                                                                                                                                                       | Знакомство с администрацией лагеря, с воспитателями                   |
|                                     |                                            | Разработка проекта программы смены                                                                                                                                                 | План-сетка работы лагеря                                              |
|                                     |                                            | Разработка проекта плана работы (плана-сетки) отряда                                                                                                                               | План-сетка работы отряда                                              |
|                                     |                                            | Подбор и разработка методических и информационных материалов для смены                                                                                                             | Педагогическая копилка студента-практиканта                           |
|                                     |                                            | Разработка планов и конспектов дел и мероприятий оргпериода смены (Программа игр на знакомство и сплочение отряда, творческие дела-экспромты, конкурсы, «Огонёк знакомства» и др.) | Педагогическая копилка студента-практиканта                           |
|                                     |                                            | Оформление отрядного помещения для первой встречи с детьми.                                                                                                                        | Макет отрядного уголка                                                |
|                                     | Организационно-педагогическая деятельность | Выезд на базу практики.                                                                                                                                                            | Знакомство с условиями жизнедеятельности базы практики.               |
|                                     |                                            | Определение должностных обязанностей вожатого.                                                                                                                                     | Трудоустройство практикантов, подписание трудового договора.          |
| <b>Организационный период смены</b> | Организационно-педагогическая деятельность | Встреча с детьми, регистрация, организация размещения детей.                                                                                                                       | Знакомство с детьми, определение списка отряда                        |
|                                     |                                            | Организация игр и игровых программ на знакомство, сплочение отряда.                                                                                                                | Использование методической копилки, анализ работы в дневнике практики |
|                                     |                                            | Проведение организационного сбора отряда (название, девиз, микрогруппы, органы самоуправления в соответствии с                                                                     | Анализ работы в дневнике практики                                     |

|                                    |                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
|------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                            | игровым сюжетом, моделью смены, коллективное продумывание дел, традиций отряда на смену). Знакомство детей с перечнем общелагерных дел                                 |                                                                                                |
|                                    |                                            | Организация работы отряда по подготовке и оформлению отрядного уголка                                                                                                  | Отрядный уголок                                                                                |
|                                    |                                            | Участие отряда в общелагерных мероприятиях                                                                                                                             | Анализ работы в дневнике практики                                                              |
|                                    |                                            | Участие вожатого в работе совещаний, планёрок, творческих групп по подготовке дел в лагере                                                                             |                                                                                                |
| <b>Основной период смены</b>       | Организационно-педагогическая деятельность | Мобилизация детей и подростков к участию в общих и отрядных мероприятиях ДОЛ,                                                                                          | Педагогическая копилка. Анализ работы в дневнике практики.                                     |
|                                    |                                            | Организация рефлексивной деятельности в отряде. Ежедневное проведение вечернего огонька «Анализ дня»                                                                   | Анализ работы в дневнике практики                                                              |
|                                    |                                            | Организация рекреационно-анимационной деятельности (караоке, дискотеки, развлекательно-игровые программы, кино, свободные развлечения и отдых, свободное общение, др.) | Анализ работы в дневнике практики                                                              |
|                                    |                                            | Организация участия детей отряда в творческих мастерских, спортивных секциях. Организация режимных моментов в отряде                                                   | Анализ работы в дневнике практики                                                              |
|                                    |                                            | Проведение индивидуально-воспитательной работы с детьми.                                                                                                               | Отражение результатов работы в анализе за день и характеристике коллектива отряда и на ребенка |
|                                    |                                            | Участие вожатого в работе совещаний, планёрок, творческих групп по подготовке дел в лагере                                                                             | Анализ работы в дневнике практики                                                              |
|                                    |                                            | Рефлексия и анализ собственной педагогической деятельности                                                                                                             | Анализ работы в дневнике практики                                                              |
|                                    |                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
| <b>Заключительный период смены</b> | Организационно-педагогическая деятельность | Участие вожатого и мобилизация отряда на подготовку к отчетным концертам, выставкам по итогам работы творческих мастерских и т.д.                                      | Анализ работы в дневнике практики                                                              |
|                                    |                                            | Мобилизация отряда на подготовку и участие в Празднике                                                                                                                 | Анализ работы в дневнике практики                                                              |



|  |  |                                                                                                                                                             |                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|  |  | закрытия смены                                                                                                                                              |                                   |
|  |  | Организация подведения итогов работы микрогрупп, органов самоуправления, деятельности всего отряда, награждение членов коллектива по итогам работы за смену | Анализ работы в дневнике практики |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения педагогической практики студенты ориентируются на использование следующих педагогических технологий: целеполагания и проектирования образовательного процесса в детском коллективе, решения профессионально-педагогических задач; личностно-ориентированного воспитания; организации проектной деятельности воспитанников; здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе; ИКТ (информационно-коммуникационные технологии); технология КТД; игровые технологии; педагогического взаимодействия педагога и воспитанников; диалоговые, рефлексивные технологии.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Руководство педагогической практикой в качестве вожатого осуществляет кафедра педагогики и психологии.

Преподаватели кафедры – руководители практики выполняют следующие функции:

- составляют план подготовки и проведения практики;
- организуют и проводят инструктивно-методический сбор;
- осуществляют взаимодействие с «Центром организации отдыха и оздоровления детей» Администрации города;
- разрабатывают задания для студентов, выполняемые в период практики;
- организуют проведение установочных и итоговых конференций по практике;
- контролируют прохождение практики студентами и оказывают им методическую и организационную помощь;
- проверяют отчеты по практике, оценивают качество их оформления;
- выставляют оценку за практику в зачетную книжку студента и в экзаменационную ведомость;
- организуют работу по совершенствованию методического обеспечения практики.

Основным итогом практики является подготовленный отчет, который включает в себя:

- характеристику студента-практиканта, заверенную руководителем детского оздоровительного лагеря и печатью;
- лист компетенций;
- дневник практики;
- конспект зачетного мероприятия с самоанализом;
- 5-6 педагогических ситуаций, вызвавших трудности в работе практиканта;
- продукты педагогической деятельности, подтверждающие творческое отношение студента к выполняемой деятельности (презентации, фото, грамоты, дипломы и др.).

Педагогическая практика в качестве вожатого проводится в детских оздоровительных лагерях, летних оздоровительных лагерях дневного пребывания при школах и учреждениях дополнительного образования.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### *Основная литература*

1. Настольная книга водителя [Электронный ресурс] : рук. / В. В. Овчинников [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 297 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87999> .

2. Савельев, Д. А. Мастер-класс для водителей: Пособие для педагогов дополнительного образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Савельев, С. В. Симпирович. — Электрон.дан. — М.: Владос, 2015. — 127 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96390>

### *Дополнительная литература*

1. Глинка, Ф. Н. Мои водители [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 2 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/17534> .

2. Лобачева, С. И. МДО Справочник водителя [Электронный ресурс] : справ. / С. И. Лобачева, О. Е. Жиренко. — Электрон. дан. — М. : ВАКО, 2007. — 192 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5004>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения педагогической практики в качестве водителя необходимо следующее материально-техническое обеспечение: аудитории для проведения занятий в период инструктивно-методического сбора, установочных и итоговых конференций; учебно-наглядные пособия; учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам», консультации с руководителями педагогической практики в режиме «online».