

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.02.2022 08:14:10  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.О.02.03(П)ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

|                             |                                                                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Уровень высшего образования | Бакалавриат                                                        |
| Направление подготовки      | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профили                     | «Физическая культура и адаптивное физическое воспитание»           |
| Форма обучения              | Очная                                                              |

Рабочая программа дисциплины «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2021. 20 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018)

Автор: канд. хим. наук, доцент, доцент кафедры БЖФК \_\_\_\_\_ Т.Н. Дейкова

Одобен на заседании кафедры БЖФК 29 апреля 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой БЖФК \_\_\_\_\_ Т.Н. Дейкова

Рекомендован к печати методической комиссией ФСБЖ \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № .

Председатель методической комиссии ФСБЖ \_\_\_\_\_ Л.А. Сорокина

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021.

© Т.Н. Дейкова, 2021.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                      | 4  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 4  |
| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                         | 4  |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                      | 5  |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....                             | 7  |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....                          | 8  |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....       | 9  |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....         | 10 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** прохождения практики является формирование компетенций безопасной организации туристских мероприятий и безопасного проведения туристских походов в образовательных организациях в рамках внеурочной деятельности.

### **Задачи:**

1. Формирование навыков организации, подготовки и безопасного проведения туристских походов;
2. Совершенствование основных туристских навыков;
3. Овладение навыками безопасного поведения в естественной природной среде;
4. Совершенствование спасательских навыков.
5. Формирование навыков оказания первой помощи.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА Б2.О.02.03 (П) входит в базовую часть образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в раздел Практики.. Учебным планом предусмотрено прохождение практики на 2 курсе (4 семестр).

Практика логически связана с освоением системы физической культуры. Освоение туристских навыков и навыков обеспечения безопасности в естественной природной среде ведется с опорой на знания, накопленные студентами в ходе изучения дисциплин «Основы туристской деятельности», «Теория и методика работы в системе дополнительного образования», «Теория и методика обучения физической культуре», «Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа» и направлено на формирование соответствующих профессиональных компетенций в области туризма и рекреационной деятельности. Также в ходе прохождения практики у студентов формируются навыки организации туристской деятельности в системе дополнительного образования.

Изучение данной практики является основой для формирования базовых знаний и умений по физической культуре, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций     | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ | ОПК2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- | ИОПК 2.1. Знает принципы разработки основных и дополнительных образовательных программ на основании требований ФГОС и других нормативных документов |
|                                                               |                                                                                                                                                                                | ИОПК 2.2. Умеет анализировать образовательные потребности обучающихся и определять общее содержание и структуру образовательных программ и их       |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций                     | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | коммуникационных технологий)                                                                                                                                                                                                                            | компонентов для удовлетворения выявленных потребностей                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         | ИОПК 2.3. Способен разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                                                           |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | ОПК3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ИОПК 3.1. Знает основные требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                               |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         | ИОПК 3.2. Умеет организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, применяя технологии инклюзивного образования                                                                                                                                                  |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         | ИОПК 3.3. Подготовлен к взаимодействию с другими специалистами для организации психолого-медико-педагогического консультирования и оказания адресной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями                                                                                          |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений                        | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                                                  | ИОПК 7.2. Знает закономерности возрастного развития обучающихся, социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ                                                                                                                                         |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         | ИОПК 7.2. Умеет выявлять и анализировать поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с возрастными особенностями их развития и психологическими особенностями личности                                                                                                                     |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         | ИОПК 7.3. Способен обосновывать и выбирать необходимые формы, методы, приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с целями и задачами реализуемых образовательных программ и в соответствии с контекстом ситуации |
| Научные основы педагогической деятельности                                    | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                                           | ИОПК 8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества                                                                                                                                  |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         | ИОПК 8.2. Умеет использовать современные научные знания психолого-педагогического и предметного (профильного) содержания                                                                                                                                                                                  |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                      | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                   | для организации учебной и внеучебной деятельности в системе основного и дополнительного образования детей                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                           |                                                                   | ИОПК 8.3. Подготовлен к применению специальных научных знаний для осуществления педагогической деятельности (проектной, учебно-исследовательской, игровой, художественно-эстетической, физкультурной, досуговой и др.) с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона |
|                                                           | ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. | 6.1. Знает признаки опасных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                           |                                                                   | 6.2. Знает методы и способы обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                           |                                                                   | 6.3. Умеет анализировать и оценивать степень опасности в различных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                           |                                                                   | 6.4. Умеет оказывать первую помощь                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                           |                                                                   | 6.5. Умеет обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся                                                                                                                                                                                                 |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Общая трудоемкость** практики составляет 4 зачетные единицы, 108 часов (2 недели).

##### 4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

| Вид работы                                           | Форма обучения |
|------------------------------------------------------|----------------|
|                                                      | Очная          |
|                                                      | 4 семестр      |
| <b>Общая трудоемкость</b> практики по учебному плану | <b>108</b>     |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:              |                |
| Лекции                                               | 4              |
| Практические занятия                                 | 104            |
| <b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:         |                |
|                                                      |                |

## 4.2. Тематический план практики

| № темы | День практики | Наименование практических работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кол-во часов |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1      | 1             | Проведение инструктажа по технике безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4            |
|        | 2             | Работа с туристским снаряжением: подбор личного, группового снаряжения, его проверка<br>Работа со специальным туристским снаряжением: работа с веревками, альпинистским снаряжением. Обеспечение страховки и самостраховки.                                                                                                                                                                                                             | 14           |
|        | 3             | Работа со специальным туристским снаряжением: подготовка плавсредств. Подготовка туристского снаряжения и продуктов к туристскому походу.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9            |
| 2      | 4             | Питание в походе: составление меню и списка продуктов для походов различной продолжительности. Подбор продуктов с учетом упаковки и производителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9            |
| 3      | 5             | Проведение туристского пешего похода: движение по пересеченной местности, организация стоянки, организация дежурства, обеспечение питания группы в походе                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9            |
| 4      | 6             | Разбор туристского снаряжения после похода. Просушка. Упаковка на хранение. Подведение итогов практики. Подготовка отчета о прохождении практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9            |
| 3      | 7-11          | Подбор и подготовка туристского снаряжения. Проведение туристского водного похода по р. Чусовая: движение по реке на плавсредствах, организация стоянки, организация дежурства, обеспечение питания группы в походе, защита от неблагоприятных погодных факторов, защита от факторов риска в условиях автономного выживания в природе, оказание первой помощи при травмах и отравлениях. Проведение наблюдений и исследований в походе. | 45           |
| 4      | 12            | Разбор туристского снаряжения после похода. Просушка. Упаковка на хранение. Подведение итогов практики. Подготовка отчета о прохождении практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9            |

### 4.3. Содержание практики

**Тема 1. Работа с туристским снаряжением:** распределение по видам туристского снаряжения, овладение умениями и навыками работы с палатками (установка палаток различной конструкции, снятие палаток, упаковка), рюкзаками (проверка, укладка рюкзаков различной конструкции, движение с рюкзаками различного веса), костровищем (установка костровища, оборудование места для костра, обеспечение безопасности на костровой площадке), специальным снаряжением (вязание туристских узлов, организация веревочных переправ различных типов, организация страховки и самостраховки, сборка и разборка катамарана, лодки, проверка целостности и безопасности), освоение навыков управления плавсредством.

**Тема 2.** Питание в походе: составление меню, учет калорийности походного питания, подбор продуктов (с учетом калорийности, сроков хранения и упаковки), организация горячего питания в походе. Съедобные и ядовитые растения и животные.

**Тема 3.** Проведение пешего и водного туристского походов: преодоление туристского маршрута, преодоление неблагоприятных погодных условий, организация отношений в группе, организация стоянки (бивака), организация ночевки в природных условиях, приготовление пищи на костре, организация горячего питания, обеспечение гигиенических условий в походе. Защита от неблагоприятных погодных факторов. Оказание первой помощи при травмах и отравлениях. Проведение наблюдений и исследований в походе.

**Тема 4.** Подготовка туристского снаряжения к хранению после похода: чистка туристского снаряжения, просушка, упаковка снаряжения. Подготовка отчета о прохождении практики.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации практики основной технологией является технология практико-ориентированного обучения.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Руководство технологической практикой осуществляет кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Руководитель практики выполняет следующие функции:

- составляют план подготовки и проведения практики;
- разрабатывают задания для студентов, выполняемые в период практики;
- организуют проведение установочных и итоговых конференций по практике;
- контролируют прохождение практики студентами и оказывают им методическую и организационную помощь;
- проверяют отчеты по практике, оценивают качество их оформления;
- выставляют оценку за практику в зачетную книжку студента и в экзаменационную ведомость.

Основным итогом практики является подготовленный отчет, который включает в себя:

1. индивидуальное задание (Приложение 1);
2. дневник практики (Приложение 2);

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

1. Зеленский К.Г. Туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие (курс лекций) / Зеленский К.Г., Абрамов А.В., Безлепкии Д.Н.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 132 с. — Текст : электронный //



Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92614.html>

2. Махов С.Ю. Автономное выживание в природе : учебно-методическое пособие / Махов С.Ю.. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 114 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95392.html>

**Программное обеспечение общего и профессионального назначения:** LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security – 300, Adobe Reader. *(специальное ПО указывается при необходимости)*

#### **Информационные системы и платформы:**

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения занятий в период инструктивно-методического сбора, установочных и итоговых конференций;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические пособия,
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Производственная практика «Технологическая»  
(указать тип практики)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Факультет, группа \_\_\_\_\_

Код, наименование направления, профиль \_\_\_\_\_

**Целью** прохождения практики является формирование компетенций безопасной организации туристских мероприятий и безопасного проведения туристских походов в образовательных организациях в рамках внеурочной деятельности.

### **Задачи:**

1. Формирование навыков организации, подготовки и безопасного проведения туристских походов;
2. Совершенствование основных туристских навыков;
3. Овладение навыками безопасного поведения в естественной природной среде;
4. Совершенствование спасательских навыков.
5. Формирование навыков оказания первой помощи.

### **Планируемые результаты практики**

Тип (типы) задач профессиональной деятельности: педагогическая

| Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                | Задания на практику                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);                                              | 1. Освоение туристской деятельности как средства физического развития человека: работа с туристским снаряжением, подготовка туристского снаряжения к походу, проведение туристского похода.<br>2. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий<br>3. Обеспечение безопасности в походе: освоение приемов обеспечения личной и коллективной безопасности в туристском походе.<br>4. Работа со специальным туристским снаряжением.<br>5. Организация страховки и самостраховки.<br>6. Освоение приемов преодоления неблагоприятных погодных явлений |
| ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-6 - способен к обеспечению охраны жизни                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                      |  |
|----------------------|--|
| здоровья обучающихся |  |
|----------------------|--|

Руководитель практики от НТГСПИ:

|           |         |               |
|-----------|---------|---------------|
| Должность | Подпись | И. О. Фамилия |
|-----------|---------|---------------|

**ДНЕВНИК**

по Технологической практике  
(наименование практики)

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество)

Факультет, курс

Группа

Руководитель практики от  
НТГСПИ

(фамилия, имя, отчество)

(ученая степень, звание, должность)

Нижний Тагил  
20\_\_год

## 1. ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩИМСЯ, ПРОХОДЯЩИМ ПРАКТИКУ

Обучающиеся, направляемые на практику, **имеют право:**

1. Своевременно ознакомиться с рабочей программой практики, Положением о практике обучающихся, иными локальными нормативными актами и распорядительными документами РГППУ.
2. Самостоятельно осуществлять поиск профильных организаций для прохождения практики.
3. Обращаться на кафедру в целях получения помощи в поисках места прохождения практики.
4. Получать методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий, сборе материалов к отчету по практике и к выпускной квалификационной работе.
5. Обращаться к руководителям практики от НТГСПИ и от профильной организации по всем вопросам, возникающим в процессе практики.
6. Участвовать в работе общественных и профсоюзных организаций, а также в конференциях и совещаниях профильной организации.
7. Пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, научной библиотекой университета, а также нормативной, технической, научной и другой документацией, необходимой для выполнения рабочей программы практики.
8. Вносить предложения по совершенствованию организации практики.
9. Проходить практику по индивидуальному плану в случаях невозможности прохождения какого-либо вида практики по уважительной причине.

Обучающиеся, направляемые на практику, **обязаны:**

1. Своевременно определиться с местом практики.
2. Участвовать в организационных собраниях, проводимых руководителем практики от НТГСПИ.
3. Получить направление на практику и индивидуальные задания у руководителя практики от НТГСПИ.
4. Проходить обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности в профильной организации, подчиняться распоряжениям руководителей практики от НТГСПИ и от профильной организации.
5. Соблюдать действующие в профильной организации правила трудового распорядка, требования охраны труда, противопожарной безопасности, техники безопасности и производственной санитарии.
6. Своевременно и полностью выполнять все виды работы, предусмотренные рабочей программой практики и индивидуальным заданием.
7. Соблюдать сроки прохождения практики, установленные графиком учебного процесса.
8. Регулярно вести дневник практики, представляя его для проверки руководителю практики от НТГСПИ и от профильной организации.
9. Оформить отчет по практике (отчет готовится в течение всей практики и должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период ее прохождения).

В случае невыполнения обучающимся своих обязанностей в период практики он может быть отстранен от прохождения практики приказом по НТГСПИ по представлению заведующего выпускающей кафедрой.

По окончании практики обучающиеся **обязаны:**

1. Представить по итогам прохождения практики на выпускающую кафедру для проверки руководителем практики от НТГСПИ комплект оформленных документов (отчет по практике, дневник практики с отзывом-характеристикой руководителя практики от профильной организации и др.) не позднее последнего дня практики.
2. Защитить отчет по практике и пройти промежуточную аттестацию по практике в установленной форме.

Дневник практики заполняется лично обучающимся. Записи о выполненных работах производятся систематически и не реже 1 раза в неделю заверяются подписью руководителя практики от профильной организации. Перед выездом с практики студент обязан получить характеристику своей работы от руководителя практики от профильной организации.

Отчет о практике составляется студентом в соответствии с Положением о практике обучающихся и требованиями программы практики.

Защита отчета по практике организуется руководителем практики от НТГСПИ и проводится не позднее последнего дня практики.

По результатам практики и на основании защиты отчета по практике обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При оценке результатов практики принимается во внимание отзыв-характеристика, данная обучающемуся руководителем практики от профильной организации. Оценка по практике фиксируется руководителем практики от НТГСПИ в экзаменационной ведомости и зачетной книжке.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

## 2. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(название профильной организации)

Индивидуальные задания, выполняемые в период практики:

| №<br>п/п | Вид планируемой работы | Планируемые сроки<br>выполнения |
|----------|------------------------|---------------------------------|
| 1        |                        |                                 |
| 2        |                        |                                 |
|          |                        |                                 |
|          |                        |                                 |
|          |                        |                                 |
|          |                        |                                 |
|          |                        |                                 |
|          |                        |                                 |
|          |                        |                                 |
|          |                        |                                 |
|          |                        |                                 |
|          |                        |                                 |
|          |                        |                                 |
|          |                        |                                 |
|          |                        |                                 |
|          |                        |                                 |
|          |                        |                                 |
|          |                        |                                 |

Руководитель практики от НТГСПИ

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

## 3. ЗАПИСИ О РАБОТАХ, ВЫПОЛНЕННЫХ НА ПРАКТИКЕ

Рабочее место \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Число, месяц | Краткое содержание выполненных работ | Отметка руководителя<br>от профильной |
|----------|--------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
|----------|--------------|--------------------------------------|---------------------------------------|

|   |  |                                                                                                                                                                     |                           |
|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|   |  |                                                                                                                                                                     | организации о выполнении* |
| 1 |  | Инструктаж практиканта по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка |                           |
|   |  |                                                                                                                                                                     |                           |
|   |  |                                                                                                                                                                     |                           |
|   |  |                                                                                                                                                                     |                           |
|   |  |                                                                                                                                                                     |                           |
|   |  |                                                                                                                                                                     |                           |
|   |  |                                                                                                                                                                     |                           |
|   |  |                                                                                                                                                                     |                           |
|   |  |                                                                                                                                                                     |                           |
|   |  |                                                                                                                                                                     |                           |
|   |  |                                                                                                                                                                     |                           |
|   |  |                                                                                                                                                                     |                           |
|   |  |                                                                                                                                                                     |                           |
|   |  |                                                                                                                                                                     |                           |
|   |  |                                                                                                                                                                     |                           |
|   |  |                                                                                                                                                                     |                           |
|   |  |                                                                                                                                                                     |                           |
|   |  |                                                                                                                                                                     |                           |
|   |  |                                                                                                                                                                     |                           |

\* результаты выполнения работ оцениваются в категориях: выполнено; выполнено частично (или с ошибками); не выполнено.

Оценка руководителя  
практики от профильной  
организации

|       |        |       |                      |
|-------|--------|-------|----------------------|
| _____ | Оценка | _____ | Подпись руководителя |
|-------|--------|-------|----------------------|

Обучающийся

|       |       |       |                      |
|-------|-------|-------|----------------------|
| _____ | (ФИО) | _____ | Подпись обучающегося |
|-------|-------|-------|----------------------|

[illegible]

Ф.И.О. студента

Студент \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                 | Уровень сформированности компетенций |             |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      | пороговый                            | достаточный | повышенный |
| ОПК2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ИОПК 2.1. Знает принципы разработки основных и дополнительных образовательных программ на основании требований ФГОС и других нормативных документов                                                  |                                      |             |            |
|                                                                                                                                                                                                            | ИОПК 2.2. Умеет анализировать образовательные потребности обучающихся и определять общее содержание и структуру образовательных программ и их компонентов для удовлетворения выявленных потребностей |                                      |             |            |
|                                                                                                                                                                                                            | ИОПК 2.3. Способен разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием информационно-коммуникационных технологий                                                      |                                      |             |            |
| ОПК3. Способен организовывать совместную и индивидуальную                                                                                                                                                  | ИОПК 3.1. Знает основные требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к организации учебной                                                                      |                                      |             |            |



|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                               | ИОПК 3.2. Умеет организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, применяя технологии инклюзивного образования                                                                                                                                                  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                               | ИОПК 3.3. Подготовлен к взаимодействию с другими специалистами для организации психолого-медико-педагогического консультирования и оказания адресной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями                                                                                          |  |  |  |
| ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                        | ИОПК 7.2. Знает закономерности возрастного развития обучающихся, социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ                                                                                                                                         |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                               | ИОПК 7.2. Умеет выявлять и анализировать поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с возрастными особенностями их развития и психологическими особенностями личности                                                                                                                     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                               | ИОПК 7.3. Способен обосновывать и выбирать необходимые формы, методы, приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с целями и задачами реализуемых образовательных программ и в соответствии с контекстом ситуации |  |  |  |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                 | ИОПК 8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества                                                                                                                                  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                               | ИОПК 8.2. Умеет использовать современные научные знания психолого-педагогического и предметного (профильного) содержания для организации учебной и внеучебной деятельности в системе основного и дополнительного образования детей                                                                        |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                               | ИОПК 8.3. Подготовлен к применению специальных научных знаний для осуществления педагогической деятельности (проектной, учебно-исследовательской, игровой, художественно-эстетической, физкультурной, досуговой и др.) с                                                                                  |  |  |  |

|                                                                                          |                                                                                                                                       |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                          | учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона                          |  |  |  |
| ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.<br><br>Выберите элемент. | 6.1. Знает признаки опасных ситуаций                                                                                                  |  |  |  |
|                                                                                          | 6.2. Знает методы и способы обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях                                                  |  |  |  |
|                                                                                          | 6.3. Умеет анализировать и оценивать степень опасности в различных ситуациях                                                          |  |  |  |
|                                                                                          | 6.4. Умеет оказывать первую помощь                                                                                                    |  |  |  |
|                                                                                          | 6.5. Умеет обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся |  |  |  |

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции:

- *пороговый (минимальный)*, 3 балла – компетенция сформирована. Студент демонстрирует достаточное понимание теоретических основ практической деятельности, но не владеет некоторыми трудовыми действиями (практическими умениями) при применении знаний в конкретных ситуациях. Имеется мотивационная готовность к самообразованию, саморазвитию;

- *достаточный (базовый)*, 4 балла – компетенция сформирована. Студент демонстрирует хорошее понимание теоретических основ практической деятельности, достаточную сформированность трудовых действий (практических умений) в ходе осуществления профессиональной деятельности. Способен оценивать собственные достижения, определять проблемы и потребности при выполнении практических заданий;

- *повышенный (продвинутый, высокий)*, 5 баллов – компетенция сформирована. Студент демонстрирует расширенное понимание теоретических основ практической деятельности, использует новые ресурсы (технологии, средства) в трудовых действиях при решении профессиональных задач. Способен к увеличению доли собственного участия при решении профессиональных проблемных задач, не предусмотренных программой практики, владеет навыками системной оценки качества своей профессиональной деятельности.

## 7. ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ НТГСПИ

---

---

---

---

---

---

---

---

Уровень сформированности

компетентностных результатов прохождения практики

---

Оценка за прохождение практики

---

Руководитель практики от РГППУ

---

(подпись)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

**ОТЧЕТ**  
**по Преддипломной практике**  
(указать тип практики)

место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(название профильной организации)

с \_\_\_\_\_.20\_\_ г. по \_\_\_\_\_.20\_\_ г.

Обучающийся:

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Факультет, группа:

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
НТГСПИ

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись руководителя практики от НТГСПИ