

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.01.2024 18:04:35
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

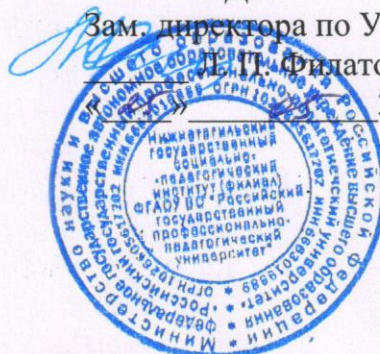
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и массовых коммуникаций
Кафедра филологического образования и массовых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР
Л. П. Филатова

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.05(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Профили подготовки
Форма обучения

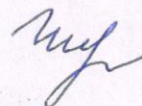
Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Русский язык и литература
очная

Нижний Тагил
2019

Рабочая программа преддипломной практики. Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019. – 13 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат филологических наук, доцент



И. Л. Чижова

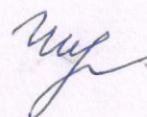
Рецензент: кандидат филологических наук,
доцент



Н. М. Чудакова

Одобрена на заседании кафедры филологического образования и массовых коммуникаций 05 апреля 2019 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой



И. Л. Чижова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета филологии и массовых коммуникаций 09 апреля 2019 г., протокол № 4.

Председатель методической комиссии ФФМК



Е. В. Южанинова

Программа утверждена решением Ученого совета факультета филологии и массовых коммуникаций от 19 апреля 2019 г., протокол № 7.

Декан факультета



О. Ф. Родин

Главный специалист ОИР



О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет, 2019.
© Чижова Инна Леонидовна, 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи практики.....	4
2.	Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3.	Результаты прохождения практики.....	4
4.	Структура и содержание практики.....	6
	4.1. Сведения об организации практики.....	6
	4.2. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы.....	7
	4.3. Учебно-тематический план.....	7
	4.4. Содержание практики.....	8
5.	Образовательные технологии.....	9
6.	Учебно-методическое обеспечение.....	10
	6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	10
	6.2. Организация промежуточной аттестации.....	10
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	11
8.	Материально-техническое обеспечение практики.....	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – оформление результатов исследования, выполненного в рамках выпускной квалификационной работы, и подготовка к процедуре защиты ВКР.

Задачи:

- углубление навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в целом и в профессиональной области в частности;
- совершенствование навыков подготовки научного текста;
- повышение качества коммуникативных, включая речевые, умений в рамках подготовки к публичному выступлению с целью представления результатов проведенного исследования.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика входит в блок «Практика», относящийся к обязательной части образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература».

Практика реализуется на факультете филологии и массовых коммуникаций кафедрой филологического образования и массовых коммуникаций.

Преддипломная практика проводится в десятом семестре V курса в течение четырех недель.

Практика тесно связана с такими методологическими курсами, как «Исследовательская деятельность в предметной области», «Методология и методика психолого-педагогических исследований», изучаемыми на 3-м и 4-м курсах, а также профильными дисциплинами, изучаемыми в бакалавриате.

Преддипломная практика студентов выпускного курса кафедры филологического образования и массовых коммуникаций факультета филологии и массовых коммуникаций является завершающим этапом их профессиональной подготовки в вузе в рамках бакалавриата.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях;

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений;

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения.

<i>Универсальные компетенции</i>		
<i>Категория</i>	<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа

	системный подход для решения поставленных задач	и синтеза информации ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает основные положения нормативных правовых документов, относящихся к сфере профессиональной деятельности
		ИУК 2.2. Умеет определять конкретные задачи в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК 2.3. Выбирает способы решения задач с учетом этических норм, принятых в обществе
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	ИУК 4.1. Знает основные нормы и правила устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации (на русском языке) и применяет их в процессе деловой коммуникации
		ИУК 4.2. Умеет применять знания иностранного языка для устного и письменного общения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
		ИУК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

Профессиональные компетенции	
<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях	ИПК 6.1. Демонстрирует знание основных понятий дисциплины
	ИПК 6.2. Выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
	ИПК 6.3. Различает основные закономерности, типичные явления и переходные случаи языковых явлений
	ИПК 6.4. Соотносит языковые явления с современным состоянием языка и его историей
	ИПК 6.5. Демонстрирует владение нормами современного русского литературного языка
ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений	ИПК 7.1. Имеет представление об историко-идеологическом и культурном контексте, в котором существовала литература на соответствующем этапе, знает хронологические рамки указанного периода
	ИПК 7.2. Демонстрирует знание специфики литературного развития на соответствующем этапе, характеризует литературные методы и направления указанного периода
	ИПК 7.3. Демонстрирует знание особенностей творчества отдельных писателей указанного периода, содержания всех включенных в программу художественных произведений
	ИПК 7.4. Владеет литературоведческой терминологией, правильно и уместно применяет ее при анализе художественного произведения
	ИПК 7.5. Демонстрирует умение анализировать литературное произведение в единстве его формы и содержания
	ИПК 7.6. Создает самостоятельные устные и письменные научно-исследовательские тексты литературоведческого характера
ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языко-	ИПК 8.1. Демонстрирует знание базовых понятий дисциплины
	ИПК 8.2. Имеет представление о существующих научных школах, их представителях; может назвать их основные труды
	ИПК 8.3. Имеет представление о современном состоянии и основных дискуссионных вопросах филологии

знания и литературоведения	ИПК 8.4. Демонстрирует умение проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания на основе существующих подходов и методик
----------------------------	--

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- методологию научного исследования в предметной области;
- основные содержательно-формальные, структурно-композиционные и технические требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе как сочинению научного жанра и отдельным компонентам ВКР;
- орфографические, пунктуационные, грамматические и стилистические нормы современного научного текста;

уметь:

- организовывать свою деятельность по разработке и реализации научного исследования;
- анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в предметной области;
- применять систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач;
- намечать перспективные направления изучения темы исследования;

владеть:

- принципами структуризации, классификации и типизации научной информации;
- методами и приемами современного научного исследования с применением информационных и инновационных технологий;
- навыком работы с Интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения;
- навыками осуществления профессиональной коммуникации с соблюдением требований профессиональной этики и речевой культуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Сведения об организации практики

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

Преддипломная практика проводится в 10-м семестре V курса. На практику отводится 4 учебных недели.

Преддипломная практика проводится на базе кафедры филологического образования и массовых коммуникаций ФФМК, в необходимых случаях с посещением образовательных учреждений и научных библиотек города и области.

Непосредственное руководство преддипломной практикой осуществляется научным руководителем бакалавра. Научный руководитель совместно со студентом:

- составляет индивидуальный план прохождения практики, конкретизирует виды деятельности;
- контролирует работу во время практики, следит за процессом выполнения задач практики и выполнением индивидуального плана практики;
- оказывает методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий и сборе данных, консультирует по различным вопросам прохождения практики, дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- проверяет и анализирует отчетную документацию по практике;
- участвует в заседании кафедры по итогам прохождения преддипломной практики, обсуждении отчетов и выставлении зачетов по практике;

– вносит предложения по совершенствованию практики для обсуждения на заседании кафедры.

Перед началом практики проводится конференция, на которой студенты знакомятся с задачами и содержанием практики, формами отчетности; по итогам практики студентом готовится отчет с анализом всех видов его деятельности. Индивидуальные отчеты по результатам практики предоставляются руководителю, который дает оценку работы бакалавра.

4.2. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Распределение трудоемкости практики по видам работ

Вид работы	Кол-во часов
Общая трудоемкость практики по учебному плану	216
Контактная работа , в том числе:	16
Лекции	6
Практические занятия	10
Самостоятельная работа	191
Подготовка к зачету с оценкой, сдача зачета	9

4.3. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем практики	Всего часов	Контактная работа		Са- мост. работа	Формы текущего кон- троля успеваемости
		Лек- ции	Практ. заня- тия		
5 курс, 10 семестр					
Установочная конференция. Постановка проблемы, цели, задач практики. Знакомство с требованиями к отчетной до- кументации. Инструктаж по технике без- опасности Планирование деятельности в соответствии с уже имеющи- мися наработками в русле вы- бранной темы исследования.	2 22	2	 2	20	Контроль посещения за- нятия. Индивидуальные кон- сультации с преподавате- лем
Требования к оформлению вы- пускных квалификационных работ	40	2	2	36	Контроль посещения за- нятия. Оформление библиогра- фического списка
Структура и содержание ВКР	38		2	36	Контроль посещения за- нятия. Индивидуальные кон- сультации с преподавате- лем
Реферат как презентативный жанр. Принципы и приемы ре- ферирования	40	2	2	36	Контроль посещения за- нятия. Написание автореферата ВКР
Защитное слово как форма пре- зентации ВКР	30		2	28	Контроль посещения за- нятия. Подготовка защитной ре-

					чи
Оформление и представление отчета по практике. Прохождение предзащиты ВКР	35			35	Отчет по практике. Выступление с докладом на заседании выпускающей кафедры
Зачет с оценкой	9			9	
Всего по практике	216	6	10	200	

4.4. Содержание практики

Основной целью преддипломной практики является завершение работы над ВКР и подготовка ее к защите. Как следствие, особенностью преддипломной практики является то, что она проводится по индивидуальному плану и содержание ее определяется целями и задачами ВКР студента.

I. Подготовительный этап.

Постановка проблемы, цели, задач практики. Знакомство с требованиями к отчетной документации.

Планирование деятельности в соответствии с уже имеющимися наработками в русле выбранной темы исследования.

II. Основной этап.

Проведение научно-исследовательской работы по теме исследования.

Работа с научной литературой, систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографического списка научных трудов по тематике исследования.

Написание введения.

III. Итоговый этап.

1. Написание автореферата выпускной квалификационной работы, отражающего:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы.
- цель и задачи выпускной квалификационной работы.
- объект исследования выпускной квалификационной работы.
- предмет исследования выпускной квалификационной работы.
- методы научного исследования, использованные в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.
- научная новизна выпускной квалификационной работы.
- практическая значимость выпускной квалификационной работы.
- структура и объем выпускной квалификационной работы.
- краткое содержание выпускной квалификационной работы.
- выводы по выпускной квалификационной работе.

Кроме того, в автореферате могут быть отражены другие вопросы, например:

- апробация выпускной квалификационной работы;
- наличие публикаций по теме выпускной квалификационной работы.

2. Подготовка доклада по теме исследования и электронной презентации (на усмотрение обучающегося и научного руководителя).

3. Оформление и представление отчета по практике.

4. Прохождение предзащиты ВКР в форме выступления с докладом на заседании выпускающей кафедры, ее оценивание кафедральной комиссией с целью получения обучающимся допуска к защите ВКР.

График преддипломной практики студентов

№	Содержание практики	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Знакомство с целями, задачами,	Знакомство с программой	Отражение в дневнике

	содержанием практики, ключевыми этапами проведения, отчетностью	практики	практики
2.	Работа с информационными источниками: • каталоги библиотеки НТГСПИ • библиографические указатели • реферативные журналы • лингвистические и литературоведческие журналы • интернет ресурсы	Работа в библиотеках	Подбор литературы по теме выпускной квалификационной работы
3.	Составление окончательного библиографического списка по теме исследования	Оформление библиографического списка в соответствии с требованиями	Библиография по теме выпускной квалификационной работы
4.	Работа по изучению источников: конспектирование, ксерокопирование, анализ	Выполнение указанных видов работы	Собеседование с научным руководителем
5.	Доработка текста выпускной квалификационной работы	Выполнение указанных видов работы	Представление научному руководителю
6.	Написание автореферата ВКР	Выполнение указанных видов работы	Представление научному руководителю
7.	Индивидуальные консультации по теме у руководителя	Подготовка вопросов к консультации	Правка текста введения по замечаниям руководителя
8.	Оформление отчетной документации по практике. Конференция по итогам практики	Подготовка документации	Дневник практики. Отчет о практике

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода при подготовке бакалавров предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Методы, способствующие первичному усвоению материала (беседа, чтение научной литературы), дополняются методами, способствующими закреплению и совершенствованию полученных знаний (выполнение практических заданий).

Проведение преддипломной практики предполагает использование следующих образовательных технологий:

- эвристическая беседа,
- самостоятельная работа студентов,
- проблемный анализ литературы,
- действие по инструкции,
- индивидуальные консультации,
- презентация.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Организация самостоятельной работы студента

Все студенты обязаны явиться на установочную конференцию по преддипломной практике и ознакомиться:

- со структурой и сроками прохождения практики;
- с требованиями, предъявляемыми к объему и содержанию работы, которую должен провести студент;
- с перечнем и правилами оформления отчетной документации, сроками ее представления;
- с критериями выставления итоговой оценки;
- с правами и обязанностями практиканта и руководителя практики.

Права и обязанности студентов-практикантов

Практикант должен своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики. В том числе:

- совершенствовать свое умение самостоятельно осуществлять научное исследование;
- использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- вести необходимую документацию.

Практикант имеет право:

- по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики, заведующему базовой кафедрой, администрации института;
- обсуждать с научным руководителем проблемы, возникающие в ходе работы над выпускной квалификационной работой;
- вносить предложения по совершенствованию содержания и организации практики;
- участвовать в конференциях и совещаниях по практике, проводимых в вузе;
- пользоваться библиотекой, виртуальным хранилищем электронных ресурсов, специализированными кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

Формы отчетности

1. Дневник практики.
2. Автореферат выпускной квалификационной работы.
3. Библиографический список литературы.

Все сдаваемые материалы помещаются в папку, которая имеет титульный лист.

6.2. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой в 10-м семестре.

Итоговая оценка выставляется научным руководителем после проверки представленной отчетной документации.

Критерии оценивания

Оценка **«отлично»** ставится, если студент полностью выполнил план практики, проявил ответственность, самостоятельность, инициативность, правильно оформил и своевременно предоставил отчетную документацию.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент полностью выполнил план практики, своевременно предоставил отчетную документацию, допустив незначительные недочеты в ее оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент полностью выполнил план практики, но несвоевременно оформил и предоставил отчетную документацию по практике, допустив при этом ошибки и недочеты.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент не выполнил план практики, не оформил и не предоставил отчетную документацию.

По результатам преддипломной практики студенты проходят процедуру предзащиты ВКР, после чего принимается решение о допуске студента к защите ВКР. К предзащите до-

пускаются только студенты, успешно выполнившие план прохождения практики и предоставившие весь пакет документов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Аксарина, Н. А. Технология подготовки научного текста : учебно-методическое пособие / Н. А. Аксарина. – 2-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 112 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74575>
2. Ворожбитова, А. А. Методы и технология выпускного квалификационного исследования (язык, литература): учеб.-метод. пособие / А. А. Ворожбитова. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 140 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76977>
3. Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 208 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102552>
4. Котюрова, М. П. Культура научной речи: текст и его редактирование : учебное пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 280 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84360>
5. Хроленко, А. Т. Основы современной филологии : учебное пособие / А. Т. Хроленко ; научный редактор О. В. Никитина. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 343 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119453>

Дополнительная литература

1. Андреев, А. Н. Методология литературоведения / А. Н. Андреев. – Мн. : “Электронная книга БГУ”, 2003. – 192 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://anubis.bsu.by/publications/elresources/Philology/andreev6.pdf>
2. Арнольд, И. В. Основы научных исследований в лингвистике : учебное пособие / И. В. Арнольд. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 176 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102543>
3. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2014. – 140 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50228>. – Загл. с экрана.
4. Жирова, И. Г. Структуральные и содержательные характеристики научного текста / И. Г. Жирова // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2019. – № 1. – С. 39-46. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/310164>
5. Залевская, А. А. Психолингвистический подход к анализу языковых явлений // Вопросы языкознания. – 1999. – № 6. – С. 31-43.
6. Зеленина, Т. И. Современная картина лингвистического знания в ее многообразии (Рецензия на учебник А. Г. Жумабековой, Л. Т. Килевой «Структура современного языкознания», Алматы, КазНПУ им. Абая, издательство «Ұлағат», 2015. - 240 с.) // Вестник Удмуртского университета. Серия История и филология. – 2017. – № 3. – С. 489-490. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/302241>.
7. История и методология языкознания : учебно-методическое пособие / составитель О. В. Мищенко. – 2-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 64 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103112>
8. Колесникова, С. А. Современные методы интерпретации литературного текста // Научные труды Кубанского государственного технологического университета. – 2014. – № 4. – С. 188-190. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/298499>.

9. Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие: учеб. пособие. – Кемерово :КемГУ, 2015. – 233 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80058>
10. Москвин, В. П. Методы и приёмы лингвистического анализа : монография / В. П. Москвин. – 2-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 224 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74626>
11. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта: учеб. пособие. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 32 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76277>.
12. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: учеб.-метод. пособие. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 32 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64881>.
13. Пичугина, О. В. Новые исследовательские парадигмы и становление университетской научной школы / О.В. Пичугина, Л.А. Ходанен // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2013. – № 3 (т.2). – С. 109-112. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/289202>.
14. Подготовка и редактирование научного текста : учебно-методическое пособие / составитель Н. П. Перфильева. – 2-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 116 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74632>
15. Хроленко, А. Т. Культура филологического труда: учеб. пособие. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 268 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51861>
16. Чувакин, А. А. Основы филологии : учебное пособие / А. А. Чувакин. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 240 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84582>

Информационные сетевые ресурсы

Библиотека Гуманитарного интернет-университета – <http://www.i-u.ru/>
Грамота. Ru: <http://gramota.ru>
Гуманитарная он-лайн библиотека – <http://e-lingvo.net>
Гуманитарная электронная библиотека – <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
Интернет библиотека электронных книг Elibrus – <http://elibrus.1gb.ru/psi.shtml>
Информационный портал «Русистика.ру» – <http://rusistica.ru>
Лингвистика – <http://lingeru.ru>
Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
Российская лингвистика – <http://rusling.narod.ru>
Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена – <http://lib.herzen.spb.ru>
Энциклопедия «Кругосвет». – www.krugosvet.ru
Электронная библиотека авторефератов диссертаций – <http://www.dissercat.com>
ФЭБ: Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» – <http://feb-web.ru/>
Открытая Русская Электронная Библиотека (Open Russian Electronic Library) – <http://orel/rsl/ru/>
Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://www.e.lanbook.com>
Электронно-библиотечная система IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, установочной и итоговой конференций.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекционным и практическим занятиям.
6. Пакет офисных программ: Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition.