

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 09.11.2023 11:30:44  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра физической культуры и спорта

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б2.О.03.02(П) СТАЖЕРСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

|                             |                                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------|
| Уровень высшего образования | Бакалавриат                                            |
| Направление подготовки      | 44.03.05 Педагогическое образование                    |
| Профиль                     | Физическая культура и адаптивное физическое воспитание |
| Форма обучения              | Очная                                                  |

Автор(ы): канд.хим.наук, заведующий кафедры Дейкова Т.Н.  
ФКС

Одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта. Протокол от 22.02.2023 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 22.02.2023 № 6

Нижний Тагил  
2023

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель практики** - формирование компетенций, способствующих становлению основных профессионально-педагогических умений и опыта осуществления педагогической деятельности в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов и квалификационной характеристики специалиста.

**Задачи:**

- знакомство со структурой и нормативно-правовой документацией образовательной организации;
- знакомство с технологиями обучения и учебно-методической работой учителя по предмету физическая культура.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стажерская педагогическая практика Б2.О.02.03 (П) входит в базовую часть образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование в раздел Практики.. Учебным планом предусмотрено прохождение практики на 3 курсе (2 семестр).

Практика логически связана с освоением профильных дисциплин. В ходе прохождения практики у студентов формируются первоначальный опыт организации учебно-воспитательного процесса в ОО.

Изучение данной практики является основой для формирования базовых знаний и умений в области физической культуры и спорта, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций       | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов<br><br>ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся<br><br>ОПК-3.3 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления |
|                                                                 | ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации                                                                                                                                                            | ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | образовательных программ                                                                                                                                                           | ОПК-7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума<br><br>ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                           | ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач                                 | ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).<br>ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.<br>ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                           | ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность                                                                                                            | ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.<br>ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).<br>ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. |
|                                                           | ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).<br>ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единиц, 216 часов (4 недели).

##### 4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

| Вид работы                                           | Форма обучения |
|------------------------------------------------------|----------------|
|                                                      | Заочная        |
|                                                      | 6 семестр      |
| <b>Общая трудоемкость</b> практики по учебному плану | <b>216</b>     |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:              |                |
| Лекции                                               | 4              |
| Практические занятия                                 |                |
| <b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:         | <b>212</b>     |
|                                                      |                |

#### 4.2. Учебно-тематический план

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                   | Всего часов | Контактная работа |          | Самост. работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------|----------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                          |             | Лекции            | Практика |                |                                      |
| Тема 1. Нормативно-правовые основы деятельности учителя.                                                                                 | 49          | 1                 | -        | 50             | Отчет по практике                    |
| Тема 2. Проблемы и задачи предмета ФК в системе образования. Организация физического воспитания личности безопасного типа поведения в ОО | 53          | 1                 | -        | 54             | Отчет по практике                    |
| Тема 3. Управление деятельностью по физическому воспитанию в образовательных учреждениях                                                 | 53          | 1                 |          | 54             | Отчет по практике                    |
| Тема 4. Организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе                                                     | 53          | 1                 |          | 54             | Отчет по практике                    |
| Зачет                                                                                                                                    |             | -                 | -        |                |                                      |
| Итого                                                                                                                                    | 216         | 4                 |          | 212            |                                      |

#### 4.3. Содержание дисциплины

##### Лекционный материал

Тема 1. Нормативно-правовые основы деятельности учителя ФК.

Тема 2. Проблемы и задачи предмета ФК в системе образования. Организация воспитания личности безопасного типа поведения в ОО.

Тема 3. Управление деятельностью по физическому воспитанию в образовательных учреждениях.

Тема 4. Организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе.

##### Задание на практику

1. Знакомство с образовательной организацией (структура, управление, история)
2. Изучение нормативной документации образовательной организации.
3. Изучение нормативной и методической документации учителя ФК.
4. Знакомство с материально технической базой образовательной организации для организации занятий по ФК.
5. Изучение образовательной программы по ФК.
6. Знакомство с организацией патриотического воспитания в образовательной организации.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения практики студенты ориентируются на использование следующих педагогических технологий:

целеполагание,  
проектирование,  
решения профессионально-педагогических задач,  
информационно-коммуникационные технологии.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### *Основная литература:*

1. Бахтина, Т.Н. Физическая культура: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Н. Бахтина, И.И. Александров, Н.В. Курова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 128 с.
2. Суржок, Т.Г. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Г. Суржок, О.А. Тарасова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2013. — 263 с.
3. Шерин, В.С. Словарь-справочник по правовым основам физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : слов.-справ. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2011. — 24 с.

### *Дополнительная литература:*

4. Шивринская, С.Е. Урок физической культуры как пространство самовоспитания подростка [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 158 с.

**Программное обеспечение общего и профессионального назначения:** LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security – 300, Adobe Reader.  
(специальное ПО указываются при необходимости)

### **Информационные системы и платформы:**

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения занятий в период инструктивно-методического сбора, установочных и итоговых конференций;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические пособия,
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения.