

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.10.2023 14:04:03
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б2.О.03.02 (П) СТАЖЕРСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Формы обучения	Все профили
	Очная, заочная

Фонд оценочных средств по дисциплине «Стажерская педагогическая практика»
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Российский государственный профессионально-педагогический
университет», Нижний Тагил, 2022. 10 с.

Настоящий фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями
федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по
направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(№125 от 22.02.2018); по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (№ 121 от
22.02.2018)

Автор: канд. пед. наук, доцент кафедры УСР _____ А.С. Аникина

Одобрена на заседании кафедры УСР 27 мая 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой УСР _____ О.В.
Калашникова

Рекомендована к печати методической комиссией СГФ 27 мая 2022 г., протокол № 9.

Председатель методической комиссии СГФ _____ Н.А. Тарасова

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2022.
©Аникина А.С., 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТАЖЕРСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	4
1.3. Спецификация оценочных средств	5
1.4. Описание уровней сформированности компетенций	5
1.5. Описание процедуры оценивания и правил оформления результатов оценивания	6
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТАЖЕРСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»	7
2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации	7
2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	9

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Стажерская педагогическая практика».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по данной дисциплине разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018); по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (№ 121 от 22.02.2018)

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет/зачет с оценкой, предусмотренный учебными планами в 5/6 семестре.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
	ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
	ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
	ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-2 – Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной

	помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
--	--

1.3. Спецификация оценочных средств

Компетенции	Задание / вид работы в организации
ПК-1	1. <i>Изучение нормативных и организационно-методических документов</i> (Основная образовательная программа начального/основного общего образования ОО, Программа воспитания, Рабочие программы учебных дисциплин, Календарный план воспитательной работы, Правила внутреннего распорядка, Должностная инструкция и др.), регламентирующих организацию обучения и воспитания в образовательной организации и правовой статус педагогического работника. Составление аналитической справки.
ОПК3 ОПК-7 ПК-1	2. <i>Посещение учебных занятий</i> по предметам, соответствующим профилям подготовки. Составление анализа одного занятия. Проектирование и реализация фрагмента урока.
ОПК3 ОПК-7 ПК-2	3. <i>Разработка олимпиадных заданий по предмету (соответствующему профилю подготовки студента)</i> . Анализ рабочих программ по предмету, определение тем, включаемых в содержание олимпиады. Анализ опыта организации олимпиад по данному предмету в образовательной организации, анализ содержания олимпиад регионального уровня. Подготовка макета олимпиадных заданий, составление содержания заданий, описание критериев оценивания. Оформление материалов олимпиады.
ПК-1	4. <i>Посещение воспитательных мероприятий</i> , проводимых в соответствии с планом воспитательной работы ОО. Составление анализа одного занятия.
ОПК3 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	5. <i>Проектирование и проведение воспитательного мероприятия</i> . Согласование темы и формы воспитательного мероприятия (игра, викторина, беседа, дискуссия, олимпиада и др.) с зам. директора школы воспитанию, определение контингента обучающихся, с которыми будет проведено мероприятие. Проектирование содержания мероприятия. Проведение мероприятия. Самоанализ

1.4. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом освоения дисциплины «Педагогическая практика по правовому воспитанию» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

1.5. Описание процедуры оценивания и правил оформления результатов оценивания

Текущий контроль в процессе практики студентам оказывается помощь в виде индивидуальных консультаций (возможен дистанционный форма).

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в 5 (ОФО) /6 (ЗФО) семестре в виде оформленного отчета и защиты отчета. Основанием для допуска студента к защите отчета по практике являются полностью оформленный отчет.

Защита отчета по практике проводится в установленный кафедрой день в соответствии с календарным графиком учебного процесса. При защите отчета по практике студент должен продемонстрировать знания теоретического материала и умения самостоятельно работать с различными источниками информации, проектирования внеучебной воспитательной деятельности, навыки выполнении практических заданий (*оформление и защита отчета*). При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; отзыва и характеристики руководителей практики от организации и кафедры; ответы на вопросы в ходе защиты отчета; рейтинговой оценки по результатам диспута на итоговой конференции (возможна дистанционная форма).

Объектами оценивания в процедурах промежуточного контроля выступают:

– отношение студента к освоению практической деятельности – активность, посещаемость, своевременность выполнения заданий;

- качество усвоения теоретических знаний и умение применять их на практике;
- уровень овладения практическими умениями и навыками.

Положительные результаты сдачи зачета (ОФО) / зачета с оценкой (ЗФО) оформляются в зачетных книжках студентов записью «зачтено» / отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Неудовлетворительная оценка в зачетную книжку не вносится. В ведомости вносятся, соответствующие результатам аттестации, сведения.

Отчетность по итогам практики может быть представлена в электронном виде в pdf формате (отчет и дневник практики с документами, подтверждающие прохождение практики). Оценка выставляется за успешно выполнение задания и правильно оформленный отчет, а также участие в занятиях (конференции), проводимой в дистанционной форме в Zoom или на базе платформа ДО Русский Moodle.

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО «СТАЖЕРСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»

2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

№ п/п	Наименование разделов	Содержание работы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Работа с сайтом образовательной организации: анализ документации по организации образовательной деятельности	Работа с сайтом ОО: - выявление и анализ нормативных документов, регламентирующих организацию обучения и воспитания в образовательной организации	ОПК3 ПК-1	Аналитическая справка
2	Работа с локальными актами, определяющими правовой статус педагогического работника	Работа с сайтом ОО: - выявление и анализ нормативных документов, регламентирующих правовой статус педагогического работника	ПК-1	Таблица
3	Знакомство с организационно-методической документацией учителя	Работа с учебно-методической документацией учителя-предметника. Выяснение видов документов, . определяющих содержание образовательной деятельности по предмету. Изучение содержания рабочей программы.	ОПК3 ПК-1	Аналитическая справка
4	Посещение учебных занятий по предмету	Посещение учебных занятий, составление анализа урока. Беседа с учителем по содержанию, проведенного урока.	ОПК3 ОПК-7 ПК-1	Анализ урока, проведенного педагогом

№ п/п	Наименование разделов	Содержание работы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
5	Проектирование и реализация фрагмента урока	Выбор темы урока, определение совместно с учителем фрагмента урока, проектируемого студентом. Проектирование и реализация фрагмента урока.	ОПК3 ОПК-7	Технологическая карта
6	Разработка олимпиадных заданий по предмету (соответствующему профилю подготовки студента).	Анализ рабочих программ по предмету, соответствующему направлению подготовки бакалавра с целью определения тем, включаемых в содержание олимпиады. Анализ опыта организации олимпиад в образовательной организации, анализ содержания олимпиад регионального уровня. Подготовка макета олимпиадных заданий (определение видов заданий). Определение содержания заданий, описание критериев оценивания, составление «ключей ответов». Оформление текста олимпиады.	ОПК3 ПК-1 ПК-2	Проект олимпиадных заданий
7	Посещение воспитательных мероприятий, проводимых в соответствии с планом воспитательной работы ОО.	Посещение воспитательного мероприятия, проводимого педагогическими работниками ОО обсуждение целей и результатов, проведенного мероприятия, с педагогом.	ОПК-7	Анализ воспитательного мероприятия, проведенного педагогом
8	Проектирование и проведение воспитательного мероприятия	Определение темы и формы мероприятия, контингента обучающихся. Разработка проекта воспитательного мероприятия Реализация мероприятия Анализ результатов, выводы по результатам реализации мероприятия	ОПК3 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	Сценарий воспитательного мероприятия, самоанализ
9	Подготовка и сдача зачета / зачета с оценкой	Предоставление отчета руководителю практики	ПК-1	Представление и анализ индивидуальных материалов в виде отчета, запись о проделанной работе в дневнике по практике Защита отчета

Критерии оценивания дневника практики:
«Отлично»

– дневник заполняется ежедневно;

- прописаны виды деятельности практиканта (изучение нормативных документов, изучение учебно-методической документации учителя, изучение опыта работы учителя, проектирование образовательной деятельности и ее реализация)
- соответствует культуре оформления деловых документов.

«Хорошо»

- дневник заполняется ежедневно;
- не в полной мере отражает содержание всех видов деятельности практиканта;
- в полной мере соответствует культуре оформления деловых документов.

«Удовлетворительно»

- дневник заполняется не ежедневно;
- не в полной мере отражает содержание всех видов деятельности практиканта;
- не в полной мере соответствует культуре оформления деловых документов.

2.2. Оценочные средства для проведения зачета

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются зачет с оценкой, который выставляется по итогам проверки отчета по практике и оценки выступления студента на итоговой конференции.

№	Задания, критерии	Формируемые компетенции	Баллы
1.	<i>Изучение нормативных и организационно-методических документов</i> (аналитические справки, таблица)	ПК-1	
	<i>Критерии оценивания</i> 1) Умение работать с правовой информацией (учитывается количество проанализированных документов на сайте ОУ) 2) Способность к анализу и обобщению полученной информации (рассматриваются сделанные выводы об организации и реализации образовательной деятельности, правовом статусе педагога)		
2.	Разработка заданий для проведения олимпиады (проект олимпиады)	ОПК3 ОПК-7 ПК-2	
	<i>Критерии оценивания</i> 1) Соответствие материалов олимпиады требованиям ФГОС СОО к результатам образования 2) Оригинальность заданий 3) Разнообразие заданий по форме 4) Наличие правильных ответов к заданиям и критериев их оценивания. 5) Эргономичность оформления материалов олимпиады		
3	Проектирование и реализация фрагмента урока (технологическая карта)	ОПК3 ОПК-7 ПК-1	
	1) Соответствие содержания фрагмента урока его целевому назначению 2) Наличие элементов современных образовательных технологий 3) Самостоятельность и творчество студента в проектировании урока		
4.	Проектирование и реализация воспитательного мероприятия (конспект внеклассного мероприятия)	ОПК3 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	
	<i>Критерии оценивания</i> 1) Соответствие внеклассного мероприятия предметной направленности воспитания обучающихся 2) Соответствие выбранных приемов организации воспитательной		

	деятельности поставленной цели и задачам внеклассного мероприятия 3) Соответствие содержания внеклассного мероприятия, заявленной форме организации воспитательной деятельности 4) Самостоятельность и творчество студента в проектировании мероприятия		
5.	Подготовка и защита отчета по практике (выступление на итоговой конференции)	ПК-1	
	<i>Критерии оценивания:</i> 1) структурированность, последовательность и логика ответа 2) полнота и целостность, самостоятельность, соответствие нормам культуры речи 3) качество презентации		
6	Процесс прохождения практики	ПК-1	
	<i>Критерии оценивания:</i> 1) в полном объеме реализована программа практики 2) правильно оформлены, в соответствии с требованиями программы практики, документы о ее прохождении 3) вовремя сданы дневник и отчет по практике		
	Итого баллов		
	Итоговая оценка за производственную практику		

Примечание. Каждая критерий оценивается в баллах от 3-х до 5.

Оценка «удовлетворительно» бакалавру ставится: при количестве баллов от 60 до 79.

Оценка «хорошо» бакалавру ставится: при количестве баллов от 80 до 89.

Оценка «отлично» бакалавру ставится: при количестве баллов от 90 до 100.