

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.10.2023 14:04:03
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dd7816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический
институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б2.О.03.05(П) ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Профиль подготовки
Формы обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)
История и обществознание
Очная

Исследовательская педагогическая практика. Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2022. – 15 с.

Настоящий фонд оценочных средств составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.01 Педагогическое образование.

Автор: кандидат исторических наук, доцент,
доцент кафедры гуманитарных,
социально-экономических наук

О. В. Рыжкова

Рецензент: доктор исторических наук,
профессор кафедры гуманитарных,
социально-экономических наук

В. М. Кириллов

Одобен на заседании кафедры гуманитарных, социально-экономических наук 20 мая 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

Н. Ю. Мочалова

Рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета 23 мая 2022 г., протокол № 8.

Председатель методической комиссии СГФ

Н.А.Тарасова

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2022.
© Рыжкова О. В., 2022.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств по практике.....	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке.....	4
1.3. Спецификация оценочных средств результатов прохождения практики.....	5
1.4. Описание процедуры оценивания и правил оформления результатов оценивания.....	6
2. Комплект оценочных средств по практике.....	6
2.1. Оценочные средства для текущего контроля.....	6
2.2. Оценочные средства для проведения зачета	7

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов прохождения Исследовательской педагогической практики, вариативной части образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.01 Педагогическое образование.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по данной дисциплине разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.01 Педагогическое образование.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, предусмотренный учебным планом в 9-ом семестре. Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение о сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и иных компетенций, являющихся результатами освоения практики.

Цель практики: формирование у студентов исследовательских-научных компетентностей, необходимых для фундаментальной подготовки в области педагогического образования.

Задачи практики:

1. Познакомить с учебно-методическим и организационным обеспечением выполнения выпускной квалификационной работы и требованиями, предъявляемыми к ВКР.
2. Актуализировать знания по методологии и методике работы над научным исследованием.
3. Помочь студенту спроектировать индивидуальный маршрут работы над ВКР.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Категория	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка	УК2. Способен	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и

и реализации проектов	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
		УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
		УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
		ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики студент должен **знать:**

- требования к ВКР;
- теоретические основы педагогической науки;
- методику и методологию научного исследования;

уметь:

- проектировать индивидуальный маршрут работы над ВКР;
- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области;
- обосновывать актуальность, структуру, методологическую основу ВКР;
- осуществлять научный анализ степени изученности проблемы ВКР;
- осуществлять отбор и анализ научной базы исследования;
- излагать научным языком результаты научного исследования.

владеть навыками:

- работы с источниками и научной литературой, написания и оформления научного текста;

- устного и письменного изложения научным языком результатов научного исследования;
- презентации результатов научного исследования в различных формах.

1.3. Спецификация оценочных средств

Результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения по уровням: Б – базовый, П – повышенный, В - высокий	Вид оценочных средств
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		
Знание основ философских и социогуманитарных знаний для обоснования актуальности темы ВКР	Б. Знает в достаточной степени, основы философских и социогуманитарных знаний, общие закономерности исторического развития для обоснования актуальности темы ВКР П. Правильно понимает и использует терминологию в ВКР. Хорошо знает периодизацию и общие закономерности исторического развития, обосновывая актуальности темы ВКР. В. Уверенно владеет терминологией в рамках темы ВКР. Знает современные подходы к определению историографических направлений и школ философского и социогуманитарного обосновывая актуальности темы ВКР.	Текст ВКР в электронном виде Автореферат ВКР Предзащита ВКР
Умение использовать положения и категории философских и социогуманитарных знаний для обоснования актуальности темы ВКР	Б. Верно понимает положения и категории гуманитарных наук, владеет основными терминами и понятиями, необходимыми для обоснования темы ВКР. П. Использует определенную концепцию исторической науки для обоснования темы ВКР. В. Использует адекватные концепции философских и социогуманитарных наук применительно к индивидуальному научному исследованию.	Текст ВКР в электронном виде Автореферат ВКР Предзащита ВКР
Владение навыками поиска, сопоставления и анализа философских и социогуманитарных знаний для обоснования актуальности темы ВКР	Б. Владеет основными навыками анализа текстов философского и социогуманитарного, прежде всего исторического содержания по теме ВКР. П. Проявляет очевидные навыки анализа текстов философского и социогуманитарного, прежде всего исторического содержания по теме ВКР. В. Адекватно использует тексты, имеющие методологическое содержание, для обоснования темы ВКР.	Текст ВКР в электронном виде Автореферат ВКР Предзащита ВКР
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		

Знание основ правовых норм, способствующих раскрытию темы ВКР	Б. Имеет общее представление о способах использования правовых норм в педагогическом исследовании. П. Знает основные приемы использования правовых норм а исследовании. В. Знает, какие правовые нормы и как применить для более полного раскрытия темы ВКР.	Текст ВКР в электронном виде Автореферат ВКР Предзащита ВКР
Умение применять правовые знания к анализу педагогических явлений и процессов по теме ВКР.	Б. Может спроектировать применение усвоенных знаний к конкретным ситуациям исследовательской и образовательной деятельности. П. Имеет достаточный опыт проектирования применения усвоенных знаний к конкретным ситуациям исследовательской и образовательной деятельности. В. Уверенно проектирует применение усвоенных знаний для раскрытия темы ВКР.	Текст ВКР в электронном виде Автореферат ВКР Предзащита ВКР
Владение навыками самостоятельного построения своей научно-исследовательской и образовательной деятельности, базирующейся, в том числе на правовых знаниях, специфике современного информационного пространства	Б. Владеет навыками применения усвоенных знаний к конкретным ситуациям. П. Владеет навыками применения усвоенных знаний к конкретным ситуациям научно-исследовательской и образовательной деятельности в процессе работы над ВКР. В. Уверенно проявляет навыки применения усвоенных знаний в научно-исследовательской и образовательной деятельности в процессе написания ВКР	Текст ВКР в электронном виде Автореферат ВКР Предзащита ВКР
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.		
Знание правовых актов и профессиональной этики при подготовке к защите ВКР	Б. Понимает в общих чертах методику защиты ВКР П. Хорошо представляет методику защиты ВКР В. Детально представляет методику защиты ВКР	Текст ВКР в электронном виде Автореферат ВКР Аннотация ВКР Предзащита ВКР
Умение подготовить выступление на защиту ВКР, оформить необходимые для защиты документы	Б. Составляет защитную речь. П. Составляет защитную речь, аннотацию и автореферат ВКР. В. Составляет защитную речь, аннотацию и автореферат ВКР в соответствии с требованиями	Текст ВКР в электронном виде Автореферат ВКР Аннотация ВКР Предзащита ВКР
Владение практическими навыками публичной защиты результатов научного исследования с соблюдением норм профессиональной этики	Б. Неуверенно публично излагает результаты научного исследования по теме ВКР на предзащите. П. Хорошо публично излагает результаты научного исследования по теме ВКР на предзащите. В. Уверенно публично излагает результаты научного исследования по теме ВКР на	Текст ВКР в электронном виде Автореферат ВКР Аннотация ВКР Предзащита ВКР

1.4. Описание процедуры оценивания и правил оформления результатов оценивания

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов на практике осуществляется преподавателем в ходе ведения практических занятий, на итоговой конференции, работе над индивидуальным заданием.

Объектами оценивания в процедурах текущего контроля выступают:

- отношение студента к учебной практике – коммуникативные навыки, своевременность и качество выполнения заданий;
- качество усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в конце 9-ого семестра в форме зачета с оценкой. Положительные результаты сдачи зачета оформляются записями в зачетных книжках студентов отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Неудовлетворительная оценка в зачетную книжку не вносится. В экзаменационные ведомости вносятся записи о результатах сдачи зачета с полученной отметкой.

Оценка «отлично» – актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование ВКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования. Тексты ВКР и автореферата ВКР содержат все необходимые структурные элементы, оформленные в соответствии с установленными требованиями. По итогам практики в печатном виде представлены все требуемые документы, заполненные правильно и аккуратно. На предзащите студент выступает уверенно, демонстрирует полную готовность к защите ВКР.

Оценка «хорошо» – достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования. Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Допущена некоторая неточность в формулировке научной новизны и теоретической значимости работы. Тексты ВКР и автореферата ВКР содержат все необходимые структурные элементы, оформлены в соответствии с установленными требованиями, имеются незначительные замечания к оформлению. По итогам практики в печатном виде представлены все требуемые документы, заполненные правильно и аккуратно. На предзащите студент демонстрирует готовность к защите ВКР.

Оценка «удовлетворительно» – актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте ВКР имеются нарушения единой логики

изложения. Оформление работы в целом соответствует установленным требованиям, но имеется ряд замечаний. По итогам практики в печатном виде представлены все требуемые документы. На предзащите студент выступает неуверенно.

Оценка «неудовлетворительно» – актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно- категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер. В работе имеются некорректные заимствования текста. Оформление работы в целом выполнено с замечаниями. По итогам практики в печатном виде представлены все требуемые документы. На предзащите студент выступает неуверенно.

Аттестационный лист оценки результатов прохождения преддипломной практики

№ п/п	ФИО студента				
		ОК-1	ОК-2	ОПК-1	Итог
1.	Алексеева Ю.В.	4	4	4	4
2.	Борисова Н. А.	5	5	5	5
3.	Дмитриев К. П.	4	3	3	3
4.	И т. д.				

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

1. Черновой текст ВКР в электронном виде.

2. Комплексное задание на период проведения практики:

1. Согласовать с научным руководителем тему и структуру ВКР, после чего отобрать необходимые для раскрытия темы источники, литературу, провести их анализ, написать и оформить по требованиям все структурные части ВКР: титул, введение, главы, заключение, список источников и литературы, приложение.

2. Подготовить текст автореферата ВКР и аннотации ВКР.

3. Подготовить выступление-предзащиту ВКР на итоговую конференцию по практике.

2.2. Оценочные средства для итогового контроля проведения практики

Документы, предоставляемые бакалавром к аттестации

- 1). 1. Отчет о практике с подписью научного руководителя ВКР (образец титула в прил. 1).
2. Текст автореферата ВКР.
3. Текст аннотации ВКР.
4. Дневник практики (образец титула в прил. 2).

Образец оформления титула отчета о преддипломной практике

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет _____

Кафедра _____

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента (ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

Курс _____, группа _____

Место прохождения практики _____

(название организации или предприятия)

Руководитель практики от НТГСПИ _____
(должность)

(фамилия, имя, отчество)

Научный руководитель ВКР _____

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

Итоговая оценка _____

(подпись руководителя от кафедры)

**Образец оформления титула дневника и календарного графика
Исследовательской педагогической практики**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

Курс ____, группа _____

Руководитель практики от НТГСПИ _____

(ученая степень, звание, должность)

(фамилия, имя, отчество)

Научный руководитель ВКР _____

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

Нижний Тагил

2017

2. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(место прохождения практики)

№ п/п	Вид планируемой работы	Планируемые сроки выполнения
1		
2		

Подпись руководителя практики ФИО руководителя практики
от организации