

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.10.2023 15:14:28  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического образования  
Кафедра педагогики и психологии

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.05(П) «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ВОЖАТСКАЯ ПРАКТИКА»

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Профиль программы      | «Начальное образование и дошкольное образование»<br>«Биология и экология»<br>«Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование в области туризма»<br>«География и экономика»<br>«Физическая культура и адаптивное физическое воспитание»<br>«Иностранные языки и межкультурная коммуникация»<br>«Русский язык, литература и дополнительное образование в сфере медиакоммуникаций»<br>«Изобразительное искусство и дизайн» |
| Автор(ы):              | к. пс. н., доцент кафедры<br>педагогики и психологии<br>В.В. Дикова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии. Протокол от «16» февраля 2023 г. № 8.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФППО. Протокол от «21» февраля 2023 г. № 3.

Нижний Тагил  
2023

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В КАЧЕСТВЕ ВОЖАТОГО

**Цель практики:** формирование профессиональных компетенций будущего педагога как субъекта решения профессиональных задач в условиях управления временным детским коллективом (ВДК), социально-педагогическая и коммуникативная адаптация студентов к деятельности в детских оздоровительных лагерях (загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием).

### **Задачи практики:**

1. Закрепление теоретических знаний, практических умений, приобретенных в ходе изучения дисциплин психолого-педагогического блока подготовки бакалавров педагогического образования, необходимых для формирования большинства универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

2. Приобретение умений пользоваться психолого-педагогическим инструментарием с целью управления развитием личности и эффективной организации жизнедеятельности временного детского коллектива.

3. Приобретение начального опыта реализации управленческих функций в работе с временным детским коллективом (целеполагание, планирование, организация различных видов деятельности и самоуправления, контроль, регулирование, коррекция, анализ деятельности).

4. Овладение умениями конструктивного общения в ВДК в рамках различных форм, методов, средств и технологий организации деятельности.

6. Формирование и развитие адекватной самооценки и профессиональной рефлексии.

7. Формирование опыта самостоятельной профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика является частью учебного плана студентов очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); входит в Блок 2 Практика, обязательная часть, производственная практика.

Данный вид практики организуется и проводится кафедрой педагогики и психологии.

Практика проводится в 4 семестре. Практике предшествует изучение обязательных дисциплин: «Педагогика», «Психология».

Практика базируется на сформированных в вышеназванных курсах образовательных результатах и является основой для применения знаний на практике.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

| Категория                    | Код и наименование компетенции                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                           |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Командная работа и лидерство | УК3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.                                  |
|                              |                                                                                          | ИУК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | ИУК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.                                                                                                                                      |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИУК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.       |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.                                                                                               |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИУК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.                                                                                      |
| Построение воспитывающей образовательной среды                  | ОПК4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                                                                | ИОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.                                                                                  |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей. |
|                                                                 | ПК-2 – Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность                                                                                                                                                                                                                       | ИПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НОО и спецификой учебного предмета.                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ИПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). |
|  |  | ИПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.                                                                       |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Педагогическая вожатская практика согласно учебному плану вуза по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проводится в стационарно-выездной форме.

##### 4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

| №          |                                                | семестр | Виды учебной работы на практике |        |                        |                                                                        |
|------------|------------------------------------------------|---------|---------------------------------|--------|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                |         | всего часов                     | лекции | самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости<br>Формы промежуточной аттестации |
| 1          | 2                                              | 3       | 4                               | 6      | 7                      | 8                                                                      |
| <b>I</b>   | <b>Подготовительный этап</b>                   |         |                                 |        |                        |                                                                        |
| 1          | Лекционные занятия                             | 4       | 6                               | 4      | 2                      | Контроль посещения занятий                                             |
| 2          | Установочная конференция                       | 4       | 2                               |        | 2                      | Участие в установочной конференции                                     |
| <b>II</b>  | <b>Практическая работа</b>                     |         |                                 |        |                        |                                                                        |
| 1          | Выполнение программы практики                  | 4       | 189                             |        | 189                    | Проверка выполнения заданий практики                                   |
| 2          | Оформление отчета по практике                  | 4       | 10                              |        | 10                     | Проверка качества оформления отчета                                    |
| <b>III</b> | <b>Заключительный этап</b>                     | 4       |                                 |        |                        |                                                                        |
| 1          | Итоговая конференция по итогам практики. Зачет | 4       | 9                               |        | 9                      | Участие в итоговой конференции, защита отчета                          |
|            |                                                |         | 216                             | 4      | 212                    |                                                                        |

### Содержание деятельности студентов в период практики

| Этапы                                                                        | Содержание этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Подготовительный</b><br><b>Лекционные занятия</b>                      | Освоение дисциплин психолого-педагогического блока, позволяющее интегрировать знания, необходимые для работы с детьми в детских оздоровительных лагерях.<br>Создание банка методических материалов.<br>Интенсивное обучение по освоению функционала вожатого или организатора спортивно-оздоровительной и досуговой деятельности детей и подростков в летний период методам работы во временных детских коллективах. |
| <b>3. Распределение студентов на педагогическую практику</b>                 | Кафедра педагогики и психологии НТГСПИ направляет студентов на практику по заявке «Центра организации отдыха и оздоровления детей» Администрации г. Нижний Тагил на основе двустороннего договора                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>4. Установочная конференция</b>                                           | Участие в установочной конференции (ознакомление с программой практики, уточнение содержания и сроков сдачи отчета по практике, расписания консультаций)                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>5. Выход на базы практики, участие студентов в педагогических советах</b> | Встреча с руководством летних лагерей.<br>Знакомство с материально-технической базой лагерей.<br>Распределение вожатых по отрядам.<br>Знакомство с планом работы лагеря, разработка плана-сетки отряда                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6. Практика в лагере</b>                                                  | Самостоятельная работа практикантов в лагере в качестве отрядных вожатых.<br>Ведение дневника практики.<br>Подготовка материалов к отчету                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>7. Подготовка и сдача отчетной документации</b>                           | Оформление отчета по практике, составление итогового портфолио.<br><i>Документация сдается до 28.08. на кафедру педагогики и психологии.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>8. Подведение итогов практики</b>                                         | Участие в итоговой конференции (выступления студентов по различным аспектам летнего отдыха и оздоровления детей, защита портфолио студентов-практикантов, совместное обсуждение предложений и рекомендаций по совершенствованию организации практики. Выступление руководителя практики с обобщающими выводами по результатам прохождения практики, проверки отчетной документации практикантов                      |

### 4.2. Содержание практики

| Период                         | Направления деятельности | Виды и формы работы студента                                           | Результаты                                          |
|--------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Подготовительный период</b> | Пропедевтическая         | Встреча с руководителями ДОЛ                                           | Знакомство с администрацией лагеря, с воспитателями |
|                                |                          | Разработка проекта программы смены                                     | План-сетка работы лагеря                            |
|                                |                          | Разработка проекта плана работы (плана-сетки) отряда                   | План-сетка работы отряда                            |
|                                |                          | Подбор и разработка методических и информационных материалов для смены | Педагогическая копилка студента-практиканта         |
|                                |                          | Разработка планов и конспектов дел и                                   | Педагогическая копилка                              |

|                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |
|-------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                            | мероприятий оргпериода смены (Программа игр на знакомство и сплочение отряда, творческие дела-экспромты, конкурсы, «Огонёк знакомства» и др.)                                                                                                         | студента-практиканта                                                  |
|                                     |                                            | Оформление отрядного помещения для первой встречи с детьми.                                                                                                                                                                                           | Макет отрядного уголка                                                |
|                                     | Организационно-педагогическая деятельность | Выезд на базу практики.                                                                                                                                                                                                                               | Знакомство с условиями жизнедеятельности базы практики.               |
|                                     |                                            | Определение должностных обязанностей вожатого.                                                                                                                                                                                                        | Трудоустройство практикантов, подписание трудового договора.          |
| <b>Организационный период смены</b> | Организационно-педагогическая деятельность | Встреча с детьми, регистрация, организация размещения детей.                                                                                                                                                                                          | Знакомство с детьми, определение списка отряда                        |
|                                     |                                            | Организация игр и игровых программ на знакомство, сплочение отряда.                                                                                                                                                                                   | Использование методической копилки, анализ работы в дневнике практики |
|                                     |                                            | Проведение организационного сбора отряда (название, девиз, микрогруппы, органы самоуправления в соответствии с игровым сюжетом, моделью смены, коллективное продумывание дел, традиций отряда на смену). Знакомство детей с перечнем общелагерных дел | Анализ работы в дневнике практики                                     |
|                                     |                                            | Организация работы отряда по подготовке и оформлению отрядного уголка                                                                                                                                                                                 | Отрядный уголок                                                       |
|                                     |                                            | Участие отряда в общелагерных мероприятиях                                                                                                                                                                                                            | Анализ работы в дневнике практики                                     |
|                                     |                                            | Участие вожатого в работе совещаний, планёрок, творческих групп по подготовке дел в лагере                                                                                                                                                            |                                                                       |
|                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |
| <b>Основной период смены</b>        | Организационно-педагогическая деятельность | Мобилизация детей и подростков к участию в общих и отрядных мероприятиях ДОЛ,                                                                                                                                                                         | Педагогическая копилка. Анализ работы в дневнике практики.            |

|                                    |                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
|------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                            | Организация рефлексивной деятельности в отряде. Ежедневное проведение вечернего огонька «Анализ дня»                                                                   | Анализ работы в дневнике практики                                                              |
|                                    |                                            | Организация рекреационно-анимационной деятельности (караоке, дискотеки, развлекательно-игровые программы, кино, свободные развлечения и отдых, свободное общение, др.) | Анализ работы в дневнике практики                                                              |
|                                    |                                            | Организация участия детей отряда в творческих мастерских, спортивных секциях. Организация режимных моментов в отряде                                                   | Анализ работы в дневнике практики                                                              |
|                                    |                                            | Проведение индивидуально-воспитательной работы с детьми.                                                                                                               | Отражение результатов работы в анализе за день и характеристике коллектива отряда и на ребенка |
|                                    |                                            | Участие вожатого в работе совещаний, планёрок, творческих групп по подготовке дел в лагере                                                                             | Анализ работы в дневнике практики                                                              |
|                                    |                                            | Рефлексия и анализ собственной педагогической деятельности                                                                                                             | Анализ работы в дневнике практики                                                              |
| <b>Заключительный период смены</b> | Организационно-педагогическая деятельность | Участие вожатого и мобилизация отряда на подготовку к отчетным концертам, выставкам по итогам работы творческих мастерских и т.д.                                      | Анализ работы в дневнике практики                                                              |
|                                    |                                            | Мобилизация отряда на подготовку и участие в Празднике закрытия смены                                                                                                  | Анализ работы в дневнике практики                                                              |
|                                    |                                            | Организация подведения итогов работы микрогрупп, органов самоуправления, деятельности всего отряда, награждение членов коллектива по итогам работы за смену            | Анализ работы в дневнике практики                                                              |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения педагогической практики студенты ориентируются на использование следующих педагогических технологий: целеполагания и проектирования образовательного процесса в детском коллективе, решения профессионально-педагогических задач; личностно-ориентированного воспитания; организации проектной

деятельности воспитанников; здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе; ИКТ (информационно-коммуникационные технологии); технология КТД; игровые технологии; педагогического взаимодействия педагога и воспитанников; диалоговые, рефлексивные технологии.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***Основная литература***

1. Бревнова С.В. Основы вожатской деятельности: методические рекомендации / С.В. Бревнова, И.А. Мушкина. - Москва : Флинта, 2021. - 46 с. - ISBN 978-59765-4713-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/380505/reading> - Текст: электронный.
2. Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие / составители Н. Г. Гаврилова [и др.]. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 187 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192313> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### ***Дополнительная литература***

1. Лесконог, Н. Ю. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности : методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина ; под редакцией Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. — Москва : МПГУ, 2017. — 98 с. — ISBN 978-5-4263-0506-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107370> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Настольная книга вожатого [Электронный ресурс] : рук. / В.В. Овчинников [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Альпина Пабlishер, 2016. — 297 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87999>.
3. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: Пособие для педагогов дополнительного образования [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Д.А. Савельев, С.В. Симпирович. — Электрон.дан. — М.: Владос, 2015. — 127 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96390>. — ЭБС Лань.

### ***Программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.

2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».

3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Сетевые ресурсы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks.

<http://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система Айбукс.

<https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система Издательства Лань.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Для проведения педагогической практики в качестве вожатого необходимо следующее материально-техническое обеспечение: аудитории для проведения занятий на подготовительном этапе, установочных и итоговых конференций; учебно-наглядные пособия; учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам», консультации с руководителями педагогической практики в режиме «online» (в период работы в лагере).