

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.11.2023 11:28:20
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации

Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

Все профили

Автор

Фомина Ю. А., канд. филол. наук

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 28 августа 2023 г. № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 29 августа 2023 г. № 1.

Нижний Тагил

2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование коммуникативной компетенции обучающихся, для которых русский язык не является родным, развитие умений использования русского языка в форме устного и письменного общения.

Задачи:

- 1) формирование уровня практического владения современным русским литературным языком, позволяющего выстраивать коммуникацию с носителями русского языка и обучаться в российских вузах вместе с ними;
- 2) развитие умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;
- 3) обучение использованию различных словарей для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;
- 4) освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации;
- 5) формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русский язык как иностранный» является факультативным компонентом учебного плана по направлению 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и русской филологии.

Программа учебной дисциплины рассчитана на студентов, для которых русский язык не является родным и которые владеют русским языком на базовом уровне.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующей компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- алфавит, звуко-буквенные соответствия, основные правила чтения и написания слов;
- место постановки ударения в наиболее употребительных словах;
- основные типы русских интонационных конструкций (ИК);
- значение и функции падежей, основные правила словоизменительной системы русского языка;
- основные модели простого и сложного предложений;
- основные модели функционально-семантических типов текстов.

уметь:

- использовать изученный языковой материал в соответствии с коммуникативными задачами речевой коммуникации;
- читать тексты общеобразовательного и социально-культурного характера;
- аудировать информацию, предъявляемую из разных сфер общения с использованием её в зависимости от целевой установки;
- порождать речь (тексты) в устной и письменной форме, в разных видах в соответствии с нормами русского языка;
- использовать полученные знания и сформированные навыки в разных видах речевой деятельности для решения коммуникативных задач.

владеть:

- навыками аудирования, письма, чтения и говорения на русском языке в пределах сформированной компетенции;
- необходимым и достаточным языковым материалом (фонетическим, лексическим, грамматическим, стилистическим) для обеспечения социально-культурной и учебно-профессиональной деятельности в пределах сформированной компетенции и достаточно свободного общения в условиях русской языковой среды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 ч.), семестры изучения – 3 и 4, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	очная

	3, 4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа , в том числе:	66
Лекции	-
Практические занятия	66
Самостоятельная работа , в том числе:	78
Изучение теоретического курса	30
Самоподготовка к текущему контролю знаний	48
Подготовка к зачету в 3, 4 семестрах	-

4.2. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
2 курс, 3 семестр					
Вводный фонетико-грамматический курс					
Тема 1. Буквы, звуки, ударение и интонация русского языка	12		4	8	Устный опрос, выступление на практическом занятии, выполнение упражнений
Тема 2. Имя существительное	12		6	6	Тест-опрос, выступление на практическом занятии, выполнение упражнений
Тема 3. Местоимение	10		4	6	Устный опрос, выступление на практическом занятии, выполнение упражнений
Тема 4. Имя прилагательное. Имя числительное.	12		6	6	Устный опрос, выступление на практическом занятии, выполнение упражнений
Тема 5. Глагол	14		6	8	Тест-опрос, выступление на практическом занятии, выполнение упражнений
Тема 6. Предложение	12		6	6	Устный опрос, работа с текстом, выполнение упражнений
Всего в 3 семестре	72	-	32	40	
2 курс, 4 семестр					
Общее владение русским языком					
Тема 1. Знакомство. Семья. Учеба. Работа. Разговор по телефону	16		8	8	Выступление на практическом занятии, выполнение упражнений, работа с текстом
Тема 2. Человек. Портрет. Характер	14		6	8	Выступление на практическом занятии, выполнение упражнений, работа с текстом
Тема 3. Страны. Поездки. Путешествия	12		6	6	Выступление на практическом занятии, выполнение упражнений, работа с текстом
Тема 4. Россия, города, их история и достопримечательности	16		8	8	Выступление на практическом занятии, выполнение упражнений, работа с текстом
Тема 5. Свободное время, интересы и увлечения людей	14		6	8	Выступление на практическом занятии, выполнение упражнений, работа с текстом
Всего в 4 семестре	72	-	34	38	
Всего по дисциплине	144	-	66	78	

4.3. Содержание дисциплины

Вводный фонетико-грамматический курс

Тема 1. Буквы, звуки, ударение и интонация русского языка.

Алфавит. Гласные и согласные. Твёрдые и мягкие согласные. Буква Ъ. Звонкие и глухие согласные. Ударение. Ударные и безударные гласные. Редукция безударных гласных. Ритмические модели русского слова. Русская интонация.

Тема 2. Имя существительное.

Имя существительное. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Род имён существительных. Число имён существительных: а) единственное число, б) множественное число. Понятие о падеже. Система русских падежей.

Тема 3. Местоимение.

Местоимение. Личные местоимения. Вопросительные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.

Тема 4. Имя прилагательное. Имя числительное.

Имя прилагательное. Вопросы: какой? какая? какое? какие? Согласование имён существительных и прилагательных в роде, числе и падеже.

Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Склонение числительных.

Тема 5. Глагол.

Глагол. Спряжение глаголов. I спряжение. II спряжение. Настоящее время. Императив. Опускание глагола-связки. Прошедшее время глаголов. Понятие вида глагола. Вид глагола: несовершенный и совершенный. Значения глаголов несовершенного и совершенного вида. Способы образования видов глагола. Вид и время глаголов.

Тема 6. Предложение.

Предложение. Простое предложение. Сложное предложение. Союзы *и, а, но*. Типы вопросов и ответов. Порядок слов в предложении. Сложные предложения с союзом *потому что*. Сложные предложения с союзом *если*. Сложные предложения со словом *который*. Придаточные предложения после глаголов *смотреть, видеть, слушать, слышать, чувствовать* и др. Прямая и косвенная речь.

Общее владение русским языком

Тема 1. Знакомство. Семья. Учеба. Работа. Разговор по телефону.

Формы речевого этикета, используемые при знакомстве. Рассказ о семье. Родственные отношения. Учебный и рабочий коллектив, формы взаимодействия. Речевые формулы и этикет общения по телефону.

Тема 2. Человек. Портрет. Характер.

Формы речевого этикета, используемые при встрече, расставании и обращении. Внешность человека. Описание внешности. Черты характера. Описание характера. Составление рассказа о знакомом и незнакомом человеке.

Тема 3. Страны. Поездки. Путешествия.

Особенности выражения пространственных отношений в русском языке. Глаголы движения. Страны и их географическое положение. Составление рассказа «Мое путешествие». Формы речевого этикета, используемые при выражении благодарности и извинении. Обращение с просьбой.

Тема 4. Россия, города, их история и достопримечательности.

Россия на карте мира. Национально-культурная специфика городов России. Памятные даты в истории РФ. Достопримечательности городов России. «Золотое кольцо» России. Описание достопримечательности.

Тема 5. Свободное время, интересы и увлечения людей.

Особенности выражения временных отношений в русском языке. Хобби и увлечения людей. Составление рассказа «Мое хобби», «Мой выходной день», «Мои каникулы».

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по данной дисциплине предусматривает применение как традиционного подхода, так и использование активных форм (методов) обучения. Традиционный подход предполагает формирование основы теоретических знаний и практических умений в ходе занятий. Используется включение проблемных вопросов и ситуаций, что позволяет стимулировать познавательную активность студентов, приобщает их к самостоятельному изучению предмета, вовлекает в исследовательскую деятельность. На практических занятиях ведется закрепление теоретических знаний в процессе анализа и активного обсуждения поставленных вопросов.

В рамках данной учебной дисциплины предполагается также использование активных методов обучения, позволяющих стимулировать познавательную деятельность студентов, способствовать развитию критического мышления и заложить основу профессиональной подготовки:

- ролевые и коммуникативные игры,
- обучение в малых группах,
- педагогические игровые упражнения,
- тематическая дискуссия,
- исследовательские игры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Баранчеева, Е. И. Мой университет: учебно-методическое пособие / Е. И. Баранчеева. – Новосибирск : НГТУ, 2019. – 54 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175371>. – Текст : электронный.

2. Мельничук, В. А. Лексико-грамматический тренинг по русскому языку : учеб. пособие / В. А. Мельничук. – Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. – 56 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125212>. – Текст : электронный.
3. Русский язык как иностранный : учебно-методическое пособие / сост. С. З. Иткулов. – Иваново : ИГСХА им. акад. Д. К. Беляева, 2019. – 140 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/135264>. – Текст : электронный.
4. Чудинина, В. В. Грамматика русского языка в таблицах. Предложно-падежная система : учеб. пособие / В. В. Чудинина, Е. Н. Рогачёва. – 8-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 96 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/278120>. – Текст : электронный.
5. Щербак, О. А. Русский язык: учеб. пособие / О. А. Щербак. – Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. – 48 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/120061>. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Бородина, Н. А. Привези ты мне, батюшка... : учеб. пособие / Н. А. Бородина. – Елец : ЕГУ им. И. А. Бунина, 2014. – 200 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/195777>. – Текст : электронный.
2. Бородина, Н. А. В здоровом теле – здоровый дух: учебное пособие / Н. А. Бородина. – Елец : ЕГУ им. И. А. Бунина, 2013. – 163 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/195769>. – Текст : электронный.
3. Кумбашева, Ю. А. Экономические и социальные проблемы современной России : учебник / Ю. А. Кумбашева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 317 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/277919>. – Текст : электронный.
4. Сосфенова, И. А. Знакомство с Россией : хрестоматия / И. А. Сосфенова, Е. В. Пурыжинская. – Москва : РУТ (МИИТ), 2019. – 52 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175578>. – Текст : электронный.
5. Тарасова, Е. Н. Использование омонимичных конструкций на занятиях по изучению языка специальности : методические указания / Е. Н. Тарасова, Ф. С. Макоева, С. С. Гульянц. – Москва : РТУ МИРЭА, 2019. – 22 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171484>. – Текст : электронный.
6. Читаем тексты по страноведению : учебно-методическое пособие / А. В. Брыкалин, Н. Ю. Грицай, Н. В. Ефремова [и др.]. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019. – 104 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/141237>. – Текст : электронный.

Рекомендуемые словари и справочники

1. Введенская, Л. А. Учебный словарь паронимов / Л. А. Введенская, Н. П. Колесников. – Ростов-на-Дону : МарТ; Феникс, 2010. – 192 с. – Текст : непосредственный.
2. Жуков, А. В. Словарь современной русской фразеологии / А. В. Жуков, М. Е. Жукова. – Москва : АСТ-Пресс Книга, 2016. – 416 с. – Текст : непосредственный.
3. Жуков, А. В. Фразеологический словарь русского языка: словарь / А. В. Жуков. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 758 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/97155>. – Текст : электронный.
4. Каленчук, М. Л. Большой орфоэпический словарь русского языка. Литературное произношение и ударение начала XXI века: норма и ее варианты / М. Л. Каленчук, Л. Л. Касаткин, Р. Ф. Касаткина. – Москва : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. – 1008 с. – Текст : непосредственный.
5. Климовская, Г. И. Толковый словарь устойчивых словосочетаний современного русского языка : словарь / Г. И. Климовская. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 150 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122625>. – Текст : электронный.
6. Красных, В. И. Толковый словарь паронимов русского языка: 1100 пароним. рядов, более 2600 паронимов / В. И. Красных. – Москва : Астрель; АСТ, 2007. – 589 с. – Текст : непосредственный.
7. Львов, М. Р. Толковый словарь антонимов русского языка / М. Р. Львов. – Москва : АСТ-Пресс, 2012. – 512 с. – Текст : непосредственный.
8. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка: Ок. 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов; Под ред. проф. Л. И. Скворцова. – 28-е изд., перераб. – Москва : Мир и образование, 2018. – 1376 с. – Текст : непосредственный.
9. Резниченко, И. Л. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение: Ок. 25 000 слов / И. Л. Резниченко. – Москва : Астрель; АСТ, 2009. – 1182 с. – Текст : непосредственный.
10. Словарь синонимов и антонимов современного русского языка. 50000 слов / под ред. А. С. Гавриловой. – Москва : Аделант, 2014. – 512 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/87717>. – Текст : электронный.
11. Словарь сочетаемости слов русского языка: Ок. 2500 словар. ст. / П. Н. Денисов, Н. К. Зеленова, Е. Кочнева [и др.]; под ред. П. Н. Денисова, В. В. Морковкина. – 3-е изд., испр. – Москва : Астрель; АСТ, 2002. – 816 с. – Текст : непосредственный.
12. Современный словарь русского языка. Синонимы: Более 5000 синонимических рядов: ок. 30 000 слов-синонимов / под общ. ред. Л. Г. Бабенко. – Москва : АСТ; Астрель, 2011. – 829 с. – Текст : непосредственный.
13. Шанский, Н. М. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов / Н. М. Шанский, Т. А. Боброва. – 6-е изд., стереотип. – Москва : Дрофа, 2003. – 399 с. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. slovari.ru: электронная библиотека словарей русского языка. – URL: <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

2. ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех: справочно-информационный портал. – URL: <http://gramota.ru/>.
3. Русский для иностранцев. – URL: <https://www.ruspeech.com/>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
5. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
6. ИРБИС электронный каталог.
7. Платформа ДО Русский Moodle.
8. Помещения для самостоятельной работы.