

Министерство просвещения Российской Федерации

Документ подписан: Райхерт Татьяна Николаевна
Информация о владении:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 10.05.2023 13:35
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

**МДК.01.01 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ**

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Нижний Тагил
2023

Программа пересмотрена и утверждена на заседании кафедры и физической культуры и спорта «22» февраля 2023 г., протокол № 6

Зав. кафедрой

Т.Н. Дейкова

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от «22» февраля 2023 № 6.

Декан ФСБЖ

А.В. Неймышев

Составитель:

Старший преподаватель кафедры ФКС

А. Е. Соболева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины МДК 01.01 «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 968.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины МДК 01.01 «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина МДК 01.01 «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» входит в профессиональный модуль ПМ 01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 2-3 курсе (3,4,5,6 семестрах)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;

– готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

– теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;

– теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

– методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

– основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;

– логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;

– погрешности измерений;

– теорию тестов;

– метрологические требования к тестам;

– методы количественной оценки качественных показателей;

– теорию оценок, шкалы оценок, нормы;

– методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;

– статистические методы обработки результатов исследований.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 223 час,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 200 часа,

ПАТТ – 12 часов

самостоятельная работа – 11 часов.

2.Результаты освоения учебной дисциплины

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименования результата обучения
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	223
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
в том числе:	
практические занятия	136
лекции	62
ПАТТ	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
Форма отчетности	<i>зачет в 3,4,5 семестрах экзамен в 6 семестре</i>

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация и осуществление физкультурно-спортивной работы. Организационные основы физкультурно-спортивной деятельности		62/134	
Тема 1.1. Основы организации физкультурно - спортивной работы в организациях, реализующих программы в области физической культуры и спорта. Физкультурно-спортивная деятельность в системе физического воспитания и спорта в Российской Федерации	Содержание	16/30	
	Цели и задачи физкультурно-спортивной работы. Цель и задачи различных направлений физкультурно-спортивной работы	16	1,2
	Направления физкультурно-спортивной работы и их содержание, формы и технологии организации физкультурно-спортивной работы. Организационные формы физкультурно-спортивной работы. Средства физического воспитания для реализации физкультурно-спортивной работы		
	Требования к планированию и технология планирования физкультурно-спортивной работы. Методы физического воспитания для реализации физкультурно-спортивной работы		
	Показатели результативности физкультурно-спортивной работы в организации. Принципы реализации физкультурно-спортивной работы		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30	
	<i>Практическое занятие 1.</i> Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы. Сравнительный анализ различных направлений физкультурно-спортивной работы	10	1.2
	<i>Практическое занятие 2.</i> Разработка плана физкультурно-спортивной работы. Подбор средств и методов в зависимости от направления физкультурно-спортивной работы	10	
	<i>Практическое занятие 3.</i> Оценка результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Составление текущей и периодической отчётности по утверждённым формам УП.	10	

Тема 1.2. Планирование и организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Формы построения физкультурно-спортивных занятий различной направленности	Содержание	12/58	
	Цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Формы построения и содержание физкультурно-спортивных занятий в образовательных организациях и критерии их эффективности.	12	3
	Технология организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Формы построения и содержание физкультурно-спортивных занятий оздоровительной направленности с населением, и критерии их эффективности		
	Технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Формы построения и содержание физкультурно-спортивных занятий с населением в рамках реализации массового спорта и критерии их эффективности.		
	В том числе практических занятий	58	
	<i>Практическое занятие 4.</i> Определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Планирование физкультурно-спортивных занятий в образовательной организации	10	1,2
	<i>Практическое занятие 5.</i> Анализ возможностей использования различных методов и форм организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учётом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников.	10	
	<i>Практическое занятие 6.</i> Планирование физкультурно-спортивных занятий и мероприятий оздоровительной направленности с населением	10	
	<i>Практическое занятие 7.</i> Разработка программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Планирование физкультурно-спортивных занятий и мероприятий с населением в рамках реализации массового спорта	10	
	<i>Практическое занятие 8.</i> Разработка программы церемонии открытия и закрытия физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	8	
	<i>Практическое занятие 9.</i> Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	10	
Тема 1.3. Проведение и анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	Содержание	20/24	
	1. Методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	20	1,2
	2. Методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках спортивно-массовых мероприятий.		
	3. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых		

	мероприятий.		
	4. Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
	В том числе практических занятий	24	
	<i>Практическое занятие 10.</i> Анализ приёмов вовлечения и определение задач взаимодействия с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	8	1
	<i>Практическое занятие 11.</i> Проведение и анализ фрагментов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	10	
	<i>Практическое занятие 12.</i> Судейство спортивно-оздоровительных соревнований в рамках спортивно-массовых мероприятий	8	
Тема 1.4. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.	Содержание	6/10	
	1. Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.	6	1
	2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.		
	В том числе практических занятий	10	
	<i>Практическое занятие 13.</i> Оценка соответствия мест проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.	10	1,2
Тема 1.5. Основы волонёрской деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание	2/10	
	1. Цель и содержание волонёрской деятельности в области физической культуры и спорта.	2	1,2
	2. Задачи, состав и направления работы волонёров в области физической культуры и спорта.		
	В том числе практических занятий	10	
	<i>Практическое занятие 14.</i> Определение содержания и направлений работы волонёров в области физической культуры и спорта.	10	3
Тема 1.6. Методические аспекты подготовки волонёров в области физической культуры и спорта.	Содержание	6/10	
	1. Содержание подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.	6	1,2
	2. Методики подготовки волонёров в области физической культуры и спорта.		
	В том числе практических занятий	10	
	<i>Практическое занятие 15.</i> Анализ содержания подготовки волонёров в области физической культуры и спорта <i>Практическое занятие 16.</i> Анализ методик подготовки волонёров в области физической культуры и спорта.	10	

	Самостоятельная работа 1. Отбор и анализ профессионально-педагогической литературы в контексте опытно-экспериментальной деятельности. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 4. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов. 5. Самостоятельное изучение правил построения тренировочного занятия и составления комплексов упражнений. 6. Изучение нормативно-правовой базы реализации образовательного процесса в ОУ. 7. Изучение и разработка методического обеспечения физкультурно-оздоровительной деятельности. 8. Изучение особенностей методического обеспечения образовательного процесса в ДОУ, школах, ВУЗах, ССУЗах. 9. Анализ особенностей процесса проведения занятий по физическому воспитанию с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.		
	ВСЕГО:	223	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете методики обучения ФК– ауд. № 422В, кабинете информатики и ВТ – ауд. № 302В.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для студентов и преподавателя, экспозиционные стенды, шкафы для хранения дидактического материала.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Слестелин В. А. Педагогика [Текст]: учебник для СПО / В. А. Слестелин. – 6-е изд.. – М. : Академия, 2014. – 496 с : [Рекомендовано ФГАУ ФИРО].

Дополнительные источники:

2. Виленский М.Я. Физическая культура: Методические рекомендации. 5-7 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / М.Я. Виленский, Т.Ю. Торочкова, В.Т. Чичикин / «Просвещение», М. - 2013. – 142 с.
3. Педагогика физической культуры [Текст] : учебник для ВПО / С. Д. Невекович, Т. В. Аронова, А. Р Баймурзин и др. 2-е изд. – М : Академия, 2013. – 368 с– (Сер. Бакалавриат):.
4. Борицова, Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учеб. Пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / Л.В.Борицова, Н.А. Виноградова, – М.: Академия, – 2009,– 128с.
5. Зимняя И.А. Педагогическая технология. М.: «Логос», 2010. - 384 с.
6. Ильенко Л.П. Модели методической службы в общеобразовательных учреждениях.- М.: АРКТИ.-2008. – 64с.
7. Методическая служба в школе. Сост. Дмитриева В.Г. и др. М.: Педагогическое общество России, 2007. - 112 с.
8. Молчанова Т.К., Виноградова Н.К. Составление образовательных программ. М.: УЦ «Перспектива», 2008. - 116 с.
9. Никитушкин В.Г. и др. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва: монография / В.Г.Никитушкин, П.В.Квашук, В.Г.Бауэр. – М.: Советский спорт, 2005. – 232 с.
10. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П.К.Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с.
11. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения.- М.: Советский спорт, 2005.- 820 с.
12. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.М. Борытко, И.А. Соловцова, А.В. Моложавенко; под ред. Н.М. Борытко - 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 320с.
13. Сборник нормативных документов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: Дрофа, 2004. - 443 с.
14. Телешов С.В., Татарченкова С.С. Формирование ключевых компетентностей учащихся через проектную деятельность. М.: Каро, 2009. - 160
15. Федоров В.Д., Семушина Л.Г., Подвойский В.А. Содержание, функции и управление методической деятельностью в средних специальных учебных заведениях. - М., НПЦ «Профессионал – Ф», 2009. - 200 с.

Интернет – ресурсы:

16. <http://www.mon.gov.ru/> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; /Раздел Документы/;

17. <http://minstm.gov.ru/> - сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации; /Раздел Деятельность: Физическая культура и спорт; Наука, инновационная политика и образование/
18. <http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»; /Раздел Архив/
19. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования; / Раздел Учебно-методическая библиотека/
20. <http://sport.mos.ru> – сайт Москомспорта;
21. www.zavuch.info.ru - Образовательный портал;
22. www.uchportal.ru - Образовательный портал;
23. www.school.edu.ru - Образовательный портал;
24. www.nachalka.com - Образовательный портал.