

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 10.11.2023 05:35:54
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОД.05 ГЕОГРАФИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Нижний Тагил
2023

Программа актуализирована и утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «22» февраля 2023 г., протокол №6

Зав. кафедрой

Т.Н. Дейкова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «22» февраля 2023 г., протокол №6

Декан ФСБЖ

А.В. Неймышев

Составитель:
Старший преподаватель кафедры ФКС

Е.А Костылева

Содержание

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«География»

Программа учебной дисциплины ОД.05 «ГЕОГРАФИЯ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 968.

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «География» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Учебная дисциплина ОД.05 «География» входит в блок «Общеобразовательные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «География» на 1 курсе (1 и 2 семестры).

Дисциплина «География» представляет базовый этап в общей системе поэтапной подготовки студентов и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами профессиональной подготовки «Астрономия», «Математика».

Обучение географии направлено на комплексное развитие общекультурной компетенции учащихся.

Самостоятельное обучение является интегрированной составляющей образовательного процесса и непосредственно связано с развитием самостоятельности учащегося, повышением его познавательной и творческой активности, образовательной географии и увеличением личной ответственности за результативность обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «География» ориентирована на изучение базовых понятий политико-экономической географии, осмысление и изучение политики и экономики мира, влияние окружающего мира на все сферы деятельности человека. Знания по этой дисциплине помогут правильно понять развитие мира.

Целью изучения содержания дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний политико-экономического мира как единого целого функционирующего организма.

Основные задачи курса:

- сформировать у студентов базовые представления о странах, ресурсах, населении;
- научить студентов четко и обоснованно формулировать сведения о политических особенностях нашего мира;
- научить студентов анализировать полученные в ходе изучения результаты, привить навыки самостоятельного изучения литературы в предметной области.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- политическую карту мира;
- основные закономерности роста и развития экономики мира;
- динамическое движение демографии;
- месторасположения различных ресурсов;

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять топографическое расположение стран мира;
- ориентироваться в карте мира.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины «География»

максимальной учебной нагрузки – 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 60 часов;

самостоятельной работы - 10 часов;

ПАТТ – 2 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины предполагает работу с разными источниками информации: текстовыми (учебник, дополнительная литература); картографическими (физическими, политическими картами); схемами, таблицами, диаграммами, рисунками. Содержание каждой темы дисциплины включает в себя самостоятельную (индивидуальную или коллективную) и практическую работу учащихся. При организации занятий целесообразно создать ситуацию, в которой каждый студент мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

В результате изучения курса учащиеся должны *знать*:

- формирование и развитие политической карты мира;
- структуру политической карты мира;
- структуру суверенного государства;
- основные политические характеристики государства;
- современную политическую карту мира;
- политическую карту Российской Федерации;
- основные понятия геополитики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- давать политико-географическое описание государств;
- определять политико-географическое положение государств;
- определять степень компактности территории;
- вычислять коэффициент приморского положения государства;
- использовать карты, таблицы, атласы, дополнительную литературу для изучения мировой географии;
- давать на основе различных источников характеристику экономического развития различных стран;
 - владеть приёмами статистического анализа и географического исследования;
 - работать на контурных картах, наносить данные и давать характеристику по этим данным устно;
 - оценивать рекреационные ресурсы различных стран мира;
 - объяснять причину низкого уровня социально-экономического развития страны;
- приводить примеры социальных, экономических проблем, решение которых требует использования научных географических знаний;
 - давать анализ карт, графиков, диаграмм в качестве иллюстраций по вопросам содержания темы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	60
лекции	40
практические занятия	20
ПАТТ	2
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	10
работа с учебником, учебно-методическим пособием, с географическим атласом, составление таблиц, схем по теме или разделу дисциплины, кроссвордов, глоссариев.	10
Промежуточная аттестация в форме диффер. зачета во 2 семестре	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение			1,3
Тема 1.1. Введение в предмет	Содержание учебного материала	3	
	Что изучает социально-экономическая география. Методы географических исследований.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучить источники географической информации.		
Раздел 2. Современная политическая карта мира		6	1,2
Тема 2.1. Количество и группировка стран. Типология стран	Содержание учебного материала		
	Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Государственный строй и административно-территориальное устройство стран мира.	2	
	Практические занятия	1	
	Работа с контурной картой		
Тема 2.2. Международные отношения	Содержание учебного материала	2	
	Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.		
	Практические занятия	1	
	Работа с контурной картой		
Раздел 3. География Мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды		10	1, 2
Тема 3.1. Взаимодействие общества и природы	Содержание учебного материала		
	Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.		
Тема 3.2. Оценка мировых природных ресурсов. Климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы	Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов.		
Тема 3.3. Ресурсы Мирового	Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов.	2	1, 2
	Практические занятия		

океана	Работа с контурной картой	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Заполнить таблицы		
Раздел 4. Население мира		11	1,2
Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения мира	Содержание учебного материала	2	
	Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения.		
	Практические занятия	1	
	Состав и структура населения (половозрастной, этнический)		
	Самостоятельная работа	1	
	Состав и структура населения (религиозный состав).		
Тема 4.2. Размещение населения, их формы поселений	География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения	2	
	Практические занятия	1	
	Работа с контурной картой		
Тема 4.3. Урбанизация	Городское население. Крупнейшие агломерации мира. Мегалополисы.	2	
	Практические занятия	1	
	Работа с атласом и контурной картой		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Заполнить таблицу по разделу «Население мира»		
Раздел 5. Научно-техническая революция и Мировое хозяйство		9	1,2
Тема 5.1. Современное мировое хозяйство и международное разделение труда	Содержание учебного материала	2	
	Географическое разделение труда		1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить кроссворд.		
Тема 5.2. Отраслевая структура мирового хозяйства	Отраслевая структура мирового хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Изучить мировое хозяйство в отстающих странах Африки		
Тема 5.3. Основные факторы размещения производительных сил	Содержание учебного материала	2	1,2
	Факторы размещения производительных сил. Старые и новые факторы.		
	Самостоятельная работа	1	
	Составить схему		
Раздел 6. География отраслей мирового хозяйства		20	1,2
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		

География промышленности	Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	2	
	Практическая работа	1	
	Работа с атласом		
Тема 6.2. Топливо-энергетический комплекс мира	Отрасли мировой экономики. Топливно-энергетическая промышленность мира.	2	
	Практическая работа	2	
	Работа с атласом и контурной картой		
	Разобрать металлургию и машиностроение, составить схему		
Тема 6.3. Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность.	Отрасли мировой экономики. Химическая и лесная промышленность мира. Отрасли международной специализации стран и регионов мира.	2	
	Практическая работа	1	
	Работа с атласом и контурной картой		
	Самостоятельная работа	1	
	Составить схему по химической, лесной и деревообрабатывающей промышленностям.		
Тема 6.4. География сельского хозяйства	География сельского хозяйства мира. Растениеводство, животноводство. Сельское хозяйство и окружающая среда.	2	
	Практическая работа	1	
	Работа с атласом и контурной картой		
	Самостоятельная работа	1	
	Составить сводную таблицу по отраслям мирового хозяйства		
Тема 6.5. Основные формы всемирных экономических отношений	Развитие сферы услуг. Международные отношения. Географические аспекты глобализации.	2	
	Практическое занятие	1	
	Работа с атласом и контурной картой		
Тема 6.6. Международный туризм, как форма обмена услугами	Развитие сферы услуг. Международные отношения. Географические аспекты глобализации.	2	
Раздел 7. Зарубежная Европа		10	
Тема 7.1. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал зарубежной Европы.	Комплексная географическая характеристика стран зарубежной Европы.	2	
	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала стран зарубежной Европы.		
	Самостоятельная работа	1	
	Составить схему природно-ресурсного потенциала стран зарубежной Европы		

Тема 7.2. Население зарубежной Европы	Особенности населения стран зарубежной Европы. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население).	2	
	Практическая работа	1	
	Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.		
Тема 7.3. Характеристика хозяйства зарубежной Европы	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны Европы-экспортеры основных видов продукции. Роль отдельных стран в системе мирового хозяйства.	2	
Тема 7.4. Внутренние различия в зарубежной Европе	Региональная политика. Субрегионы зарубежной Европы. Роль отдельных стран в системе мирового хозяйства.	2	
Раздел 8. Зарубежная Азия		12	
Тема 8.1. Общая характеристика Зарубежной Азии	Комплексная географическая характеристика стран зарубежной Азии. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала стран зарубежной Азии.	2	
	Практическая работа		
	1. Особенности населения стран зарубежной Азии. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население).	1	
Тема 8.2. Китай. Пути экономического и социального преобразования.	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения Китая. Международная специализация Китая. Хозяйство: китайское «экономическое чудо». Роль Китая в системе мирового хозяйства	2	
Тема 8.3. Япония. Территория, границы, население.	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения Японии.	2	
	Практическая работа	1	
	Международная специализация Японии. Роль Японии в системе мирового хозяйства.		
Тема 8.4. Индия - крупнейшая развивающаяся страна мира	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения Индии. Международная специализация Индии	2	
Тема 8.5. Новые индустриальные	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения новых индустриальных стран Азии.	2	
	Практическая работа	1	

страны Азии.	Международная специализация новых индустриальных стран Азии первой волны. Роль НИС Азии первой волны в системе мирового хозяйства.		
Раздел 9. Африка		4	
Тема 9.1. Общая характеристика Африки	Комплексная географическая характеристика стран Африки. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала стран Африки.	2	
	Практическая работа	2	
	Региональная политика. Субрегионы Африки. Роль отдельных стран в системе мирового хозяйства. Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами Африки		
Раздел 10. Америка		2	
Тема 10.1. Население США, страны Америки	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала США. Особенности населения США. Численность, воспроизводство, динамика населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население)	2	
Раздел 11. Глобальные проблемы человечества		2	
Тема 11.1 Глобальные проблемы человечества	пАтт		
	Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности.	2	1
Всего		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – узнавание (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете географии.

Технические средства обучения: Настенная Политическая карта мира, атлас по географии 10-11 класс, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение:

Основная литература

1. Максаковский В. П. География 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. П. Максаковский – 27е издание: - М.: Просвещение, 2018. – 416 с.
2. Баранчиков Е.В. География: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320с.

Дополнительная литература

1. Политическая география. Формирование политической карты мира, Бусыгина, Ирина Марковна, 2010г.
2. Социально-экономическая и политическая география мира и России, Кусков, Алексей Сергеевич;Понукалина, Оксана Викторовна, 2005г.
3. Геополитика и политическая география, Колосов, Владимир Александрович;Мироненко, Николай Семенович, 2005г.
- 4.Политическая география. Формирование политической карты мира, Бусыгина, Ирина Марковна, 2011г.
5. Любимов, Игорь Михайлович. Общая политическая, экономическая и социальная география: Учеб. пособие / И.М.Любимов.-М.: Гелиос АРВ, 2001.-335с
- 6.Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / С.Б. Лавров, К.Э. Аксенов, А.А. Анохин и др.; Под ред.: С.Б.Лаврова, Н.В. Каледина.-М.: Гардарики, 2002.-927с.
7. Бусыгина, Ирина Марковна. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник / И. М. Бусыгина; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России.-Москва: Проспект, 2010.-382 с.
8. Голубчик, Марк Михайлович. Политическая география мира: учеб. пособие / М. М. Голубчик; Смоленск.ун-т.-Смоленск: Изд-во СГУ, 1998.-310 с.
9. Туровский, Ростислав Феликсович. Политическая география: учеб. пособие для студ.вузов / Р. Ф. Туровский.-М.-Смоленск: Изд-во СГУ, 1999.-381 с.
10. Колосов, Владимир Александрович. Геополитика и политическая география: учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / В.А. Колосов, Н.С. Мироненко.-Москва: Аспект Пресс, 2005.-477 с.

Электронные ресурсы

- 1.Википедия - ru.wikipedia.org/ Европейский союз - europa.eu
- 2.Исполнительный комитет СНГ - *Исполнительный комитет СНГ.*
- 3.Министерство иностранных дел РФ - www.mid.ru
- 4.Организация Объединенных Наций (ООН) - www.un.org/ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы контроля
Современная политическая карта мира	Знать политическую карту мира.	Ориентироваться в странах материков.	Опрос
География Мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды	Знать расположение мировых природных ресурсов. Уметь определять топографическое расположение разных природных ресурсов.	Использует знания о различных природных ископаемых. Умеет проводить оценку загрязнения окружающей среды.	Решение ситуационных задач.
Население мира	Знать национальности. Уметь определять топографическое расположение различных стран с населением.	Может охарактеризовать и перечислить различные крупнейшие агломерации мира	Индивидуальное собеседование.
Научно-техническая революция и Мировое хозяйство	Знать отраслевую структуру мирового хозяйства. Уметь определять географию основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.	Может определить территориальную структура мирового хозяйства.	Устный опрос, собеседование с группой.
География отраслей мирового хозяйства	Знать отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства.	Может охарактеризовать любую промышленность.	Индивидуальное собеседование.
Зарубежная Европа	Знать географическую характеристику стран зарубежной Европы	Может охарактеризовать внутренние различия в зарубежной Европе	Индивидуальное собеседование
Зарубежная Азия	Знать комплексную географическую характеристику стран зарубежной Азии. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала стран зарубежной Азии.	Называет особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения любой страны Зарубежной Азии	Собеседование с группой
Африка	Знать общую характеристику Африки	Может охарактеризовать роль отдельных стран в системе мирового хозяйства	Устный опрос
Америка	Знать общую характеристику Америки	Может охарактеризовать особенности населения США. Численность, воспроизводство, динамика населения. Состав и структуру населения	Собеседование с группой, опрос