

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 2023.01.20

Уникальный программный ключ:

c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 17 МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Нижний Тагил
2023

Программа пересмотрена и утверждена на заседании кафедры и физической культуры и спорта «22» февраля 2023 г., протокол № 6

Зав. кафедрой

Т.Н. Дейкова

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ НТГСПИ(ф)РГПУ. Протокол от «22» февраля 2023 № 6.

Декан ФСБЖ

А.В. Неймышев

Составитель:
старший преподаватель
кафедры ФКС

Л.Н. Грохотов

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Менеджмент физической культуры и спорта»

Программа учебной дисциплины ОП. 17 «Менеджмент физической культуры и спорта» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 968.

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП. 17 «Менеджмент физической культуры и спорта» входит в блок «Профессиональную подготовку» общепрофессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» на 3 курсе (6 семестр).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» является формирование системы знаний об организации процесса управления в сфере физической культуры и спорта, повышения эффективности учебно-тренировочного процесса, формирование умений проектирования деятельности спортсмена и тренера в спорте высших достижений, проектирования системы управления в сфере физической культуры и спорта, формирования способов действий, направленных на становление организационно-управленческой компетентности.

Задачи

– Сформировать у студентов собственное управленческое мировоззрение и управленческую культуру на базе современного уровня развития отечественных и зарубежных знаний при использовании многообразия приемов и методов творческого стиля работы (компетентность, организаторские способности, принципиальность, творческая инициатива, добросовестность, чувство нового, высокая требовательность, самоопределение в сфере спортивного предпринимательства);

– Овладеть знаниями о современных методах управления и технологии управленческого труда в различных организациях сферы физической культуры и спорта (школы, вузы, ССУЗы, СК, КФК, ФСК, ДЮСШ, УОР, ШВСМ и др.);

– Сформировать у будущих технологии подготовки и принятия управленческого решения; умение организовать их выполнение;

– Воспитать способность оперативно использовать разнообразную управленческую информацию (мировоззренческую, концептуальную, методическую, фактографическую).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- принимать управленческие решения в конкретных ситуациях
- составлять документы планирования для организаций различной организационно- правовой формы, функционирующих в различных секторах экономики
- проводить необходимый комплекс работ по организации соревнований и других мероприятий
- 4. строить структуру управления, создавать организационно-распорядительные документы, деловые письма
- 5. разрабатывать квалификационные характеристики персонала и другие документы организации
- 6. составлять бизнес-план организации в рамках формирования

навыков предпринимательства

- 7. владеть умениями и навыками хозяйствования
- 8. находить пути эффективного управленческого взаимодействия в коллективе

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- научные основы менеджмента физической культуры и спорта
- принципы, методы и функции менеджмента, используемые в управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций
- их организационно-правовые формы
- структуру и содержание деятельности организаций
- базовые правовые и нормативные основы создания их функционирования
- основы развития материально-технической базы спорта
- основы менеджмента профессионального и любительского спорта

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 36 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 34 часов,

ПАТТ – 2 часа.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Профессиональные компетенции	
ПК 1.4	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	28
практические работы	6
пАтт	2
Форма отчетности	<i>диф.зачет в 6 семестре</i>

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.17 Менеджмент физической культуры и спорта

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общая характеристика системы управления физической культурой в РФ	18	
Тема 1.1.	Предмет менеджмента физической культуры и спорта	10	
Лекции			
Содержание учебного материала		8	
1	Понятие «Менеджмент». История менеджмента.		2
2	Система менеджмента. Введение в спортивный менеджмент		2
3	Функции и принципы спортивного менеджмента		2
4	Менеджмент и организация		2
Семинарские и практические занятия	Ролевая структура персонала ФСО. Деловое общение.	2	
Тема 1.2.	Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом в РФ	8	
Лекции			
Содержание учебного материала		6	
1	Процесс управления организацией.		2
2	Стратегический менеджмент		2
3	Внешняя и внутренняя среда организации		2
4	Руководство как функция менеджмента в спорте		2
Семинарские и практические занятия	Многоуровневая система подготовки управленческих кадров	2	
Раздел 2.	Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте	18	
Тема 2.1.	Физкультурно-спортивная организация как открытая система	8	
Лекции			
Содержание учебного материала		6	
1	Менеджмент спортивного мероприятия		2
2	Система мотивации труда. Понятие «лидерства»		2
3	Управление конфликтами		2
4	Этика делового общения		2
5	Управленческое решение как инструмент менеджмента в физической культуре и спорте		2
Семинарские и практические занятия	Подготовка управленческого решения руководства. Составление рекомендаций по организации труда менеджера	2	
Тема 2.2.	Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом	10	
Лекции			
Содержание учебного материала		8	
1	Организационная структура управления отраслью ФК и С		2
2	Функциональные обязанности и квалификационные характеристики персонала физкультурно-спортивной организации		2
3	Бизнес-план физкультурно-спортивной организации		2

Семинарские и практические занятия	Разработка бизнес-плана	2	
Всего		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в лекционной аудитории, компьютерный класс.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, экран, ноутбук.

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Технические средства обучения (средства ИКТ)		
1	Телевизор с универсальной подставкой	+
2	Видеомагнитофон (видеоплейер)	+
3	Аудио-центр	+
4	Мультимедийный компьютер	+
5	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	+
6	Принтер лазерный	+
7	Цифровая видеокамера	+
8	Цифровая фотокамера	+
9	Слайд-проектор	+
10	Мультимедиа проектор	+
11	Стол для проектора	+
12	Экран (на штативе или навесной)	+

1.1. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

1.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные электронные источники

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие для сред. спец. учреждений / А.В. Починкин. - Москва: Спорт, 2017. – 218 с.	ЭБС	2021

2	Мелехин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А.В. Мелехин. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/448769/p.2	ЭБС	2021
3	Новокрещенов, В.В. Менеджмент физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Новокрещенов. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 185 с.	ЭБС	2021

Интернет-ресурсы

1. Сайт научной электронной библиотеки, электронный каталог книг, статей, журналов: <http://elibrary.ru>
2. Электронный ресурс. Электронная библиотека: [http://www. http://book.ru/](http://www.http://book.ru/)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У1	выявлять особенности менеджмента как системы и основные направления ее развития;	Уметь составлять документы планирования для организаций различной организационно-правовой формы, функционирующих в различных секторах экономики	в процессе дискуссии
У2	планировать деятельность организации;	Уметь составлять бизнес-план организации в рамках формирования навыков предпринимательства	в процессе дискуссии
У3	составлять технологию контроля деятельности организации;	проводить необходимый комплекс работ по организации соревнований и других мероприятий	в процессе дискуссии
У4	принимать управленческое решение, учитывая источники, риски;	Уметь принимать управленческие решения в конкретных ситуациях деятельности	контрольная работа
У5	анализировать возможности стратегического планирования в образовательной среде;	строить структуру управления, создавать организационно-распорядительные документы, деловые письма	проверка рабочей тетради
У6	диагностировать личностные особенности работников;	Уметь разрабатывать квалификационные характеристики персонала и другие документы организации	проверка рабочей тетради
У7	строить поведение на основе профессиональной, деловой этики;	находить пути эффективного управленческого взаимодействия в коллективе	в процессе дискуссии
У8	составлять рекомендации по	владеть умениями и навыками хозяйствования	в процессе дискуссии

	организации труда менеджера		
	Усвоенные знания		
31	сущность определения общего и специального менеджмента;	Знать базовые правовые и нормативные основы создания их функционирования	в процессе дискуссии
32	функции и виды менеджмента;	Знать основы менеджмента профессионального и любительского спорта	в процессе дискуссии
33	основы теоретического подхода к принятию управленческих решений;	Знать принципы, методы и функции менеджмента, используемые в управленческой деятельности физкультурно- спортивных организаций, их организационно-правовые формы	выполнение контрольной работы
34	основные направления психологии менеджмента	Знать структуру и содержание деятельности организаций	в процессе дискуссии
35	цели и задачи управления организации;	Знать основы развития материально-технической базы спорта	проверка рабочей тетради
36	основные задачи и перспективы развития менеджмента в современных условиях.	научные основы менеджмента физической культуры и спорта	в процессе дискуссии

	Общие компетенции		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организация деятельности учащихся с учетом их интересов и возможностей.	Экспертная оценка совместных проектов.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - демонстрация умения проектирования целей в соответствии нормативных документов и программы развития образовательного учреждения; - поиск и реализация в образовательном процессе новых форм и способов организации учебной деятельности учащихся.	Тестирование.
	Профессиональные компетенции		

ПК 1.4.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	использовать систему нормативов и методик педагогического контроля; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - оценивать уровень физической подготовленности обучающихся; - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки	Проведения оценки уровня физической подготовленности обучающихся; разработки рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста
ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	- наблюдение, анализ самоанализ учебно-тренировочных занятий, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	Защита индивидуальных и групповых проектов. Устный опрос.

Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Менеджмент и управление: основные понятия и взаимосвязь
2. Сущность спортивного менеджмента
3. Принципы спортивного менеджмента
4. Методы спортивного менеджмента
5. Спортивная организация как система
6. Организационно-правовые формы спортивных организаций
7. Сущность основных и конкретных функций менеджмента
8. Целеполагание в спортивном менеджменте
9. Построение «дерево целей»: основные требования и правила
10. Миссия организации: значение и принципы формулировки
11. Планирование в спортивном менеджменте, виды планов
12. Организация как функция менеджмента, требования к оргструктурам
13. Типы организационных структур
14. Мотивация в спортивном менеджменте: сущность и виды
15. Содержательные теории мотивации
16. Процессуальные теории мотивации
17. Контроль в спортивном менеджменте
18. Этапы процесса контроля
19. Ошибки контроля и их последствия
20. Сущность и виды информации
21. Информационное обеспечение спортивного менеджмента
22. Коммуникационный процесс в менеджменте: сущность и виды
23. Барьеры в коммуникационном процессе и способы их преодоления
24. Принятие управленческих решений, классификация
25. Процесс разработки управленческих решений
26. Требования к спортивным менеджерам
27. Стили управления спортивного менеджера
28. Власть и влияние. Основные факторы влияния менеджера
29. Конфликты в организации: понятие, классификация, причины. Развитие конфликта
30. Управление конфликтами в спортивной организации
31. Социальное развитие спортивной организации. Групповые нормы и социальный контроль
32. Формирование социально-психологического климата в коллективе