

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 10.11.2023 05:35:55
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа дисциплины

ОП. 20 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Нижний Тагил
2023

Программа пересмотрена и утверждена на заседании кафедры и физической культуры и спорта «22» февраля 2023 г., протокол № 6

Зав. кафедрой

Т.Н. Дейкова

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от «22» февраля 2023 № 6.

Декан ФСБЖ

А.В. Неймышев

Составитель: Т.Н. Сандакова преподаватель кафедры ФКС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП. 20 «Организация физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации», предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 968.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП. 20 «Организация физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации» входит в блок «Профессиональную подготовку» общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

- максимальной учебной нагрузки – 56 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 52 часов;
- ПАТТ – 2 часа.
- самостоятельной работы – 2 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 3.4	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекционных занятий	22
практические занятия	30
ПАТТ	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Форма отчетности	<i>дифференцированный зачет во 7 семестре</i>

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.1. Общие основы организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся	Содержание учебного материала			
	1	Введение в предмет. Организация физкультурно-спортивной работы как учебный предмет. Сущность, цели и задачи физкультурно-спортивной деятельности. Основные направления физкультурно-спортивной работы.	2	1
	2	Правовые основы деятельности. Правовые основы физкультурно-спортивной деятельности. Системный подход к организации физкультурно-спортивной деятельности. Федеральный закон о физической культуре и спорте в РФ.	4	2
	3	Нормативно-правовая база. Основные направления физкультурно-спортивной работы. Формы и методы организации физкультурно-спортивной работы с различными слоями населения.	4	2
	4	Общероссийские общественно-государственные органы. Общероссийские общественно-государственные органы, участвующие в организации работы по развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации.	4	1
	5	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста. Физкультурно-оздоровительная работа детьми дошкольного возраста.	2	1
	6	Функциональные обязанности работников в ДОО в сфере физической культуры. Старший воспитатель, воспитатель, музыкальный работник, педагог-психолог, медицинский работник.	4	2
	Практические занятия			
	7	Практическая работа №1 «Инструктор по физической культуре в дошкольном учреждении». Задачи образовательной области «Физическое развитие»	2	2

	8	Практическая работа № 2 «Формы работы в режиме дня детского сада».	2	1
Раздел 2.1. Планирование физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся	Содержание учебного материала			
	9	Физкультурные мероприятия в режиме дня. Утренняя гимнастика. Физкультурные минутки. Подвижные игры. Физкультурно-познавательные занятия.	2	2
	Практические занятия			
	10	Практическая работа № 4 «Документы к планированию». План физкультурно-оздоровительной работы на год. Документы по планированию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	2	1
	11	Практическая работа № 5 «Организация физкультурных праздников». Анализ документов планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	2	2
	12	Практическая работа № 6 «Физкультурные досуги в дошкольных организациях». План физкультурно-оздоровительной работы на учебный год в дошкольной образовательной организации.	2	2
Раздел 2.2 Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся	Содержание учебного материала			
	13	День здоровья. Особенности организации и методики проведения праздников в дошкольных образовательных организациях.	2	2
	Практические работы			
	14	Практическая работа № 7 «Работа в образовательных организациях». Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в и методики проведения оздоровительной тренировки.	2	2
	15	Практическая работа № 8 «Работа с детьми в фитнес-клубах». Особенности организации и методики проведения занятий в фитнес-клубах (фитнес-центрах).	2	3

	16	Практическая работа № 9 «Работа с детьми в семье». Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста в семье. Формы организация физкультурно-оздоровительной работы в семье .	2	2
	17	Практическая работа № 10 «Работа с детьми школьного возраста». Физкультурно-спортивная работа в общеобразовательных организациях	2	2
	18	Практическая работа № 11 «Планирование работы в школе». Документы, обеспечивающие организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. Требования к их ведению и оформлению.	2	2
	19	Практическая работа № 12 «План работы на учебный год». Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми школьного возраста. Значение и задачи физкультурно-спортивной работы с школьниками. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста. Примерный план физкультурно-спортивной работы на учебный год в общеобразовательной школе.	2	1
	20	Практическая работа № 13 «План график мероприятий». Значение и задачи физкультурно-спортивной работы с детьми младшего, среднего, старшего школьного возраста. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей младшего, среднего, старшего школьного возраста. Формы организация физкультурно-оздоровительной работы в средних общеобразовательных школах. Занятия с детьми с ослабленным здоровьем.	2	2
	21	Практическая работа № 14 «Мероприятия в режиме учебного дня». Физкультминутка во время уроков. Игры на переменах. Спортивный час в группах продленного дня.	2	3
	22	Практическая работа № 15 «Урок физической культуры». Задачи и значение Формы и особенности организации уроков.	2	2

	23	Практическая работа № 16 «Дополнительное образование». Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися во внеурочное время. Дополнительное образование в области физической культуры и спорта	2	1
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.02 ОП. 20 Организация физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации 1. Изучение нормативно-правовых документов: ведомственных актов Министерства спорта РФ и Министерства физической культуры, спорта и молодежной политики Иркутской области 2. Изучение нормативно-правовых документов: ресурсное и финансовое обеспечение спортивных мероприятий 3. Изучение нормативно-правовых документов: урегулирование спортивных споров 4. Написание сообщения по теме «Адаптивная физическая культура и спорт» 5. Изучение «Примерный план физкультурно-оздоровительной работы на учебный год в ДОО». 6. Изучение «Примерный план физкультурно-оздоровительной работы на учебный год в спортивной школе». 7. Изучение «Примерный план физкультурно-оздоровительной работы на учебный год в летнем детском оздоровительном лагере».			2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в кабинете методики обучения ФК – ауд. № 438.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для студентов и преподавателя, экспозиционные стенды, шкафы для хранения дидактического материала.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Для реализации учебной дисциплины используются спортивные сооружения вуза: универсальный спортивный зал, зал борьбы и тренажерный зал, фитнес зал, лыжная база (зал настольного тенниса).

Оборудование и спортивный инвентарь: (мячи волейбольные, мячи баскетбольные, гимнастическая стенка, гимнастический мостик, лыжи, лыжные палки, сетка волейбольная, теннисные столы, гимнастические коврики, скакалки, обручи, гантели, гимнастические скамейки, брусья, мячи гимнастические, гимнастические маты) и др.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Валькова Л.Л. Школа мяча: методические рекомендации по организации кружковой работы с детьми старшего дошкольного возраста/ С. Е. Шивринская, Л. Л. Валькова. – 2-изд., стер. – М.: Флинта, 2012 – режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/13085> ЭБС Лань

2. Евсеев, С.П. Технологии дополнительного профессионального образования по адаптивной физической культуре: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Евсеев, М.В. Томилова, О.Э. Евсеева. — М. : Советский спорт, 2013. - режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/51782> ЭБС Лань

3. Никитушкина Н.Н. Управление методической деятельностью спортивной школы: учебно-методическое пособие/Н. Н. Никитушкина, И. А. Водяникова. – М.: Советский спорт, 2012. - режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/10847> ЭБС Лань

4. Филиппов С.С. Спортивный клуб школы: этап становления : монография/С. С. Филиппов, Т. Н. Карамышева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2012. - режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/10837> ЭБС Лань

Дополнительная литература

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В. Степанов.— М.: Просвещение, 2014

2. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов /Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. -М: Просвещение, 2014.

3. Константинов Ю.С. Педагогика школьного туризма: учеб.-метод. пособие / Ю. С. Константинов, В. М. Куликов ; Центр детско-юношеского туризма и краеведения, М-во образования РФ, Рос. междунар. акад. туризма. - Москва : [б. и.], 2002. - 151 с.

4. Круглыхин В.А., Разова Е.В. Программа дополнительного образования по физической культуре для общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций на основе футбола [Электронный ресурс] /Круглыхин В.А., Разова Е.В. – М.: Советский спорт, 2015. – 186с. – режим доступа: <http://e.lanbook.com>

5. Макеева А.Г. Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья. 9 класс / А.Г.Макеева. – М.: Просвещение, 2014. – 64 с.

6. Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность /П.В. Степанов, СВ. Сизяев, Т.Н. Сафронов. - М.: Просвещение, 2011

7. Степанов П. В., Степанова И. В. Внеурочная деятельность в стандарте начального общего образования: вопросы, ответы, комментарии. //Завуч начальной школы. – 2011.- № 6. – С. 15-19

8. Степанов Е. Н. Методические советы по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов.// Завуч начальной школы. – 2011.- № 6. – С. 36-64.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы данного модуля должно проходить совместно с изучением профессионального модуля «Организация физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения» и опираться на знания студентов по педагогике, психологии.

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, активные методы и формы обучения. При работе над выполнением индивидуальных заданий обучающимся оказываются консультации.

Обязательным условием допуска к учебной и производственной практике в рамках профессионального модуля «Организация физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения» является освоение учебной программы для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения», опыт педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели и критерии оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие конспекта физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения по физической культуре требованиям к современному	- практические работы на моделирование целей и задач занятия, планирование внеурочного мероприятия и занятия;

	занятию. - Правильность определения целей и задач физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения по физической культуре. - Соответствие содержания представленного конспекта физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения, форме, поставленным целям и задачам, возрастным особенностям обучающихся. - Соответствие структуры мероприятия или занятия выбранной форме физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения деятельности. - Соответствие выбранных методов, средств обучения и форм организации деятельности обучающихся поставленным целям занятия, содержанию материала, программным требованиям, учебным возможностям обучающихся. - Соответствие подобранного спортивного оборудования и инвентаря целям и задачам физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения или занятия, его содержанию. - Соблюдение требований к оформлению конспекта физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения - Выделение формируемых на физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	- экспертная оценка при выполнении работ по учебной и производственной практике; - зачет
--	--	---

	универсальных учебных действий	
ПК2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	Соответствие проводимого внеурочного мероприятия и занятия требованиям. - Соответствие проведенного внеурочного мероприятия или занятия конспекту. - Соблюдение требований техники безопасности при проведении мероприятия или занятия, владение приемами страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений. - Соответствие результатов внеурочного мероприятия или занятия поставленным целям и задачам.	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	- Соблюдение требований к оформлению документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности. - Соблюдение требований к разработке документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности.	-экспертная оценка оформления документации в ходе выполнения практических заданий на занятиях, в самостоятельной работе; - экспертная оценка ведения документации при выполнении работ по учебной и производственной практике - зачет
ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области	- Аргументированность и полнота анализа и самоанализа проведенных внеурочных мероприятий. - Обнаружение неточностей и ошибок в проведенном занятии. - Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.	- самооценка и взаимооценка проведенных занятий по заданному алгоритму в ходе учебной и производственной практики