

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 10.11.2023 05:33:55
Уникальный программный ключ:
c914df807d77144719fedd7b03ae118

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Нижний Тагил
2023

Программа пересмотрена и утверждена на заседании кафедры и физической культуры и спорта «22» февраля 2023 г., протокол № 6

Зав. кафедрой

Т.Н. Дейкова

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от «22» февраля 2023 № 6.

Декан ФСБЖ

А.В. Неймышев

Разработчик:

А. С. Аникина, кан., пед., наук, доцент кафедры социальной работы, управления и права

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	Ошибка! Закладка не определена.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Основы финансовой грамотности»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Основы финансовой грамотности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности специальность 49.02.01. «Физическая культура»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина СГ. 05 «Основы финансовой грамотности» входит в блок «Профессиональные дисциплины» социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором курсе (3 семестр).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;

- роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.;
- виды расчетно-кассовых операций;
- условия формирования личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- виды налогов, налоговых льгот и налоговых вычетов;
- правовые нормы для защиты прав потребителей услуг;
- признаки и виды мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Обучающийся по специальности 49.02.01 «Физическая культура» должен обладать общей компетенцией, включающей в себя способность:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы «Основы финансовой грамотности»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **40** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
пАтт 2 часа;
самостоятельные занятия 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лекции	30
практические занятия	6
самостоятельные занятия	2
ПАТТ	2
<i>Форма отчетности</i>	<i>дифференцированный зачет в 3 семестре</i>

2.2 Содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала 1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. <i>Практическая подготовка</i> Проведение SWOT–анализа собственных финансовых возможностей	2	2,3
	2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения Презентация «Личный финансовый план» <i>Практическая подготовка</i> Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.	4	2,3
		1	
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала 3. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту <i>Практическая подготовка</i> Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий). Изучение депозитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.	2	1,2
		1	3
Тема 3.Кредит	Содержание учебного материала Ролик «Все про кредит» +Презентация 4. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита	4	1,2

	5. Практическая подготовка Обсуждение вопросов поиска информации: Практикум: кейс - «Покупка машины» . Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика. Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий). Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Мини-исследование. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов	1	3
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала 6. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги. <u>Презентация «Платить и зарабатывать с банковской картой»</u>	4	1,2
	7 Практическая подготовка Практикум. Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты — формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. Мини-проект. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег.	1	3
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала <u>Презентация «Страхование»</u> 8. Основные понятия: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности)	4	2,3
	Практическая подготовка Мини-проект. Действия страховщика при наступлении страхового случая. Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг.	1	

Тема 6. Инвестиции	Содержание учебного материала Презентация «Инвестирование», «Акции» 9. Основные понятия: инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов. Диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.	4	1,2
Тема 7 Пенсии	Содержание учебного материала 10. Государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	4	2,3
Тема 8 Налоги	Содержание учебного материала 11. Налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. Виды налогов для физических лиц (ЛР5, ЛР9)	2	1,2
Тема 9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала 12. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Виды финансового мошенничества: в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.	4 1	2,3
Тема 10. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала 13 Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	4	1,2
	Самостоятельная работа	2	
	ПАТТ	2	
	18. ДИФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ (защита бизнес идеи)	2	3
Итого по дисциплине		40	
Практическая подготовка		6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Организации коммерческой деятельности и логистики»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;

- программное обеспечение (MS Office, КонсультантПлюс, учебное пособие в электронной оболочке Moodle, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);

- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);

- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020)

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020)

4. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 n 117-фз

5. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (последняя редакция)

6. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.12.2020) "О защите прав потребителей"

Основные источники:

7. Бочарова, Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т.А. Бочарова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [Электронный ресурс]:- <https://e.lanbook.com/book/119526> (дата обращения: 09.09.2021).

8. Брехова Юлия Викторовна Финансовая грамотность. 10-11 классы. Материалы для учащихся. Учебное пособие; Вита-Пресс - М., 2017. -400 с.

9. Чумаченко В.В, Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2019

Интернет-ресурсы:

10. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ [Электронный ресурс]:- <http://base.garant.ru/10106464/>

11. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 [Электронный ресурс]:- <http://base.garant.ru/10105800/3>

12. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ [Электронный ресурс]:- <http://base.garant.ru/10105712/4>

13. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 [Электронный ресурс]:- <http://base.garant.ru/10100758/>

14. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ. [Электронный ресурс]:- <http://base.garant.ru/12124999/>

15. Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ [Электронный ресурс]:- <http://base.garant.ru/12138288/>

16. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ [Электронный ресурс]:- <http://base.garant.ru/12111456/8>
17. Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ [Электронный ресурс]:- <http://base.garant.ru/10900200/12>
18. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ [Электронный ресурс]:- <http://base.garant.ru/12148517/>
19. Сайт Банка России [Электронный ресурс]:- <http://www.cbr.ru/>
20. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг <http://www.rbc.ru/>
21. Сайт «Всё о страховании в России» [Электронный ресурс]:- <http://www.insur.ru/>
22. Сайт «Страховая информация» [Электронный ресурс]:- <http://strahovik.info/>
23. Всероссийский союз страхования <http://ins-union.ru/>
24. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы [Электронный ресурс]:- <http://www.fas.gov.ru/>
25. Сайт «Страхование в России» [Электронный ресурс]:- <http://www.allinsurance.ru/>
26. Сайт «Финансист» [Электронный ресурс]:- <http://finansistkras.ru/lichnie-finansi>
27. Финансовая видеоэциклопедия [Электронный ресурс]:- <http://www.incomepoint.tv/>
28. Сайт «Финансовая грамота» [Электронный ресурс]:- [Электронный ресурс]:- [Электронный ресурс]:- <http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-isberezheniya>
29. Энциклопедия маркетинга [Электронный ресурс]:- <http://www.marketing.spb.ru>
30. Сайт «Развитие бизнеса» [Электронный ресурс]:- <http://www.devbusiness.ru>
31. Министерство РФ по налогам и сборам <http://www.nalog.ru>
32. Мельников М.М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей http://www.petrograd.biz/businessmanual/business_13.php
33. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг [Электронный ресурс]:- <http://www.fedcom.ru>
34. Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации [Электронный ресурс]:- <http://www.akdi.ru>

3.3. Спецификация учебно-методического комплекса

№	Наименование	Количество	Тип носителя
1	Тесты	2	бумага, электронный вариант
2	Комплект для промежуточной аттестации	-	бумага, электронный вариант
3	Комплект для итоговой аттестации	15	бумага, электронный вариант
4	Электронное учебное пособие		электронный вариант
5	Видео учебно-информационные материалы		диск
6	Учебная программа	1	бумага, электронный вариант
7	Список литературы (основной, дополнительной, факультативной)	1	бумага, электронный вариант
8	Методические указания по изучению курса		бумага, электронный вариант
9	Рекомендации по организации самостоятельной работы	1	бумага, электронный вариант

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	<i>Оценка результата выполнения практических заданий</i> <i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Итоговый дифференцированный зачет</i>

знать: - экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.; - виды расчетно-кассовых операций; - условия формирования личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - виды налогов, налоговых льгот и налоговых вычетов; - правовые нормы для защиты прав потребителей услуг; - признаки и виды мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять, проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, освоенных умений, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и прогнозировать ее результаты; - обоснованность выбора методов и способов действий; - проявление способности коррекции собственной деятельности; - адекватность оценки качества и эффективности собственных действий.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики, в ходе сдачи экзаменов и проведения зачетов.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- демонстрация способности эффективно общаться с преподавателями, студентами, социальными партнерами.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося.

