

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 10.11.2019 09:33:59

Уникальный программный идентификатор:

c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ 06. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Нижний Тагил
2023

Программа пересмотрена и утверждена на заседании кафедры и физической культуры и спорта «22» февраля 2023 г., протокол № 6

Зав. кафедрой

Т.Н. Дейкова

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от «22» февраля 2023 № 6.

Декан ФСБЖ

А.В. Неймышев

Составитель: кандидат исторических наук,
доцент кафедры СРУиП

Н.А. Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Образовательное право»

Программа учебной дисциплины СГ. 06 «Образовательное право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 (050141) Физическая культура, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 968.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Программа предназначена для ведения занятий со студентами, осваивающими ППССЗ по очной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная программа дисциплины «Образовательное право» входит в профессиональную подготовку в социально-гуманитарный цикл программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение дисциплины в третьем семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения данной учебной дисциплины является – формирование у студентов целостного, системного представления о правовых основах обеспечения профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав, исполнения обязанностей в рамках профессиональной деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав, законных интересов личности; решения практических задач в профессиональной сфере;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному, ответственному действию в сфере правовых отношений.

В результате освоения дисциплины, студент должен **знать**:

- основные положения Конституции РФ (3.1);
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации (3.2);
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе, регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений (3.3);
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта (3.4);
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта (3.5);
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта (3.6);
- порядок заключения трудового договора и основания его изменения и прекращения (3.7);
- правила оплаты труда (3.8);

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности (З.9);
- виды административных правонарушений и административной ответственности (З.10);
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров (З.11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности (У.1);
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством (У.2);
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения (У.3);
- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей (У.4).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

В соответствии с учебным планом дневной формы обучения, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 40 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 36 часов;

ПАТТ – 2 часа

самостоятельной работы – 2 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	36
Лекционные занятия	30
Практические работы	6
пАтт	2
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе: творческие задания (закрытые тесты, разработка программ наблюдения, оформление заданий в графическом представлении, сообщения, доклады, решение задач т. д.)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	в 3 семестре

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Образовательное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.	Тема 1. Трудовое право как отрасль права. Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой Кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения. Самостоятельная работа обучающихся: используя информационные системы «Гарант» и «Консультант+», составить таблицу	4/1	Ознакомительный Репродуктивный
Тема 2.	Тема 2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособия по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных.	4	Ознакомительный Репродуктивный
Тема 3.	Тема 3. Трудовой договор. Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытание при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	4/1	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный
Тема 4.	Тема 4. Рабочее время и время отдыха. Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.	6	Репродуктивный Продуктивный
Тема 5.	Тема 5. Заработная плата Понятие и системы заработной платы. Правовое регулирование заработной платы. Тарифная система, надбавки и доплаты. Порядок выплаты заработной платы.	4	Репродуктивный Продуктивный

Тема 6.	Тема 6. Трудовая дисциплина Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	4	<i>Ознакомительный</i> <i>Репродуктивный</i> <i>Продуктивный</i>
Тема 7.	Тема 7. Материальная ответственность сторон трудового договора Понятие материальной ответственности. Основания условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику и порядок возмещения ущерба.	6	<i>Продуктивный</i> <i>Репродуктивный</i>
Тема 8.	Тема 8. Трудовые споры. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизмы возникновения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссия по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.	4	<i>Продуктивный</i> <i>Репродуктивный</i>
Всего:		40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы контроля
---------------------------	---------------------------------------	---------------------------------	----------------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- образцы оформления документов (трудовых договоров, должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка);
- компьютерная программа «Гарант» (и/или) «Консультант плюс».

Технические средства обучения: мультимедийная установка, экран, видеопрезентационные материалы.

4.2. Информационное обеспечение:

Основная литература

1. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо / В. А. Зуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5996-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156398>

Дополнительная литература

1. Мальцев, В. А. Правовое обеспечение информационной безопасности в российской федерации : учебно-методическое пособие / В. А. Мальцев. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154824>
2. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности : учебник / А. А. Стрельцов, В. Н. Пожарский, В. А. Минаев [и др.] ; под редакцией А. А. Александрова, М. П. Сычева. — Москва : МГТУ им. Баумана, 2018. — 291 с. — ISBN 978-5-7038-4723-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172840>
3. Практикум по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования» : учебное пособие / составители Е. А. Бауэр, Г. Г. Тюстина. — Нижневартовск : НВГУ, 2016 — Часть 1 — 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-00047-350-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136231>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, устных сообщений студентов, решений ими практических задач, выполнении индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы контроля
Тема 1.	Знать: - основные положения Конституции РФ; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе, регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений. Уметь: - использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, профессиональной деятельности.	поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.	Проверка таблицы «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
Тема 2.	Знать: - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; - социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;	поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. Ориентироваться в терминологии темы.	Обсуждение и оценка сообщений по теме, презентаций.
Тема 3.	Знать: - социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; - порядок заключения трудового договора и основания его изменения и прекращения. Уметь: - использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности.	поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. использование информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Обсуждение и оценка самостоятельных практических работ по составлению трудового договора.
Тема 4.	Уметь: - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. Знать: - социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта.	Поиск и подборка информации по теме. Умение анализировать предложенные преподавателем ситуации.	Проверка задания по анализу предложенных преподавателем документов.
Тема 5.	Знать: - правила оплаты труда.	поиск, анализ и	Проверка и обсуждение

	Уметь: - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.	оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.	сообщений и презентаций по теме.
Тема 6.	Уметь: - использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; - применять знания основ права при изучении профессиональных модулей.	поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. умение анализировать предложенные преподавателем ситуации	Решение и проверка задач по теме
Тема 7.	Знать: - понятие дисциплинарной и материальной ответственности; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	поиск, анализ и оценка информации, необходимой для разработки индивидуального проекта.	Обсуждение индивидуального проектного задания «Составление договора о полной материальной ответственности».
Тема 8.	Знать: - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Уметь: - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; - применять знания основ права при изучении профессиональных модулей.	поиск, анализ и оценка информации, необходимой для разработки индивидуального проекта, решения правовых задач.	Обсуждение индивидуального проектного задания «Составление искового заявления о восстановлении на работу»; Проверка правовых задач на основании положений Трудового кодекса РФ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умеет работать в команде, с коллегами, готов включаться во взаимодействие с родителями, социальными партнёрами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса	Наблюдение за поведением на занятии